

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Persembahan	iii
Kata Pengantar	iv
Abstrak	vi
Abstract	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
Daftar Singkatan.....	xiv

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan.....	3
1.4 Manfaat.....	4

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Pendidikan Anak Usia Dini.....	6
2.1.1 Pengertian.....	6
2.1.2 Landasan Pendidikan Anak Usia Dini	7
2.1.2.1 Landasan Yuridis	7
2.1.2.2 Landasan Filosofis	7
2.1.2.3 Landasan Keilmuan	8
2.1.3 Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	8



2.1.4 Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini.....	9
2.2 Anak Usia Pra Sekolah	10
2.3 Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah	12
2.3.1 Definisi Perkembangan Anak Usia Pra-Sekolah	12
2.3.2 Tugas-tugas Perkembangan.....	13
2.3.2.1 Perkembangan Personal-Sosial.....	13
2.3.2.2 Perkembangan Motorik.....	14
2.3.2.3 Perkembangan Bahasa.....	16
2.3.3 Penilaian Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah	20
2.3.3.1 Denver II	21
1. Pengertian	21
2. Tujuan.....	22
3. Aspek Perkembangan yang Dinilai.....	22
4. Prosedur	23
5. Penilaian	23
6. Langkah-langkah Mengambil Keputusan	25
7. Langkah-langkah Pelaksanaan Denver II.....	26
2.3.3.2 KPSP(Kusioner Pra Skrining Perkembangan).....	27
1. Definisi.....	27
2. Cara Penggunaan.....	28
3. Interpretasi Hasil KPSP	28
4. Konseling Hasil Tes Perkembangan yang Sesuai	29
5. Konseling Hasil Tes Perkembangan yang Meragukan	29
6. Konseling Hasil Tes Perkembangan Penyimpangan..	30
2.3.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan	30

1. Faktor Intrinsik	30
2. Faktor Ekstrinsik	31
BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS	
3.1 Kerangka Konsep	36
3.2 Hipotesis Penelitian	37
BAB 4 METODE PENELITIAN	
4.1 Rancangan Penelitian.....	38
4.2 Populasi dan Sampel	38
4.2.1 Populasi	38
4.2.2 Sampel	38
4.2.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	39
4.3 Kriteria Sampel	39
4.3.1 Kelompok Case.....	39
4.3.2 Kelompok Control	40
4.4 Variabel Penelitian	41
4.4.1 Variabel Bebas.....	41
4.4.2 Variabel Terikat.....	41
4.5 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	41
4.6 Definisi operasional.....	42
4.7 Instrumen Penelitian	42
4.8 Pengumpulan Data dan Prosedur Penelitian	43
4.8.1 Data Primer.....	43
4.8.2 Data Sekunder	44
4.9 Pengolahan dan Analisa Data.....	44
4.10 Etika Penelitian	47

BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA

5.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian	49
5.2 Karakteristik Responden.....	49
5.2 Hasil Analisa Bivariat	50

BAB 6 PEMBAHASAN

6.1 Karakteristik Responden.....	52
6.2 Hubungan Pendidikan Anak Usia Dini (Kelompok Bermain/ <i>Playgroup</i>) Dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia Pra Sekolah (4-6 Tahun)	53

6.3 Keterbatasan Penelitian	57
-----------------------------------	----

BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN

7.1 Kesimpulan.....	58
7.2 Saran.....	58

DAFTAR PUSTAKA.....	60
----------------------------	----

LAMPIRAN	64
-----------------------	----

