

Lampiran 1. Pernyataan Keaslian Tulisan**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putri Utami

NIM : 125070209111032

Program Studi : Jurusan Keperawatan Fakultas Kedokteran

Universitas Brawijaya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila kemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, Juni 2014

Yang membuat pernyataan,

Putri Utami

NIM. 125070209111032

Lampiran 2. Keterangan Kelaikan Etik & Form Etik Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
THE MINISTRY OF EDUCATION AND CULTURE
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FACULTY OF MEDICINE UNIVERSITY OF BRAWIJAYA
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
Jalan Veteran Malang – 65145
Telp./ Fax. (62) 341 - 553930

KETERANGAN KELAIKAN ETIK
("ETHICAL CLEARANCE")

No. 275 / EC / KEPK – S1 – PSIK / 04 / 2014

KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA, SETELAH MEMPELAJARI DENGAN SEKSAMA RANCANGAN PENELITIAN YANG DIUSULKAN, DENGAN INI MENYATAKAN BAHWA PENELITIAN DENGAN

JUDUL : Hubungan Mekanisme Koping Orang Tua dengan Temper Tantrum pada Anak Usia 3-5 Tahun di PAUD Bina Kartika Yonif 512 Malang

PENELITI UTAMA : Putri Utami

UNIT / LEMBAGA : S1 Keperawatan - Fakultas Kedokteran - Universitas Brawijaya Malang

TEMPAT PENELITIAN : PAUD Bina Kartika Yonif 512 Malang

DINYATAKAN LAIK ETIK.

Malang, 17 APR 2014

An. Ketua,
Koordinator Divisi I

Prof. Dr. dr. Teguh W. Sardjono, DTM&H, MSc, SpPark
NIP. 19520410 198002 1 001

Catatan :

Keterangan Laik Etik Ini Berlaku 1 (Satu) Tahun Sejak Tanggal Dikeluarkan Pada Akhir Penelitian, Laporan Pelaksanaan Penelitian Harus Diserahkan Kepada KEPK-FKUB Dalam Bentuk Soft Copy. Jika Ada Perubahan Protokol Dan / Atau Perpanjangan Penelitian, Harus Mengajukan Kembali Permohonan Kajian Etik Penelitian (Amandemen Protokol)



FORMULIR ETIK PENELITIAN KESEHATAN

1.	Peneliti : Putri Utami Dibawah bimbingan komisi pembimbing a. dr. Soemardini, MPd b. Ns. Rinik Eko K., Skep., Mkep
2.	Judul Penelitian : Hubungan Mekanisme Koping Orang Tua Dengan Temper Tantrum Pada Anak Usia 3-5 Tahun Di PAUD Bina Kartika Yonif 512 Malang
3.	Subyek : Anak Usia 3-5 Tahun Di PAUD Bina Kartika Yonif 512 Malang
4.	Perkiraan waktu Penelitian Pengisian kuesioner oleh responden membutuhkan waktu kurang lebih 30 menit.
5.	Ringkasan usulan penelitian yang mencakup objektif / tujuan penelitian, manfaat / relevansi dari hasil penelitian dan alasan / motivasi untuk melakukan penelitian. 1. TUJUAN PENELITIAN 1.1. Tujuan umum Mengetahui hubungan mekanisme koping orang tua dengan <i>temper tantrum</i> pada anak usia 3-5 tahun di PAUD Bina Kartika Yonif 512 Malang. 1.2. Tujuan khusus 1. Mengidentifikasi mekanisme koping orang tua anak usia 3-5 tahun di PAUD Bina Kartika yonif 512 malang. 2. Mengidentifikasi <i>temper tantrum</i> pada anak usia 3-5 tahun dengan temper

	tantrum di PAUD Bina Kartika Yonif 512 Malang 3. Menganalisis hubungan mekanisme koping orang tua dengan <i>temper tantrum</i> pada anak usia 3-5 tahun di PAUD Bina Kartika yonif 512 malang. 2. MANFAAT PENELITIAN 2.1. Bagi peneliti Untuk memberikan pengalaman yang nyata dalam melakukan penelitian dan menambah pengetahuan penulis dalam perjalanan menimba ilmu. 2.2. Bagi institusi Memberikan kontribusi informasi yang berguna untuk disampaikan pada materi perkuliahan pediatrik mengenai hubungan mekanisme koping orang tua dengan <i>temper tantrum</i> pada anak usia 3-5 tahun dan Mengembangkan ilmu serta kiat perawat yang relevan dengan tumbuh kembang anak. 2.3. Bagi masyarakat Dari hasil penelitian diharapkan dapat memberikan bahan masukan atau wawasan pada orang tua tentang hubungan mekanisme koping orang tua dengan <i>temper tantrum</i> pada anak usia 3-5 tahun sehingga para orang tua dapat mengantisipasi Perilaku <i>Temper Tantrum</i> pada anak.
6.	Masalah etik (nyatakan pendapat anda tentang masalah etik yang mungkin dihadapi) Prinsip-prinsip umum etik penelitian sebagai berikut: - Menghormati harkat dan martabat manusia sebagai pribadi yang memiliki kebebasan berkehendak dan bertanggung jawab terhadap keputusannya sendiri. - Melindungi manusia yang otonominya terganggu atau kurang, sehingga manusia yang berketergantungan (<i>dependent</i>) atau rentan (<i>vulnerable</i>) perlu diberi perlindungan terhadap kerugian atau penyalahgunaan (<i>harm and abuse</i>) - Mengupayakan manfaat semaksimal mungkin dan meminimalkan kerugian terhadap subyek penelitian

	d. Desain ilmiah harus memenuhi persyaratan ilmiah e. Memperlakukan setiap orang (sebagai pribadi otonom) sama dengan moral yang benar dan layak dalam memperoleh haknya. Apabila peneliti telah memberikan penjelasan kepada responden mengenai tujuan, manfaat, resiko yang mungkin ditimbulkan, prosedur pelaksanaan penelitian, maka diharapkan tidak dijumpai masalah etik.
7.	Bila penelitian ini menggunakan subyek manusia, apakah percobaan pada hewan sudah dilakukan? Bila belum, sebutkan alasan untuk memulai penelitian ini pada manusia Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Hubungan Mekanisme Koping Orang Tua Dengan Temper Tantrum Pada Anak Usia 3-5 Tahun Di PAUD Bina Kartika Yonif 512 Malang dengan menggunakan lembar kuesioner. Oleh karena itu penelitian ini tidak mungkin dilakukan pada hewan coba. Penelitian ini sangat penting dilakukan pada manusia dalam upaya mengatasi <i>temper tantrum</i> pada anak
8.	Prosedur penelitian yang dilakukan : Dalam melakukan penelitian, peneliti mendapatkan surat pengantar dari Jurusan Ilmu Keperawatan Universitas Brawijaya Malang sebagai surat ijin dari institusi untuk melakukan penelitian. Selanjutnya diserahkan kepada Dinas Pendidikan Kabupaten Malang kemudian langsung ke PAUD Bina Kartika Yonif 512 Malang sebagai tempat untuk dijadikan lokasi penelitian. Setelah mendapatkan ijin, peneliti akan dibantu oleh guru PAUD setempat yang membimbing orang tua dari murid PAUD untuk melakukan pengumpulan data. Peneliti akan melakukan pembagian lembar kuesioner untuk orang tua murid dan sebelum dilakukan penelitian, peneliti akan mencocokkan subyek yang memenuhi kriteria inklusi. Peneliti sebelum melakukan pengambilan data akan membuat kontrak waktu dengan responden selama ± 30 menit. Responden yang telah bersedia untuk

	diteliti, kemudian terlebih dahulu akan diberikan penjelasan kepada responden tentang tujuan penelitian dan penjelasan tentang kuesioner, serta cara pengisiannya.
9	Bahaya potensial yang langsung atau tidak langsung, segera atau kemudian dan cara-cara untuk mencegah atau mengatasi kejadian. Penelitian ini tidak berbahaya karena dalam penelitian ini peneliti hanya memberikan kuesioner untuk mencari tahu Hubungan Mekanisme Koping Orang Tua Dengan Temper Tantrum Pada Anak Usia 3-5 Tahun. Selama proses pengambilan data, ketidaknyamanan mungkin timbul yang dirasakan oleh responden. Meminimalkan ketidaknyamanan tersebut peneliti akan memberikan kompensasi yaitu konsumsi dan cinderamata. Peneliti akan memulai penelitian pada responden yang merasa tidak keberatan dan tidak merasa terganggu pada saat pengumpulan data pada waktu dan tempat sesuai dengan kontrak.
10.	Pengalaman terdahulu (sendiri atau orang lain) dan tindakan yang hendak diterapkan. -
11.	Bila penelitian ini menggunakan orang sakit dan dapat memberi manfaat untuk subyek yang bersangkutan, uraikan manfaat itu ? Penelitian ini tidak menggunakan orang sakit.
12.	Bagaimana memilih pasien/sukarelawan sehat Penelitian ini menggunakan <i>Purposive Sampling</i> yaitu suatu teknik penetapan sampel dengan cara memilih sampel sesuai dengan tujuan dari penelitian. Pengambilan sampel dari 73 orang tua anak yang bersekolah di PAUD Bina Kartika Yonif 512 Malang. Dengan kriteria inklusi sebagai berikut : 1. Orang tua bersedia menjadi responden 2. Orang tua dari anak yang terdaftar sebagai murid PAUD Bina Kartika Yonif 512 Malang 3. Orang tua dari anak yang mengalami <i>temper tantrum</i>

13.	Bila penelitian ini menggunakan subyek manusia, jelaskan hubungan antara peneliti dengan subyek yang diteliti Hubungan antara peneliti dengan responden.
14.	Bila penelitian ini menggunakan orang sehat, jelaskan cara pemeriksaan kesehatannya Dalam penelitian ini tidak dilakukan pemeriksaan kesehatan
15.	Jelaskan cara pencatatan selama penelitian, efek samping dan komplikasi bila ada Untuk menjaga kerahasiaan data responden, biodata responden dirahasiakan dengan cara <i>anonymity</i> serta menggantikan nama responden dengan kode yang dibuat oleh peneliti. Setelah responden mengisi kuesioner dan diserahkan kembali kepada peneliti, selanjutnya dilakukan pengecekan kelengkapan data responden pada kuesioner oleh peneliti. Jika ada data yang belum lengkap, maka peneliti meminta responden untuk melengkapi kembali kuesioner tersebut. Setelah itu, responden mengembalikan kuesioner tersebut kepada peneliti. Setelah kuesioner terkumpul dan lengkap, kemudian kuesioner tersebut disimpan terlebih dahulu oleh peneliti di rumah. Hal tersebut dilakukan sebagai upaya menjaga kerahasiaan (<i>confidentiality</i>) data responden. Tidak terdapat efek samping dan komplikasi dalam penelitian ini.
16.	Bila penelitian ini menggunakan subyek manusia, jelaskan bagaimana cara memberitahu dan mengajak subyek (lampirkan contoh surat persetujuan subyek) Bila pemberitahuan dan kesediaan subyek bersifat lisan atau bila karena sesuatu hal subyek tidak dapat atau tidak perlu dimintakan persetujuan, berilah alasan yang kuat untuk itu Peneliti memberikan penjelasan atau informasi terkait penelitian secara lisan dan tertulis mengenai tujuan penelitian, manfaat penelitian, prosedur penelitian. Setelah

	responden memahami penjelasan tersebut dan kemudian menyetujui untuk berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian, maka responden harus menandatangani lembar <i>informed consent</i> atau surat persetujuan penelitian yang diberikan oleh peneliti kepada responden sebelum pengisian kuesioner. Jika calon responden menolak untuk berpartisipasi sebagai responden, maka peneliti tidak akan memaksa dan menghargai keputusan calon respondent tersebut.
17.	Bila penelitian ini menggunakan subyek manusia, apakah subyek mendapat ganti rugi bila ada efek samping? Berapa banyak? Tidak ada efek samping. Tidak ada ganti rugi yang diberikan oleh peneliti. Karena penelitian ini tidak mengakibatkan adanya efek samping
18.	Bila penelitian ini menggunakan subyek manusia, apakah subyek diasuransikan? Subyek tidak diasuransikan.

Peneliti

1. Putri Utami

Pembimbing :

1. dr. Soemardini, MPd

2. Ns. Rinik Eko K., Skep., Mkep

Telah diperiksa dan disetujui pada tanggal

.....

Lampiran 3. Kisi-kisi kuesioner

I. Angket Tantrum

Parameter	No. Soal	Jumlah
1. memiliki kebiasaan tidur, makan dan buang air besar tidak teratur.	1, 2, 3, 4	4
2. sulit menyukai situasi, makanan dan orang-orang baru.		
3. Laambat beradaptasi terhadap perubahan.	5, 6	2
4. Moodnya (suasana hati) lebih sering negatif.	7	1
5. Mudah terprovokasi, gampang merasa marah atau kesal.	8	1
6. sulit dialihkan perhatiannya.	9	1
	10	1
Total jumlah		10

II. Angket Mekanisme Koping

Parameter	Sub Parameter	No. Soal	Jumlah
1. <i>Emotional focus coping Mechanisme</i>	a. <i>Denial,</i>	1	1
	b. <i>Rasionalisa</i>	2	1
	c. <i>Kompensasi,</i>	3	1
	d. <i>Represi,</i>	4	1
	e. <i>Sublimasi</i>	5	1
	f. <i>Identifikasi</i>	6	1
	g. <i>Regresi,</i>	7	1
	h. <i>Proyeksi</i>	8	1
	i. <i>Konversi,</i>	9	1
	j. <i>Displacement</i>	10	1
2. <i>Problem focus coping Mechanisme</i>	a. Koping konfrontasi	11, 12	2
	b. Isolasi,	13,14	2
	c. Kompromi,	15, 16, 17	3
	d. Menerima nasehat	18, 19	2

	e. Evaluasi	20	1
Jumlah total			20

Lampiran 4. Formulir Penjelasan Sebelum Penelitian

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth,

Calon responden penelitian

Di tempat

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Utami

Nim : 125070209111032

Alamat : Asrama Yonif 512, jalan Ronggolawe no. 1 malang

Adalah mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang sedang melakukan penelitian dengan judul penelitian "Hubungan Mekanisme Koping Orang Tua Dengan *Temper Tantrum* Pada Anak Usia 3-5 Tahun Di Paud Bina Kartika Yonif 512 Malang".

Penelitian ini memberikan manfaat secara tidak langsung kepada responden yaitu dapat mengetahui mekanisme koping yang digunakan ketika menghadapi anak yang amarahnya tidak dapat dikontrol melalui kuesioner yang diberikan oleh peneliti. Penelitian ini tidak merugikan responden. Selain itu responden juga mendapatkan cinderamata dari peneliti atas partisipasinya menjadi responden. Penelitian ini tidak akan mengikat responden. Saya selaku peneliti akan merahasiakan identitas dan jawaban saudara sebagai responden dalam penelitian ini.

Bersama surat ini kami lampirkan lembar persetujuan menjadi responden. Saudara dipersilahkan menandatangani lembar persetujuan apabila bersedia secara sukarela menjadi responden penelitian.

Besar harapan kami agar saudara bersedia menjadi responden dalam penelitian ini. Atas kesediaan dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Hormat saya,

Peneliti

Lampiran 5. Pernyataan Persetujuan Berpartisipasi Dalam Penelitian

FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN (INFORMED CONSENT)

Surat Persetujuan Responden Penelitian :

Nama Lembaga : PAUD Bina Kartika Yonif 512 Malang

Surat Persetujuan Peserta Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :
Umur :
Jenis Kelamin :
Alamat :
Tingkat pendidikan :
Status hubungan keluarga :

Setelah mendapatkan keterangan secukupnya serta menyadari manfaat dan resiko penelitian tersebut di bawah ini yang berjudul:

“ HUBUNGAN MEKANISME KOPING ORANG TUA DENGAN *TEMPER TANTRUM* PADA ANAK USIA 3-5 TAHUN DI PAUD BINA KARTIKA YONIF 512 MALANG ”

Dengan sukarela menyetujui keikutsertaan dalam penelitian di atas dengan catatan bila suatu waktu merasa dirugikan dalam bentuk apapun, berhak membatalkan persetujuan ini.

Malang,2014

Mengetahui
Penanggung Jawab Penelitian

Yang Menyetujui
Peserta Penelitian

PUTRI UTAMI
NIM : 125070209111032

(.....)

Lampiran 6. Lembar Kuesioner

Nama responden (inisial) :

Umur :

Pendidikan terakhir :

Pekerjaan :

Lembar kuesioner

HUBUNGAN MEKANISME KOPING ORANG TUA DENGAN *TEMPER TANTRUM* PADA ANAK USIA 3-5 TAHUN DI PAUD BINA KARTIKA YONIF 512 MALANG

Responden

I. Identitas Anak

1. Nama anak :
2. Umur :th bulan
3. Jenis kelamin :
4. Anak ke - :
5. Jumlah saudara :

II. Angket *Temper Tantrum*

Petunjuk pengisian angket:

Silahkan pilih jawaban yang menurut anda sesuai berdasarkan hal-hal yang sering dialami oleh anak anda. Beri tanda (√) pada kotak pilihan jawaban yang tersedia.

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Sering mengalami marah yang tidak terkendali apabila tidak mendapatkan sesuatu yang diinginkan seperti mainan, makanan, dll		
2	Memiliki kebiasaan tidur secara tidak teratur, misal kemarin tidur siang, sekarang tidak. Kemarin tidur malam setelah isya, sekarang larut malam		
3	Memiliki kebiasaan makan tidak teratur, misal kemarin 3 kali sehari, sekarang 2 kali sehari, besok 4 kali sehari		
4	Memiliki kebiasaan buang air besar secara tidak teratur, misal kemarin sekali sehari, sekarang tidak buang air besar, besok lebih dari sekali sehari		
5	Mengalami kesulitan untuk menyukai makanan-makanan yang bergizi seperti ikan, sayur, buah, dll atau yang dianggap enak tapi baru dikenal		
6	Kurang menyukai terhadap orang-orang yang baru dikenal		
7	Sering mengalami keterlambatan menyesuaikan diri terhadap lingkungan yang baru dikenal		
8	Sering mengalami suasana hati yang cenderung kearah negatif, misal sering takut terhadap orang yang baru dikenal		
9	Mudah marah atau kesal		
10	Apakah anak anda sulit untuk dialihkan perhatiannya apabila sudah menyukai satu mainan		
Jumlah			

III. Angket Mekanisme Koping

Petunjuk pengisian angket:

Silahkan pilih jawaban yang menurut anda sesuai berdasarkan apa yang anda rasakan terkait dengan kehidupan anda sehari-hari. Beri tanda (✓) pada kotak pilihan jawaban yang tersedia.

Jika anak ibu mengalami marah yang tak terkendali karena tidak mendapatkan sesuatu yang diinginkan atau karena hanya ingin mencari perhatian, apakah ibu melakukan hal-hal dibawah ini ?

No.	Pernyataan	Jawaban			
		selalu	sering	jarang	Tidak pernah
A. Emotional focus coping Mechanisme					
1	Saya menolak mengatakan bahwa anak saya mengalai marah yang tidak terkendali, saya mengatakan bahwa anak saya hanya sedikit rewel				
2	Saya mengatakan bahwa anak saya mengantuk/lapar/lelah jika anak saya marah tak terkendali				
3	Saya menuruti kemauan anak saya				
4	Saya segera dapat melupakan marah tak terkendali yang terjadi pada anak saya				
5	Saya tetap tenang dan memeluk anak saya				
6	Saya meniru cara berfikir dan perilaku orang lain untuk mengatasi marah tak terkendali anak saya				
7	Saya menangis saat anak saya mengalami amarah yang tidak terkendali				
8	Saya menyalahkan orang lain yang terlalu memanjakan anak saya				
9	Saya memukul/mencubit anak saya jika anak saya tiidak dapat dikendalikan				
10	Saya memarahi suami saya/orang lain karena anak saya marah tak terkendali				
Jumlah					
B. Problem focus coping Mechanisme					
11	Saya berusaha segera menenangkan anak saya				
12	Saya membentak anak saya agar diam				
13	Saya meninggalkan anak saya yang sedang marah tak terkendali				
14	Saya segera memindahkan anak saya ke tempat yang lebih tenang				
15	Saya berusaha untuk tidak memperburuk keadaan				

16	Saya meminta bantuan suami saya/atau orang lain jika anak saya marah tak terkendali				
17	Saya melakukan kompromi dengan anak saya agar anak saya tenang kembali				
18	Saya menerima segala nasehat dari orang lain untuk mengatasi marah tak terkendali anak saya				
19	Saya berusaha mencari informasi mengenai cara mengatasi kemarahan anak yang tidak terkendali				
20	Saya melakukan evaluasi apa penyebab marah tidak terkendali anak saya				
Jumlah					

Lampiran 7. Surat Ijin Uji Validitas Dan Reliabilitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia
Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 - Fax. (62) (0341) 564755
e-mail : sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Nomor : 3157 /UN10.7/AK-TA.PSIK/2014
Lampiran : --
Perihal : Permohonan Ijin untuk Uji Validitas

13 MAR 2014

Yth. Kepala PAUD PGRI 1
Sepanjang - Banyuwangi

Sehubungan dengan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah/Tugas Akhir (TA) sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Univ. Brawijaya, bersama ini mohon ijin untuk melaksanakan uji validitas bagi mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

Nama : Putri Utami
Nim : 125070209111032
Semester : 3
Program studi : Ilmu Keperawatan
Judul : HUBUNGAN MEKANISME KOPING ORANG TUA DENGAN TEMPER TANTRUM PADA ANAK USIA 3-5 TAHUN DI PAUD BINA KARTIKA YONIF 512 MALANG

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Lampiran 8. Data Uji Validitas

No				tantrum										MEKANISME KOPING ORANG TUA																					
														A										B											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	total skor	kategori	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	total skor	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	total skor	kategori
1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1		1	1	1	3	3	1	0	0	1	1	12	2	1	1	2	3	1	2	1	1	2	16	
2	1	2	1	1	1	0	0	0	1	1	8		1	2	2	2	1	1	2	0	2	1	14	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	18	
3	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	3		2	2	2	3	2	1	0	1	1	0	14	3	1	1	1	2	1	2	1	2	1	15	
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	1	3	3	1	0	0	0	0	14	0	0	0	3	3	0	3	3	2	2	16	
5	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	7		2	0	1	0	3	0	1	0	0	0	7	3	1	1	3	3	2	3	2	3	3	24	
6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2		1	0	1	1	3	0	1	1	1	1	10	3	1	3	1	3	2	3	1	1	1	19	
7	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	5		1	1	1	3	3	0	0	0	0	0	9	2	1	0	3	3	0	2	1	1	3	16	
8	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	6		1	1	2	3	3	3	1	0	1	1	16	3	1	0	3	3	3	3	3	3	3	25	
9	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	5		1	1	1	1	2	0	1	0	1	1	9	3	1	0	3	1	1	0	1	1	1	12	
10	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2		1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	12	3	1	1	3	3	1	1	1	0	1	15	
11	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	3	1	2	3	3	1	1	1	3	1	19	
12	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	5		1	0	2	2	3	1	1	0	2	1	13	3	1	2	1	3	0	3	1	3	2	19	
13	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	3		1	0	0	2	3	0	3	0	1	1	11	3	1	3	2	3	3	2	1	1	3	22	
14	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	4		2	2	2	2	1	1	0	0	2	1	13	2	1	1	2	3	2	1	2	2	2	18	
15	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	4		1	1	0	1	3	1	1	1	1	1	11	3	0	0	3	3	1	3	1	3	3	20	
16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	3	3	0	0	1	0	0	2	1	3	3	13	
17	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	1	1	0	3	1	0	3	1	0	1	11	
18	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	4		1	1	1	3	3	0	0	0	1	0	10	1	1	0	3	3	3	1	1	3	3	19	
19	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3		3	0	0	1	3	0	0	1	3	2	13	3	1	2	2	0	0	2	1	3	3	17	
20	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	7		2	0	2	2	2	0	1	0	2	3	14	3	2	1	2	3	3	3	0	1	3	21	
21	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	4		1	0	1	1	3	0	1	0	1	1	9	2	2	1	2	0	2	1	1	2	2	15	
22	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	5		2	0	1	3	3	2	0	1	1	0	13	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	24	
23	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2		1	0	2	2	2	1	2	0	0	0	10	3	0	1	2	3	1	2	1	2	3	18	
24	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3		1	0	1	1	3	0	0	0	0	0	6	3	0	0	3	3	1	3	1	3	3	20	
25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		1	0	1	0	3	3	0	1	2	1	12	3	1	0	2	3	3	3	3	3	3	24	
26	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	3		2	0	1	2	3	0	0	0	1	1	10	2	1	3	3	1	2	0	0	0	1	13	
27	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1		1	0	1	2	2	0	0	0	1	0	7	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	17	
28	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2		1	1	1	3	3	0	0	0	1	1	11	3	1	0	3	3	1	1	1	1	1	15	
29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		1	1	3	3	3	0	0	0	1	0	12	3	1	0	3	3	2	3	3	3	3	24	
30	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	4		1	0	1	3	3	0	0	0	1	0	9	3	2	0	3	3	3	3	1	1	1	20	

Lampiran 9. Uji validitas dan reliabilitas

Analisis Validitas Reliabilitas Temper Tantrum

Correlations

		Total Temper Tantrum
Total Temper Tantrum	Pearson Correlation	1
	N	30
butir_1	Pearson Correlation	.600**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
butir_2	Pearson Correlation	.444*
	Sig. (2-tailed)	.014
	N	30
butir_3	Pearson Correlation	.587**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
butir_4	Pearson Correlation	.417*
	Sig. (2-tailed)	.022
	N	30
butir_5	Pearson Correlation	.584**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
butir_6	Pearson Correlation	.513**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	30
butir_7	Pearson Correlation	.381*
	Sig. (2-tailed)	.038
	N	30
butir_8	Pearson Correlation	.570**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
butir_9	Pearson Correlation	.521**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	30
butir_10	Pearson Correlation	.507**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.693	10



Analisis Validitas Reliabilitas Koping yang berpusat pada emosi

Correlations

		Total Koping yang berpusat pada emosi
Total Koping yang berpusat pada emosi	Pearson Correlation	1
	N	30
butir_1	Pearson Correlation	.465**
	Sig. (2-tailed)	.010
	N	30
butir_2	Pearson Correlation	.478**
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	30
butir_3	Pearson Correlation	.495**
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	30
butir_4	Pearson Correlation	.429*
	Sig. (2-tailed)	.018
	N	30
butir_5	Pearson Correlation	.373*
	Sig. (2-tailed)	.042
	N	30
butir_6	Pearson Correlation	.501**
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	30
butir_7	Pearson Correlation	.460*
	Sig. (2-tailed)	.011
	N	30
butir_8	Pearson Correlation	.480**
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	30
butir_9	Pearson Correlation	.693**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
butir_10	Pearson Correlation	.478**
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

BRAWIJAYA



Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.616	10



Analisis Validitas Reliabilitas Koping yang berpusat pada masalah

Correlations

		Total Koping yang berpusat pada masalah
Total Koping yang berpusat pada masalah	Pearson Correlation N	1 30
butir_1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.481** .007 30
butir_2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.452* .012 30
butir_3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.430* .018 30
butir_4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.379* .039 30
butir_5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.578** .001 30
butir_6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.568** .001 30
butir_7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.621** .000 30
butir_8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.574** .001 30
butir_9	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.604** .000 30
butir_10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.621** .000 30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability**Scale: ALL VARIABLES****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.718	10



Lampiran 10. Surat Ijin Peneliti

92



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jalan Veteran Malang – 65145, Jawa Timur - Indonesia
Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 – Fax. (62) (0341) 564755
e-mail : sekr.fk@ub.ac.id <http://www.fk.ub.ac.id>

Nomor : 5435 /UN10.7/AK-TA.PSIK/2014
Lampiran : --
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data

16 MAY 2014

Yth. Kepala PAUD Bina Kartika Yonif 512
Malang

Sehubungan dengan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah/Tugas Akhir (TA) sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Univ. Brawijaya, bersama ini mohon ijin untuk penelitian serta pengambilan data bagi mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

Nama : PUTRI UTAMI
Nim : 125070209111032
Semester : IV
Program studi : Ilmu Keperawatan
Judul : HUBUNGAN MEKANISME KOPING ORANG TUA DENGAN TEMPER TANTRUM PADA ANAK USIA 3-5 TAHUN DI PAUD BINA KARTIKA YONIF 512 MALANG

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terma kasih

An. Dekan,
Pembantu Dekan Bidang Akademik,

Dr.dr. Sri Andarini, M.Kes
NIP. 19580414 198701 2 001

Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

SURAT BALASAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala PAUD Bina Kartika Yonif 512 Malang, menerangkan bahwa :

Nama : Putri utami
Nim : 125070209111032
Fakultas : Kedokteran
Prog. Studi : Ilmu Keperawatan

Mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan penelitian guna penyusunan tugas akhir dengan judul "Hubungan Mekanisme kKoping Orang Tua dengan Temper Tantrum pada Anak usia 3-5 Tahun di PAUD Bina Kartika Yonif 512 Malang" pada tanggal 21 April 2014 dengan baik.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 22 Mei 2014

Kepala PAUD Bina Kartika Yonif 512 Malang



Handwritten signature: *Rosida*
Official stamp: BINA KARTIKA YONIF 512 MALANG

Lampiran 12. Data Penelitian

no responden	identitas responden				identitas anak				tantrum													MEKANISME KOPING ORANG TUA																					kode				
	inisial	umur	pendidikan	pekerjaan	nama	umur	jk	anak ke	jumlah saudara	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	total skor	kategori	kode	A										B											total skor	kategori		
																							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	total skor	11	12	13	14	15	16	17	18	19				20	
1	Ny. H	27	SMA/SMU/SMK	IRT	ZAFIRA	3 TH 11 BLN	P	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	TANTRUM RINGAN	1	1	1	1	3	3	1	0	0	1	1	12	2	1	1	2	3	1	2	1	1	2	16	PFCM	1	
2	NY. D	32	D3	IRT	PUTU SATRIA	4 TH 3 BLN	L	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	7	TANTRUM BERAT	3	1	2	2	2	1	1	2	0	2	1	14	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	18	PFCM	1	
3	NY. M	24	SMA/SMU/SMK	IRT	YOLANDA	4 TH 3 BLN	P	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	3	TANTRUM RINGAN	1	2	2	2	3	2	1	2	1	1	0	16	3	1	1	1	2	1	2	1	2	1	15	EFCM	2
4	NY. S	30	SMA/SMU/SMK	IRT	VANIA	4 TH 8 BLN	P	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	7	TANTRUM BERAT	3	2	0	1	0	3	0	1	0	0	0	7	3	1	1	3	3	2	3	2	3	3	24	PFCM	1
5	NY. R	31	SMA/SMU/SMK	IRT	RAFI	5 TH	L	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	TANTRUM RINGAN	1	1	0	1	1	3	0	1	1	1	1	10	3	1	3	1	3	2	3	1	1	1	19	PFCM	1
6	NY. R	32	SMA/SMU/SMK	IRT	SYIFFA	4 TH 8 BLN	P	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	6	TANTRUM SEDANG	2	1	1	1	3	3	0	0	0	0	0	9	2	1	0	3	3	0	2	1	1	3	16	PFCM	1
7	NY. S	29	SMA/SMU/SMK	IRT	M. FACHRY	4 TH 1 BLN	L	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	6	TANTRUM SEDANG	2	1	1	2	3	3	3	1	0	1	1	16	3	1	0	3	3	3	3	3	3	3	25	PFCM	1
8	NY. Y	32	SMA/SMU/SMK	IRT	WEDYANANDA	3 TH 11 BLN	P	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	5	TANTRUM SEDANG	2	2	1	3	1	2	2	1	0	1	1	14	3	1	0	3	1	1	0	1	1	1	12	EFCM	2
9	NY. I	32	SMA/SMU/SMK	IRT	ERDIANSYAH	4 TH 1 BLN	L	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	TANTRUM RINGAN	1	1	1	2	1	3	1	2	1	2	2	16	3	1	1	3	3	1	1	1	0	1	15	EFCM	2
10	NY. IT	26	D3	IRT	CARISSA	3 TH 5 BLN	P	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	3	TANTRUM RINGAN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	3	1	2	3	3	1	1	1	3	1	19	PFCM	1
11	NY. N	26	S1	IRT	M. FAISHAL	3 TH 6 BLN	L	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	5	TANTRUM SEDANG	2	1	0	0	2	3	1	1	0	2	1	13	3	1	2	1	3	0	3	1	3	2	19	PFCM	1
12	NY. Y	34	SMA/SMU/SMK	IRT	AISYA	5 TH	P	2	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	3	TANTRUM RINGAN	1	1	0	0	2	3	0	3	0	1	1	11	3	1	3	2	3	3	2	1	1	3	22	PFCM	1
13	NY. S	25	S1	IRT	AIMAURA	4 TH	P	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5	TANTRUM SEDANG	2	2	2	2	2	1	1	0	0	2	1	13	2	1	1	2	3	2	1	2	2	2	18	PFCM	1
14	NY. T	54	SMP	IRT	ALIA	4 TH 4 BLN	P	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	4	TANTRUM SEDANG	2	1	1	0	1	3	1	1	1	1	1	11	3	0	0	3	3	1	3	1	3	3	20	PFCM	1
15	NY. S	50	SMP	IRT	ANISA	3 TH 2 BLN	P	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	3	TANTRUM RINGAN	1	1	2	1	3	1	1	2	1	1	0	13	1	1	0	3	1	0	3	1	0	1	11	EFCM	2
16	NY. N	34	S1	IRT	TARANO	4 TH	L	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	4	TANTRUM SEDANG	2	1	1	1	3	3	0	0	0	1	0	10	1	1	0	3	3	3	1	1	3	3	19	PFCM	1
17	NY. F	30	S1	IRT	YOFAN	4 TH 3 BLN	L	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	TANTRUM RINGAN	1	3	1	1	1	3	2	1	1	3	2	18	3	1	2	2	0	0	2	1	3	3	17	EFCM	2
18	NY. T	30	SMA/SMU/SMK	IRT	SYALIRA	4 TH 4 BLN	P	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	7	TANTRUM BERAT	3	2	0	2	2	2	0	1	0	2	3	14	3	2	1	2	3	3	0	1	3	21	PFCM	1	
19	NY. TR	24	SMA/SMU/SMK	IRT	ANINDYA	3 TH 4 BLN	P	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4	TANTRUM SEDANG	2	1	0	1	1	3	0	1	0	1	1	9	2	2	1	2	0	2	1	1	2	2	15	PFCM	1
20	NY. N	24	S1	GURU	M. ASYKAR	3 TH 4 BLN	L	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	5	TANTRUM SEDANG	2	2	0	1	3	3	2	0	1	1	0	13	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	24	PFCM	1
21	NY. D	33	S1	KARYAWAN	DIMAS CHESTA	4 TH 6 BLN	L	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	TANTRUM RINGAN	1	1	0	2	2	2	1	2	0	0	0	10	3	0	1	2	3	1	2	1	2	3	18	PFCM	1
22	NY. K	50	SMA/SMU/SMK	IRT	DIMAS ARYO	4 TH 6 BLN	L	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	TANTRUM RINGAN	1	1	0	1	1	3	0	0	0	0	0	6	3	0	0	3	3	1	3	1	3	3	20	PFCM	1
23	NY. N	32	D3	PNS	NELA	4 TH 5 BLN	P	2	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3	TANTRUM RINGAN	1	2	0	1	2	3	0	2	1	2	1	14	2	1	3	3	1	2	0	0	0	1	13	EFCM	2
24	NY. D	29	SMA/SMU/SMK	IRT	ANGGAZOFA	4 TH	L	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	TANTRUM RINGAN	1	1	0	1	2	2	0	0	0	1	0	7	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	17	PFCM	1
25	NY. AR	24	SMA/SMU/SMK	IRT	KEISHA	4 TH 6 BLN	P	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	TANTRUM RINGAN	1	1	1	1	3	3	1	3	1	1	1	16	3	1	0	3	3	1	1	1	1	1	15	EFCM	2
26	NY. N	33	SMA/SMU/SMK	IRT	YUSUF ALIEF	4 TH 6 BLN	L	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	4	TANTRUM SEDANG	2	1	0	1	3	3	0	0	0	1	0	9	3	2	0	3	3	3	1	1	1	20	PFCM	1	
27	NY. I	23	SMA/SMU/SMK	IRT	PUTRI ZAHRA	3 TH 7 BLN	P	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	TANTRUM RINGAN	1	1	2	0	3	2	0	0	1	1	0	10	3	2	0	3	3	1	3	2	3	3	23	PFCM	1
28	NY. F	28	SMA/SMU/SMK	IRT	ALFERO	3 TH 9 BLN	L	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	TANTRUM RINGAN	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	1	8	2	1	1	3	2	0	3	3	1	19	PFCM	1	
29	NY. T	29	SMA/SMU/SMK	SWASTA	NAUVAL	4 TH 4 BLN	L	1	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	TANTRUM RINGAN	1	1	1	1	3	3	0	0	1	2	1	13	3	2	1	1	3	1	3	3	3	3	23	PFCM	1
30	NY. TR	29	SMA/SMU/SMK	IRT	ARKANA	3 TH 4 BLN	L	2	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	TANTRUM RINGAN	1	1	0	2	0	3	0	0	0	0	1	7	3	1	1	3	3	0	3	1	2	3	20	PFCM	1
31	NY. D	25	SMA/SMU/SMK	IRT	RAIHANA AURA	4 TH 2 BLN	P	1	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	4	TANTRUM SEDANG	2	0	2	3	2	3	1	0	0	1	0	12	3	1	1	3	3	1	3	1	1	3	20	PFCM	1
32	NY. N	29	SMA/SMU/SMK	IRT	RAISHAH ALYA	3 TH 3 BLN	P	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	TANTRUM RINGAN	1	1	3	1	3	3	1	2	0	1	0	15	3	0	0	3	3								

Lampiran 13. Uji Chi-Squer

Mekanisme_Koping_Orang_tua * Tantrum Crosstabulation					
mekanisme koping		Tantrum			Total
		TANTRUM RINGAN	TANTRUM SEDANG	TANTRUM BERAT	
EFCM	Count	11	7	3	21
	% within Mekanisme_Koping_Orang_tua	52.4%	33.3%	14.3%	100.0%
PFCM	Count	18	17	7	42
	% within Mekanisme_Koping_Orang_tua	42.9%	40.5%	16.7%	100.0%
Total	Count	29	24	10	63
	% within Mekanisme_Koping_Orang_tua	46.0%	38.1%	15.9%	100.0%

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Tantrum * Koping	63	100,0%	0	,0%	63	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	,513(a)	2	,774
Likelihood Ratio	,513	2	,774
Linear-by-Linear Association	,370	1	,543
N of Valid Cases	63		

a. 1 cells (16,7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3,33.

Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error(a)	Approx. T(b)	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	,090			,774
Interval by Interval	Pearson's R	-,077	,125	-,605	,547(c)
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-,083	,126	-,648	,519(c)
N of Valid Cases		63			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.



lampiran 14. CURICULUM VITAE**CURICULUM VITAE PENULIS****DATA PRIBADI**

Nama Lengkap : Putri Utami

Tempat, tanggal lahir : Banyuwangi, 17 Januari 1990

Kewarganegaraan : Indonesia

Agama : Islam

Anak ke : 2 dari 2 bersaudara

Alamat rumah : Perum Grisepin, dusun Sepanjang Kulon RT/RW 01/08 desa
Sepanjang, Glenmore, Banyuwangi

Alamat kos : Asrama Yonif 512, Jalan Ronggolawe No. 1 Malang

Nomor Hp : 0898 6727 538

Email : Utami_putri17@yahoo.com

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Lulusan SDN 1 Sepanjang, Glenmore
2. Lulusan SLTP Negeri 1 Glenmore
3. Lulusan SMA Negeri 2 Genteng
4. Lulusan AKPER Lumajang

Lampiran 15. Lembar Konsultasi



UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS KEDOKTERAN

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia
Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 - Fax. (62) (0341) 564755
e-mail : sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Form TA 04

LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR

Nama : PUTRI UTAMI
NIM : 125070209111032
Program Studi : PD / Keperawatan / Gizi / PD-Gigi / Kebidanan / Farmasi
Judul Tugas Akhir : Hubungan Metabolisme Koping orang tua dalam Mengatasi Tantrum pada Anak Usia 3-6 tahun dengan Temper Tantrum di PAUD Bina Kartika Yanit 612 Malang
Pembimbing I : dr. Soemardini
Pembimbing II : Ns. Rini Eko Kapti, S.Kep, N.Kep

Tgl	Pembimbing I / II	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
26 sept '13	I	Bab 1		
11 Okt '13	I	Bab 1 & Bab 2		
15 NOV '13	I	Bab 1 & Bab 2		
18 Des '13	I	Bab 3 : tambah tahap perkembangan emosi Bab 4 : k. inklusi di tambah, perbaiki DO		
19 Feb 14				





UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS KEDOKTERAN

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia
Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 - Fax. (62) (0341) 564755
e-mail : sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Form TA 04

LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR

Nama : PUTRI UTAMI
NIM : 125070209111032
Program Studi : ~~PD/Keperawatan~~ / ~~Gizi~~ / ~~PD-Gigi~~ / ~~Kebidanan~~ / ~~Farmasi~~
Judul Tugas Akhir : Hubungan Mekanisme coping orang tua dengan temper tantrum pada anak usia 3 - 5 tahun di PAUD Bina Kartika Jomib 512 Malang
Pembimbing I : dr. Soemardini
Pembimbing II : Ms. Rini Eka Kapti, S.Kep, N.Kep

Tgl	Pembimbing I / II	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
26 Sept 13	II	Judul dan bab I	- Rubah variabel - Insiden dan yg berhub dg mekanisme coping di tambah	
11 Okt 13	II	Bab I dan Bab II	- Bab II di tambah topik ttg konsep perkembangan balita - tujuan umum dan tujuan khusus di perbaiki	
15 NOV 13	II	Bab I, II dan III		
13 Des 13	II	Bab III dan IV	Bab III. kerangka konsepnya di tambah ttg yg mempengaruhi tantrum Bab IV. tidak perlu pakai prolog, desain penelitian pakai crosssectional, do ttg coping & tantrum di rubah	
23 Des 2013	II	Bab IV	Bab IV. Do parameternya diubah analisa data tak perlu lampirkan rumus pakai SPSS.	
19 Feb 2014	II	Bab IV		





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN

Jalan Veteran Malang – 65145, Jawa Timur - Indonesia
Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 – Fax. (62) (0341) 564755
e-mail : sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Nama : PUTRI UTAMI
NIM : 12507020911032
Program Studi : PD / Keperawatan / Gizi / PD. Gigi / Kebidanan / Farmasi
Judul Tugas Akhir : Hubungan Mekanisme coping orang tua dengan Temper tantrum pada anak usia 3-5 tahun di PAUD Bina Kartika Jomib 512 Malang
Pembimbing I : dr. Soemardini, MPd
Pembimbing II : Ns. Rmik eko K, S.Kep, M.Kep

Tgl	Pembimbing I / II	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
20.08.14	II	Bab 4, 5, 6	- ganti bab 4 dg bahasa TA & - etical clearance benahi - Bab 5. tambah prolog, ganti dg diagram pie, penjelasan diambil 45 terfingsi saja, penulisan tabel - Bab 6 Hasil di lalu teory	
21.05.14	II	Bab 5, 7 abstrak	- Pendidikan & tantrum di haper - Belum lihat pembahasan dari peneliti - kenapa telk berhubungan harus di beri alasan ilmiah	
22.09.14	II	Bab 6 Tabulasi	- Cek persyaratan u/ hasil uji chi-square	
23.05.14	II	Bab 6, 7	- Bab 6 perbaiki ketuntutan paragraf	