

LAMPIRAN 1.

KUISIONER PENELITIAN

TERKAIT DENGAN KEJADIAN KECACINGAN PADA SISWA SEKOLAH
DASAR NEGERI KECAMATAN SUKUN KOTA MALANG TAHUN 2014

Oleh : Mahasiswa Pendidikan Dokter 2011 Fakultas Kedokteran Universitas
Brawijaya

Petunjuk pengisian : Isilah titik-titik dan pilihlah jawaban yang benar dengan
tanda silang (X)

A. IDENTITAS RESPONDEN

1. Nomor Responden :
2. Nama Siswa :
3. Sekolah :
4. Kelas :
5. Usia Siswa :
6. Nama Ibu :
- Usia :
- Pendidikan :
 - a. Tidak sekolah / Buta huruf
 - b. Tidak tamat SD
 - c. Tamat SD
 - d. Tamat SLTP/ se-derajat
 - e. Tamat SLTA/ se-derajat
 - f. Tamat Akademi
 - g. Tamat perguruan tinggi
- Pekerjaan :
7. Nama Ayah :
- Usia :
- Pendidikan :
 - a. Tidak sekolah / Buta huruf
 - b. Tidak tamat SD
 - c. Tamat SD
 - d. Tamat SLTP/ se-derajat
 - e. Tamat SLTA/ se-derajat
 - f. Tamat Akademi
 - g. Tamat perguruan tinggi
- Pekerjaan :

- 8. Jumlah anak :
- 9. Alamat :
- 10. Nomor Telpon :
- 11. Luas rumah :
- 12. Jumlah penghuni rumah :



STATUS EKONOMI

1. Sehari makan berapa kali?
 - a. satu kali
 - b. dua kali
 - c. tiga kali
 - d. lebih dari tiga kali
2. Satu minggu makan sama lauk (daging/ikan/telur) berapa kali?
 - a. Tidak selalu satu minggu bisa makan sama lauk
 - b. Tidak pernah makan sama lauk
 - c. Satu kali dalam seminggu
 - d. Lebih dari satu kali dalam seminggu
3. Seberapa sering beli pakaian baru dalam setahun?
 - a. Tidak selalu satu tahun beli pakaian baru
 - b. Tidak pernah beli pakaian dalam setahun
 - c. Satu kali beli pakaian dalam setahun
 - d. Lebih dari satu kali beli pakaian dalam setahun
4. Apa jenis lantai rumah Anda?
 - a. tanah
 - b. keramik
 - c. tekel
 - d. semen
 - e. lain-lain....
5. Berapa penghasilan Anda tiap bulan?
 - a. kurang dari Rp 500.000,-
 - b. Rp. 500.000,-
 - c. lebih dari Rp 500.000,-
 - d. tidak mempunyai penghasilan tetap
6. Berapa jumlah orang dalam satu rumah?
 - a. 2 orang
 - b. 3 orang
 - c. 4 orang
 - d. lebih dari 4 orang
7. Apakah keluarga Anda mempunyai tabungan?
 - a. iya
 - b. tidak
8. Kegiatan masyarakat apa yang Anda atau keluarga ikuti?
 - a. tidak pernah mengikuti kegiatan masyarakat



- b. tidak selalu mengikuti
 - c. tingkat dusun
 - d. tingkat desa
 - e. lebih dari tingkat desa
9. Seberapa sering keluarga Anda rekreasi dalam 6 bulan terakhir?
- a. tidak pernah rekreasi
 - b. satu kali
 - c. dua kali
 - d. lebih dari dua kali
10. Di bawah ini manakah yang Anda miliki di rumah?
- a. radio
 - b. TV
 - c. tidak memiliki TV dan radio
 - d. memiliki TV dan radio
10. Kendaraan apakah yang Anda gunakan untuk aktifitas sehari-hari?
- a. tidak menggunakan kendaraan
 - b. sepeda ontel / becak
 - c. sepeda motor
 - d. mobil
11. Apakah Anda aktif memberi sumbangan dalam bentuk apapun?
- a. tidak pernah menyumbang
 - b. jarang menyumbang
 - c. teratur memberi sumbangan
12. Apakah keluarga Anda mempunyai kartu jaminan kesehatan?
- a. iya, sebutkan.....
 - b. tidak

Skor :

PENGETAHUAN ORANG TUA (diisi oleh orang tua)

1. Apakah Bapak/Ibu pernah mendengar tentang penyakit kecacingan?
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Bila Ya, menurut bapak/ibu apakah yang dimaksud dengan penyakit kecacingan? (Pilih jawaban yang benar menurut bapak/ibu)
 - [...] Penyakit kecacingan merupakan penyakit akibat infeksi cacing
 - [...] Penyakit kecacingan dapat menimbulkan seseorang kurang gizi
 - [...] Penyakit kecacingan dapat mengganggu proses pertumbuhan anak
 - [...] Penyakit kecacingan merupakan penyakit yang sering menyerang balita dan anak sekolah dasar
3. Apakah Bapak/Ibu mengetahui tanda dan gejala penyakit kecacingan?
 - a. Ya
 - b. Tidak
4. Bila Ya, menurut bapak/ibu, manakah dibawah ini yang termasuk tanda dan gejala kecacingan? (Pilih jawaban yang benar menurut bapak/ibu)
 - [...] Penyakit kecacingan tidak menimbulkan gejala
 - [...] Rasa gatal di dubur
 - [...] Ditemukan cacing saat BAB
 - [...] BAB berbentuk encer (mencret)
5. Apakah Bapak/Ibu tahu cara pencegahan penyakit kecacingan?
 - a. Ya
 - b. Tidak
6. Bila Ya, bagaimanakah cara pencegahan penyakit kecacingan yang benar? (Pilih jawaban yang benar menurut bapak/ibu)
 - [...] Mencuci tangan sebelum makan
 - [...] Memakai alas kaki saat beraktivitas di luar
 - [...] BAB di WC yang layak
 - [...] Memotong kuku secara teratur
7. Apakah bapak/ibu tahu cara penularan penyakit kecacingan?
 - a. Ya
 - b. Tidak
8. Bila Ya, bagaimana seseorang bisa tertular penyakit kecacingan? (Pilih jawaban yang benar menurut bapak/ibu)
 - [...] Dengan cara masuk lewat kulit kaki ketika beraktivitas tanpa memakai alas kaki
 - [...] Melalui makanan yang kotor
 - [...] Melalui tangan yang kotor saat sedang makan menggunakan tangan
 - [...] Melalui mandi menggunakan air yang kotor

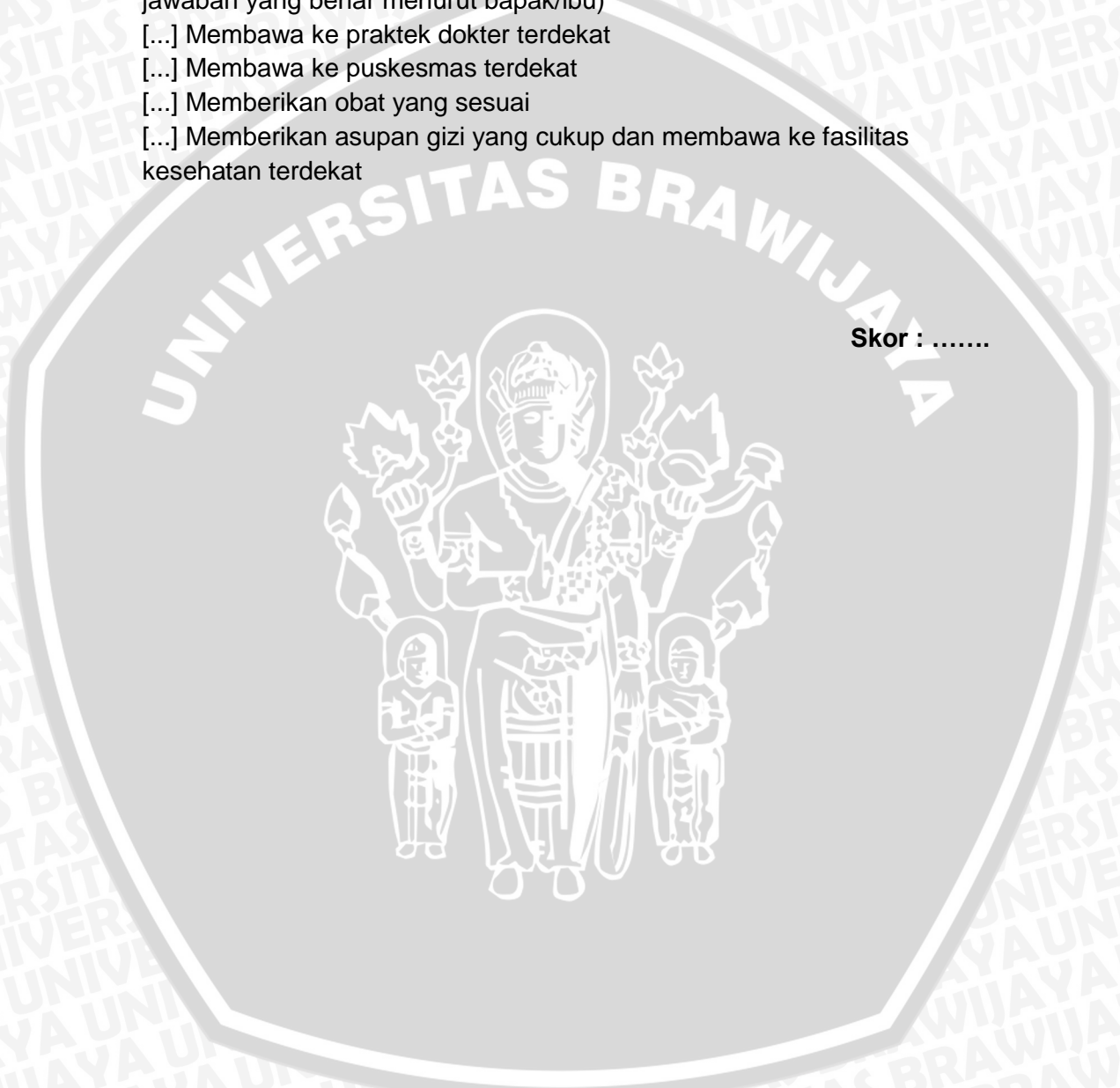
9. Apakah Bapak/Ibu tahu apa yang harus dilakukan apabila seseorang terkena penyakit kecacangan?

- a. Ya
- b. Tidak

10. Bila Ya, dibawah ini apa saja yang dapat bapak/ibu lakukan? (Pilih jawaban yang benar menurut bapak/ibu)

- [...] Membawa ke praktek dokter terdekat
- [...] Membawa ke puskesmas terdekat
- [...] Memberikan obat yang sesuai
- [...] Memberikan asupan gizi yang cukup dan membawa ke fasilitas kesehatan terdekat

Skor :



SIKAP ORANG TUA (diisi oleh orag tua)

1. Setiap orang harus menjaga kesehatan
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
2. Penyakit kecacangan **tidak** dapat menyebabkan seseorang menjadi malas, bodoh dan kurus
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
3. Penyakit kecacangan **tidak** dapat dicegah
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
4. Memakai alas kaki ketika beraktivitas dan mencuci tangan sebelum makan dapat mencegah kecacangan
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
5. Penyakit kecacangan **tidak** dapat menular
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
6. Kebiasaan tidak mencuci tangan sebelum makan dan tidak menggunakan alas kaki saat beraktivitas di luar dapat menyebabkan kecacangan
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
7. Setuju apabila diadakan penyuluhan dan pengobatan apabila ternyata ada yang cacangan
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju

Skor :

PERAN KELUARGA

PETUNJUK :

Untuk masing-masing pernyataan, berilah tanda \surd pada kolom pilihan sesuai dengan perasaan anda terhadap keluarga anda

	Hampir Tidak Pernah	Kadang-kadang	Hampir Selalu
Apakah bapak dan ibu puas dengan keluarga ini karena masing-masing anggota keluarga sudah menjalankan kewajiban sesuai dengan seharusnya			
Apakah bapak dan ibu puas dengan keluarga ini karena dapat membantu memberikan solusi terhadap permasalahan yang saya hadapi			
Apakah bapak dan ibu puas dengan kebebasan yang diberikan keluarga ini untuk mengembangkan kemampuan yang saya miliki			
Apakah bapak dan ibu puas dengan kehangatan / kasih sayang yang diberikan keluarga ini			
Apakah bapak dan ibu puas dengan waktu yang disediakan keluarga untuk menjalin kebersamaan			
TOTAL			

LAMPIRAN 2.**LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN
SEBAGAI SUBYEK PENELITIAN**

Dengan ini saya menyatakan bersedia menjadi subyek penelitian terkait dengan kejadian kecacingan pada siswa sekolah dasar negeri Kecamatan Sukun Kota Malang tahun 2014.

No. Subyek: _____

1. Saya telah membaca Lembar Informasi penelitian ini dan telah menerima latar belakang, tujuan, jangka waktu beserta risiko penelitian serta peranan saya dalam penelitian ini
2. Saya telah mengambil waktu untuk memikirkan keikutsertaan saya. Pertanyaan saya telah dijawab dengan memuaskan dan saya telah menerima satu kopi Lembar Informasi
3. Saya mengerti bahwa keikutsertaan saya bersifat sukarela, atas pilihan saya sendiri dan saya dapat menolak atau mengundurkan diri dari penelitian ini setiap saat dan tidak akan memengaruhi kesehatan saya
4. Saya akan segera menghubungi peneliti bila saya mengalami suatu gejala yang tidak biasa atau tidak diharapkan selama penelitian. Saya juga memahami bila ada informasi lain yang dapat memengaruhi keikutsertaan saya dalam penelitian ini akan segera disampaikan kepada saya
5. Saya menyadari bahwa bila saya tidak bekerja sama penuh sesuai permintaan dan petunjuk peneliti, saya akan menerima risikonya

Malang,

Peneliti

Yang membuat pernyataan

Much. Bagus Ali Hasmi

NIM. 115070107111035

Saksi I,

Saksi II,

LAMPIRAN 3.**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muchammad Bagus Ali Hasmi

NIM : 115070107111035

Program Studi : Program Studi Kedokteran Umum

Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tugas akhir ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 11 Februari 2015


Yang membuat pernyataan,

Muchammad Bagus Ali Hasmi

NIM. 115070107111035

LAMPIRAN 4.

Lembar Laik Etik

	<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN THE MINISTRY OF EDUCATION AND CULTURE FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA FACULTY OF MEDICINE UNIVERSITY OF BRAWIJAYA KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE Jalan Veteran Malang – 65145 Telp / Fax. (62) 341 - 553930</p>
	<p>KETERANGAN KELAIKAN ETIK ('ETHICAL CLEARANCE')</p> <p>No. 363 / EC / KEPK / 06 / 2014</p> <p>KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA, SETELAH MEMPELAJARI DENGAN SEKSAMA RANCANGAN PENELITIAN YANG DIUSULKAN, DENGAN INI MENYATAKAN BAHWA PENELITIAN DENGAN</p>
JUDUL	<p><i>Penyuluhan, Skrining, dan Penanganan Penyakit Kecacingan pada Murid - Murid Sekolah Dasar di Kecamatan Sukun dan Kecamatan Kedungkandang Kota Malang</i></p>
PENELITI UTAMA	<p>Dr. dr. Sri Poeranto, Y.S., M.Kes, Sp.ParK</p>
ANGGOTA	<p>dr. Sudjani, DTM&H, Sp.ParK dr. Aulia Rahmi Pawestri Dr. dr. Loeki Enggara Fitri, M.Kes, Sp.Park dr. Yulia Dwi Setia dr. Aswin Djoko Baskoro, MS, Sp.Park Agustina Tri Endharti, SSI, PhD Prof. Dr. dr. Teguh Wahyu Sardjono, DTM&H, MSc, Sp.Park Arief Rachmansyah Rahmi Diputri Melati Anggoro Satrio Bimantoro Robby Fandhita Kurniawan Muchammad Bagus Ali Hasmi Fikri Alam Riza Putra Muhammad Hilman Bimadi Ovariadi Anwar Ananda Rizky Dionisius Christian Bria Seran</p>

Mokhammad Munif Rizatul Qusnu
 Ekta Akhmad Satria
 Dwita Sukmala Rath
 Ayu Rizky Widowati
 Maulidya Savitri Ardillah
 Andry Gonius
 Amaz Adisaputra
 Stephanie Evelyn Hartono
 Tiffany Rahma R
 Dyah Sharfina
 Salsa Nurfadilla

UNIT / LEMBAGA : Laboratorium Parasitologi Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya

TEMPAT PENELITIAN : Sekolah Dasar Kecamatan Sukun dan Kecamatan Kedungkandang dan Laboratorium Parasitologi Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang

DINYATAKAN LAIK ETIK.

Malang, 26 JUN 2014



Ketua
 Komisi Etik Penelitian Kesehatan

Prof. Dr. Moch. Istiadid ES, SpS, SpBS, M.Hum
 NIP. 19490516 197111 1 001

Catatan :
 Keterangan Laik Etik Ini Berlaku 1 (Satu) Tahun Sejak Tanggal Dikeluarkan Pada Akhir Penelitian, Laporan Pelaksanaan Penelitian Harus Diserahkan Kepada KEPK-FKUB Dalam Bentuk Soft Copy. Jika Ada Perubahan Protokol Dan / Atau Perpanjangan Penelitian, Harus Mengajukan Kembali Permohonan Kajian Etik Penelitian (Amendemen Protokol)

LAMPIRAN 5.

Lembar Persetujuan dari Kepala Sekolah



PEMERINTAH KOTA MALANG
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI BANDULAN 2
KECAMATAN SUKUN
Jl. Raya Bandulan 198 Telepon (0341) 581 373
MALANG Kode Pos 65146

Nomor : 421.2/055/35.73.307.04/2014
Lampiran : -
Perihal : **PEMBERITAHUAN**

K e p a d a
Yth. Bpk/Ibu/Sdr.Orang Tua

di
MALANG

Sebagai tindak lanjut kegiatan penyuluhan, pemeriksaan, pengobatan dan pemetaan angka kecacingan siswa - siswi SDN Bandulan 2 yang bekerja sama dengan Fakultas Kedokteran Unibraw maka kegiatan selanjutnya adalah melakukan wawancara dengan murid sebagai responden di tempat tinggalnya. Maka, kami memohon kepada orang tua/wali murid untuk bersedia mengisi questioner kecacingan dari Fakultas Kedokteran Unibraw.

Demikian pemberitahuan dan kerjasamanya dari kami atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Malang, 21 Nopember 2014
Kepala Sekolah

WINARSI, S.Pd
NIP. 19591010 197907 2 013

LAMPIRAN 6.

Adapun ringkasan hasil uji validitas sebagaimana data dalam tabel berikut ini:

- Hasil Uji Validitas Angket Pengetahuan Orang Tua

No Item	r_{xy}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,849	0,361	Valid
2	0,579	0,361	Valid
3	0,838	0,361	Valid
4	0,454	0,361	Valid
5	0,826	0,361	Valid

- Hasil Uji Validitas Angket Sikap Orang Tua

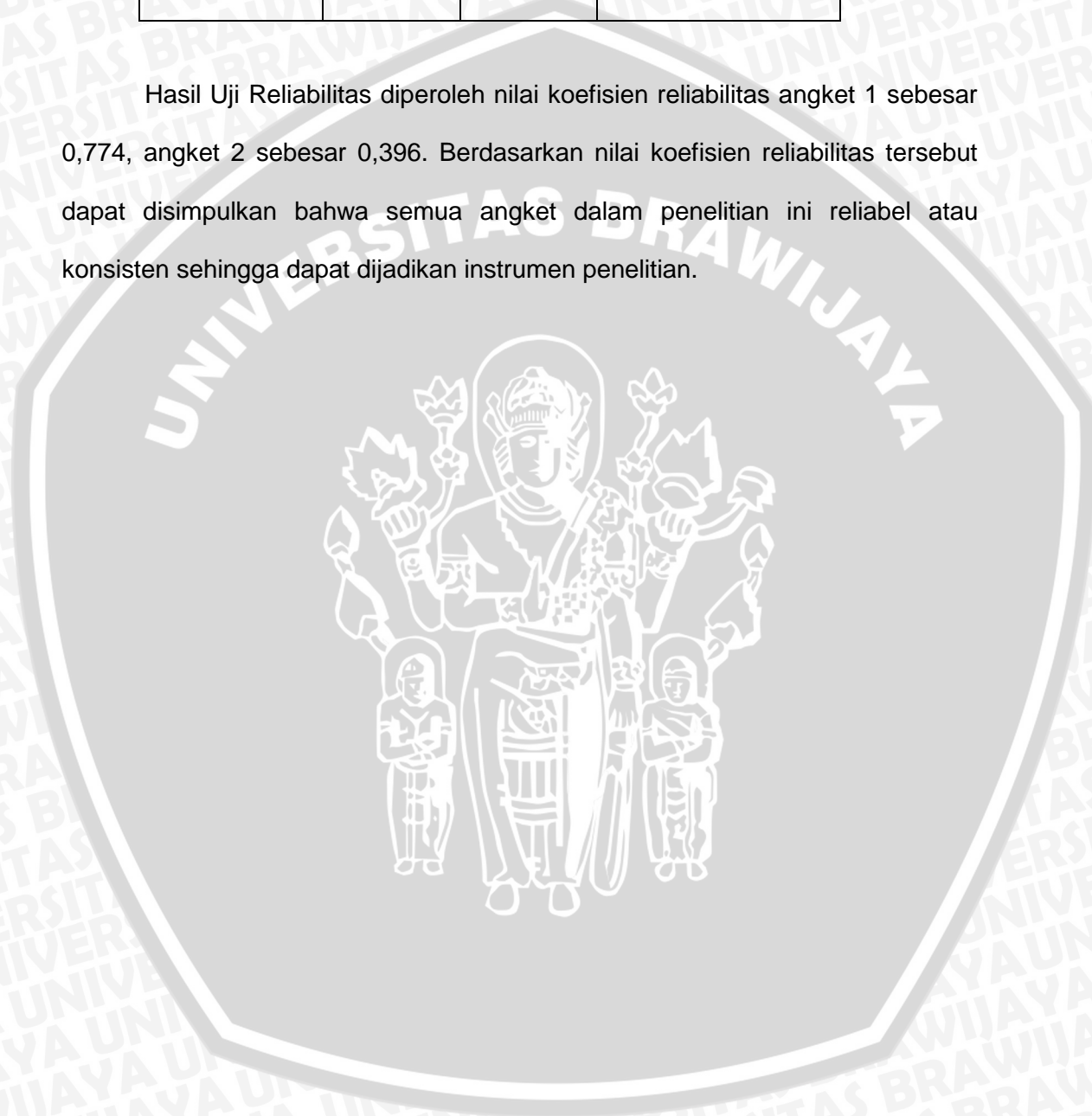
No Item	r_{xy}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,626	0,361	Valid
2	0,533	0,361	Valid
3	0,361	0,361	Valid
4	0,551	0,361	Valid
5	0,434	0,361	Valid
6	0,392	0,361	Valid
7	0,490	0,361	Valid

Hasil perhitungan Uji Validitas sebagaimana tabel-tabel diatas, menunjukkan bahwa semua harga r hitung $>$ r tabel pada nilai signifikansi 5%. Oleh karena itu, dapat digunakan sebagai instrumen penelitian.

- Uji Reliabilitas

Variabel	r_{XY}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,774	0,361	Reliabel
2	0,396	0,361	Reliabel

Hasil Uji Reliabilitas diperoleh nilai koefisien reliabilitas angket 1 sebesar 0,774, angket 2 sebesar 0,396. Berdasarkan nilai koefisien reliabilitas tersebut dapat disimpulkan bahwa semua angket dalam penelitian ini reliabel atau konsisten sehingga dapat dijadikan instrumen penelitian.



LAMPIRAN 7.

Data Responden 12 SDN di Kecamatan Sukun

No Responden	Peran Keluarga	Kode	Kecacingan	Kode
S11010	BAIK	1	NEGATIF	1
S11020	BAIK	1	NEGATIF	1
S11030	BAIK	1	NEGATIF	1
S11041	BAIK	1	NEGATIF	1
S11051	BAIK	1	NEGATIF	1
S12011	BAIK	1	NEGATIF	1
S12021	BAIK	1	NEGATIF	1
S12031	BAIK	1	NEGATIF	1
S12041	BAIK	1	NEGATIF	1
S12052	BAIK	1	NEGATIF	1
S13010	BAIK	1	NEGATIF	1
S13020	BAIK	1	NEGATIF	1
S13032	BAIK	1	NEGATIF	1
S13042	BAIK	1	NEGATIF	1
S13052	BAIK	1	NEGATIF	1
S13062	BAIK	1	NEGATIF	1
S14009	BAIK	1	NEGATIF	1
S14019	BAIK	1	NEGATIF	1
S14028	BAIK	1	NEGATIF	1
S14037	BAIK	1	NEGATIF	1
S14046	BAIK	1	NEGATIF	1
S14055	BAIK	1	NEGATIF	1
S14064	BAIK	1	NEGATIF	1
S14073	BAIK	1	NEGATIF	1
S21011	BAIK	1	NEGATIF	1
S21022	BAIK	1	NEGATIF	1
S21033	BAIK	1	NEGATIF	1
S21046	BAIK	1	NEGATIF	1
S21060	BAIK	1	NEGATIF	1
S22010	BAIK	1	NEGATIF	1
S22021	BAIK	1	NEGATIF	1
S22030	SEDANG	2	NEGATIF	1
S22039	BAIK	1	NEGATIF	1
S22048	BAIK	1	NEGATIF	1
S22057	BAIK	1	NEGATIF	1
S22071	BAIK	1	NEGATIF	1

S22080	BAIK	1	NEGATIF	1
S22092	BAIK	1	NEGATIF	1
S22102	BAIK	1	NEGATIF	1
S22111	BAIK	1	NEGATIF	1
S23011	BAIK	1	NEGATIF	1
S23023	BAIK	1	NEGATIF	1
S23034	BAIK	1	NEGATIF	1
S24010	BAIK	1	NEGATIF	1
S24020	BAIK	1	NEGATIF	1
S24030	BAIK	1	NEGATIF	1
S24040	BAIK	1	NEGATIF	1
S24050	BAIK	1	NEGATIF	1
S24060	SEDANG	2	NEGATIF	1
S24070	BAIK	1	NEGATIF	1
S31010	BAIK	1	NEGATIF	1
S31020	SEDANG	2	NEGATIF	1
S31030	BAIK	1	NEGATIF	1
S31040	SEDANG	2	NEGATIF	1
S32009	BAIK	1	NEGATIF	1
S32018	BAIK	1	NEGATIF	1
S32027	BAIK	1	NEGATIF	1
S32036	SEDANG	2	NEGATIF	1
S32045	BAIK	1	NEGATIF	1
S32054	BAIK	1	NEGATIF	1
S32064	BAIK	1	NEGATIF	1
S32074	BAIK	1	NEGATIF	1
S33010	BAIK	1	NEGATIF	1
S33020	BAIK	1	NEGATIF	1
S33030	BAIK	1	NEGATIF	1
S33040	BURUK	3	NEGATIF	1
S33051	BAIK	1	NEGATIF	1
S33061	BAIK	1	NEGATIF	1
S33071	BAIK	1	NEGATIF	1
S34009	BAIK	1	NEGATIF	1
S34018	BAIK	1	NEGATIF	1
S34027	BAIK	1	NEGATIF	1
S34037	BAIK	1	NEGATIF	1
S34046	BAIK	1	NEGATIF	1
S34057	BAIK	1	NEGATIF	1
No Responden	Peran Keluarga	Kode	Kecacingan	Kode

S11036	BURUK	3	POSITIF	2
S12003	BURUK	3	POSITIF	2
S12048	BAIK	1	POSITIF	2
S12053	BAIK	1	POSITIF	2
S13026	BAIK	1	POSITIF	2
S13030	BAIK	1	POSITIF	2
S14017	BAIK	1	POSITIF	2
S21038	BAIK	1	POSITIF	2
S21044	BURUK	3	POSITIF	2
S21045	BURUK	3	POSITIF	2
S21047	BAIK	1	POSITIF	2
S21048	BAIK	1	POSITIF	2
S22004	BAIK	1	POSITIF	2
S22019	BURUK	3	POSITIF	2
S22020	BAIK	1	POSITIF	2
S22050	BAIK	1	POSITIF	2
S22058	BAIK	1	POSITIF	2
S22063	BAIK	1	POSITIF	2
S22066	BAIK	1	POSITIF	2
S22068	BAIK	1	POSITIF	2
S22081	BAIK	1	POSITIF	2
S22082	BAIK	1	POSITIF	2
S22084	BAIK	1	POSITIF	2
S22101	BAIK	1	POSITIF	2
S23022	BAIK	1	POSITIF	2
S32055	BAIK	1	POSITIF	2
S32073	SEDANG	2	POSITIF	2
S32078	BURUK	3	POSITIF	2
S33048	BAIK	1	POSITIF	2
S34029	BAIK	1	POSITIF	2
S34051	SEDANG	2	POSITIF	2
S34052	BURUK	3	POSITIF	2

No Responden	Pengetahuan	Kode	Sikap	Kode	Kecacangan	Kode
S11010	BURUK	0	BAIK	1	NEGATIF	1
S11020	BURUK	0	BAIK	1	NEGATIF	1
S11030	BURUK	0	BAIK	1	NEGATIF	1
S11041	BURUK	0	BAIK	1	NEGATIF	1
S11051	BURUK	0	BAIK	1	NEGATIF	1
S12011	BURUK	0	BAIK	1	NEGATIF	1
S12021	BURUK	0	BAIK	1	NEGATIF	1
S12031	BURUK	0	BAIK	1	NEGATIF	1

S12041	BURUK	0	BAIK	1	NEGATIF	1
S12052	BURUK	0	BAIK	1	NEGATIF	1
S13010	BAIK	1	BAIK	1	NEGATIF	1
S13020	BAIK	1	BAIK	1	NEGATIF	1
S13032	BAIK	1	BAIK	1	NEGATIF	1
S13042	BURUK	0	BAIK	1	NEGATIF	1
S13052	BURUK	0	BAIK	1	NEGATIF	1
S13062	BAIK	1	BAIK	1	NEGATIF	1
S14009	BURUK	0	BAIK	1	NEGATIF	1
S14019	BAIK	1	BAIK	1	NEGATIF	1
S14028	BAIK	1	BAIK	1	NEGATIF	1
S14037	BAIK	1	BAIK	1	NEGATIF	1
S14046	BAIK	1	BAIK	1	NEGATIF	1
S14055	BAIK	1	BAIK	1	NEGATIF	1
S14064	BAIK	1	BAIK	1	NEGATIF	1
S14073	BAIK	1	BAIK	1	NEGATIF	1
S21011	BAIK	1	BAIK	1	NEGATIF	1
S21022	BAIK	1	BAIK	1	NEGATIF	1
S21033	BAIK	1	BAIK	1	NEGATIF	1
S21046	BURUK	0	BAIK	1	NEGATIF	1
S21060	BURUK	0	BAIK	1	NEGATIF	1
S22010	BURUK	0	BAIK	1	NEGATIF	1
S22021	BAIK	1	BAIK	1	NEGATIF	1
S22030	BURUK	0	BAIK	1	NEGATIF	1
S22039	BAIK	1	BAIK	1	NEGATIF	1
S22048	BAIK	1	BAIK	1	NEGATIF	1
S22057	BURUK	0	BAIK	1	NEGATIF	1
S22071	BURUK	0	BAIK	1	NEGATIF	1
S22080	BAIK	1	BAIK	1	NEGATIF	1
S22092	BURUK	0	BAIK	1	NEGATIF	1
S22102	BAIK	1	BAIK	1	NEGATIF	1
S22111	BAIK	1	BAIK	1	NEGATIF	1
S23011	BURUK	0	BAIK	1	NEGATIF	1
S23023	BAIK	1	BAIK	1	NEGATIF	1
S23034	BAIK	1	BAIK	1	NEGATIF	1
S24010	BURUK	0	BAIK	1	NEGATIF	1
S24020	BAIK	1	BAIK	1	NEGATIF	1
S24030	BAIK	1	BAIK	1	NEGATIF	1
S24040	BAIK	1	BAIK	1	NEGATIF	1
S24050	BURUK	0	BAIK	1	NEGATIF	1
S24060	BAIK	1	BAIK	1	NEGATIF	1
S24070	BURUK	0	BAIK	1	NEGATIF	1
S31010	BAIK	1	BAIK	1	NEGATIF	1

S31020	BAIK	1	BAIK	1	NEGATIF	1
S31030	BAIK	1	BAIK	1	NEGATIF	1
S31040	BURUK	0	BAIK	1	NEGATIF	1
S32009	BAIK	1	BAIK	1	NEGATIF	1
S32018	BURUK	0	BAIK	1	NEGATIF	1
S32027	BURUK	0	BAIK	1	NEGATIF	1
S32036	BAIK	1	BAIK	1	NEGATIF	1
S32045	BAIK	1	BAIK	1	NEGATIF	1
S32054	BAIK	1	BAIK	1	NEGATIF	1
S32064	BURUK	0	BAIK	1	NEGATIF	1
S32074	BURUK	0	BAIK	1	NEGATIF	1
S33010	BURUK	0	BAIK	1	NEGATIF	1
S33020	BAIK	1	BAIK	1	NEGATIF	1
S33030	BURUK	0	BAIK	1	NEGATIF	1
S33040	BAIK	1	BAIK	1	NEGATIF	1
S33051	BURUK	0	BAIK	1	NEGATIF	1
S33061	BURUK	0	BAIK	1	NEGATIF	1
S33071	BURUK	0	BAIK	1	NEGATIF	1
S34009	BURUK	0	BAIK	1	NEGATIF	1
S34018	BURUK	0	BAIK	1	NEGATIF	1
S34027	BURUK	0	BAIK	1	NEGATIF	1
S34037	BURUK	0	BAIK	1	NEGATIF	1
S34046	BURUK	0	BAIK	1	NEGATIF	1
S34057	BURUK	0	BAIK	1	NEGATIF	1
No Responden	Pengetahuan	Kode	Sikap	Kode	Kecacingan	Kode
S11036	BURUK	0	BAIK	1	POSITIF	2
S12003	BURUK	0	BAIK	1	POSITIF	2
S12048	BAIK	1	BAIK	1	POSITIF	2
S12053	BURUK	0	BAIK	1	POSITIF	2
S13026	BURUK	0	BAIK	1	POSITIF	2
S13030	BAIK	1	BAIK	1	POSITIF	2
S14017	BAIK	1	BAIK	1	POSITIF	2
S21038	BURUK	0	BAIK	1	POSITIF	2
S21044	BAIK	1	BAIK	1	POSITIF	2
S21045	BAIK	1	BAIK	1	POSITIF	2
S21047	BURUK	0	BAIK	1	POSITIF	2
S21048	BURUK	0	BAIK	1	POSITIF	2
S22004	BURUK	0	BAIK	1	POSITIF	2
S22019	BURUK	0	BAIK	1	POSITIF	2
S22020	BAIK	1	BAIK	1	POSITIF	2
S22050	BURUK	0	BAIK	1	POSITIF	2
S22058	BAIK	1	BAIK	1	POSITIF	2
S22063	BURUK	0	BAIK	1	POSITIF	2

S22066	BURUK	0	BAIK	1	POSITIF	2
S22068	BAIK	1	BAIK	1	POSITIF	2
S22081	BURUK	0	BAIK	1	POSITIF	2
S22082	BAIK	1	BAIK	1	POSITIF	2
S22084	BAIK	1	BAIK	1	POSITIF	2
S22101	BAIK	1	BAIK	1	POSITIF	2
S23022	BURUK	0	BAIK	1	POSITIF	2
S32073	BURUK	0	BAIK	1	POSITIF	2
S32078	BURUK	0	BAIK	1	POSITIF	2
S32055	BURUK	0	BURUK	0	POSITIF	2
S33048	BURUK	0	BURUK	0	POSITIF	2
S34029	BURUK	0	BAIK	1	POSITIF	2
S34051	BURUK	0	BURUK	0	POSITIF	2
S34052	BURUK	0	BURUK	0	POSITIF	2

No Responden	Tingkat Pendidikan	Kode	Kecacingan	Kode
S11010	DASAR	1	NEGATIF	1
S11020	DASAR	1	NEGATIF	1
S11030	LANJUT/TINGGI	2	NEGATIF	1
S11041	DASAR	1	NEGATIF	1
S11051	LANJUT/TINGGI	2	NEGATIF	1
S12011	LANJUT/TINGGI	2	NEGATIF	1
S12021	LANJUT/TINGGI	2	NEGATIF	1
S12031	LANJUT/TINGGI	2	NEGATIF	1
S12041	DASAR	1	NEGATIF	1
S12052	DASAR	1	NEGATIF	1
S13010	LANJUT/TINGGI	2	NEGATIF	1
S13020	DASAR	1	NEGATIF	1
S13032	DASAR	1	NEGATIF	1
S13042	DASAR	1	NEGATIF	1
S13052	DASAR	1	NEGATIF	1
S13062	DASAR	1	NEGATIF	1
S14009	DASAR	1	NEGATIF	1
S14019	DASAR	1	NEGATIF	1
S14028	LANJUT/TINGGI	2	NEGATIF	1
S14037	DASAR	1	NEGATIF	1
S14046	LANJUT/TINGGI	2	NEGATIF	1
S14055	DASAR	1	NEGATIF	1
S14064	DASAR	1	NEGATIF	1
S14073	DASAR	1	NEGATIF	1

S21011	DASAR	1	NEGATIF	1
S21022	DASAR	1	NEGATIF	1
S21033	LANJUT/TINGGI	2	NEGATIF	1
S21046	LANJUT/TINGGI	2	NEGATIF	1
S21060	LANJUT/TINGGI	2	NEGATIF	1
S22010	LANJUT/TINGGI	2	NEGATIF	1
S22021	LANJUT/TINGGI	2	NEGATIF	1
S22030	DASAR	1	NEGATIF	1
S22039	LANJUT/TINGGI	2	NEGATIF	1
S22048	DASAR	1	NEGATIF	1
S22057	DASAR	1	NEGATIF	1
S22071	DASAR	1	NEGATIF	1
S22080	DASAR	1	NEGATIF	1
S22092	DASAR	1	NEGATIF	1
S22102	DASAR	1	NEGATIF	1
S22111	LANJUT/TINGGI	2	NEGATIF	1
S23011	DASAR	1	NEGATIF	1
S23023	LANJUT/TINGGI	2	NEGATIF	1
S23034	DASAR	1	NEGATIF	1
S24010	LANJUT/TINGGI	2	NEGATIF	1
S24020	LANJUT/TINGGI	2	NEGATIF	1
S24030	LANJUT/TINGGI	2	NEGATIF	1
S24040	LANJUT/TINGGI	2	NEGATIF	1
S24050	LANJUT/TINGGI	2	NEGATIF	1
S24060	LANJUT/TINGGI	2	NEGATIF	1
S24070	DASAR	1	NEGATIF	1
S31010	DASAR	1	NEGATIF	1
S31020	DASAR	1	NEGATIF	1
S31030	LANJUT/TINGGI	2	NEGATIF	1
S31040	DASAR	1	NEGATIF	1
S32009	LANJUT/TINGGI	2	NEGATIF	1
S32018	LANJUT/TINGGI	2	NEGATIF	1
S32027	LANJUT/TINGGI	2	NEGATIF	1
S32036	DASAR	1	NEGATIF	1
S32045	DASAR	1	NEGATIF	1
S32054	LANJUT/TINGGI	2	NEGATIF	1
S32064	LANJUT/TINGGI	2	NEGATIF	1
S32074	DASAR	1	NEGATIF	1
S33010	DASAR	1	NEGATIF	1
S33020	LANJUT/TINGGI	2	NEGATIF	1

S33030	DASAR	1	NEGATIF	1
S33040	DASAR	1	NEGATIF	1
S33051	DASAR	1	NEGATIF	1
S33061	LANJUT/TINGGI	2	NEGATIF	1
S33071	DASAR	1	NEGATIF	1
S34009	DASAR	1	NEGATIF	1
S34018	DASAR	1	NEGATIF	1
S34027	DASAR	1	NEGATIF	1
S34037	LANJUT/TINGGI	2	NEGATIF	1
S34046	DASAR	1	NEGATIF	1
S34057	DASAR	1	NEGATIF	1
No Responden	Tingkat Pendidikan	Kode	Kecacingan	Kode
S11036	LANJUT/TINGGI	2	POSITIF	2
S12003	LANJUT/TINGGI	2	POSITIF	2
S12048	LANJUT/TINGGI	2	POSITIF	2
S12053	LANJUT/TINGGI	2	POSITIF	2
S13026	DASAR	1	POSITIF	2
S13030	DASAR	1	POSITIF	2
S14017	LANJUT/TINGGI	2	POSITIF	2
S21038	LANJUT/TINGGI	2	POSITIF	2
S21044	LANJUT/TINGGI	2	POSITIF	2
S21045	LANJUT/TINGGI	2	POSITIF	2
S21047	LANJUT/TINGGI	2	POSITIF	2
S21048	DASAR	1	POSITIF	2
S22004	LANJUT/TINGGI	2	POSITIF	2
S22019	DASAR	1	POSITIF	2
S22020	DASAR	1	POSITIF	2
S22050	DASAR	1	POSITIF	2
S22058	DASAR	1	POSITIF	2
S22063	DASAR	1	POSITIF	2
S22066	DASAR	1	POSITIF	2
S22068	LANJUT/TINGGI	2	POSITIF	2
S22081	DASAR	1	POSITIF	2
S22082	DASAR	1	POSITIF	2
S22084	DASAR	1	POSITIF	2
S22101	LANJUT/TINGGI	2	POSITIF	2
S23022	DASAR	1	POSITIF	2
S32073	DASAR	1	POSITIF	2
S32078	DASAR	1	POSITIF	2
S32055	DASAR	1	POSITIF	2

S33048	DASAR	1	POSITIF	2
S34029	DASAR	1	POSITIF	2
S34051	DASAR	1	POSITIF	2
S34052	DASAR	1	POSITIF	2

No Responden	Status Ekonomi	Kode	Kecacingan	Kode
S11010	KS 1	2	NEGATIF	1
S11020	KS 3	4	NEGATIF	1
S11030	KS 1	2	NEGATIF	1
S11041	KS 3	4	NEGATIF	1
S11051	KS 2	3	NEGATIF	1
S12011	KS 2	3	NEGATIF	1
S12021	KS 3	4	NEGATIF	1
S12031	KS 2	3	NEGATIF	1
S12041	KS 2	3	NEGATIF	1
S12052	KS 3+	5	NEGATIF	1
S13010	KS 1	2	NEGATIF	1
S13020	KS 2	3	NEGATIF	1
S13032	KS 3+	5	NEGATIF	1
S13042	KS 3+	5	NEGATIF	1
S13052	KS 2	3	NEGATIF	1
S13062	KS 1	2	NEGATIF	1
S14009	KS 2	3	NEGATIF	1
S14019	KS 3+	5	NEGATIF	1
S14028	KS 2	3	NEGATIF	1
S14037	KS 2	3	NEGATIF	1
S14046	KS 3	4	NEGATIF	1
S14055	KS 1	2	NEGATIF	1
S14064	KS 2	3	NEGATIF	1
S14073	KS 1	2	NEGATIF	1
S21011	KS 3+	5	NEGATIF	1
S21022	KS 3+	5	NEGATIF	1
S21033	KS 3+	5	NEGATIF	1
S21046	KS 3+	5	NEGATIF	1
S21060	KS 3	4	NEGATIF	1
S22010	KS 3	4	NEGATIF	1
S22021	KS 3	4	NEGATIF	1
S22030	KS 3	4	NEGATIF	1
S22039	KS 2	3	NEGATIF	1

S22048	KS 3+	5	NEGATIF	1
S22057	KS 2	3	NEGATIF	1
S22071	KS 3	4	NEGATIF	1
S22080	KS 2	3	NEGATIF	1
S22092	KS 2	3	NEGATIF	1
S22102	KS 2	3	NEGATIF	1
S22111	KS 3	4	NEGATIF	1
S23011	KS 3+	5	NEGATIF	1
S23023	KS 3+	5	NEGATIF	1
S23034	KS 2	3	NEGATIF	1
S24010	KS 2	3	NEGATIF	1
S24020	KS 3	4	NEGATIF	1
S24030	KS 2	3	NEGATIF	1
S24040	KS 2	3	NEGATIF	1
S24050	KS 1	2	NEGATIF	1
S24060	KS 3	4	NEGATIF	1
S24070	KS 2	3	NEGATIF	1
S31010	KS 2	3	NEGATIF	1
S31020	KS 2	3	NEGATIF	1
S31030	KS 3+	5	NEGATIF	1
S31040	KS 2	3	NEGATIF	1
S32009	KS 2	3	NEGATIF	1
S32018	KS 1	2	NEGATIF	1
S32027	KS 2	3	NEGATIF	1
S32036	KPS	1	NEGATIF	1
S32045	KS 2	3	NEGATIF	1
S32054	KS 3+	5	NEGATIF	1
S32064	KS 2	3	NEGATIF	1
S32074	KS 1	2	NEGATIF	1
S33010	KS 1	2	NEGATIF	1
S33020	KS 3+	5	NEGATIF	1
S33030	KS 1	2	NEGATIF	1
S33040	KS 2	3	NEGATIF	1
S33051	KS 1	2	NEGATIF	1
S33061	KS 2	3	NEGATIF	1
S33071	KS 1	2	NEGATIF	1
S34009	KS 1	2	NEGATIF	1
S34018	KS 1	2	NEGATIF	1
S34027	KS 1	2	NEGATIF	1
S34037	KS 2	3	NEGATIF	1

S34046	KS 1	2	NEGATIF	1
S34057	KS 1	2	NEGATIF	1
No Responden	Status Ekonomi	Kode	Kecacingan	Kode
S11036	KS 2	3	POSITIF	2
S12003	KS 3+	5	POSITIF	2
S12048	KS 3+	5	POSITIF	2
S12053	KS 3+	5	POSITIF	2
S13026	KS 2	3	POSITIF	2
S13030	KS 3	4	POSITIF	2
S14017	KS 3+	5	POSITIF	2
S21038	KS 3+	5	POSITIF	2
S21044	KS 3+	5	POSITIF	2
S21045	KS 2	3	POSITIF	2
S21047	KS 3+	5	POSITIF	2
S21048	KS 1	2	POSITIF	2
S22004	KS 2	3	POSITIF	2
S22019	KS 2	3	POSITIF	2
S22020	KS 2	3	POSITIF	2
S22050	KS 2	3	POSITIF	2
S22058	KS 3+	5	POSITIF	2
S22063	KS 2	3	POSITIF	2
S22066	KS 2	3	POSITIF	2
S22068	KS 2	3	POSITIF	2
S22081	KS 1	2	POSITIF	2
S22082	KPS	1	POSITIF	2
S22084	KS 2	3	POSITIF	2
S22101	KS 1	2	POSITIF	2
S23022	KS 1	2	POSITIF	2
S32073	KS 2	3	POSITIF	2
S32078	KS 1	2	POSITIF	2
S32055	KS 1	2	POSITIF	2
S33048	KS 2	3	POSITIF	2
S34029	KS 2	3	POSITIF	2
S34051	KS 2	3	POSITIF	2
S34052	KS 2	3	POSITIF	2

LAMPIRAN 8.

Kecacingan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Negatif	75	70,1	70,1	70,1
Valid Positif	32	29,9	29,9	100,0
Total	107	100,0	100,0	

Pengetahuan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Buruk	61	57,0	57,0	57,0
Valid Baik	46	43,0	43,0	100,0
Total	107	100,0	100,0	

Sikap

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Buruk	4	3,7	3,7	3,7
Valid Baik	103	96,3	96,3	100,0
Total	107	100,0	100,0	

Tingkat_Pendidikan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Dasar	65	60,7	60,7	60,7
Valid Lanjut/tinggi	42	39,3	39,3	100,0
Total	107	100,0	100,0	



Status_Ekonomi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
KPS	2	1,9	1,9	1,9
KS 1	24	22,4	22,4	24,3
KS 2	46	43,0	43,0	67,3
Valid KS 3	13	12,1	12,1	79,4
KS 3+	22	20,6	20,6	100,0
Total	107	100,0	100,0	

Peran_Keluarga

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Baik	92	86,0	86,0	86,0
Sedang	7	6,5	6,5	92,5
Valid Buruk	8	7,5	7,5	100,0
Total	107	100,0	100,0	



Logistic Regression

Case Processing Summary

Unweighted Cases ^a		N	Percent
	Included in Analysis	107	100,0
Selected Cases	Missing Cases	0	,0
	Total	107	100,0
Unselected Cases		0	,0
Total		107	100,0

a. If weight is in effect, see classification table for the total number of cases.

Dependent Variable Encoding

Original Value	Internal Value
Negatif	0
Positif	1

Categorical Variables Codings

	Frequency	Parameter coding				
		(1)	(2)	(3)	(4)	
KPS	2	1,000	,000	,000	,000	
KS 1	24	,000	1,000	,000	,000	
Status_Ekonomi	KS 2	46	,000	,000	1,000	,000
	KS 3	13	,000	,000	,000	1,000
	KS 3+	22	,000	,000	,000	,000
Peran_Keluarga	Baik	92	1,000	,000		
	Sedang	7	,000	1,000		

Sikap	Buruk	8	,000	,000		
	Buruk	4	1,000			
	Baik	103	,000			
Tingkat_Pendidikan	Dasar	65	1,000			
	Lanjut/tinggi	42	,000			
Pengetahuan	Buruk	61	1,000			
	Baik	46	,000			

Block 0: Beginning Block

Iteration History^{a,b,c}

Iteration	-2 Log likelihood	Coefficients	
		Constant	
1	130,607	-,804	
Step 0 2	130,555	-,851	
3	130,555	-,852	

- a. Constant is included in the model.
- b. Initial -2 Log Likelihood: 130,555
- c. Estimation terminated at iteration number 3 because parameter estimates changed by less than ,001.

Classification Table^{a,b}

	Observed	Predicted		
		Kecacingan		Percentage Correct
		Negatif	Positif	



Step 0	Kecacingan	Negatif	75	0	100,0
		Positif	32	0	,0
	Overall Percentage				70,1

a. Constant is included in the model.

b. The cut value is ,500

Variables in the Equation

		B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
Step 0	Constant	-,852	,211	16,272	1	,000	,427

Variables not in the Equation

		Score	df	Sig.	
Step 0	Variables	Pengetahuan(1)	1,383	1	,240
		Sikap(1)	9,739	1	,002
		Tingkat_Pendidikan(1)	,059	1	,808
		Status_Ekonomi	4,680	4	,322
		Status_Ekonomi(1)	,393	1	,531
		Status_Ekonomi(2)	,355	1	,551
		Status_Ekonomi(3)	,915	1	,339
		Status_Ekonomi(4)	3,484	1	,062
		Peran_Keluarga	13,721	2	,001
		Peran_Keluarga(1)	7,537	1	,006
		Peran_Keluarga(2)	,006	1	,936
	Overall Statistics	24,484	9	,004	

Omnibus Tests of Model Coefficients

		Chi-square	df	Sig.
Step 1	Step	26,465	9	,002
	Block	26,465	9	,002
	Model	26,465	9	,002

Model Summary

Step	-2 Log likelihood	Cox & Snell R Square	Nagelkerke R Square
1	104,090 ^a	,219	,311

a. Estimation terminated at iteration number 20 because maximum iterations has been reached. Final solution cannot be found.

Hosmer and Lemeshow Test

Step	Chi-square	df	Sig.
1	1,071	8	,998

Contingency Table for Hosmer and Lemeshow Test

	Kecacingan = Negatif		Kecacingan = Positif		Total
	Observed	Expected	Observed	Expected	
Step 1	9	9,324	1	,676	10
	10	10,320	2	1,680	12
	6	5,802	1	1,198	7
	10	10,185	3	2,815	13
	8	7,664	2	2,336	10
	10	9,128	2	2,872	12
	7	6,691	2	2,309	9



8	6	6,819	4	3,181	10
9	7	7,067	4	3,933	11
10	2	2,000	11	11,000	13

Classification Table^a

	Observed	Predicted		
		Kecacingan		Percentage Correct
		Negatif	Positif	
Step 1	Kecacingan Negatif	74	1	98,7
	Kecacingan Positif	21	11	34,4
	Overall Percentage			79,4

a. The cut value is ,500



Variables in the Equation

	B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)	95% C.I. for EXP(B)	
							Lower	Upper
Pengetahuan(1)	,394	,519	,575	1	,448	1,482	,536	4,101
Sikap(1)	22,003	17984,134	,000	1	,999	3594247879,507	,000	.
Tingkat_Pendidikan(1)	,412	,565	,532	1	,466	1,510	,499	4,567
Status_Ekonomi			3,796	4	,434			
Status_Ekonomi(1)	,455	1,549	,086	1	,769	1,577	,076	32,817
Status_Ekonomi(2)	-1,027	,815	1,589	1	,207	,358	,072	1,768
Status_Ekonomi(3)	-,504	,645	,611	1	,435	,604	,171	2,139
Status_Ekonomi(4)	-1,863	1,170	2,535	1	,111	,155	,016	1,538
Peran_Keluarga			6,756	2	,034			
Peran_Keluarga(1)	-2,866	1,130	6,432	1	,011	,057	,006	,521
Peran_Keluarga(2)	-3,322	1,578	4,434	1	,035	,036	,002	,795
Constant	1,802	1,198	2,262	1	,133	6,063		

a. Variable(s) entered on step 1: Pengetahuan, Sikap, Tingkat_Pendidikan, Status_Ekonomi, Peran_Keluarga.



LAMPIRAN 9.**Dokumentasi Kegiatan**

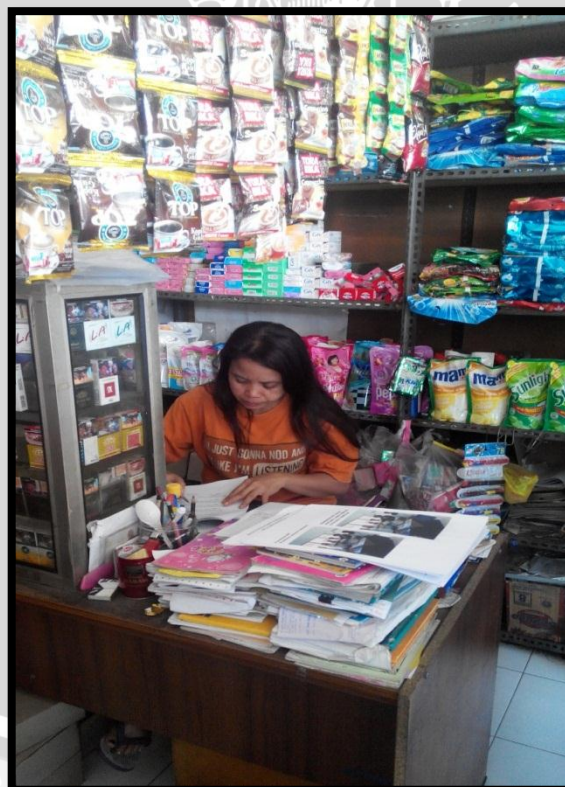
Gambar 1. Tempat Pengambilan Data Validitas di SDN Merjosari 3, Malang



Gambar 2. Penyuluhan dan pengambilan data responden di SDN Bandulan 2, Malang



Gambar 3. Penyerahan sertifikat penyuluhan ke Kepala Sekolah SDN Bandulan 2, Malang



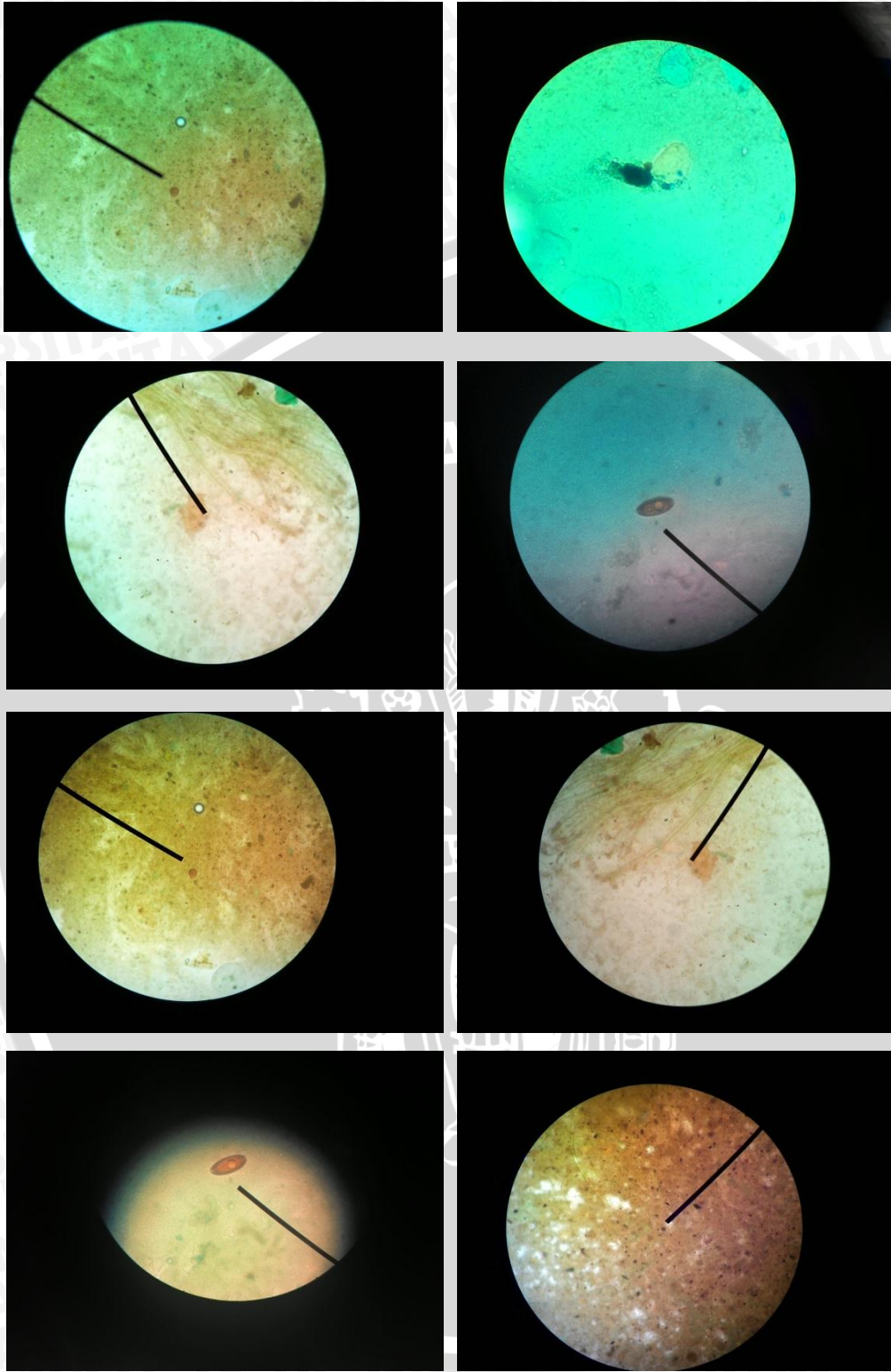
Gambar 4. Pengambilan Data Wawancara dengan kuisisioner di salah satu rumah responden



Gambar 5. Penyerahan bingkisan pada salah satu responden



Gambar 6. Pemeriksaan Tinja di Laboratorium Parasitologi FKUB



Gambar 7. Hasil Pengamatan Feses Positif Infeksi Cacing Siswa SD

