

## Lampiran 1

## CURICULUM VITAE (CV)



## Biodata

Nama : HerlindaDwiNingrum  
 NIM : 1050 7020 4111 004  
 Jurusan / Angkatan : IlmuKeperawatan / 2010  
 Tempat /tanggalahir : Malang, 9 Mei 1992  
 JenisKelamin : Perempuan  
 Alamat : Jl. Kertosariro 34 Malang  
 Status : Mahasiswa  
 Hobi : Menonton film, Bulutangkis  
 No. HP : 081333420542  
 Email : Herlindadwi@gmail.com

## Riwayat pendidikan

| No. | Pendidikan        | Tempat | Tahun           |
|-----|-------------------|--------|-----------------|
| 1   | TK Muslimat NU 21 | Malang | 1996 - 1998     |
| 2   | SDN Percobaan     | Malang | 1998 - 2004     |
| 3   | SMPN1             | Malang | 2004 - 2007     |
| 4.  | SMAN 1            | Malang | 2007 – 2010     |
| 5.  | PSIK – FKUB       | Malang | 2010 – sekarang |

## Lampiran 2

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawahini:

Nama : Herlinda Dwi Ningrum

NIM : 105070204111004

Jurusan : Ilmukeperawatan Fakultas Kedokteran Universitas  
Brawijaya Malang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, November 2014

Yang membuat pernyataan,

Herlinda Dwi Ningrum

NIM. 105070204111004

Lampiran 3

ETHICAL CLEARANCE







KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
THE MINISTRY OF EDUCATION AND CULTURE  
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA  
FACULTY OF MEDICINE UNIVERSITY OF BRAWIJAYA  
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN  
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE  
Jalan Veteran Malang – 65145  
Telp./ Fax. (62) 341 - 553930

KETERANGAN KELAIKAN ETIK  
("ETHICAL CLEARANCE")

No. 564 / EC / KEPK – S1 – PSIK / 10 / 2014

KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA, SETELAH MEMPELAJARI DENGAN SEKSAMA RANCANGAN PENELITIAN YANG DIUSULKAN, DENGAN INI MENYATAKAN BAHWA PENELITIAN DENGAN

JUDUL : Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Status Pekerjaan  
Ibu terhadap Waktu Penyapihan ASI (Air Susu Ibu) di  
Wilayah Kerja Puskesmas Mulyorejo Kota Malang

PENELITI UTAMA : Herlinda Dwi Ningrum

UNIT / LEMBAGA : S1 Ilmu Keperawatan – Fakultas Kedokteran  
Universitas Brawijaya Malang

TEMPAT PENELITIAN : Wilayah Kerja Puskesmas Mulyorejo Kota Malang

DINYATAKAN LAIK ETIK.

Malang, 17 OCT 2014

An. Ketua,  
Koordinator Divisi I

Prof. Dr. dr. Teguh W. Sardjono, DTM&H, MSc, SpPark  
NIP. 19520410 198002 1 001

Catatan :

Keterangan Laik Etik Ini Berlaku 1 (Satu) Tahun Sejak Tanggal Dikeluarkan  
Pada Akhir Penelitian, Laporan Pelaksanaan Penelitian Harus Diserahkan Kepada KEPK-FKUB  
Dalam Bentuk Soft Copy. Jika Ada Perubahan Protokol Dan / Atau Perpanjangan Penelitian,  
Harus Mengajukan Kembali Permohonan Kajian Etik Penelitian (Amandemen Protokol).



**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

**KETERANGAN KELAIKAN ETIK  
("ETHICAL CLEARANCE")**

No.        /KEPK-FKUB/ EC /        /        /2013

Setelah Tim Etik Penelitian Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya mempelajari dengan seksama rancangan penelitian yang diusulkan :

Judul                                : Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Status Pekerjaan Ibu Terhadap Ketepatan Penyapihan ASI (Air Susu Ibu) di Wilayah Kerja Puskesmas Mulyorejo Kota Malang

Peneliti                            : Herlinda Dwi Ningrum

NIM                                 : 10507020411104

Unit / Lembaga                : Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya

Tempat Penelitian            : Wilayah Kerja Puskesmas Mulyorejo Kota Malang

Maka dengan ini menyatakan bahwa penelitian tersebut telah memenuhi syarat atau laik etik.

Malang,  
An. Ketua  
Koordinator Divisi I,

Prof.Dr.dr. Teguh Wahyu Sardjono DTM& H, MSc, SpPark  
NIP. 19520410 198002 1 001





### FORMULIR ETIK PENELITIAN KESEHATAN

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p>Peneliti : Herlinda Dwi Ningrum<br/>Di bawah bimbingan komisi pembimbing:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DR. Ahsan, S.Kp, M.Kes</li> <li>- Ns. Fransiska Imavike F, S.Kep.M.Nurs</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. | <p>Judul Penelitian :<br/>Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Status Pekerjaan Ibu Terhadap Ketepatan Penyapihan ASI (Air Susu Ibu) di Wilayah Kerja Puskesmas Mulyorejo kota Malang</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. | <p>Subyek :<br/>Ibu yang memiliki anak usia 4-12 bulan di wilayah kerja Puskesmas Mulyorejo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. | <p>Perkiraan waktu Penelitian<br/>2 minggu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. | <p>Ringkasan usulan penelitian yang mencakup objektif/tujuan penelitian, manfaat/relevansi dari hasil penelitian dan alasan/motivasi untuk melakukan penelitian.</p> <p>Tujuan Penelitian :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Tujuan Umum</b><br/>Mengetahui pengaruh pengetahuan dan status pekerjaan ibu terhadap usia penyapihan ASI.</li> <li><b>2. Tujuan Khusus</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengidentifikasi tingkat pengetahuan ibu menyusui tentang penyapihan.</li> <li>b. Mengidentifikasi status pekerjaan ibu menyusui.</li> <li>c. Mengidentifikasi waktu penyapihan.</li> <li>d. Menganalisa hubungan tingkat pengetahuan ibu tentang penyapihan dengan ketepatan penyapihan.</li> <li>e. Menganalisa hubungan status pekerjaan ibu terhadap ketepatan waktu penyapihan.</li> <li>f. Menganalisa hubungan antara tingkat pengetahuan ibu tentang penyapihan dan status pekerjaan ibu terhadap ketepatan waktu penyapihan.</li> </ol> </li> </ol> <p>Manfaat Penelitian :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Manfaat akademis</b><br/>Memberikan informasi dan menambah wawasan tentang pengaruh pengetahuan dan status pekerjaan ibu terhadap waktu penyapihan dan ASI. Selain itu juga mendukung penelitian lain</li> </ol> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>untuk mencari solusi pemecahan masalah terkait proses penyapihan.</p> <p><b>2. Manfaat praktisi</b></p> <p>Memberi pengetahuan kepada masyarakat terkait pengaruh pengetahuan dan status pekerjaan ibu terhadap ketepatan penyapihan dan status gizi anak. Selain itu juga membantu tenaga kesehatan mengidentifikasi masalah terkait penyapihan dini pada bayi dan dapat dijadikan dasar bagi Dinas Kesehatan untuk memberdayakan masyarakat melalui kader dalam pengawasan dan pendampingan serta penyuluhan khususnya mengenai proses penyapihan.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6. | <p>Masalah etik (menyatakan pendapat anda tentang masalah etik yang mungkin dihadapi)</p> <p>Dalam melaksanakan penelitian, peneliti mengajukan permohonan ijin dari tempat penelitian untuk mendapatkan persetujuan, kemudian penelitian dilakukan oleh peneliti dengan menekankan masalah etik yang meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Autonomi (Otonomi)</b> <p>Yaitu hak untuk memutuskan dengan sukarela apakah ikut ambil bagian dalam suatu penelitian tanpa risiko yang merugikan. Hak ini meliputi hak untuk mendapat pertanyaan, mengungkapkan keberatan, dan menarik diri. Dalam penelitian ini responden diberi keleluasaan untuk menentukan pilihan dalam menjawab ataupun menolak memberi jawaban dan observasi dengan ketentuan yang telah disepakati bersama.</p> </li> <li><b>2. Confidentiality (Kerahasiaan)</b> <p>. Menghormati martabat manusia meliputi hak-hak masyarakat untuk memberi informasi, keputusan sukarela tentang keikutsertaan penelitian yang memerlukan ungkapan data lengkap. Dalam penelitian ini responden diberi informasi selengkap mungkin mengenai hasil observasi dengan tetap menjaga <i>privacy</i> responden. Semua informasi yang telah dikumpulkan dijamin kerahasiannya oleh peneliti.</p> </li> <li><b>3. Beneficience</b> <p>Prinsip ini mengharuskan peneliti untuk memperkecil risiko dan memaksimalkan manfaat. Penelitian terhadap manusia diharapkan dapat memberikan manfaat untuk kepentingan manusia secara individu atau masyarakat secara keseluruhan. Prinsip ini meliputi hak untuk mendapatkan perlindungan dari kejahatan dan kegelisahan dan hak untuk mendapatkan perlindungan dari eksploitasi.</p> </li> <li><b>4. Non maleficiensi</b> <p>Adalah prinsip menghindari terjadinya kerusakan atau prinsip moral yang melarang tindakan yang memperburuk keadaan</p> </li> </ol> |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | responden. Prinsip ini dikenal sebagai " <i>primum non nocere</i> " atau " <i>above all do no harm</i> ".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. | <p>Bila penelitian ini menggunakan subyek manusia, apakah percobaan pada hewan sudah dilakukan? Bila belum, sebutkan alasan untuk memulai penelitian ini pada manusia</p> <p>Penelitian ini menggunakan subyek manusia dan tidak bisa diuji cobakan pada hewan karena penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan dan status pekerjaan ibu terhadap ketepatan penyapihan ASI yang hanya dapat dilakukan pada subyek manusia.</p> <p>Penelitian ini tidak memberi dampak negatif pada manusia. Peneliti hanya mengambil data melalui lembar kuisioner yang diberikan kepada ibu saat mengikuti posyandu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8. | <p>Prosedur penelitian yang dilakukan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti membuat proposal penelitian</li> <li>2. Melengkapi persyaratan etik</li> <li>3. Membuat surat yang ditujukan kepada dinas kesehatan kota malang guna mencari data tentang pemberian ASI eksklusif di kota malang</li> <li>4. Menentukan lokasi penelitian</li> <li>5. Melakukan survey serta mengambil data ke puskesmas yang akan dilakukan penelitian</li> <li>6. Melakukan uji validitas dan reabilitas terhadap kuisioner yang akan digunakan pada wilayah kerja puskesmas dengan karakteristik yang hamper sama.</li> <li>7. Menentukan posyandu di wilayah kerja puskesmas Mulyorejo yang akan diteliti.</li> <li>8. Memilih sample</li> <li>9. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan kuisioner secara langsung kepada responden yang memenuhi kriteria</li> <li>10. Memberikan penjelasan mengenai tujuan penelitian, dan responden diminta menandatangani lembar persetujuan.</li> <li>11. Responden diminta menjawab seluruh pertanyaan yang ada</li> <li>12. Peneliti mengecek kembali kelengkapan kuisioner yang telah diisi responden</li> <li>13. Peneliti menganalisis dan mengolah data</li> </ol> |
| 9. | <p>Bahaya potensial yang langsung atau tidak langsung, segera atau kemudian dan cara-cara untuk mencegah atau mengatasi kejadian (termasuk rasa nyeri dan keluhan lain)</p> <p>Tidak ada bahaya potensial secara langsung maupun tidak langsung yang akan terjadi, dikarenakan media penelitian hanya menggunakan kuisioner. Kemungkinan masalah yang terjadi hanya kebosanan responden dalam pengisian kuisioner, tetapi hal ini sudah disiasati oleh peneliti dengan jumlah soal kuisioner hanya 24 pertanyaan dengan waktu yang dibutuhkan untuk pengisian hanya kurang lebih 15 menit.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | <p>Pengalaman terdahulu (sendiri atau orang lain) dan tindakan yang hendak diterapkan.</p> <p>Penelitian sebelumnya tentang penyapihan dilakukan oleh Munawaroh (2010) dengan judul “Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Penyapihan Dengan Praktik Penyapihan Pada Anak Balita Di Dusun Kwayuhan Notokerto Kecamatan Kaliwungu”. Pada penelitian tersebut variabel yang diteliti adalah pengetahuan ibu tentang penyapihan dengan praktik penyapihan, sedangkan variabel yang diteliti pada penelitian ini adalah status pekerjaan dan tingkat pengetahuan ibu tentang penyapihan terhadap ketepatan waktu penyapihan.</p> |
| 11. | <p>Bila penelitian ini menggunakan orang sakit dan dapat memberi manfaat untuk subyek yang bersangkutan, uraikan manfaat itu ?</p> <p>Penelitian ini tidak menggunakan orang sakit</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | <p>Bagaimana memilih pasien/sukarelawan sehat</p> <p>Kriteria inklusi sampel yang akan terlibat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bersedia menjadi responden</li> <li>Bisa membaca dan menulis</li> <li>Menandatangani lembar persetujuan</li> </ol> <p>Sedangkan kriteria eksklusi sampel dalam penelitian ini adalah:</p> <p>Ibu yang tidak memungkinkan mengikuti penelitian karena suatu hal misalnya : sakit hingga harus istirahat total, dan ada keperluan yang tidak bisa ditunda.</p>                                                                    |
| 13. | <p>Bila penelitian ini menggunakan subyek manusia, jelaskan hubungan antara peneliti dengan subyek yang diteliti</p> <p>Tidak ada hubungan antara peneliti dengan subyek penelitian, subyek penelitian didapatkan dari posyandu di wilayah kerja Puskesmas Mulyorejo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 14. | <p>Bila penelitian ini menggunakan orang sehat, jelaskan cara pemeriksaan kesehatannya</p> <p>Pada penelitian ini, subjek tidak memerlukan pemeriksaan kesehatan, karena hanya diminta mengisi kuisioner.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 15. | <p>Jelaskan cara pencatatan selama penelitian, efek samping dan komplikasi bila ada</p> <p>Tingkat pengetahuan ibu diukur menggunakan kuisioner, Terdapat 3 lembar kuisioner, lembar pertama mengenai identitas dan status pekerjaan ibu, lembar kedua mengenai waktu penyapihan, dan lembar ketiga berisi pernyataan mengenai penyapihan sebanyak 24 butir. Untuk menjaga kerahasiaan responden, identitas responden dirahasiakan dengan cara menggantikan identitas responden dengan inisial. Setelah</p>                                                                                                             |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | responden mengisi kuesioner dan <i>inform consent</i> dan diserahkan pada peneliti, selanjutnya dilakukan pengecekan kelengkapan data responden oleh peneliti. Kemungkinan masalah yang terjadi hanya kebosanan responden dalam pengisian kuisisioner.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 16. | <p>Bila penelitian ini menggunakan subyek manusia, jelaskan bagaimana cara memberitahu dan mengajak subyek (lampirkan contoh surat persetujuan subyek) Bila pemberitahuan dan kesediaan subyek bersifat lisan atau bila karena sesuatu hal subyek tidak dapat atau tidak perlu dimintakan persetujuan, berilah alasan yang kuat untuk itu</p> <p>Peneliti datang ke posyandu, setelah menemukan sampel yang tepat peneliti menjelaskan maksud dan tujuan penelitian, responden diminta membaca dengan seksama <i>inform consent</i> atau lembar persetujuan, jika responden bersedia untuk menjadi subyek penelitian, responden diminta menanda tangani lembar persetujuan. Jika responden menolak , maka peneliti tidak akan memaksa dan menghargai keputusan responden. Terlampir : lembar informasi, lembar persetujuan sebagai subjek</p> |
| 17. | <p>Bila penelitian ini menggunakan subyek manusia, apakah subyek mendapat ganti rugi bila ada efek samping? Berapa banyak? Karena penelitian ini tidak berbahaya, maka tidak ada efek samping yang di timbulkan. Namun, peneliti akan tetap memberikan <i>reward</i> (penghargaan) pada responden</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 18. | <p>Bila penelitian ini menggunakan subyek manusia, apakah subyek diasuransikan?</p> <p>Subyek dalam penelitian ini tidak diasuransikan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Peneliti

|                                                  |  |
|--------------------------------------------------|--|
| 1. Herlinda Dwi Ningrum<br>NIM : 105070204111004 |  |
|--------------------------------------------------|--|

Pembimbing :

|                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|
| 1. DR. Ahsan, S.Kp, M.Kes<br>NIP. 19640814198401101                 |  |
| 2. Ns. Fransiska Imavike F, S.Kep.M.Nurs<br>NIP. 197902242006042001 |  |

Telah diperiksa dan disetujui pada tanggal .....

Malang,  
An. Ketua  
Koordinator Divisi I,

Prof. Dr.dr. Teguh Wahyu Sardjono DTM& H, MSc, SpPark



## Lampiran 4

## PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN

1. Saya adalah mahasiswa semester IX Jurusan Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang. Dengan ini meminta Anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul **Hubungan Tingkat Pengetahuandan Status Pekerjaan Ibu Terhadap Waktu Penyapihan ASI (Air Susulbu)**
2. Tujuan penelitian ini untuk mengkaji Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Status Pekerjaan Ibu Terhadap Waktu Penyapihan ASI (Air Susu Ibu). Dapat member manfaat berupa informasi dan menambah wawasan tentang pengaruh tingkat pengetahuan dan status pekerjaan ibu terhadap usia penyapihan ASI. Penelitian ini akan berlangsung selama 2 minggu dengan sampel berupa ibu yang memilii anak usia 4-12 bulan yang akan diambil dengan cara pemberian kuisioner kepada responden.
3. Prosedur pengambilan sampel adalah sesuai dengan kriteria yang sudah ditentukan oleh peneliti. Cara ini mungkin menyebabkan kebosanan tetapi Ibu tidak perlu khawatir karena jumlah pertanyaan hanya 24 butir dengan waktu pengisian  $\pm 15$  menit.
4. Keuntungan yang anda peroleh dengan keikutsertaan anda adalah dapat menambah wawasan tentang penyapihan. Ketidaknyamanan/ resiko yang mungkin muncul hanyalah kebosanan.
5. Jika muncul Ketidaknyamanan/ kerugian yang anda rasakan, maka anda dapat menghubungi peneliti/ *contact person* sebagaiberikut: Herlinda (081333420542)
6. Seandainya Ibu tidak menyetujui cara ini, maka Ibu dapat memilih cara lain atau ibu boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu ibu tidak akan dikenakan sanksi apapun.
7. Nama dan jati diri ibu akan tetap dirahasiakan.
8. Dalam penelitian ini ibu akan mendapat kompensasi berupa reward yang akan diberikan setelah pengisian kuisioner.

Malang, Juni 2014  
Peneliti,

Herlinda Dwi Ningrum  
105070204111004

## Lampiran 5

**Pernyataan persetujuan untuk Berpartisipasi dalam Penelitian**

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa :

1. Sayatelah mengerti tentang apa yang tercantum dalam lembar persetujuan diatas dan telah dijelaskan oleh peneliti.
2. Dengan ini saya menyatakan bahwa secara sukarela bersedia untuk ikutserta menjadi salah satu subyek penelitian yang berjudul **"Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Status Pekerjaan Ibu Terhadap Waktu Penyapihan ASI (Air Susulbu)"**

Peneliti

Malang,...Juni 2014

Yang membuat Pernyataan

(HerlindaDwiNingrum)

( )

NIM. 105070204111004

Saksi I

Saksi II

( )

( )

## Lampiran 6

## KUESIONER I

## Status PekerjaanIbu

Nama Ibu :

Usia ibu :

Pendidikan terakhir ibu :

1. Apakah ibu bekerja?

- a. Bekerja
- b. Tidak bekerja

2. Jika ibu bekerja apa pekerjaan ibu ?

- a. Ibu rumah tangga.
- b. Pegawai negeri sipil
- c. Wiraswasta
- d. Pegawai bank
- e. Pegawai kantor
- f. Buruh pabrik
- g. Penjaga toko
- h. TNI/porli
- i. Lain lain (sebutkan) .....

3. Berapa jam waktu ibu bekerja dalam sehari

- a. Kurang dari 6 jam
- b. Lebih dari 6 jam



## KUESIONER II

## Pengetahuan Ibu Tentang Penyapihan

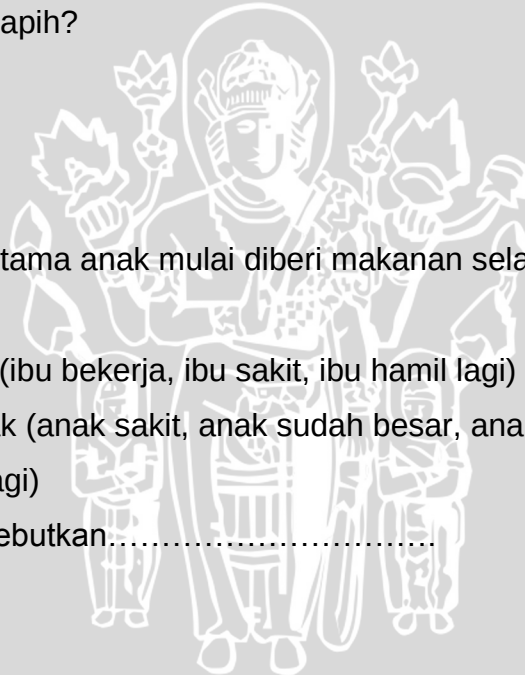
Berilah tanda silang (x) untuk jawaban yang dipilih

| No | Pertanyaan                                                                                               | Iya | Tidak |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| 1  | Penyapihan dini menyebabkan anak rentan terkena diare                                                    |     |       |
| 2  | Penyapihan dimulai dengan makanan padat seperti nasi dan pisang yang dihaluskan                          |     |       |
| 3  | Ketika bayi sudah mulai bias duduk penyapihan boleh dilakukan                                            |     |       |
| 4  | Alergi salah satunya tidak dipicu oleh penyapihan dini.                                                  |     |       |
| 5  | Pada proses penyapihan bayi mulai dibiasakan memegang makannya sendiri                                   |     |       |
| 6  | Penyapihan dilakukan dengan mengurangi frekuensi menyusui secara pelan pelan.                            |     |       |
| 7  | Tidak dianjurkan menyapih bayi secara mendadak                                                           |     |       |
| 8  | Salah satu metode penyapihan yang benar adalah mengolesi puting susu ibu dengan jamu, misalnya brotowali |     |       |
| 9  | Ketika bayi mulai menggenggam dengan baik, penyapihan dapat dilakukan.                                   |     |       |
| 10 | Menaikkan tekstur makanan secara langsung, dilakukan pada waktu penyapihan agar anak dapat beradaptasi.  |     |       |
| 11 | Penyapihan dimulai dengan memberikan bayi beberapa sendok makanan semi cair                              |     |       |
| 12 | Salah satu cara menyapih adalah dengan menitipkan anak ke kakek neneknya.                                |     |       |

### KUESIONER III

#### Waktu Penyapihan

1. Apakah anak balita ibu sudah mulai diberi makanan selain ASI/ mulai disapih ?
  - a. Ya
  - b. Tidak, alasannya .....
2. Jika iya, umur berapakah anak ibu mulai diberi makanan selain ASI/ mulai disapih?
  - a. < 3 bulan
  - b. 4- 6 bulan
  - c. >6 bulan
3. Apa alasan utama anak mulai diberi makanan selain ASI/ mulai disapih?
  - a. Alasan ibu (ibu bekerja, ibu sakit, ibu hamil lagi)
  - b. Alasan anak (anak sakit, anak sudah besar, anak tidak mau menyusu lagi)
  - c. Lain lain, sebutkan.....



## Lampiran 7

### UJI VALIDITAS

$H_0$ : pertanyaan ke – tidak valid

$H_1$ : pertanyaan ke – valid

$$\alpha = 5\%$$

Kriteria pengambilan keputusan:

- Nilai  $r_{hitung} \leq r_{tabel}$  , maka butir pertanyaan ke-*i* tidak valid
- Nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  , maka butir pertanyaan ke-*i* valid

Output SPSS untuk uji validitas:

Correlations

|    |                     | Total             |
|----|---------------------|-------------------|
| a1 | Pearson Correlation | .725**            |
|    | Sig. (2-tailed)     | .000              |
|    | N                   | 20                |
| a2 | Pearson Correlation | .719**            |
|    | Sig. (2-tailed)     | .000              |
|    | N                   | 20                |
| a3 | Pearson Correlation | .697**            |
|    | Sig. (2-tailed)     | .001              |
|    | N                   | 20                |
| a4 | Pearson Correlation | .525 <sup>+</sup> |
|    | Sig. (2-tailed)     | .018              |
|    | N                   | 20                |
| a5 | Pearson Correlation | .737**            |
|    | Sig. (2-tailed)     | .000              |
|    | N                   | 20                |
| a6 | Pearson Correlation | .558 <sup>+</sup> |
|    | Sig. (2-tailed)     | .011              |
|    | N                   | 20                |
| a7 | Pearson Correlation | .549 <sup>+</sup> |
|    | Sig. (2-tailed)     | .012              |
|    | N                   | 20                |
| a8 | Pearson Correlation | .679**            |
|    | Sig. (2-tailed)     | .001              |
|    | N                   | 20                |
| a9 | Pearson Correlation | .683**            |
|    | Sig. (2-tailed)     | .001              |



|       |                     |        |
|-------|---------------------|--------|
|       | N                   | 20     |
|       | Pearson Correlation | .553*  |
| a10   | Sig. (2-tailed)     | .011   |
|       | N                   | 20     |
|       | Pearson Correlation | .549*  |
| a11   | Sig. (2-tailed)     | .012   |
|       | N                   | 20     |
|       | Pearson Correlation | .549*  |
| a12   | Sig. (2-tailed)     | .012   |
|       | N                   | 20     |
|       | Pearson Correlation | .550*  |
| a13   | Sig. (2-tailed)     | .012   |
|       | N                   | 20     |
|       | Pearson Correlation | .587** |
| a14   | Sig. (2-tailed)     | .007   |
|       | N                   | 20     |
|       | Pearson Correlation | .587** |
| a15   | Sig. (2-tailed)     | .007   |
|       | N                   | 20     |
|       | Pearson Correlation | .565** |
| a16   | Sig. (2-tailed)     | .009   |
|       | N                   | 20     |
|       | Pearson Correlation | .541*  |
| a17   | Sig. (2-tailed)     | .014   |
|       | N                   | 20     |
|       | Pearson Correlation | .539*  |
| a18   | Sig. (2-tailed)     | .014   |
|       | N                   | 20     |
|       | Pearson Correlation | 1      |
| Total | Sig. (2-tailed)     |        |
|       | N                   | 20     |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Untuk  $n = 20$  dengan  $\alpha = 5\%$ , diperoleh nilai  $r_{tabel} = 0.423$  (lihat tabel R). Berdasarkan output SPSS, dapat dilihat bahwa nilai korelasi ( $r_{hitung}$ ) semua pertanyaan lebih besar dibanding  $r_{tabel}$ . Sehingga butir pertanyaan 1-18 dianggap valid pada taraf nyata 5%.

Sedangkan untuk butir pertanyaan sisanya, nilai  $r_{hitung} < r_{tabel}$  sehingga dinyatakan tidak valid.

Lampiran 8

UJI RELIABILITAS

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 20 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | .0    |
|       | Total                 | 20 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .897             | 18         |

## Lampiran 9

### Hasil Hubungan Pengetahuan dengan Usia Penyapihan

Crosstab

|                     |                |                | UsiaPenyapihan |             |           | Total |
|---------------------|----------------|----------------|----------------|-------------|-----------|-------|
|                     |                |                | < 3 bulan      | 4 - 6 bulan | > 6 bulan |       |
| Tingkat Pengetahuan | Kurang         | Count          | 11             | 17          | 19        | 47    |
|                     |                | Expected Count | 7.7            | 19.9        | 19.4      | 47.0  |
|                     |                | % of Total     | 12.9%          | 20.0%       | 22.4%     | 55.3% |
|                     | Cukup          | Count          | 3              | 14          | 14        | 31    |
|                     |                | Expected Count | 5.1            | 13.1        | 12.8      | 31.0  |
|                     |                | % of Total     | 3.5%           | 16.5%       | 16.5%     | 36.5% |
|                     | Baik           | Count          | 0              | 5           | 2         | 7     |
|                     |                | Expected Count | 1.2            | 3.0         | 2.9       | 7.0   |
|                     |                | % of Total     | .0%            | 5.9%        | 2.4%      | 8.2%  |
| Total               | Count          | 14             | 36             | 35          | 85        |       |
|                     | Expected Count | 14.0           | 36.0           | 35.0        | 85.0      |       |
|                     | % of Total     | 16.5%          | 42.4%          | 41.2%       | 100.0%    |       |

Symmetric Measures

|                                         | Value | Asymp. Std. Error <sup>a</sup> | Approx. T <sup>b</sup> | Approx. Sig.      |
|-----------------------------------------|-------|--------------------------------|------------------------|-------------------|
| Interval by Interval Pearson's R        | .099  | .094                           | .905                   | .368 <sup>c</sup> |
| Ordinal by Ordinal Spearman Correlation | .087  | .103                           | .793                   | .430 <sup>c</sup> |
| N of Valid Cases                        | 85    |                                |                        |                   |

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.



Lampiran 10

Hasil Hubungan Status Bekerja dengan Usia Penyapihan

Crosstab

|                |               |                | UsiaPenyapihan |             |           | Total  |
|----------------|---------------|----------------|----------------|-------------|-----------|--------|
|                |               |                | < 3 bulan      | 4 - 6 bulan | > 6 bulan |        |
| Status Bekerja | Tidak Bekerja | Count          | 10             | 27          | 26        | 63     |
|                |               | Expected Count | 10.4           | 26.7        | 25.9      | 63.0   |
|                |               | % of Total     | 11.8%          | 31.8%       | 30.6%     | 74.1%  |
| Bekerja        |               | Count          | 4              | 9           | 9         | 22     |
|                |               | Expected Count | 3.6            | 9.3         | 9.1       | 22.0   |
|                |               | % of Total     | 4.7%           | 10.6%       | 10.6%     | 25.9%  |
| Total          |               | Count          | 14             | 36          | 35        | 85     |
|                |               | Expected Count | 14.0           | 36.0        | 35.0      | 85.0   |
|                |               | % of Total     | 16.5%          | 42.4%       | 41.2%     | 100.0% |

Symmetric Measures

|                    |                         | Value | Approx. Sig. |
|--------------------|-------------------------|-------|--------------|
| Nominal by Nominal | Contingency Coefficient | .028  | .967         |
| N of Valid Cases   |                         | 85    |              |



## Lampiran11

### Hasil Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Status Bekerja dengan Usia Penyapihan

Tingkat Pengetahuandan Status Bekerja \* UsiaPenyapihanCrosstabulation

|                                        |                                   |                | UsiaPenyapihan |                |              | Total  |
|----------------------------------------|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------|--------|
|                                        |                                   |                | < 3<br>bulan   | 4 - 6<br>bulan | > 6<br>bulan |        |
| Tingkat Pengetahuan dan Status Bekerja | Tingkat                           | Count          | 8              | 12             | 12           | 32     |
|                                        | Pengetahuan                       | Expected Count | 5.3            | 13.6           | 13.2         | 32.0   |
|                                        | Kurang & Tidak Bekerja            | % of Total     | 9.4%           | 14.1%          | 14.1%        | 37.6%  |
|                                        | Tingkat                           | Count          | 2              | 13             | 12           | 27     |
|                                        | Pengetahuan                       | Expected Count | 4.4            | 11.4           | 11.1         | 27.0   |
|                                        | Kurang & Bekerja                  | % of Total     | 2.4%           | 15.3%          | 14.1%        | 31.8%  |
|                                        | Tingkat                           | Count          | 0              | 2              | 2            | 4      |
|                                        | Pengetahuan Cukup & Tidak Bekerja | Expected Count | .7             | 1.7            | 1.6          | 4.0    |
|                                        |                                   | % of Total     | .0%            | 2.4%           | 2.4%         | 4.7%   |
|                                        | Tingkat                           | Count          | 3              | 5              | 7            | 15     |
|                                        | Pengetahuan Cukup & Bekerja       | Expected Count | 2.5            | 6.4            | 6.2          | 15.0   |
|                                        |                                   | % of Total     | 3.5%           | 5.9%           | 8.2%         | 17.6%  |
|                                        | Tingkat                           | Count          | 1              | 1              | 2            | 4      |
|                                        | Pengetahuan Baik & Tidak Bekerja  | Expected Count | .7             | 1.7            | 1.6          | 4.0    |
|                                        |                                   | % of Total     | 1.2%           | 1.2%           | 2.4%         | 4.7%   |
|                                        | Tingkat                           | Count          | 0              | 3              | 0            | 3      |
|                                        | Pengetahuan Baik & Bekerja        | Expected Count | .5             | 1.3            | 1.2          | 3.0    |
|                                        |                                   | % of Total     | .0%            | 3.5%           | .0%          | 3.5%   |
| Total                                  |                                   | Count          | 14             | 36             | 35           | 85     |
|                                        |                                   | Expected Count | 14.0           | 36.0           | 35.0         | 85.0   |
|                                        |                                   | % of Total     | 16.5%          | 42.4%          | 41.2%        | 100.0% |

### Symmetric Measures

|                                            | Value | Approx. Sig. |
|--------------------------------------------|-------|--------------|
| Nominal by Nominal Contingency Coefficient | .313  | .509         |
| N of Valid Cases                           | 85    |              |







**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS BRAWIJAYA  
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia  
Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 - Fax. (62) (0341) 564755  
e-mail : sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Nomor : 4761 /UN10.7/AK-TA.PSIK/2014  
Lampiran : --  
Perihal : Permohonan Ijin untuk Uji Validitas

28 APR 2014

Yth. Kepala Puskesmas Dinoyo  
Malang

Sehubungan dengan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah/Tugas Akhir (TA) sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Univ. Brawijaya, bersama ini mohon ijin untuk melaksanakan uji validitas bagi mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

N a m a : Herlinda Dwi Ningrum  
N i m : 105070204111004  
Semester : 8  
Program studi : Ilmu Keperawatan  
Judul : HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN STATUS PEKERJAAN IBU TERHADAP WAKTU PENYAPIHAN ASI (AIR SUSU IBU) DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS MULYOREJO KOTA MALANG

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

An.Dekan  
Pembantu Dekan Bidang Akademik,

Dr. dr. Sri Andarini, M.Kes  
NIP. 19580414 198701 2 001

## Lampiran 13

## Surat izin uji validitas dari Dinas Kesehatan Kota Malang

**PEMERINTAH KOTA MALANG**  
**DINAS KESEHATAN**  
Jl. Simpang L.A. Sucipto No.45 Telp.(0341) 406878 Fax.(0341) 406879 Malang

---

Malang, 26 Mei 2014

Nomor : 800.2/ 471 /35.73.306/2014  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validitas

Kepada  
Yth. Kepala UPT Puskesmas Dinoyo  
di  
Malang

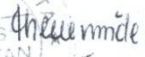
Dengan ini diberitahukan bahwa Mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Herlinda Dwi Ningrum  
NIM : 105070204111004  
Program Studi : Keperawatan  
P T : Unibraw Malang

akan melaksanakan Uji Validitas di Wilayah Puskesmas yang Saudara pimpin dengan judul : Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Status Pekerjaan Ibu Terhadap Waktu Penyapihan ASI di Wilayah Kerja Puskesmas Dinoyo.

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Saudara membantu memberi data atau informasi yang diperlukan. Mahasiswa dimaksud wajib melaporkan hasilnya kepada Kepala Dinas Kesehatan Kota Malang.

Demikian untuk mendapatkan perhatian.

a.n KEPALA DINAS KESEHATAN  
KOTA MALANG  
SEKRETARIS DINAS,  
  
**EKO DYAH EILLYANTARIE, SH. MM.**  
Pembina Tk I  
NIP. 19630714 198803 2 011





Lampiran 14

Surat Ijin Penelitian Dari FKUB



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS BRAWIJAYA  
FAKULTAS KEDOKTERAN

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia  
Telp. (0341) 551611 Pes. 213,214; 569117, 567192 - Fax. (62) (0341) 564755  
e-mail : sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Nomor : 11562 /UN10.7/AK-TA.PSIK/2014  
Lampiran : --  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data

06 NOV 2014

Yth. Kepala Dinas Kesehatan  
Kota Malang

Sehubungan dengan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah/Tugas Akhir (TA) sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Univ. Brawijaya, bersama ini mohon ijin untuk penelitian serta pengambilan data bagi mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

Nama : Herlinda Dwi Ningrum  
Nim : 105070204111004  
Semester : 9  
Program studi : Ilmu Keperawatan  
HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN STATUS PEKERJAAN IBU TERHADAP KETEPATAN PENYAPIHAN ASI (AIR SUSU IBU) DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS MULYOOREJO KOTA MALANG

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terma kasih

An. Dekan,  
Pembantu Dekan Bidang Akademik,

Dr. dr. Sri Andarini, M. Kes  
NIP. 19580414 198701 2 001



Lampiran 15

Surat Ijin penelitian dari Dinas Kesehatan Kota Malang



**PEMERINTAH KOTA MALANG**  
**DINAS KESEHATAN**

Jl. Simpang L.A. Sucipto No.45 Telp.(0341) 406878 Fax.(0341) 406879  
MALANG

Malang, 17 NOVEMBER 2014.

Nomor : 800.2/2652 /35.73.306/2014

Sifat : Biasa

Lampiran : -

Hal : Penelitian dan Pengambilan Data

Kepada

Yth. Kepala UPT Puskesmas Mulyorejo

di

Malang

Dengan ini diberitahukan bahwa Mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Herlinda Dwi Ningrum

NIM : 105070204111004

Program Studi : Keperawatan

P T : Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang

akan melaksanakan Penelitian dan Pengambilan Data di Wilayah Puskesmas yang Saudara pimpin dengan Judul : Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Status Pekerjaan Ibu Terhadap Ketepatan Penyapihan ASI (Air Susu Ibu) di Wilayah Kerja Puskesmas Mulyorejo Kota Malang.

Schubungan dengan hal tersebut, dimohon Saudara membantu memberi data atau informasi yang diperlukan. Mahasiswa dimaksud wajib melaporkan hasilnya kepada Kepala Dinas Kesehatan Kota Malang.

Demikian untuk mendapatkan perhatian.

a.n KEPALA DINAS KESEHATAN  
KOTA MALANG  
SEKRETARIS DINAS,



**EKO DYAH FILLYANTARIE, SH. MM.**

Pembina Tk I

NIP. 19630714 198803 2 011

## Lembar konsultasi tugas akhir



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS BRAWIJAYA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jalan Veteran Malang – 65145, Jawa Timur - Indonesia  
 Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 – Fax. (62) (0341) 564755  
 e-mail : sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Form TA 04

## LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR

Nama : Herinda Dwi Ningrum  
 NIM : 10507026411004  
 Program Studi : PD / Keperawatan / Gizi / PD. Gigi / Kebidanan / Farmasi  
 Judul Tugas Akhir : Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sikap Pekerjaan Ibu terhadap Kelelahan Menyusui ASI (Air Susu Ibu) di Wilayah Kerja Puskesmas Mulyorejo Kota Malang  
 Pembimbing I : DR. Ahsan - S.Kp, M.Kes.  
 Pembimbing II : Ns. Fransiska Imanita F. S.Kep, M.Nurs

| Tgl          | Pembimbing I / II | Topik Pembahasan                  | Saran Pembimbing                                                  | Tanda Tangan |
|--------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|
| 11 Sept 2014 | I                 | Revisi Seminar Proposal (BAB 1-4) | Acc<br>Mengajukan etik                                            |              |
| 26 Sept 2014 | I                 | konsultasi form etik              | Acc<br>maju kekomisi etik                                         |              |
| 9 Okt 2014   | I                 | Revisi etik                       | Acc<br>menyerahkan revisi etik kepada komisi etik                 |              |
| 18 Okt 2014  | I                 | melaporkan tidak ada masalah etik | Lanjut peneliti lah                                               |              |
| 1 Nov 2014   | I                 | BAB V                             | Perbaiki penulisan, huruf besar, kata-kata, penulisan diperingkat |              |
| 3 Nov 2014   | I                 | BAB VI                            | Acc, lanjut BAB VI & VII                                          |              |





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS BRAWIJAYA  
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jalan Veteran Malang – 65145, Jawa Timur - Indonesia  
Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 – Fax. (62) (0341) 564755  
e-mail : sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Form TA 04

**LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR**

Nama : .....  
N I M : .....  
Program Studi : PD / Keperawatan / Gizi / PD. Gigi / Kebidanan / Farmasi  
Judul Tugas Akhir : .....  
.....  
.....  
.....  
.....  
Pembimbing I : .....  
Pembimbing II : .....

| Tgl           | Pembimbing<br>I / II | Topik<br>Pembahasan | Saran Pembimbing                                                                | Tanda<br>Tangan |
|---------------|----------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 5 Nov<br>2014 | I                    | BAB VI VII          | Revisi kata-kata,<br>huruf besar, tabel, &<br>saran bagi penelitian selanjutnya |                 |
| 7 Nov<br>2014 | I                    |                     | Asses gizi gizi<br>hasil                                                        |                 |
|               |                      |                     |                                                                                 |                 |
|               |                      |                     |                                                                                 |                 |
|               |                      |                     |                                                                                 |                 |
|               |                      |                     |                                                                                 |                 |







**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS BRAWIJAYA  
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia  
Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 - Fax. (62) (0341) 564755  
e-mail : sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Form TA 04

**LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR**

Nama : .....  
NIM : .....  
Program Studi : PD / Keperawatan / Gizi / PD. Gigi / Kebidanan / Farmasi  
Judul Tugas Akhir : .....  
.....  
.....  
.....  
Pembimbing I : .....  
Pembimbing II : .....

| Tgl         | Pembimbing I / II | Topik Pembahasan | Saran Pembimbing                                                          | Tanda Tangan |
|-------------|-------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 3 NOV 2014  | II                | BAB V            | Mengumpulkan BAB V                                                        |              |
| 6 NOV 2014  | I                 | BAB V            | edit kata-kata, revisi penulisan penelitian dituliskan data terbaru saja. |              |
| 7. NOV 2014 | I                 | BAB V, VI, VII   |                                                                           |              |
| 17 NOV 2014 | I                 | BAB V, VI, VII   |                                                                           |              |
| 18 NOV 2014 | I                 |                  | ACC Ujian Hasil.                                                          |              |





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS BRAWIJAYA  
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia  
Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 - Fax. (62) (0341) 564755  
e-mail : sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Form TA 04

**LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR**

Nama  
N I M  
Program Studi  
Judul Tugas Akhir

Herinda Dwi Nongrum  
10509020411004  
PD / Keperawatan / Gizi / PD. Gigi / Kebidanan / Farmasi

Hubungan tingkat pengetahuan dan status pekerjaan Ibu terhadap  
kecepatan penyusutan ASI (Air Susu Ibu) di Wilayah Kerja  
Puskesmas Mulyorejo Kota Malang

Pembimbing I  
Pembimbing II

DR. Ahsah, Skp, M.Kes  
Ns. Fransiska Imayike F. S.Kep. M.Nurs.

| Tgl               | Pembimbing I / II | Topik Pembahasan                               | Saran Pembimbing      | Tanda Tangan |
|-------------------|-------------------|------------------------------------------------|-----------------------|--------------|
| 29 / Sept 2014    | II                | Revisi Seminar Proposal (BAB I-IV)             | Mengajukan ke etik    |              |
| 23 September 2014 | II                | Revisi form etik, kerangka kata² dan penulisan | direvisi lagi         |              |
| 26. Sept 2014     | II                | etik fix, bisa diajukan                        | maju ke komisi etik   |              |
| 10 Okt            | II                | etik masi revisi kerangka pd bab 4.            | Revisi                |              |
| 14 Okt            | II                | Revisi etik                                    | diajukan lagi ke etik |              |
| 17. Okt.          | II                | etik keluar                                    | penelitian.           |              |





Lampiran 17

Data Ibu Menyusui Kota Malang

| No | UPT Puskesmas      | Bayi 6 - 11<br>Bulan<br>BGM | Dapat MPASI |        | Bayi 12 -<br>23 Bulan<br>BGM | Dapat MPASI |        |
|----|--------------------|-----------------------------|-------------|--------|------------------------------|-------------|--------|
|    |                    |                             | Jumlah      | %      |                              | Jumlah      | %      |
| 1  | Arjuno             | 173                         | 173         | 100.00 | 427                          | 427         | 100.00 |
| 2  | Bareng             | 18                          | 18          | 100.00 | 136                          | 136         | 100.00 |
| 3  | Rampalcelaket      | 140                         | 140         | 100.00 | 413                          | 413         | 100.00 |
|    | Kecamatan Klojen   | 331                         | 331         | 100.00 | 976                          | 976         | 100.00 |
| 4  | Cisadea            | 37                          | 37          | 100.00 | 38                           | 38          | 100.00 |
| 5  | Kendalkerep        | 97                          | 97          | 100.00 | 107                          | 107         | 100.00 |
| 6  | Pandanwangi        | 411                         | 411         | 100.00 | 1092                         | 1092        | 100.00 |
|    | Kecamatan Blimbing | 545                         | 545         | 100.00 | 1237                         | 1237        | 100.00 |
| 7  | Kedungkandang      | 302                         | 302         | 100.00 | 497                          | 497         | 100.00 |
| 8  | Gribig             | 540                         | 540         | 100.00 | 1290                         | 1290        | 100.00 |
| 9  | Arjowinangun       | 444                         | 444         | 100.00 | 1260                         | 1260        | 100.00 |
|    | Kec. Kedungkandang | 1286                        | 1286        | 100.00 | 3047                         | 3047        | 100.00 |
| 10 | Janti              | 564                         | 564         | 100.00 | 1679                         | 1679        | 100.00 |
| 11 | Ciptomulyo         | 16                          | 16          | 100.00 | 20                           | 20          | 100.00 |
| 12 | Mulyorejo          | 31                          | 31          | 100.00 | 40                           | 40          | 100.00 |
|    | Kecamatan Sukun    | 611                         | 611         | 100.00 | 1739                         | 1739        | 100.00 |
| 13 | Dinoyo             | 56                          | 56          | 100.00 | 95                           | 95          | 100.00 |
| 14 | Mojolangu          | 13                          | 13          | 100.00 | 100                          | 100         | 100.00 |
| 15 | Kendalsari         | 138                         | 138         | 100.00 | 518                          | 518         | 100.00 |
|    | Kec. Lowokwaru     | 207                         | 207         | 100.00 | 713                          | 713         | 100.00 |
|    | Kota Malang        | 2980                        | 2980        | 100.00 | 7712                         | 7712        | 100.00 |



Tabel IV.4. Hasil Pemberian ASI Eksklusif (E0 – E5) di Kota Malang Tahun 2012

| No | UPT Puskesmas/ Luar Posyandu & Rumah Sakit | Jumlah Bayi Diperiksa | Bayi 0 - 5 Bulan |               |                  |              |
|----|--------------------------------------------|-----------------------|------------------|---------------|------------------|--------------|
|    |                                            |                       | Diberi ASI       |               | Tidak Diberi ASI |              |
|    |                                            |                       | Jumlah           | %             | Jumlah           | %            |
| 1  | Arjuno                                     | 364                   | 250              | 68.68         | 114              | 31.32        |
| 2  | Bareng                                     | 137                   | 97               | 70.80         | 40               | 29.20        |
| 3  | Rampalcelaket                              | 108                   | 69               | 63.89         | 39               | 36.11        |
|    | <b>Kecamatan Klojen</b>                    | <b>609</b>            | <b>416</b>       | <b>68.31</b>  | <b>193</b>       | <b>31.69</b> |
| 4  | Cisadea                                    | 123                   | 85               | 69.11         | 38               | 30.89        |
| 5  | Kendalkerep                                | 386                   | 243              | 62.95         | 143              | 37.05        |
| 6  | Pandanwangi                                | 248                   | 174              | 70.16         | 74               | 29.84        |
|    | <b>Kecamatan Blimbing</b>                  | <b>757</b>            | <b>502</b>       | <b>66.31</b>  | <b>255</b>       | <b>33.69</b> |
| 7  | Kedungkandang                              | 626                   | 267              | 42.65         | 359              | 57.35        |
| 8  | Gribig                                     | 729                   | 392              | 53.77         | 337              | 46.23        |
| 9  | Arjowinangun                               | 287                   | 104              | 36.24         | 183              | 63.76        |
|    | <b>Kec. Kedungkandang</b>                  | <b>1642</b>           | <b>763</b>       | <b>46.47</b>  | <b>879</b>       | <b>53.53</b> |
| 10 | Janti                                      | 159                   | 54               | 33.96         | 105              | 66.04        |
| 11 | Ciptomulyo                                 | 46                    | 41               | 89.13         | 5                | 10.87        |
| 12 | Mulyorejo                                  | 1443                  | 737              | 51.07         | 706              | 48.93        |
|    | <b>Kecamatan Sukun</b>                     | <b>1648</b>           | <b>832</b>       | <b>50.49</b>  | <b>816</b>       | <b>49.51</b> |
| 13 | Dinoyo                                     | 119                   | 106              | 89.08         | 13               | 10.92        |
| 14 | Mojolangu                                  | 37                    | 37               | 100.00        | 0                | 0.00         |
| 15 | Kendalsari                                 | 179                   | 120              | 67.04         | 59               | 32.96        |
|    | <b>Kecamatan Lowokwaru</b>                 | <b>335</b>            | <b>263</b>       | <b>78.51</b>  | <b>72</b>        | <b>21.49</b> |
|    | <b>Luar Posyandu &amp; RS</b>              | <b>2682</b>           | <b>2682</b>      | <b>100.00</b> | <b>0</b>         | <b>0.00</b>  |
|    | <b>Kota Malang</b>                         | <b>7673</b>           | <b>5458</b>      | <b>71.13</b>  | <b>2215</b>      | <b>28.87</b> |









PROYEKSI SASARAN PROGRAM PERBAIKAN GIZI MASYARAKAT KOTA MALANG TAHUN 2013

| UPT Puskesmas | Kelurahan     | Bayi (0-5 Bulan) |           |       | Bayi (6-11 Bulan) |           |       | Bayi (0-11 Bulan) |           |       | Baduta (0-23 Bulan) |           |       | Anak Balita (12-59 Bulan) |           |       | Balita (0-59 Bulan) |           |       | Ibu Hamil | Ibu Bersalin | Ibu Nifas |
|---------------|---------------|------------------|-----------|-------|-------------------|-----------|-------|-------------------|-----------|-------|---------------------|-----------|-------|---------------------------|-----------|-------|---------------------|-----------|-------|-----------|--------------|-----------|
|               |               | Laki-laki        | Perempuan | Total | Laki-laki         | Perempuan | Total | Laki-laki         | Perempuan | Total | Laki-laki           | Perempuan | Total | Laki-laki                 | Perempuan | Total | Laki-laki           | Perempuan | Total |           |              |           |
| Cisadea       | Purwantoro    | 96               | 114       | 210   | 96                | 114       | 210   | 96                | 114       | 210   | 96                  | 114       | 210   | 96                        | 114       | 210   | 96                  | 114       | 210   | 499       | 476          | 476       |
|               | Blimbing      | 30               | 42        | 71    | 30                | 42        | 71    | 30                | 42        | 71    | 30                  | 42        | 71    | 30                        | 42        | 71    | 30                  | 42        | 71    | 696       | 160          | 153       |
|               | Jumlah        | 126              | 156       | 281   | 126               | 156       | 281   | 126               | 156       | 281   | 126                 | 156       | 281   | 126                       | 156       | 281   | 126                 | 156       | 281   | 2.882     | 659          | 629       |
|               | Bumirejo      | 99               | 85        | 184   | 99                | 85        | 184   | 99                | 85        | 184   | 99                  | 85        | 184   | 99                        | 85        | 184   | 99                  | 85        | 184   | 2.922     | 659          | 629       |
|               | Jodipan       | 43               | 42        | 85    | 43                | 42        | 85    | 43                | 42        | 85    | 43                  | 42        | 85    | 43                        | 42        | 85    | 43                  | 42        | 85    | 2.922     | 659          | 629       |
| Kendalkerep   | Polehan       | 68               | 59        | 127   | 68                | 59        | 127   | 68                | 59        | 127   | 68                  | 59        | 127   | 68                        | 59        | 127   | 68                  | 59        | 127   | 2.922     | 659          | 629       |
|               | Jumlah        | 292              | 259       | 551   | 292               | 259       | 551   | 292               | 259       | 551   | 292                 | 259       | 551   | 292                       | 259       | 551   | 292                 | 259       | 551   | 2.922     | 659          | 629       |
|               | Pandanwangi   | 144              | 126       | 270   | 144               | 126       | 270   | 144               | 126       | 270   | 144                 | 126       | 270   | 144                       | 126       | 270   | 144                 | 126       | 270   | 2.922     | 659          | 629       |
|               | Purwodadi     | 74               | 77        | 151   | 74                | 77        | 151   | 74                | 77        | 151   | 74                  | 77        | 151   | 74                        | 77        | 151   | 74                  | 77        | 151   | 2.922     | 659          | 629       |
|               | Polowijen     | 41               | 46        | 87    | 41                | 46        | 87    | 41                | 46        | 87    | 41                  | 46        | 87    | 41                        | 46        | 87    | 41                  | 46        | 87    | 2.922     | 659          | 629       |
| Pandanwangi   | Arjosari      | 45               | 40        | 85    | 45                | 40        | 85    | 45                | 40        | 85    | 45                  | 40        | 85    | 45                        | 40        | 85    | 45                  | 40        | 85    | 2.922     | 659          | 629       |
|               | Bale Ajosari  | 48               | 36        | 84    | 48                | 36        | 84    | 48                | 36        | 84    | 48                  | 36        | 84    | 48                        | 36        | 84    | 48                  | 36        | 84    | 2.922     | 659          | 629       |
|               | Jumlah        | 353              | 323       | 676   | 353               | 323       | 676   | 353               | 323       | 676   | 353                 | 323       | 676   | 353                       | 323       | 676   | 353                 | 323       | 676   | 2.922     | 659          | 629       |
|               | Ketawanggede  | 26               | 24        | 50    | 26                | 24        | 50    | 26                | 24        | 50    | 26                  | 24        | 50    | 26                        | 24        | 50    | 26                  | 24        | 50    | 2.922     | 659          | 629       |
|               | Dinoyo        | 44               | 52        | 96    | 44                | 52        | 96    | 44                | 52        | 96    | 44                  | 52        | 96    | 44                        | 52        | 96    | 44                  | 52        | 96    | 2.922     | 659          | 629       |
| Dinoyo        | Tlogomas      | 69               | 60        | 129   | 69                | 60        | 129   | 69                | 60        | 129   | 69                  | 60        | 129   | 69                        | 60        | 129   | 69                  | 60        | 129   | 2.922     | 659          | 629       |
|               | Sumbersari    | 31               | 29        | 59    | 31                | 29        | 59    | 31                | 29        | 59    | 31                  | 29        | 59    | 31                        | 29        | 59    | 31                  | 29        | 59    | 2.922     | 659          | 629       |
|               | Tunggalwulang | 35               | 31        | 65    | 35                | 31        | 65    | 35                | 31        | 65    | 35                  | 31        | 65    | 35                        | 31        | 65    | 35                  | 31        | 65    | 2.922     | 659          | 629       |
|               | Merjosari     | 77               | 79        | 156   | 77                | 79        | 156   | 77                | 79        | 156   | 77                  | 79        | 156   | 77                        | 79        | 156   | 77                  | 79        | 156   | 2.922     | 659          | 629       |
|               | Jumlah        | 281              | 274       | 556   | 281               | 274       | 556   | 281               | 274       | 556   | 281                 | 274       | 556   | 281                       | 274       | 556   | 281                 | 274       | 556   | 2.922     | 659          | 629       |
| Mojolangu     | Tunjungsekar  | 66               | 47        | 113   | 66                | 47        | 113   | 66                | 47        | 113   | 66                  | 47        | 113   | 66                        | 47        | 113   | 66                  | 47        | 113   | 2.922     | 659          | 629       |
|               | Tasikanadu    | 26               | 30        | 57    | 26                | 30        | 57    | 26                | 30        | 57    | 26                  | 30        | 57    | 26                        | 30        | 57    | 26                  | 30        | 57    | 2.922     | 659          | 629       |
|               | Mojolangu     | 82               | 71        | 153   | 82                | 71        | 153   | 82                | 71        | 153   | 82                  | 71        | 153   | 82                        | 71        | 153   | 82                  | 71        | 153   | 2.922     | 659          | 629       |
|               | Jumlah        | 175              | 148       | 323   | 175               | 148       | 323   | 175               | 148       | 323   | 175                 | 148       | 323   | 175                       | 148       | 323   | 175                 | 148       | 323   | 2.922     | 659          | 629       |
|               | Jatimulyo     | 74               | 69        | 142   | 74                | 69        | 142   | 74                | 69        | 142   | 74                  | 69        | 142   | 74                        | 69        | 142   | 74                  | 69        | 142   | 2.922     | 659          | 629       |
| Kendalsari    | Lovokwanu     | 74               | 72        | 146   | 74                | 72        | 146   | 74                | 72        | 146   | 74                  | 72        | 146   | 74                        | 72        | 146   | 74                  | 72        | 146   | 2.922     | 659          | 629       |
|               | Tulurejo      | 61               | 59        | 121   | 61                | 59        | 121   | 61                | 59        | 121   | 61                  | 59        | 121   | 61                        | 59        | 121   | 61                  | 59        | 121   | 2.922     | 659          | 629       |
|               | Jumlah        | 209              | 200       | 409   | 209               | 200       | 409   | 209               | 200       | 409   | 209                 | 200       | 409   | 209                       | 200       | 409   | 209                 | 200       | 409   | 2.922     | 659          | 629       |
|               | Jumlah        | 3.355            | 3.240     | 6.595 | 3.355             | 3.240     | 6.595 | 3.355             | 3.240     | 6.595 | 3.355               | 3.240     | 6.595 | 3.355                     | 3.240     | 6.595 | 3.355               | 3.240     | 6.595 | 15.194    | 14.504       | 14.504    |
|               | JUNLAH        | 3.355            | 3.240     | 6.595 | 3.355             | 3.240     | 6.595 | 3.355             | 3.240     | 6.595 | 3.355               | 3.240     | 6.595 | 3.355                     | 3.240     | 6.595 | 3.355               | 3.240     | 6.595 | 15.194    | 14.504       | 14.504    |



## KISI-KISI KUISIONER

| No | Variabel             | Subvariabel                          | Jumlahsoal | Nomorsoal | OpsiJawaban                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------|--------------------------------------|------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Status pekerjaan ibu | a. Status pekerjaan ibu              | 1          | 1         | Bekerja/tidakbekerja                                                                                                                                                                     |
|    |                      | b. Jenis pekerjaan ibu               | 1          | 2         | a. Ibu rumah tangga.<br>b. Pegawai negeri sipil<br>c. Wiraswasta<br>d. Pegawai bank<br>e. Pegawai kantor<br>f. Buruh pabrik<br>g. Penjaga toko<br>h. TNI atau PORLI<br>i. Lain lain..... |
|    |                      | c. Waktu ibu bekerja dalam satu hari | 1          | 3         | a. >6jam,<br>b. <6jam                                                                                                                                                                    |

| No | Variabel                           | Subvariabel                              | Jumlahsoal | Nomorsoal      | Kunci jawaban        |
|----|------------------------------------|------------------------------------------|------------|----------------|----------------------|
| 2. | Pengetahuan ibu tentang penyapihan | d. Cara penyapihan                       | 3          | 6<br>12<br>13  | ya<br>Tidak<br>ya    |
|    |                                    | e. Waktu penyapihan yang tepat           | 3          | 3<br>9<br>14   | ya<br>ya<br>tidak    |
|    |                                    | f. Metode penyapihan                     | 3          | 2<br>5<br>15   | tidak<br>ya<br>ya    |
|    |                                    | g. Hal hal yang dilarang ketika menyapih | 3          | 8<br>7<br>16   | tidak<br>ya<br>tidak |
|    |                                    | h. Penyapihan dini                       | 3          | 1<br>4<br>18   | ya<br>tidak<br>ya    |
|    |                                    | i. Tahapan penyapihan                    | 3          | 11<br>10<br>17 | ya<br>tidak<br>tidak |
|    |                                    |                                          |            |                |                      |
|    |                                    |                                          |            |                |                      |
|    |                                    |                                          |            |                |                      |

| No | Variabel         | Subvariabel                        | Jumlahsoal | Nomorsoal | OpsiJawaban                                                                                                                                                                 |
|----|------------------|------------------------------------|------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Waktu penyapihan | Status penyapihan                  | 1          | 1         | a. Ya<br>b. Tdak, alasan...                                                                                                                                                 |
|    |                  | Usia penyapihan yang dilakukan ibu |            | 2         | a. < 3 bulan<br>b. 3- 6 bulan<br>c. >6 bulan                                                                                                                                |
|    |                  | Alasan utama penyapihan            |            | 3         | d. Alasan ibu (ibu bekerja, ibu sakit, ibu hamillagi)<br>e. Alasan anak (anak sakit, anak sudah besar, anak tidak mau menyusu lagi)<br>f. Lain lain, sebutkan.....<br>..... |



## Lampiran 19

Tabulasi Data

| No. Res | Usia | pendidikan | Pekerjaan | Jenis | waktu | Penyapihan | Usia penyapihan | alasan | Pekerjaan | Usia penyapihan | Pengetahuan |
|---------|------|------------|-----------|-------|-------|------------|-----------------|--------|-----------|-----------------|-------------|
| 1       | 32   | d3         | 0         | a     |       | a          | c               | b      | 0         | 3               | 3           |
| 2       | 25   | smk        | 0         | a     |       | a          | b               | b      | 0         | 2               | 2           |
| 3       | 21   | smk        | 0         | a     |       | a          | b               | b      | 0         | 2               | 1           |
| 4       | 34   | sma        | 0         | a     |       | a          | b               | b      | 0         | 2               | 3           |
| 5       | 20   | sma        | 0         | a     |       | a          | a               | a      | 0         | 1               | 1           |
| 6       | 30   | s1         | 1         | e     | b     | a          | c               | a      | 1         | 3               | 1           |
| 7       | 27   | smk        | 1         | e     | b     | a          | c               | b      | 1         | 3               | 2           |
| 8       | 40   | sma        | 0         | a     |       | b          | c               | b      | 0         | 3               | 1           |
| 9       | 24   | smp        | 0         | a     |       | a          | b               | b      | 0         | 2               | 1           |
| 10      | 20   | sma        | 0         | a     |       | a          | b               | b      | 0         | 2               | 2           |
| 11      | 22   | smk        | 0         | a     |       | a          | b               | b      | 0         | 2               | 2           |
| 12      | 33   | sd         | 0         | a     |       | a          | b               | b      | 0         | 2               | 2           |
| 13      | 22   | SMP        | 0         | a     |       | a          | c               | b      | 0         | 3               | 1           |
| 14      | 24   | s1         | 0         | a     |       | a          | c               | b      | 0         | 3               | 2           |
| 15      | 24   | smk        | 1         | g     | a     | a          | c               | b      | 1         | 3               | 1           |
| 16      | 33   | smk        | 0         | a     |       | a          | b               | b      | 0         | 2               | 1           |
| 17      | 30   | sd         | 1         | c     | b     | a          | a               | b      | 1         | 1               | 1           |
| 18      | 28   | smp        | 0         | a     |       | a          | a               | c      | 0         | 1               | 2           |

|    |    |     |   |        |   |   |   |                   |   |   |   |
|----|----|-----|---|--------|---|---|---|-------------------|---|---|---|
| 19 | 25 | smp | 0 | a      |   | b | c | b                 | 0 | 3 | 2 |
| 20 | 34 | smp | 0 | a      |   | a | b | b                 | 0 | 2 | 3 |
| 21 | 32 | smp | 0 | a      |   | a | b | b                 | 0 | 2 | 2 |
| 22 | 31 | d3  | 0 | a      |   | a | c | b                 | 0 | 3 | 1 |
| 23 | 22 | sma | 0 | a      |   | a | b | b                 | 0 | 2 | 1 |
| 24 | 24 | smk | 1 | g      | b | a | b | c                 | 1 | 2 | 1 |
| 25 | 23 | sma | 1 | c      | b | a | b | b                 | 1 | 2 | 3 |
| 26 | 20 | smk | 0 | a      |   | a | c | b                 | 0 | 3 | 3 |
| 27 | 20 | smk | 1 | c      | b | a | a | b                 | 1 | 1 | 2 |
| 28 | 40 | smp | 0 | a      |   | a | b | b                 | 0 | 2 | 2 |
| 29 | 27 | sma | 0 | a      |   | a | a | a                 | 0 | 1 | 1 |
| 30 | 32 | smp | 1 | i(PRT) | b | b | c | b                 | 1 | 3 | 1 |
| 31 | 28 | sd  | 0 | a      |   | a | b | a                 | 0 | 2 | 2 |
| 32 | 22 | smp | 0 | a      |   | a | c | b                 | 0 | 3 | 1 |
| 33 | 30 | sd  | 1 | f      | b | a | b | b                 | 1 | 2 | 1 |
| 34 | 24 | smp | 0 | a      |   | a | b | b                 | 0 | 2 | 2 |
| 35 | 18 | sd  | 0 | a      |   | a | b | b                 | 0 | 2 | 1 |
| 36 | 20 | smp | 1 | c      | b | a | b | b                 | 1 | 2 | 1 |
| 37 | 27 | smp | 1 | f      | b | a | c | a                 | 1 | 3 | 1 |
| 38 | 32 | sma | 0 | a      |   | a | c | b                 | 0 | 3 | 1 |
| 39 | 29 | sma | 0 | a      |   | a | c | b                 | 0 | 3 | 1 |
| 40 | 26 | smk | 0 | a      |   | b | c | c (ibu tdk kerja) | 0 | 3 | 1 |
| 41 | 23 | smp | 0 | a      |   | a | a | c(asi keluar      | 0 | 1 | 1 |

|    |    |     |   |   |   |   |   | sedikit) |   |   |   |
|----|----|-----|---|---|---|---|---|----------|---|---|---|
| 42 | 21 | sma | 0 | a |   | b | a | a        | 0 | 1 | 1 |
| 43 | 24 | smp | 1 | f | a | a | c | a        | 1 | 3 | 1 |
| 44 | 24 | sma | 0 | a |   | a | b | b        | 0 | 2 | 1 |
| 45 | 24 | sma | 0 | a |   | a | c | b        | 0 | 3 | 2 |
| 46 | 40 | sd  | 0 | a |   | a | c | b        | 0 | 3 | 1 |
| 47 | 23 | smp | 0 | a |   | b | c | b        | 0 | 3 | 1 |
| 48 | 39 | sd  | 0 | a |   | b | a | a        | 0 | 1 | 1 |
| 49 | 30 | smp | 0 | a |   | b | a | b        | 0 | 1 | 1 |
| 50 | 30 | smp | 1 | f | b | a | a | a        | 1 | 1 | 1 |
| 51 | 36 | sd  | 0 | a |   | a | c | b        | 0 | 3 | 1 |
| 52 | 40 | sma | 0 | a |   | a | b | b        | 0 | 2 | 2 |
| 53 | 19 | sd  | 0 | a |   | a | a | a        | 0 | 1 | 1 |
| 54 | 25 | smk | 0 | a |   | a | b | b        | 0 | 2 | 2 |
| 55 | 37 | d3  | 0 | a |   | b | c | b        | 0 | 3 | 2 |
| 56 | 28 | s1  | 1 | e | b | a | b | b        | 1 | 2 | 3 |
| 57 | 30 | sma | 0 | a |   | a | b | b        | 0 | 2 | 1 |
| 58 | 29 | smk | 0 | a |   | a | c | b        | 0 | 3 | 2 |
| 59 | 17 | smp | 0 | a |   | a | a | b        | 0 | 1 | 1 |
| 60 | 22 | smp | 0 | a |   | a | c | b        | 0 | 3 | 2 |
| 61 | 25 | sd  | 0 | a |   | b | b | b        | 0 | 2 | 1 |
| 62 | 29 | sma | 0 | a |   | a | b | a        | 0 | 2 | 1 |
| 63 | 30 | d1  | 1 | e | b | a | b | b        | 1 | 2 | 1 |
| 64 | 21 | smp | 0 | a |   | a | b | b        | 0 | 2 | 1 |
| 65 | 33 | smp | 1 | f | b | b | b | a        | 1 | 2 | 1 |



|    |    |     |   |             |   |   |   |   |   |   |   |
|----|----|-----|---|-------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 66 | 35 | sma | 0 | a           |   | a | b | a | 0 | 2 | 1 |
| 67 | 29 | sma | 0 | a           |   | a | c | b | 0 | 3 | 1 |
| 68 | 30 | smp | 0 | a           |   | a | c | b | 0 | 3 | 1 |
| 69 | 35 | sd  | 0 | a           |   | a | b | a | 0 | 2 | 2 |
| 70 | 25 | smk | 0 | a           |   | a | c | b | 0 | 3 | 2 |
| 71 | 24 | s1  | 1 | l<br>(guru) | a | b | c | b | 1 | 3 | 2 |
| 72 | 36 | sd  | 0 | a           |   | b | c | b | 0 | 3 | 2 |
| 73 | 35 | sma | 0 | a           |   | a | c | b | 0 | 3 | 2 |
| 74 | 40 | sd  | 0 | a           |   | a | c | a | 0 | 3 | 2 |
| 75 | 24 | smk | 1 | g           | b | a | c | a | 1 | 3 | 1 |
| 76 | 33 | smk | 0 | a           |   | b | c | b | 0 | 3 | 2 |
| 77 | 31 | smk | 0 | a           |   | a | b | b | 0 | 2 | 2 |
| 78 | 36 | sma | 0 | a           |   | a | a | a | 0 | 1 | 2 |
| 79 | 30 | sma | 0 | a           |   | a | c | b | 0 | 3 | 2 |
| 80 | 31 | smp | 0 | a           |   | a | b | b | 0 | 2 | 1 |
| 81 | 29 | smk | 1 | c           | b | a | a | a | 1 | 1 | 1 |
| 82 | 26 | d3  | 0 | a           |   | a | b | b | 0 | 2 | 2 |
| 83 | 34 | s1  | 1 | c           | b | a | b | b | 1 | 2 | 2 |
| 84 | 29 | smp | 1 | f           | b | a | c | a | 1 | 3 | 1 |
| 85 | 27 | s1  | 1 | e           | b | a | b | b | 1 | 2 | 3 |

## Lampiran 20

TABULASI KUESIONER

| No. Res | p1 | p2 | p3 | p4 | p5 | p6 | p7 | p8 | p9 | p10 | p11 | p12 | p13 | p14 | p15 | p16 | p17 | p18 | total | prosentase |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|------------|
| 1       | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 16    | 88.889     |
| 2       | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 12    | 66.667     |
| 3       | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 8     | 44.444     |
| 4       | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 0   | 1   | 15    | 83.333     |
| 5       | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1   | 0   | 1   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 1   | 10    | 55.556     |
| 6       | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 10    | 55.556     |
| 7       | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 11    | 61.111     |
| 8       | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 10    | 55.556     |
| 9       | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 0   | 0   | 1   | 8     | 44.444     |
| 10      | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 0   | 12    | 66.667     |
| 11      | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1   | 1   | 11    | 61.111     |
| 12      | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 0   | 1   | 0   | 11    | 61.111     |
| 13      | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1   | 1   | 0   | 0   | 9     | 50.000     |
| 14      | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1   | 1   | 13    | 72.222     |
| 15      | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 1   | 10    | 55.556     |
| 16      | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1   | 1   | 0   | 1   | 8     | 44.444     |
| 17      | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 0   | 1   | 10    | 55.556     |
| 18      | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 1   | 11    | 61.111     |
| 19      | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0   | 2   | 0   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 0   | 12    | 66.667     |
| 20      | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 14    | 77.778     |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|
| 21 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 12 | 66.667 |
| 22 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10 | 55.556 |
| 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9  | 50.000 |
| 24 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8  | 44.444 |
| 25 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 | 77.778 |
| 26 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 77.778 |
| 27 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 12 | 66.667 |
| 28 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 12 | 66.667 |
| 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 9  | 50.000 |
| 30 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9  | 50.000 |
| 31 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 12 | 66.667 |
| 32 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 10 | 55.556 |
| 33 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 10 | 55.556 |
| 34 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 11 | 61.111 |
| 35 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 9  | 50.000 |
| 36 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 10 | 55.556 |
| 37 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 9  | 50.000 |
| 38 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 9  | 50.000 |
| 39 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 10 | 55.556 |
| 40 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 9  | 50.000 |
| 41 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8  | 44.444 |
| 42 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7  | 38.889 |
| 43 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7  | 38.889 |
| 44 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 10 | 55.556 |
| 45 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 11 | 61.111 |



|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|
| 46 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 9  | 50.000 |
| 47 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7  | 38.889 |
| 48 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7  | 38.889 |
| 49 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7  | 38.889 |
| 50 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7  | 38.889 |
| 51 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6  | 33.333 |
| 52 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 13 | 72.222 |
| 53 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 9  | 50.000 |
| 54 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 72.222 |
| 55 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 13 | 72.222 |
| 56 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 77.778 |
| 57 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 10 | 55.556 |
| 58 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11 | 61.111 |
| 59 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8  | 44.444 |
| 60 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 11 | 61.111 |
| 61 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 7  | 38.889 |
| 62 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10 | 55.556 |
| 63 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 9  | 50.000 |
| 64 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 10 | 55.556 |
| 65 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 10 | 55.556 |
| 66 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7  | 38.889 |
| 67 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 8  | 44.444 |
| 68 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 8  | 44.444 |
| 69 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 12 | 66.667 |
| 70 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 13 | 72.222 |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|
| 71 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 12 | 66.667 |
| 72 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 12 | 66.667 |
| 73 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 12 | 66.667 |
| 74 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 13 | 72.222 |
| 75 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 | 55.556 |
| 76 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 13 | 72.222 |
| 77 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 72.222 |
| 78 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 12 | 66.667 |
| 79 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 12 | 66.667 |
| 80 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 9  | 50.000 |
| 81 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7  | 38.889 |
| 82 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 | 61.111 |
| 83 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 11 | 61.111 |
| 84 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7  | 38.889 |
| 85 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 14 | 77.778 |