### **BAB VII**

#### **PENUTUP**

### 7.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah:

- Tipe kepribadian remaja kelas XI SMA Sumber Pucung sebagian besar bertipe kepribadian ekstrovert.
- 2. Tingkat toleransi stres remaja kelas XI SMA Sumber Pucung sebagian besar memiliki tingkat toleransi stres yang kurang.
- 3. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa nilai  $P < \alpha$  ( 0,000 < 0,05 ), sehingga H0 di tolak dan terdapat perbedaan tingkat toleransi stres pada remaja bertipe kepribadian ekstrovert dan introvert.

#### 7.2 Saran

## 7.2.1 Bagi Institusi Terkait

Berdasarkan ditemukannya perbedaan tingkat toleransi stress pada remaja bertipe kepribadian ektrovert dan introvert di kelas XI SMA Negeri 1 Sumberpucung. Maka disarankan pada pihak sekolah untuk mempertimbangkan dalam hal metode pendidikan dan konseling bagi kelas XI utamanya. Sehingga pihak sekolah dapat memaksimalkan konseling dan metode pendidikan tiap siswa sesuai tipe kepribadian dan tingkat toleransi stresnya agar didapatkan hasil yang maksimal dalam hal pendidikan dan pribadi siswa yang bersangkutan.

### 7.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

 Penelitian selanjutnya perlu mempertimbangkan dalam pemilihan desain penelitian yang dapat mengukur variabel tipe kepribadian dan tingkat toleransi stres dengan metode yang menghasilkan pengukuran yang objekif sehingga hasil penelitian dapat mendukung teori yang ada.

- 2. Penelitian selanjutnya perlu mempertimbangkan instrument penelitian yang digunakan untuk melihat secara langsung fisiologis dan psikologis pada responden.
- 3. Penelitian selanjutnya perlu untuk meneliti kedua variabel tersebut pada populasi lain dengan fase perkembangan remaja yang berbeda untuk mengetahui apakah hasil yang didapatkan dalam penelitian ini sama pada fase perkembangan remaja yang lain.

# 7.2.3 Bagi Ilmu Pengetahuan

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi mahasiswa ataupun tenaga kesehatan dalam pengembangan keilmuan mengenai tipe kepribadian, tingkat toleransi stres, dan hubungan keduanya.