

BAB 3

KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN

3.1 Kerangka konsep



Gambar 3.1 Bagan kerangka konsep

: yang akan diteliti pada penelitian

3.2 Kerangka berpikir

Penyakit kecacingan banyak menyerang pada anak-anak siswa sekolah dasar. Kejadian kecacingan dapat dipengaruhi oleh tingkat higiene perorangan dan tingkat pengetahuan siswa. Peneliti akan menghubungkan tingkat higiene perorangan dan pengetahuan siswa dengan kejadian kecacingan pada siswa sekolah dasar negeri di Kecamatan Sukun, Kota Malang. Siswa yang tingkat



higiene perorangan dan pengetahuan siswanya baik maka peluang untuk terinfeksi cacing lebih rendah bila dibandingkan dengan siswa yang memiliki tingkat higiene perorangan dan pengetahuan yang buruk. Dengan kata lain, peneliti akan mendapatkan suatu hasil apakah terdapat hubungan antara tingkat higiene perorangan dan pengetahuan siswa dengan kejadian kecacingan pada siswa sekolah dasar di Kecamatan Sukun, Kota Malang pada tahun 2014.

### 3.3 Hipotesis Penelitian

1. Terdapat hubungan antara tingkat higiene perorangan dengan kejadian kecacingan pada siswa sekolah dasar negeri di Kecamatan Sukun, Kota Malang pada tahun 2014. Tingkat higiene perorangan terdiri dari:
  - a. Kebiasaan mencuci tangan dengan sabun
  - b. Kebiasaan makan-makanan mentah
  - c. Kebiasaan mandi
  - d. Kebiasaan buang air besar (BAB) pada tempatnya (jamban)
  - e. Kebiasaan memotong kuku
  - f. Kebiasaan menggunakan alas kaki
  - g. Kebiasaan mengonsumsi obat cacing
2. Terdapat hubungan antara tingkat pengetahuan siswa dengan kejadian kecacingan pada siswa sekolah dasar negeri di Kecamatan Sukun, Kota Malang pada tahun 2014. Pengetahuan siswa terdiri dari:
  - a. Pengetahuan cara penularan kecacingan
  - b. Pengetahuan efek kecacingan
  - c. Pengetahuan cara pencegahan kecacingan