

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP TINGKAT STRES
PADA REMAJA YANG MENGALAMI PMS (*Pre Menstrual Syndrome*)**

di SMA NEGERI 4 BLITAR

TUGAS AKHIR

Untuk Memenuhi Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Keperawatan



Disusun Oleh

DYANA LIDYAHARI W

105070203131003

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS BRAWIJAYA

MALANG

2014

DAFTAR ISI

	Halaman
Judul.....	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Lembar Persetujuan	iii
Kata Pengantar.....	iv
Abstrak.....	vi
Abstract.....	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Lampiran.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Kecerdasan Emosional	6
2.1.1 Pengertian	6
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi.....	6
2.1.3 Komponen	7
2.1.4 Tingkat.....	8
2.1.5 Manfaat.....	8
2.1.6 Ciri-ciri Tingkat Kecerdasan Emosional Tinggi.....	10
2.1.7 Kecerdasan Emosional pada Remaja	11
2.1.8 Meningkatkan dan Mengembangkan.....	12
2.1.9 Penilaian.....	13
2.2 Konsep Remaja.....	14
2.2.1 Pengertian	14
2.2.2 Ciri-ciri	14
2.2.3 Tugas Perkembangan.....	18
2.3 Konsep Stres.....	19
2.3.1 Definisi.....	19
2.3.2 Respon Terhadap Stres.....	20
2.3.3 Tanda-tanda	22
2.3.4 Tingkatan.....	23
2.3.5 Tingkatan Stres menurut DASS.....	25
2.4 Pengukuran Tingkat Stres dengan DASS.....	26
2.5 Konsep <i>Pre Menstrual Syndrome</i>	26
2.5.1 Definisi.....	26
2.5.2 Epidemiologi.....	27
2.5.3 Penyebab PMS.....	27
2.5.4 Faktor Resiko	29
2.5.5 Tipe PMS.....	30
2.5.6 Gejala	32
2.5.7 Proses terjadinya stress remaja PMS	33
2.6 Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Tingkat Stres....	34

2.7 Hubungan Tingkat Kecerdasan Emosional dengan PMS....	36
BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
3.1 Kerangka Konsep.....	36
3.2 Hipotesis	37
BAB 4 METODE PENELITIAN	
4.1 Rancangan Penelitian	38
4.2 Alur Penelitian	38
4.3 Populasi dan Sampel	39
4.3.1 Populasi.....	39
4.3.2 Sampel.....	39
4.3.3 Besar Sampel.....	39
4.3.4 Kriteria Sampel.....	39
4.3.5 Teknik Sampling.....	40
4.4 Variabel Penelitian	40
4.5 Lokasi dan Waktu Penelitian	40
4.6 Instrumen Penelitian.....	40
4.7 Definisi Operasional	44
4.8 Uji Validitas	45
4.9 Uji Reliabilitas.....	46
4.10 Prosedur Penelitian.....	46
4.11 Pengumpulan Data.....	47
4.12 Analisis Data.....	47
4.12.1 Pengumpulan Data.....	47
4.12.2 Analisis Univariat.....	49
4.12.3 Analisis Bivariat.....	50
4.13 Etika Penelitian.....	50
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	
5.1 Data Umum Demografi Responden.....	52
5.1.1 Karakteristik Usia Responden.....	52
5.2 Data Variabel.....	53
5.2.1 Data Tingkat Kecerdasan Emosional.....	53
5.2.2 Data Tingkat Stres pada Remaja yang Mengalami PMS..	54
5.3 Hubungan Tingkat Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Stres Pada Remaja Yang Mengalami PMS.....	54
BAB 6 PEMBAHASAN	
6.1 Tingkat Kecerdasan Emosional.....	56
6.2 Tingkat Stres pada Remaja yang Mengalami PMS.....	57
6.3 Hubungan Tingkat Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Stres Pada Remaja Yang Mengalami PMS.....	54
6.4 Implikasi terhadap keperawatan.....	60
6.5 Keterbatasan penelitian.....	60
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN	
7.1 Kesimpulan.....	61
7.2 Saran.....	61
Daftar Pustaka.....	63
Lampiran	66