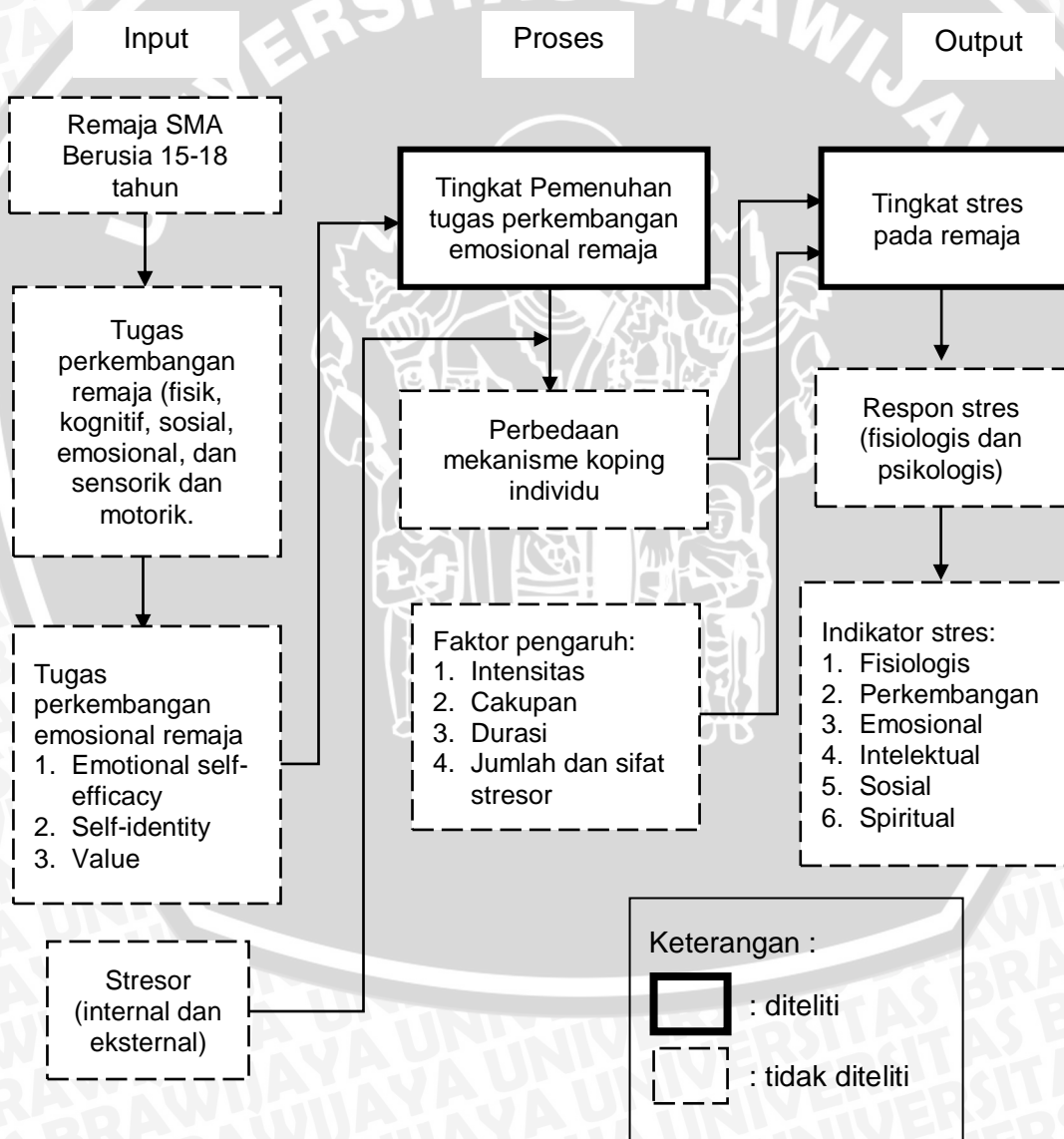


BAB 3

KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN

3.1. Kerangka Konsep Penelitian

Kerangka konsep dalam penelitian ini adalah mengidentifikasi hubungan antara pemenuhan tugas perkembangan dengan tingkat stres yang dialami oleh remaja sekolah menengah atas.



Bagan 3.1 Kerangka konsep hubungan pemenuhan tingkat perkembangan emosional dengan tingkat stres pada remaja sekolah menengah atas



3.2. Hipotesis Penelitian

Hipotesis dalam penelitian ini adalah:

H0 : Tidak terdapat hubungan antara pemenuhan tugas perkembangan emosional dengan tingkat stres pada remaja SMA Negeri 1 Sumberpucung.

H1 : Terdapat hubungan antara pemenuhan tugas perkembangan emosional dengan tingkat stres pada remaja SMA Negeri 1 Sumberpucung.

