### Lampiran 1. Pernyataan Keaslian Tulisan

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nina Silviana

NIM : 105070501111001

Program Studi : Program Studi Farmasi

BRAWIN Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang,

Yang membuat pernyataan,

(Nina Silviana)

NIM. 105070501111001

### Lampiran 2. Pengantar Kuesioner

### PENGANTAR KUESIONER

Judul Penelitian : Pengaruh Konseling Obat Terhadap Tingkat Pengetahuan

Pasien Hipertensi Dalam Meminum Obat Oleh Apoteker Di

Puskesmas Kota Malang

Peneliti : Nina Silviana

( No Hp :085749163050)

BRAWIUA Pembimbing : I. Hananditia R, P, M. Farm., Apt.

II. Ratna Kurnia Illahi, M.Pharm., Apt.

Bapak/Ibu Yang Terhormat,

Saya adalah mahasiswa semeter VIII pada Program Studi Farmasi Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya. Dalam rangka untuk menyelesaikan Tugas Akhir, saya bermaksud mengadakan penelitian dengan judul "Pengaruh Konseling Obat Terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Hipertensi Dalam Meminum Obat Oleh Apoteker Di Puskesmas Kota Malang".

Saya berkeyakinan bahwa penelitian ini memiliki manfaat yang kuat, diantaranya dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan mahasiswa tenaga kesehatan khususnya di bidang cara pemberian konseling oleh Apoteker terhadap tingkat pengetahuan terutama pada penyakit Hipertensi. Selain itu, hasil penelitian dapat digunakan sebagai masukan bagi Apoteker bahwa dengan adanya konseling seorang Apoteker dapat meningkatkan kepatuhan pasien dalam meminum obat khususnya di wilayah kota Malang sehingga kegagalan terapi dapat berkurang terutama pada penyakit hipertensi.

BRAWIIAYA

Apabila Bapak/Ibu bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian saya ini, silahkan Bapak/Ibu menandatangani persetujuan menjadi subjek penelitian.

Atas ketersediannya dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.



### BRAWIJAY

### Lampiran 3. Surat Persetujuan sebgai Responden Subyek Penelitian

### SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN (Informed Consent)

Saya telah mendapat penjelasan dengan baik mengenai tujuan dan manfaat penelitian yang berjudul "Pengaruh Konseling Obat Terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Hipertensi Dalam Meminum Obat Oleh Apoteker Di Puskesmas Kota Malang".

Saya mengerti bahwa saya akan diminta untuk mengisi kuesioner dan menjawab pertanyaan tentang pengetahuan tentang pengobatan hipertensi yang diberikan kepada pasien sebelum dan setelah pemberian konseling oleh Apoteker. Pengisian kuesioner ini memerlukan waktu sekitar 5-10 menit.

Saya mengerti bahwa resiko yang akan terjadi dari penelitian ini tidak ada. Saya mengerti bahwa catatan mengenai data penelitian ini akan dirahasiakan dan kerahasiaan ini akan dijamin. Informasi mengenai identitas saya tidak akan ditulis pada instrument penelitian dan akan disimpan secara terpisah di tempat terkunci.

Saya mengerti bahwa saya berhak menolak untuk berperan serta dalam penelitian ini atau mengundurkan diri dari penelitian setiap saat tanpa adanya sangsi atau kehilangan hak-hak saya.

Saya telah diberi kesempatan untuk bertanya mengenai penelitian ini atau mengenai peran serta saya dalam penelitian ini dan telah dijawab serta dijelaskan secara memuaskan. Saya secara sukarela dan sadar bersedia berperan serta dalam penelitian ini dengan menandatangani Surat Persetujuan menjadi Responden.

Malang,

Saksi	Responden
(	
	Alamat:
	No.Telepon/HP:

### REAWIIAYA SRAWIIAYA

### Lampiran 4. Identitas Responden dan Kuesioner

Pengaruh Konseling Obat Oleh Apoteker Terhadap Tingkat Pengetahuan Pasien Hipertensi Dalam Meminum Obat Oleh Apoteker Di Puskesmas Kota Malang

Daftar pertanyaan ini bertujuan untuk mengumpulkan data tentang informasi yang diberikan kepada pasien hipertensi. Hasil dari penelitian ini dapat digunakan untuk meningkatkan wawasan ilmu pengetahuan di bidang konseling oleh Apoteker terhadap tingkat pengetahuan pada pasien dengan penyakit hipertensi sehingga kepatuhan pasien dalam meminum obat meningkat dan kegagalan terapi dapat berkurang.

	1 7 6		
A. Identitas Res Responden No.	ponden	Tanggal diisi :	
1. Nama			
2. Jenis Kelamin			
3. Umur			
4. Alamat			
5. Pendidikan			
a. Tidak se	kolah	d. SLTP	
b. Tidak tar	mat SD	e. SLTA	
c. SD		f. Akademi/ Sarjana	
6. Pekerjaan	:		
a. PNS			
b. Swasta			
c. TNI/Polri			
d. Wiraswasta			
e. Lain-lain (sebuth	kan)		

BRAWIIAYA

- 7. Menderita penyakit hipertensi:
  - a.Baru pertama kali menderita hipertensi
  - b.Sudah bertahun-tahun menderita penyakit hipertensi
- 8. lama menderita penyakit hipertensi
  - a. 1-6 bulan
  - b. 6-12 bulan
  - c. 1-5 tahun
  - d. 6-10 tahun
  - e. >10 tahun

### keterangan :

\* Lingkari salah satu pilihan

### Lampiran 5. Kuesioner Pasien Pre- Konseling oleh Apoteker

A. Kuesioner Pengetahuan Pasien tentang Pengobatannya (Pre Konseling)
 Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang sesuai menurut Bapak/
 Ibu

No	Keterangan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
1	Saya mengetahui penggunaan obat darah tinggi untuk menurunkan tekanan darah	15 E	3RA	W	
2	Saya mengetahui nama obat darah tinggi yang saya minum sehari-hari		_		4,
3	Saya mengetahui dosis obat darah tinggi yang saya minum bahwa obat darah tinggi diminum tidak boleh melebihi dosis yang diberikan			G.	
4	Saya mengetahui waktu yang tepat untuk meminum obat darah tinggi dan saya tidak boleh melewatkan waktu minum obat				
5	Saya mengetahui cara penggunaan obat darah tinggi yang saya minum bahwa obat darah tinggi diminum per-oral (ditelan)				
6	Saya mengetahui cara kerja obat darah tinggi di dalam tubuh				
7	Saya mengetahui jumlah obat darah tinggi yang saya minum bahwa obat darah tinggi diminum sesuai dengan petunjuk dokter atau apoteker	700			
8	Saya mengetahui bahwa obat darah tinggi harus diminum setiap hari dan saya tidak boleh lupa meminum obat	KILA		STIA	BRAN
9	Saya mengetahui apabila tidak meminum obat darah tinggi secara	AUN		¥X	

	rutin saya merasa pusing akibat	TUE SOUTH AS DE
	tidak mengkonsumsi obat secara	PRINTERSULTAN
	rutin	LUCY NIVERBERGIT
10	Saya mengetahui adanya obat darah	
	tinggi yang tidak boleh diminum	<b>UDY STVER</b>
	bersama dengan makanan atau	
3	minuman misalnya diminum	
	bersama dengan kopi, susu, dan	
	pisang	SRD. IVA
11	Saya mengetahui apa yang harus	
	saya lakukan apabila lupa meminum	
	obat darah tinggi bahwa tidak boleh	
	meminum obat dengan dosis dua	
	kali lipat	
12	Saya mengetahui cara penyimpanan	
	obat darah tinggi bahwa obat darah	
	tinggi disimpan di suhu ruangan	

### Lampiran 6. Kuesioner Pasien Post- Konseling oleh Apoteker

B. Kuesioner Pengetahuan Pasien tentang Pengobatannya (Post Konseling)
 Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang sesuai menurut Bapak/
 Ibu

No	Keterangan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
1	Saya mengetahui penggunaan obat darah tinggi untuk menurunkan tekanan darah	Sciaja	3RA		Setuju
2	Saya mengetahui nama obat darah tinggi yang saya minum sehari-hari				7
3	Saya mengetahui dosis obat darah tinggi yang saya minum bahwa obat darah tinggi diminum tidak boleh melebihi dosis yang diberikan			20	4
4	Saya mengetahui waktu yang tepat untuk meminum obat darah tinggi dan saya tidak boleh melewatkan waktu minum obat				
5	Saya mengetahui cara penggunaan obat darah tinggi yang saya minum bahwa obat darah tinggi diminum per-oral (ditelan)				
6	Saya mengetahui cara kerja obat darah tinggi di dalam tubuh				
7	Saya mengetahui jumlah obat darah tinggi yang saya minum bahwa obat darah tinggi diminum sesuai dengan petunjuk dokter atau apoteker	7.0			A
8	Saya mengetahui bahwa obat darah tinggi harus diminum setiap hari dan saya tidak boleh lupa meminum obat	KILV		STIL	
9	Saya mengetahui apabila tidak meminum obat darah tinggi secara	AUI		YHY	R-15

rutin saya merasa pusing akibat tidak mengkonsumsi obat secara

Saya mengetahui adanya obat darah tinggi yang tidak boleh diminum bersama dengan makanan atau

misalnya

bersama dengan kopi, susu, dan

Saya mengetahui apa yang harus saya lakukan apabila lupa meminum obat darah tinggi bahwa tidak boleh meminum obat dengan dosis dua

Saya mengetahui cara penyimpanan obat darah tinggi bahwa obat darah tinggi disimpan di suhu ruangan

diminum

rutin

minuman

kali lipat

10

11

12

## BRAWIJAYA

### Lampiran 7. Check List Konseling oleh Apoteker

### Check list Konseling oleh Apoteker

No	Keterangan	Check ( ✓ )
1	Apoteker memperkenalkan diri (memberikan batasan	
	tentang konseling yang akan diberikan)	
2	Identifikasi: apakah yang datang pasien sendiri	V Cott
3	Menanyakan ke pasien apakah dia mempunyai waktu untuk diberi penjelasan dan menjelaskan kegunaan konseling	
4	Menanyakan kepada pasien apakah dokter telah	
	menjelaskan tentang obat yang diberikan, tentang cara pakai obat, dan harapan memakai obat	4.
5	Mendengarkan semua keterangan pasien dengan baik dan empati	
6	Menanyakan ada atau tidaknya riwayat alergi	
7	Menjelaskan kepada pasien nama obat, indikasi, cara pemakaian	
8	Menjelaskan kepada pasien tentang dosis, frekuensi dan	
	lama penggunaan obat	
9	Membuat jadwal minum obat yang disesuaikan dengan	
	kegiatan harian pasien, dan tanyakan apakah pasien kesulitan mengikuti jadwal tersebut	
10	Menjelaskan tindakan yang perlu jika lupa minum obat	
11	Menjelaskan hal-hal yang perlu dihindari selama minum obat	
12	Menjelaskan kemungkinan interaksi obat-obat, atau obat-makanan dan cara mengatasinya	
13	Menjelaskan efek samping dan cara menanggulangi efek samping	
14	Menjelaskan cara penyimpanan yang benar	
15	Memastikan pasien memahami semua informasi yang	
	diberikan dengan meminta pasien mengulang kembali	
16	Mendokumentasikan semua informasi penting	
MAX	(Denkes 2007)	

(Depkes,2007)

BRAWIJAY/

Lampiran 8. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas

RAYKWW	X1	X2	Х3	X4	X5	X6	total
Pearson Correlation	1	,338	,684**	,389*	,469**	,171	.523**
X1 Sig (2-tailed)		,067	,000	,034	,009	,366	,003
N	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	,338	1	,270	,442*	,441*	,244	,670**
X2 Sig (2-tailed)	,067	1	,149	,015	,015	,194	,000
N	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	,684**	,270	1	,426*	,346	,340	,473**
X3 Sig (2-tailed)	,000	,149		,019	,061	,066	,006
N	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	,389**	,442**	,426*	17	,544**	,881**	,862**
X4 Sig (2-tailed)	,034	,015	,019		,002	,000	,000
N	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	,469	,441	,346	,544	1(,)	,278	,678
X5 Sig (2-tailed)	,009	,015	,061	,002		,137	,000
N	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	,171	,244	,340	,881**	,278	1	,655**
X6 Sig (2-tailed)	,366	,194	,066	,000	,137		,000
N	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	,523**	,670**	,473**	,862**	,678**	,655**	1
Total Sig (2-tailed)	,003	,000	,008	,000	,000	,000	
N	30	30	30	30	30	30	30
VEIA \	X7	X8	X9	X10	X11	X12	total
Pearson Correlation	1	,026	,151	,361	,710**	,387*	,591**
X7 Sig (2-tailed)		,891	,425	0,50	,000	,034	,001
N	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	0,26	1	,108	,327	,337	,517**	,470**
X8 Sig (2-tailed)	,891	JAI	,571	0,78	,069	,003	,009
N	30	30	30	30	30	30	30

Pearson Correlation	,151	,108	4-10	,271	,163	240	,390*
X9 Sig (2-tailed)	,425	,571		,147	,389	201	0,33
N	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	,361	,327	,271	1	,425*	,521**	,746**
X10 Sig (2-tailed)	,050	0,78	,147		,019	,003	,000
N	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	,710**	,337	,163	,425*	1	,470**	,611**
X11 Sig (2-tailed)	,000	,069	,389	,019	AL	,009	,000
N	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	,387*	,517**	,240	,521**	,470	1	,721**
X12 Sig (2-tailed)	0,34	,003	,201	,003	,009		,000
N	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	,591**	,470**	,390*	,746**	,611**	,721**	1
Total Sig (2-tailed)	,001	,009	,033	0,000	,000	,000	
N	30	30	30	30	30	30	30

<sup>\*\*,</sup> Correlation is significant at the 0,01 level (2-tailed).

### Hasil Uji Reabilitas

### Case Processing Summary

	N	%
Valid	ZE OOU O	100,0
Cases Excluded	0	,0
Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure

### Reliability Statistics

Cronbach 's Alpha	N of Items
,847	12

<sup>\*,</sup> Correlation is significant at the 0,05 level (2-tailed).

## BRAWIJAYA

### Lampiran 9. Data Demografi

	VVII	Jenis		MUN	TIVE	Diagnosis	Lama
No	Nama	Kelamin	Umur	Pendidikan	Pekerjaan	PX HT	Menderita
5 1					Ibu Rumah	Sudah	TVIEWE
1	MNH	P	56	SD	Tangga	Lama	6-10 Tahun
					Ibu Rumah	Sudah	
2	SKT	Р	70	SD	Tangga	Lama	> 10 Tahun
	332				Ibu Rumah	Sudah	
3	MJT	Р	53	SD	Tangga	Lama	1-5 Tahun
					5 BE	Sudah	
4	MJO	L	56	SD	Swasta	Lama	1-5 Tahun
1		4				Sudah	
5	AHR	1	48	SD	Swasta	Lama	6-10 Tahun
						Sudah	<b>V</b>
6	SKH	Р	42	SD	Swasta	Lama	1-5 Tahun
				Tidak	Ibu Rumah	Sudah	
7	KRN	Р	71	Sekolah	Tangga	Lama	>10 Tahun
			ξ.	J 63/8	Ibu Rumah	Sudah	
8	DAN	Р	58	SLTA	Tangga	Lama	1-5 Tahun
						Sudah	
9	ADM	L	78	SLTP	Swasta	Lama	1-5 Tahun
					HARRY /	Sudah	
10	BSK	L	43	SLTA	Swasta	Lama	1-5 Tahun
						Baru	
11	ZL	L	52	SD	Swasta	Pertama	1-6 Bulan
			,	EYELL (C	Ibu Rumah	Sudah	
12	KA	Р	65	SLTA	Tangga	Lama	1-5 Tahun
				TEN POLITICISM	Ibu Rumah	Sudah	
13	МН	Р	70	II SD	Tangga	Lama	1-5 Tahun
12				Tidak	Ibu Rumah	Sudah	
14	СН	Р	85	Sekolah	Tangga	Lama	>10 Tahun
	4			Tidak	Ibu Rumah	Baru	
15	TMN	Р	75	Sekolah	Tangga	Pertama	1-6 Bulan
						Sudah	
16	TI	L	51	SLTA	Swasta	Lama	1-5 Tahun
	UNE			Tidak	Ibu Rumah	Baru	
17	MTI	Р	83	Sekolah	Tangga	Pertama	1-6 Bulan
	Law	AUF			Tidak	Sudah	AS DES
18	SLI	L	71	SLTA	Bekerja	Lama	> 10 Tahun
				TA UI		Sudah	SILZITE
19	ELN	Р	55	SD	Swasta	Lama	6-10 Tahun
20	WLN	Р	54	Sarjana	Ibu Rumah	Sudah	1-5 Tahun
	, , LIV			Jarjaria	.ba Raman	Jadan	1 3 1411411

					Tangga	Lama	
							TARK
21			53	Cariana	Tidak	Sudah	1 F Tabus
21	HY	AL T	55	Sarjana	Bekerja	Lama	1-5 Tahun
22	WDI		40	CLTA	Ibu Rumah	Sudah	C 10 Talaya
22	WDI	Р	49	SLTA	Tangga	Lama	6-10 Tahun
22			66	65	Ibu Rumah	Sudah	
23	RI	Р	66	SD	Tangga	Lama	1-5 Tahun
				0	Ibu Rumah	Sudah	
24	YNW	Р	62	SLTP	Tangga	Lama	>10 Tahun
$I \setminus I$					Ibu Rumah	Sudah	
25	SAH	Р	65	SLTA	Tangga	Lama	1-5 Tahun
					Ibu Rumah	Sudah	
26	STY	Р	50	SD	Tangga	Lama	1-5 Tahun
						Sudah	
27	IHN	L	53	SD	Wiraswasta	Lama	1-5 Tahun
					Ibu Rumah	Sudah	
28	NYH	Р	62	SD	Tangga	Lama	1-5 Tahun
			7.	1891	Ibu Rumah	Sudah	
29	TK	Р	46	SLTA	Tangga	Lama	1-5 Tahun
					Ibu Rumah	Sudah	
30	RBT	Р	50	SD	Tangga	Lama	6-12 Bulan
				TY L	Ibu Rumah	Sudah	
31	FYH	Р	45	SLTA	Tangga	Lama	1-5 Tahun
					Ibu Rumah	Sudah	
32	KRT	Р	35	SLTA	Tangga	Lama	6-10 Tahun
						Sudah	
33	Al	Р	30	SLTA	Swasta	Lama	1-5 Tahun
					Ibu Rumah	Sudah	
34	PNT	Р	89	SD	Tangga	Lama	>10 Tahun
				111	Tidak	Sudah	
35	SDL	L	70	SLTP	Bekerja	Lama	6-12 Bulan
31					Ibu Rumah	Sudah	
36	SNG	Р	71	SLTP	Tangga	Lama	6-10 Tahun
					Ibu Rumah	Sudah	
37	RTI	Р	52	SD	Tangga	Lama	1-5 Tahun
					Ibu Rumah	Sudah	
38	SPH	Р	59	SD	Tangga	Lama	6-10 Tahun
		MULT			Ibu Rumah	Baru	AC BINE
39	STP	Р	50	SD	Tangga	Pertama	1-6 Bulan
W	FTTI		WE	W. TH		Sudah	CITIZZI
40	ENG	Р	51	Sarjana	Swasta	Lama	6-10 Tahun
	OVE P		777			Baru	12-1-1-6
41	JRH	Р	63	SD	Wiraswasta	Pertama	1-6 Bulan
		7 8			111111111111111111111111111111111111111		

					A CALL		
$\{ A \}$					11/13/11	Sudah	HAD PA
42	SMH	Р	51	SD	Wiraswasta	Lama	1-5 Tahun
		MALE			Ibu Rumah	Sudah	1:014.71
43	SRA	Р	57	SD	Tangga	Lama	6-12 Bulan
25					Ibu Rumah	Sudah	LEATUR
44	NMH	Р	70	SD	Tangga	Lama	>10 Tahun
5		47.59			Ibu Rumah	Sudah	HILLIN
45	KMG	Р	59	SD	Tangga	Lama	>10 Tahun
						Baru	11111
46	SS	Р	60	SD	Swasta	Pertama	1-6 Bulan
			90	911-	Ibu Rumah	Sudah	
47	NRC	Р	49	SLTP	Tangga	Lama	6-10 Tahun
					Ibu Rumah	Sudah	
48	STZ	Р	54	SLTP	Tangga	Lama	6-12 Bulan
				Tidak	- \ ^	Sudah	V/
49	SJ	L	64	Sekolah	Swasta	Lama	6-12 Bulan
					Ibu Rumah	Sudah	
50	MLT	Р	42	SD	Tangga	Lama	6-12 Bulan
			ξŷ	Tidak	Ibu Rumah	Baru	
51	SYT	Р	70	Sekolah	Tangga	Pertama	1-6 Bulan
				Tidak	-//8011	Sudah	
52	NKY	Р	49	Sekolah	Swasta	Lama	6-12 Bulan
				E E	Ibu Rumah	Sudah	
53	STA	Р	64	SLTP	Tangga	Lama	1-5 Tahun
	-		-	<b>A</b>	Ibu Rumah	Baru	
54	MT	Р	72	SD	Tangga	Pertama	1-6 Bulan
				<b>拉胡 </b> 色		Baru	2 0 20.0
55	SR	Р	58	SD	Wiraswasta	Pertama	1-6 Bulan
	- J.,		30	HT 112	- 1143114314	Sudah	2 0 201011
56	GNR	L	67	Sarjana	Wiraswasta	Lama	6-10 Tahun
	Ç		0,	80	Ibu Rumah	Baru	o zo ranan
57	SM	Р	65	SLTP	Tangga	Pertama	1-6 Bulan
			- 03	3211	Ibu Rumah	Sudah	I o Balait
58	JH	Р	58	SD	Tangga	Lama	1-5 Tahun
30	311		30	35	Tanbba	Sudah	1 3 Tarian
59	RTN	Р	50	SLTA	Wiraswasta	Lama	1-5 Tahun
33	TV TV		30	JEIA	Ibu Rumah	Sudah	I J Tallall
60	WRT	Р	68	SD	Tangga	Lama	> 10 Tahun
00	VVIVI		00	36	Turigga	Sudah	2 TO Tallull
61	SI	L	58	Sarjana	Swasta	Lama	1-5 Tahun
01	31		30	Jarjaria	Ibu Rumah	Sudah	1-3 Talluli
62	EN	Р	53	SD		Lama	1-5 Tahun
					Tangga		
63	SKN	ALLA.	55	SLTP	Wiraswasta	Sudah	6-10 Tahun

		NUA	944		1013624	Lama	LASID
	TVITE	ZEK	VB	400K	RATIO :	Baru	TLAFTY
64	SYA	Р	48	SLTA	Wiraswasta	Pertama	1-6 Bulan
10			LAT		Ibu Rumah	Sudah	
65	SR	Р	55	SD	Tangga	Lama	6-10 Tahun
TE					Ibu Rumah	Sudah	TINIDA
66	WT	Р	50	SD	Tangga	Lama	1-5 Tahun
4	TOLY				Ibu Rumah	Sudah	CART
67	АН	Р	62	SD	Tangga	Lama	1-5 Tahun
				ATA	Ibu Rumah	Sudah	
68	JY	Р	60	SLTP	Tangga	Lama	6-10 Tahun
					Ibu Rumah	Sudah	
69	ST	P	53	SLTP	Tangga	Lama	1-5 Tahun
				Tidak	- 00	Sudah	
70	ВО	L	71	Sekolah	Swasta	Lama	6-10 Tahun
				TSXA OF	Ibu Rumah	Baru	
71	АН	Р	55	SD	Tangga	Pertama	1-6 Bulan
			7	9 63 1	18 50	Sudah	
72	LK	Р	59	SLTA	Swasta	Lama	1-5 Tahun
				Tidak	Ibu Rumah	Sudah	
73	PI	Р	71	Sekolah	Tangga	Lama	>10 Tahun
					Ibu Rumah	Sudah	
74	SRT	Р	63	SD	Tangga	Lama	6-10 Tahun
						Baru	
75	BBG	L	68	SLTP	Wiraswasta	Pertama	1-6 Bulan
				Tidak	Ibu Rumah	Sudah	
76	MYH	Р	64	Sekolah	Tangga	Lama	1-5 Tahun
				MAN I	Ibu Rumah	Sudah	
77	DRM	Р	51	SD	Tangga	Lama	1-5 Tahun
				117/111	Ibu Rumah	Sudah	
78	JZH	Р	60	Boso )	Tangga	Lama	1-5 Tahun
41					Ibu Rumah	Sudah	
79	ID	Р	55	SLTP	Tangga	Lama	1-5 Tahun
	11. 1				Ibu Rumah	Sudah	
80	FRD	Р	58	SLTP	Tangga	Lama	1-12 Bulan
					Ibu Rumah	Baru	
81	JSH	Р	59	SD	Tangga	Pertama	1-6 Bulan
					Ibu Rumah	Sudah	KE BIN
82	WTN	Р	62	SD	Tangga	Lama	1-5 Tahun
	HITT	BILL	WA	Tidak	Ibu Rumah	Sudah	SILPE
83	SMH	Р	71	Sekolah	Tangga	Lama	>10 Tahun
			VVI			Sudah	
84	STS	L	65	SLTP	Wiraswasta	Lama	1-5 Tahun

	NVA		Tidak	11124	Sudah	EAS DI
NGN	2 L N	60	Sekolah	Wiraswasta	Lama	1-5 Tahun
	4			Ibu Rumah	Baru	
WNR	Р	59	SD	Tangga	Pertama	1-6 Bulan
				Ibu Rumah	Sudah	I MATERIAL
SI	Р	65	SD	Tangga	Lama	> 10 Tahun
					Baru	
SS	Р	48	SLTA	Wiraswasta	Pertama	1-6 Bulan
				Ibu Rumah	Sudah	
FTH	Р	56	SLTP	Tangga	Lama	1-12 Bulan
		96	Tidak	Ibu Rumah	Sudah	
TRH	Р	68	Sekolah	Tangga	Lama	> 10 Tahun
					Sudah	
SJD		65	SD	Wiraswasta	Lama	1-5 Tahun
					Sudah	
SYD	L	55	SD	Wiraswasta	Lama	> 10 Tahun
1				Ibu Rumah	Sudah	7
NGI	Р	62	SD\	Tangga	Lama	1-5 Tahun
		17	えたたの	Ibu Rumah	Sudah	
WRH	Р	50	SLTP	Tangga	Lama	1-12 Bulan
		R	国一个	Ibu Rumah	Sudah	
ASH	Р	55	SD	Tangga	Lama	6-10 Tahun
	WNR SI SS FTH TRH SJD SYD NGI WRH	WNR P SI P SS P FTH P TRH P SJD L SYD L NGI P WRH P	WNR         P         59           SI         P         65           SS         P         48           FTH         P         56           TRH         P         68           SJD         L         65           SYD         L         55           NGI         P         62           WRH         P         50	NGN         L         60         Sekolah           WNR         P         59         SD           SI         P         65         SD           SS         P         48         SLTA           FTH         P         56         SLTP           Tidak         Sekolah           SJD         L         65         SD           SYD         L         55         SD           NGI         P         62         SD           WRH         P         50         SLTP	NGN L 60 Sekolah Wiraswasta Ibu Rumah Tangga Ibu Rumah SI P 65 SD Tangga  SS P 48 SLTA Wiraswasta Ibu Rumah FTH P 56 SLTP Tangga  Tidak Ibu Rumah TRH P 68 Sekolah Tangga  SJD L 65 SD Wiraswasta  SYD L 55 SD Wiraswasta Ibu Rumah Tangga  Ibu Rumah Tangga  SJD L 55 SD Wiraswasta Ibu Rumah Tangga Ibu Rumah	NGN L 60 Sekolah Wiraswasta Lama   Ibu Rumah Baru Pertama

### Lampiran 10. Data Hasil Kuesioner

### A. Tabel Skor Kuesioner Pre-Test Pengetahuan Pasien Hipertensi

4.5	SY			77								X	Skor
No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total
1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	33
2	3	1	2	3	3	2	3	4	3	2	3	4	33
3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	35
4	3	3	3	3	3	2	3	3		2	2	3	32
5	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	33 37
6 7	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	35
8	3	3	3	3	3	2	3	3	/2	3	3	3	34
9	3	3	3	3	3 5	2	3	3	3	1	2	2	31
10	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	35
11	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	32
12	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	35
13	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	32
14	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	31
15	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	36
16	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	36
17	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	30
18	3	3	3	4	4	- 2	3	3	3	2	3	4	37
19	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	36
20	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	40
21	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	37
22	3	3	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	37
23	3	3	3	3	3	2 (	3	3	3	2	2	3	33
24	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	4	35
25	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	31
26	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	33
27	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	37
28	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	33
29	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	39
30	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	32
31	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	34
32	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	37

		IAL				#1	38		ah		16	4.51	
33	3	3	3	4	4	2	4	3	2	2	3	3	36
34	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	35
35	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	34
36	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	35
37	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	36
38	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	35
39	2	1	3	3	3	2	3	3	2	2	4	4	32
40	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	35
41	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	28
42	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	31
43	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	4	35
44	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	41
45	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	34
46	2	2	2	3	3	<u>/2</u> _	2	2	$\mathcal{L}_{2}$	2	2	3	27
47	2	3	3	3	3	2	3	3	12	12	3	3	32
48	3	3	3	3	3	2	3	2 5	ر 2	3	3	3	33
49	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	30
50	3	3	2	2	3	1	2	2	2 //	2	2	3	27
51	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	4	29
52	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	34
53	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	36
54	3	2	2	3	3	2	2	3 3	3	2	3	4	32
55	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	4	31
56	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	35
57	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	35
58	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	29
59	3	2	2	2	3	2	3	2	2.	2	2	3	28
60	3	3	3	3	3	2 7	3	3	2	2	3	3	33
61	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37
62	3	2	3	3	3	1	3	1	2	2	3	3	29
63	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	32
64	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	32
65	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	33
66	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	33
67	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	32
68	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	36
69	2	3	3	3	3	1	3	1	2	2	3	3	29
70	2	2	3	3	3	2	3	3	3	1	1	3	29

71	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	34
72	3	4	3	4	4	2	3	2	2	2	3	3	35
73	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	35
74	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	31
75	2	2	3	3	3	2	2	1	1	3	3	3	28
76	2	1	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	29
77	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	35
78	2	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	31
79	3	2	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	31
80	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	33
81	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	35
82	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	3	3	31
83	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	34
84	3	3	3	3	3	<b>)2</b> ,	3	3	(3)	3	3	3	35
85	2	3	3	3	3	2	m	3	12	2	3	3	32
86	3	3	3	3	3	2	3	3 2	3	3	3	3	35
87	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	32
88	2	3	3	3	2	3	3	2	2 //	2	3	3	31
89	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	36
90	3	3	3	4	4	2	(3)	2	3	2	3	3	36
91	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	30
92	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	4	37
93	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	36
94	3	3	3	4	4	2	3	3	3	74	4	4	40
95	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	32

### **BRAWIJAY**

### B. Tabel Skor Kuesioner Pre-Test Pengetahuan Pasien Hipertensi

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total
1	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	40
2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	42
3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	44
4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	39
5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	45
6	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	42
7	4	3	3	4	4	3	4 3	3	3	3	4	4	41
8	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	43
9	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	43
10	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	4	37
11	3	4	3	4	4	3	4_	4	3	3	4	4	43
12	4	3	3	4	3	2	3	3	(3)	3	4	4	39
13	3	4	3	3	<b>A3</b>	2	3	3	/3 ^	14	4	4	39
14	4	3	3	4	3	3	3 -	4	2_	3 <	3	4	39
15	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	41
16	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	40
17	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	38
18	4	4	3	3	_3	3	4	3	3	3	3	3	39
19	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	40
20	4	4	4	3	3	3	4	\$4	3	3	4	4	43
21	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	40
22	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	39
23	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	42
24	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	39
25	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	40
26	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	41
27	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	43
28	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	41
29	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	45
30	3	4	4	4	3	2	3	3	2	2	4	4	38
31	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	39
32	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	41
33	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	41
34	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	42
35	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	39
36	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	40

							121						
37	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	36
38	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	39
39	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	4	37
40	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	42
41	3	3	3	3	3	ო	3	4	2	3	3	4	37
42	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	36
43	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	38
44	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	41
45	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	41
46	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	36
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	37
48	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	39
49	3	3	3	3	3	2	3	ß	3	3	4	4	37
50	4	က	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	38
51	3	3	3	3	4	ß	4	3	3	/3	3	4	39
52	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	38
53	3	4	3	3	-3	3	3	4	3	3	4	4	40
54	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	13	3	36
55	3	3	3	3	3	3	47	3	4	3	<del>~</del> 4	4	40
56	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	38
57	4	4	4	3	7.3	3	3	3	3	4	4	4	42
58	3	3	3	3	3	3	3	<b>3</b>	2	2	3	3	34
59	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	36
60	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	36
61	4	4	4	4	3	3	- 3	3	3	3	3	3	40
62	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	34
63	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	36
64	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	4	4	38
65	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38
66	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	40
67	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	39
68	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	40
69	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	35
70	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	37
71	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	39
72	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	42
73	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	41
74	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	36

75	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	39
76	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	35
77	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	39
78	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	38
79	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	39
80	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	40
81	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	42
82	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	39
83	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	39
84	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	4	37
85	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	43
86	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	39
87	3	4	3	3	3	2	3	ß	3	4	4	4	39
88	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	39
89	4	3	3	3	3	m	4	4	4	4	3	3	41
90	4	4	3	3	3	m	4	3	3	2	4	4	40
91	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	38
92	4	4	3	3	3	3	4	3	3	ო	<b>\3</b>	3	39
93	3	4	4	3	3 (9	3	3	3	3	3	74	4	40
94	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	43
95	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	40
								75/1	50 C				

### C. Tabel Check List Konseling Oleh Apoteker

0/ //: // 1: 0/ /	D1 4 1	TILL DILL
Check List Konseling Oleh	Dilakukan	Tidak Dilakukan
Apoteker		
	95	0
2	78	17
3	72	23
4	60	35
5	95	0
6	12	83
7	95	0
8	89	6
9	68	27
10	82	13
11	47	48
12	38 - 4	57
13	8人分 71 2 人公	24
14	95	3 5 0
15	32	63
16	(8) 577 <b>8</b> 77 35.5146	87

# BRAWIJAYA

### Lampiran 11. Hasil Analisis Data

**Case Processing Summary** 

	Cases								
	Va	alid	Miss	sing	Total				
	N	Percent	N	Percent	N	Percent			
Pretest	95	50,0%	95	50,0%	190	100,0%			
Postest	95	50,0%	95	50,0%	190	100,0%			

**Tests of Normality** 

	Kolm	nogorov-Smii	rnov <sup>a</sup>	Shapiro-Wilk				
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.		
Pretest	,127	95	,001	,976	95	,085		
Postest	,127	95	,001	,976	95	,082		

a. Lilliefors Significance Correction

### Uji Wilcoxon

**Hypothesis Test Summary** 

_				
	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The median of differences betwee Pretest and Postest equals 0.	Related- Samples Wilcoxon Signed Rank Test	,000	Reject the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is ,05.

	Data	Keterangan	Jumlah
1	Sesudah mendapatkan konseling Apoteker-	Negative Ranks	0
	Sebelum mendapatkan konseling Apoteker		BRAN
		Positive Ranks	94
		Ties	1
		Total	95