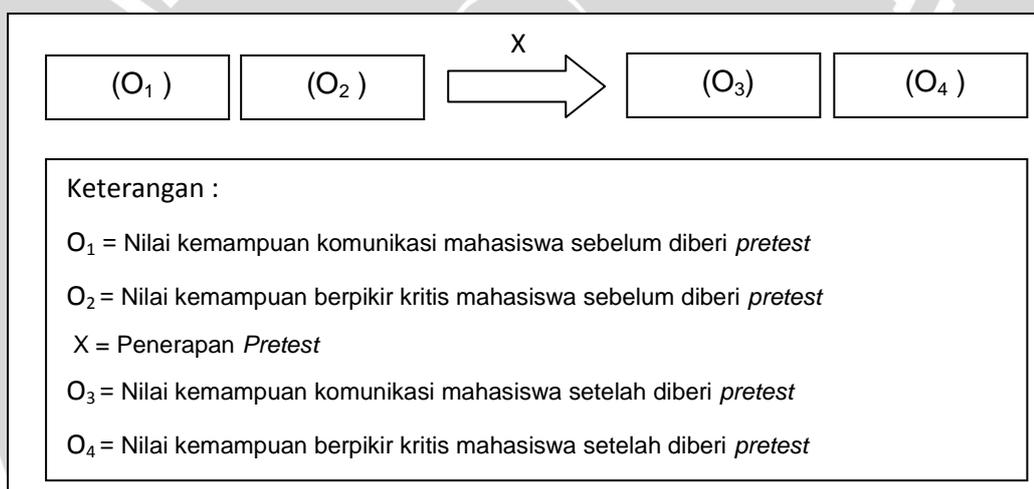


## BAB 4

### METODE PENELITIAN

#### 4.1 Rancangan Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian analitis (Dahlan, 2009). Desain penelitian ini menggunakan *pre-experimental design* dengan rancangan *One group Pretest-Posttest Design*. Dalam penelitian ini, peneliti ingin mengetahui efektifitas diterapkannya *pretest* di dalam diskusi kelompok *PBL* di PSPDG FKUB.



**Gambar 4.1**  
**Skema Rancangan Penelitian**

#### 4.2 Populasi dan Sampel

##### 4.2.1 Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisata yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2013). Populasi yang digunakan sebagai subyek penelitian ini adalah mahasiswa PSPDG FKUB angkatan 2010-

2011. Total jumlah mahasiswa 185 orang dengan mahasiswa angkatan 2010 berjumlah 101 orang dan mahasiswa angkatan 2011 berjumlah 84 orang.

#### 4.2.2 Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2013). Pada penelitian ini sampel ditentukan dengan teknik sampling jenuh dimana semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Sehingga didapatkan jumlah sampel sebanyak 186 mahasiswa.

#### 4.2.3 Kriteria Inklusi dan Eksklusi

Kriteria sampel dalam penelitian ini adalah yang memenuhi kriteria sebagai berikut:

1. Kriteria Inklusi yaitu mahasiswa PSPDG FKUB angkatan 2010 dan 2011 yang pernah mengikuti diskusi kelompok *PBL* tanpa *pretest* dan dengan *pretest*.
2. Kriteria Eksklusi yaitu mahasiswa angkatan 2010 yang pernah tidak hadir dalam diskusi kelompok 2 mulai dari blok 8 sampai blok 13 dan mahasiswa angkatan 2011 yang pernah tidak hadir dalam diskusi kelompok 2 mulai blok 3 sampai blok 10

### 4.3 Variabel penelitian

#### 4.3.1 Variabel Bebas (*Independent*)

Variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel terikat (*dependen*).

Variabel bebas penelitian ini adalah penerapan *pretest*.

#### 4.3.2 Variabel Terikat (*Dependent*)

Variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas. Variabel terikat pada penelitian ini adalah kemampuan komunikasi dan berpikir kritis mahasiswa PSPDG FKUB angkatan 2010-2011.

### 4.4 Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian adalah di Program Studi Pendidikan Dokter Gigi, Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya, Malang pada bulan November 2014

### 4.5 Instrumen Penelitian

Peneliti mengambil data dari borang penilaian proses diskusi kelompok *PBL* mahasiswa PSPDG FKUB angkatan 2010 pada blok 8 sampai blok 13 dan angkatan 2011 pada blok 3 sampai blok 10.

## 4.6 Definisi Operasional

### 1. *Pretest*

*Pretest* adalah bentuk tes untuk mahasiswa yang telah diterapkan oleh PSPDG FKUB mulai blok 7 pada angkatan 2011 dan blok 11 pada angkatan 2010. *Pretest* dilakukan pada setiap skenario sebelum dilaksanakan diskusi kelompok kedua. *Pretest* diukur menggunakan soal dengan tipe *multiple question choice* yang dibuat oleh narasumber skenario terkait.

### 2. Komunikasi

Komunikasi adalah pemberitahuan, pembicaraan, percakapan, pertukaran pikiran atau penyampaian pesan yang berupa materi diskusi oleh mahasiswa PSPDG FKUB pada metode pembelajaran *PBL*. Komunikasi dalam penelitian ini diukur dengan borang penilaian proses diskusi dan pengukuran dilakukan oleh fasilitator diskusi pada setiap diskusi kelompok 1 dan 2. Kriteria penilaian yang digunakan adalah sebagai berikut: mahasiswa mampu menyatakan pendapat dalam kalimat yang jelas, mendengarkan pendapat orang lain, tidak mendominasi diskusi, menanggapi pendapat orang lain dengan baik dan menanggapi komunikasi nonverbal dengan baik. Skala data yang didapat adalah skala rasio (numerik).

### 3. Berpikir Kritis

Berpikir kritis adalah kemampuan mahasiswa untuk mengumpulkan segala materi diskusi kelompok kemudian menganalisis dan menyampaikan secara sistematis kepada anggota kelompok serta membuat kesimpulan. Berpikir kritis dalam penelitian ini diukur dengan

borang penilaian proses diskusi mahasiswa PSPDG FKUB dan pengukuran dilakukan oleh fasilitator diskusi pada setiap diskusi kelompok 1 dan 2. Kriteria penilaian yang digunakan adalah sebagai berikut: mahasiswa mampu menerapkan hasil belajar mandiri untuk menganalisa masalah dalam pemicu, menarik kesimpulan dengan baik dan menjelaskan materi yang relevan dengan *learning issues* dan acuan. Skala data yang didapat adalah skala numerik.

#### 4.7 Metode Pengumpulan data

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan dokumen. Dokumen adalah catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang (Sugiyono, 2013). Jenis data yang dikumpulkan hanya meliputi data sekunder karena semua data bersumber dari bagian akademik PSPDG FKUB. Data sekunder berupa evaluasi penilaian mahasiswa PSPDG FKUB angkatan 2010-2011 dan data jumlah mahasiswa PSPDG FKUB angkatan 2010-2011.

Teknik pengumpulan data sekunder yaitu dari borang evaluasi penilaian mahasiswa dan data jumlah mahasiswa PSPDG FKUB angkatan 2010-2011 diperoleh dari bagian akademik PSPDG FKUB.

#### 4.8 Uji Normalitas

Sebelum dilakukan analisis data maka perlu dilakukan uji normalitas terlebih dahulu. Uji normalitas digunakan untuk mengetahui sebaran dari data berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas data digunakan dengan

menggunakan uji one sampel kolmogrov-smirnov. Apabila nilai signifikansi  $>0,05$  ( $\alpha = 5\%$ ) maka data dalam distribusi normal (Riwidikdo, 2007)

#### 4.9 Analisis data

Pengolahan data dilakukan dengan bantuan program PASW Statistic 18 for *Windows*. Setelah dilakukan uji normalitas maka akan didapatkan dua kemungkinan yaitu data berdistribusi normal atau tidak. Apabila data berdistribusi normal dan sampel relatif besar maka digunakan analisis data parametrik dan pengujian statistiknya dengan Uji T berpasangan (*paired T-Test*), namun apabila data tidak berdistribusi normal maka digunakan analisis data nonparametrik dengan uji statistik *Wilcoxon Sign Rank Test*.

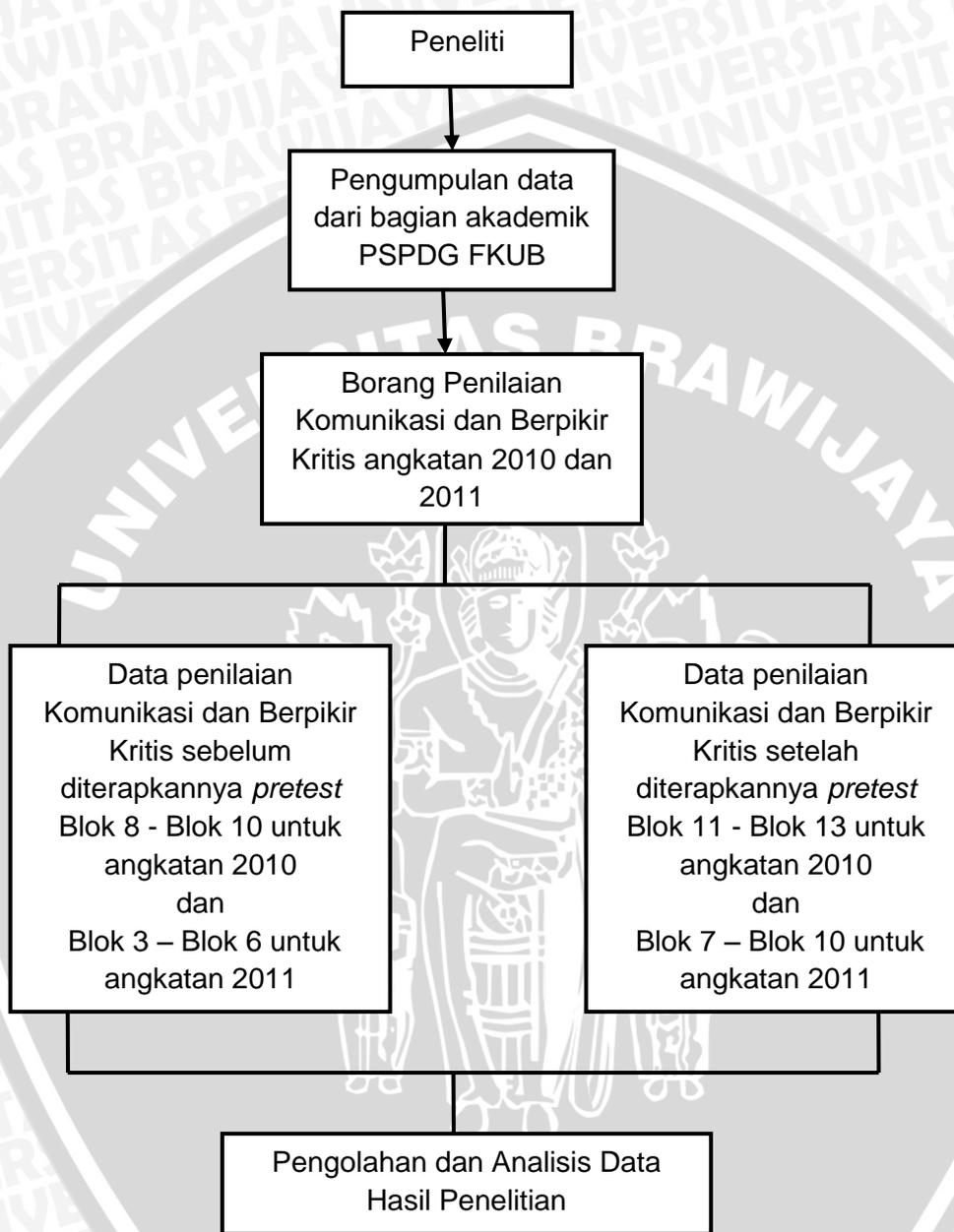
**Tabel 4.1**  
**Data Kemampuan Komunikasi**

Nama Mahasiswa	Kemampuan Komunikasi	
	Sebelum Diterapkan <i>Pretest</i>	Setelah Diterapkan <i>Pretest</i>
A		
B		
C		

**Tabel 4.2**  
**Data Kemampuan Berpikir Kritis**

Nama Mahasiswa	Kemampuan Berpikir Kritis	
	Sebelum Diterapkan <i>Pretest</i>	Setelah Diterapkan <i>Pretest</i>
A		
B		
C		

4.10 Alur Penelitian



Gambar 4.2 Alur Penelitian