

## BAB 7

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 7.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dan pembahasan penelitian tentang hubungan pendidikan anak usia dini (Kelompok Bermain/*Playgroup*) dengan perkembangan bahasa anak usia pra sekolah (4-6 Tahun) di Desa Yosorati Kecamatan Sumberbaru Kabupaten Jember, maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

- Perkembangan bahasa anak usia pra sekolah (4-6 Tahun) di Desa Yosorati Kecamatan Sumberbaru Kabupaten Jember yang normal lebih besar dibandingkan perkembangan yang *suspect* yaitu 71%.
- Pendidikan anak usia dini (Kelompok Bermain/*Playgroup*) memiliki hubungan secara signifikan pada perkembangan bahasa anak usia pra sekolah (4-6 Tahun) di Desa Yosorati Kecamatan Sumberbaru Kabupaten Jember.
- Anak yang tidak mengikuti kelompok bermain memiliki peluang 50,4 kali untuk memiliki perkembangan bahasa yang *suspect* dibandingkan dengan responden yang mengikuti kelompok bermain.

#### 7.2 Saran

##### 7.2.1 Bagi Masyarakat

Periode penting dalam tumbuh kembang anak adalah masa balita. Karena pada masa ini pertumbuhan dasar yang akan mempengaruhi dan menentukan perkembangan anak selanjutnya. Maka dari itu sangatlah

penting bagi orang tua untuk meningkatkan pengetahuan tentang stimulasi perkembangan anak sejak dini sesuai tahapan usianya.

### 7.2.2 Bagi Posyandu, Puskesmas dan Tenaga Kesehatan

- Baik tim posyandu dan puskesmas hendaknya saling bersinergi untuk memberikan pengetahuan yang memadai tentang stimulasi tumbuh kembang anak terutama pentingnya mengikutsertakan anak sebelum usia 4 tahun pada program layanan pendidikan anak usia dini dalam bentuk kelompok bermain kepada orang tua dengan mengadakan penyuluhan.

### 7.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya meneliti tentang hubungan pendidikan anak usia dini (Kelompok Bermain/*Playgroup*) dengan perkembangan bahasa anak usia pra sekolah (4-6 Tahun). Diharapkan peneliti lain dapat mengembangkan dengan menambahkan variabel-variabel lainnya seperti Tingkat Ekonomi dan Pendidikan Orang Tua, Dukungan psikis dan sosial, Peran aktif orang tua, Peran aktif anak, Gizi Anak dan Genetik. Juga diharapkan dapat menambahkan jenis tingkat perkembangan anak lainnya yaitu perkembangan motorik kasar, motorik halus dan personal sosial, sehingga didapatkan hasil penelitian yang lebih baik dan lebih variatif.