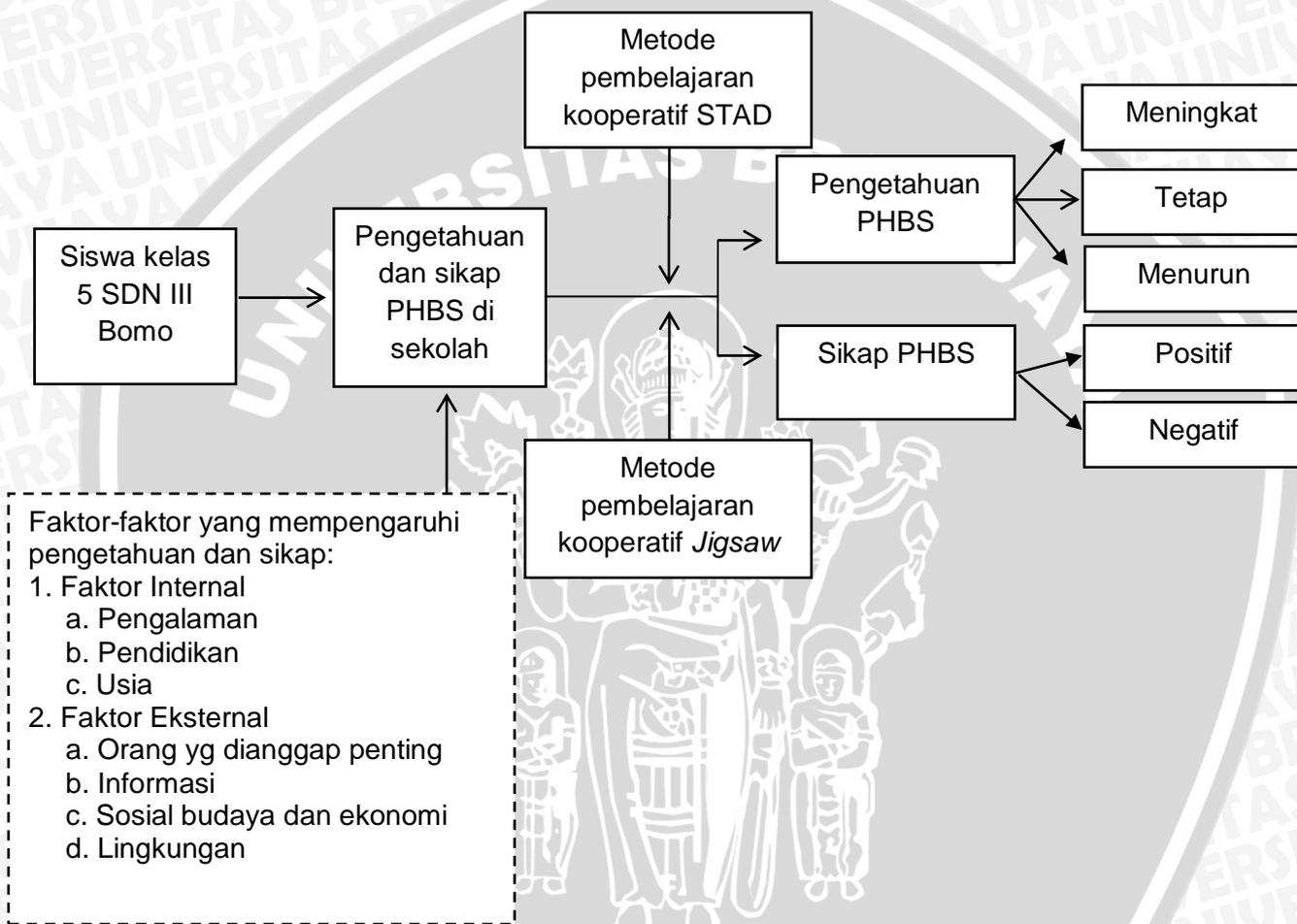


BAB III

KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN

3.1 Kerangka Konseptual



Keterangan :

- : Diteliti
- : Tidak Diteliti

Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Perbandingan Metode STAD dan *Jigsaw* Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap PHBS

Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan dan sikap siswa tentang PHBS dibagi menjadi dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Salah satu dari



faktor eksternal adalah informasi. Pemberian informasi ini dapat dilakukan dengan memberikan pendidikan kesehatan dengan metode kooperatif *STAD* dan *Jigsaw*. Selama pemberian pendidikan kesehatan diharapkan ada proses perubahan pengetahuan ke arah yang lebih baik sehingga adanya kesadaran dan kemauan untuk melakukan perilaku hidup bersih dan sehat baik ditatanan kehidupan sekolah.

3.2 Hipotesis Penelitian

Terdapat perbedaan peningkatan pengetahuan dan sikap PHBS yang signifikan antara siswa yang diberi metode pendidikan kooperatif *STAD* dengan siswa yang diberi *Jigsaw*.

