

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat, hidayah dan petunjuk-Nya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul "Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Pengobatan Tuberkulosis dengan Kepatuhan Minum Obat Anti Tuberkulosis Pada Anak".

Tugas Akhir ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana Keperawatan di Program Studi Ilmu Keperawatan FKUB Malang. Penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dalam penyusunan Tugas Akhir ini, untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr.dr. Karyono Mintaroem, Sp.PA, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya.
2. Dr.dr. Kusworini, M.Kes, Sp.PK, selaku Ketua Jurusan Ilmu Keperawatan Universitas Brawijaya.
3. dr. Nanik Setijowati, M.Kes selaku penguji yang telah memberikan masukan, kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan penulisan Tugas Akhir ini.
4. dr. Agustin Iskandar, M.Kes selaku pembimbing pertama yang telah banyak memberi masukan dan saran untuk kesempurnaan penulisan Tugas Akhir ini.
5. Ns. Laily Yuliatun, S.Kep, M.Kep selaku pembimbing kedua yang telah banyak membantu dan memberikan bimbingan demi kesempurnaan penulisan Tugas Akhir ini.
6. Dr. Dra. Sri Winarsih, M.si, Apt, sebagai ketua Tim Pengelola Tugas Akhir

7. Segenap anggota Tim Pengelola Tugas Akhir FKUB, yang telah membantu saya dalam pengurusan dan penyelesaian birokrasi Tugas Akhir di FKUB.
8. Kepala IRD dan Kepala bid. Diklit serta para staff Poli Anak di wilayah kerja RSUD Dr. Saiful Anwar Malang yang telah membantu saya dalam perijinan melakukan penelitian.
9. Orang tua saya, Ibu Lutfi Nuroida dan bapak Kusmanto, S.T., serta kakak tercinta Irza Nova Wiweka yang telah memberikan kasih sayang, motivasi, dan semangat sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.
10. Sahabat-sahabatku yang tercinta Heri, Anggi, Hendra, Alvin, Anam, Adek, Stefani, Yanda, Devi, Andini, Rosyd, Fada, Vieocta, Riza, Tika, Dicha dan Mia yang telah memberikan motivasi, jalan keluar, serta canda dan tawa selama penulisan tugas akhir ini.
11. Teman-teman seperjuangan PSIK 2010 reguler yang telah mendukung selama penulisan tugas akhir ini.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu .

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini, dengan sebaik-baiknya. Namun demikian, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan ini, sehingga penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk kesempurnaan Tugas Akhir ini.

Malang, 7 Mei 2014

Penulis

## ABSTRAK

Wiweka, Rizka Norma. 2014. **Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Pengobatan TB dengan Kepatuhan Minum Obat Anti Tuberkulosis pada Anak.** Tugas Akhir, Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya. Pembimbing : (1) dr. Agustin Iskandar, M.Kes (2) Ns. Laily Yuliatun, S.Kep, M.Kep.

Tuberkulosis paru merupakan sebuah tantangan global dan pada tahun 2011 menempati peringkat keempat sebagai penyebab kematian di dunia. Kepatuhan dalam menjalani program terapi diperlukan bagi pasien tuberkulosis paru. Pasien yang tidak patuh minum obat berisiko resisten terhadap Obat Anti Tuberkulosis. Banyak faktor yang mempengaruhi kepatuhan minum obat, terutama kepatuhan pada anak diantaranya adalah pengetahuan ibu tentang pengobatan. Pengetahuan yang ibu miliki diharapkan menjadi salah satu pendorong bagi ibu pasien untuk mendampingi anaknya menjalankan pengobatan selama 6 bulan atau lebih. Tujuan penelitian ini adalah meganalisis hubungan tingkat pengetahuan ibu tentang pengobatan TB dengan kepatuhan minum OAT pada anak. Rancangan penelitian menggunakan desain *cross sectional*. Sampel dipilih menggunakan teknik *consecutive sampling* dengan kriteria inklusi didapatkan sampel sejumlah 44 orang. Berdasarkan uji statistik menggunakan *Spearman* dengan tingkat kepercayaan 95% didapatkan hubungan yang bermakna antara tingkat pengetahuan dengan kepatuhan minum obat ( $p = 0,000$ ,  $r_{sp} = +0,615$ ). Kesimpulan dari penelitian ini adalah semakin tinggi tingkat pengetahuan ibu maka semakin tinggi pula kepatuhan minum obat anak. Disarankan kepada perawat Poli Anak untuk memberikan informasi tentang pentingnya kepatuhan minum obat tidak hanya pada pasien (anak), tetapi juga kepada keluarga pasien sehingga keluarga dapat mengerti tentang pengobatan anaknya dan dapat mendampingi anaknya untuk menjalani pengobatan.

Kata kunci : **tuberkulosis, pengetahuan ibu, kepatuhan minum obat**



## ABSTRACT

Wiweka, Rizka Norma. 2014. **Correlation Mother Knowledge Level About Treatment of Tuberculosis and Medication Adherence of Anti-Tuberculosis Drugs in Children.** Final Assignment, Medical Faculty of Brawijaya University. Supervisors : (1) dr. Agustin Iskandar, M.S (2) Ns. Laili Yuliatun, S.Kep, M.Kep.

Pulmonary tuberculosis is a global challenge and in 2011 was ranked as the fourth leading cause of death. Compliance in undergo therapy is necessary for pulmonary tuberculosis patients. Patients who do not comply take resistant risk to Anti Tuberculosis medication. Many factors affecting medication adherence, such as family support. Support from the family is expected to be one of the encouragement for the patient to undergo treatment for 6 months or more. The purpose of this study is to identify the correlation mother knowledge level about treatment of tuberculosis and medication adherence of anti-tuberculosis drugs in children. This study using cross-sectional design. The sample was selected using consecutive sampling technique with inclusion criteria obtained 44 respondent. Based on the statistical test using the Spearman with 95% confidence level a significant association between the level of knowledge with medication adherence ( $p = 0.000$ ,  $r_{sp} = +0,615$ ). The conclusion of this study is higher the mothers level of knowledge, higher the child's medication adherence. Suggested nurse to provide information about the importance of medication adherence not only to patients, but also to the family of the patient so that the family can understand their children treatment and can accompany their children to undergo treatment.

Key words : **tuberculosis, mother knowledge, medication adherence**



## DAFTAR ISI

|                          |      |
|--------------------------|------|
| Halaman Judul.....       | i    |
| Lembar Persetujuan ..... | ii   |
| Lembar Pengesahan .....  | iii  |
| Kata Pengantar.....      | iv   |
| Abstrak .....            | vi   |
| Daftar Isi .....         | viii |
| Daftar Tabel.....        | x    |
| Daftar Gambar.....       | xi   |
| Daftar Lampiran .....    | xii  |

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

|   |   |
|---|---|
| 1.1. Latar Belakang .....                     | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah.....                     | 3 |
| 1.3. Tujuan Penelitian.....                   | 4 |
| 1.3.1. Tujuan umum.....                       | 4 |
| 1.3.2. Tujuan khusus .....                    | 4 |
| 1.4. Manfaat Penelitian.....                  | 4 |
| 1.4.1. Manfaat bagi Masyarakat.....           | 4 |
| 1.4.2. Manfaat bagi Profesi Keperawatan ..... | 4 |
| 1.4.3. Manfaat bagi Penulis.....              | 5 |

### **BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA**

|  |    |
|--|----|
| 2.1.Konsep Dasar Tuberkulosis pada Anak.....                     | 6  |
| 2.1.1. Pengertian Tuberkulosis pada Anak.....                    | 6  |
| 2.1.2. Klasifikasi Tuberkulosis pada Anak.....                   | 7  |
| 2.1.3. Gejala Tuberkulosis pada Anak.....                        | 9  |
| 2.1.4. Pemeriksaan Diagnostik Tuberkulosis pada Anak.....        | 9  |
| 2.1.5. Penatalaksanaan Tuberkulosis pada Anak .....              | 14 |
| 2.2. Konsep Dasar Pengetahuan .....                              | 17 |
| 2.2.1. Pengertian Pengetahuan.....                               | 17 |
| 2.2.2. Tingkat Pengetahuan.....                                  | 18 |
| 2.2.3. Cara Memperoleh Pengetahuan .....                         | 22 |
| 2.2.4. Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....                 | 25 |
| 2.2.5. Pengetahuan Penggunaan Obat.....                          | 29 |
| 2.2.6. Cara Mengukur Pengetahuan .....                           | 31 |
| 2.2.7. Pengetahuan dalam Pemberian Obat Anak .....               | 31 |
| 2.3.Konsep Dasar Kepatuhan Minum Obat.....                       | 33 |
| 2.3.1. Pengertian Kepatuhan Minum Obat.....                      | 33 |
| 2.3.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepatuhan Minum Obat..... | 34 |
| 2.3.3. Pengukuran Kepatuhan.....                                 | 39 |
| 2.3.4. Strategi Orang Tua Untuk Meningkatkan Kepatuhan .....     | 39 |

### **BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN**

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 3.1. Kerangka Konsep.....      | 41 |
| 3.2. Hipotesis Penelitian..... | 42 |

## BAB 4 METODE PENELITIAN

|  |    |
|--|----|
| 4.1. Desain Penelitian .....                         | 43 |
| 4.2. Populasi dan Sampel .....                       | 43 |
| 4.2.1. Populasi.....                                 | 43 |
| 4.2.2. Sampel.....                                   | 43 |
| 4.2.3. Sampling.....                                 | 45 |
| 4.3. Variabel Penelitian .....                       | 45 |
| 4.3.1. Variabel Independent.....                     | 45 |
| 4.3.2. Variabel Dependent.....                       | 45 |
| 4.4. Lokasi dan Waktu Penelitian .....               | 46 |
| 4.5. Intrumen Penelitian .....                       | 46 |
| 4.5.1. Kuisisioner.....                              | 46 |
| 4.5.2. Uji Validitas dan Reliabilitas kuesioner..... | 47 |
| 4.6. Definisi Operasional .....                      | 50 |
| 4.7. Prosedur Penelitian/Pengumpulan Data.....       | 51 |
| 4.7.1. Prosedur Penelitian.....                      | 51 |
| 4.7.2. Teknik Pengumpulan Data.....                  | 51 |
| 4.7.3. Teknik Pengolahan Data.....                   | 52 |
| 4.8. Analisis Data .....                             | 53 |
| 4.8.1. Analisis Univariat .....                      | 53 |
| 4.8.2. Analisis Bivariat.....                        | 53 |
| 4.9. Etika Penelitian .....                          | 54 |

## BAB 5 HASIL PENELITIAN

|   |    |
|---|----|
| 5.1. Karakteristik Responden .....  | 57 |
| 5.2. Analisa Deskriptif.....  | 59 |
| 5.2.1. Variabel Tingkat Pengetahuan Ibu .....   | 59 |
| 5.2.2. Variabel Kepatuhan Minum Obat.....   | 62 |
| 5.2.3. Hubungan antara Tingkat Pengetahuan Ibu dan Kepatuhan Minum Obat Pasien TB Paru..... | 64 |

## BAB 6 PEMBAHASAN

|   |    |
|---|----|
| 6.1. Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Pengobatan TB di Poli Anak Rumah Sakit dr. Saiful Anwar Malang .....                             | 66 |
| 6.2. Kepatuhan Minum Obat pada Anak TB di Poli Anak Rumah Sakit dr. Saiful Anwar Malang .....   | 68 |
| 6.3. Hubungan Pengetahuan Ibu dengan Tingkat Kepatuhan Minum Obat Pada Anak TB di Poli Anak Rumah Sakit dr. Saiful Anwar Malang ..... | 69 |
| 6.4. Keterbatasan Penelitian .....  | 71 |

## BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 7.1. Kesimpulan ..... | 72 |
| 7.2. Saran .....      | 72 |

## DAFTAR PUSTAKA.....

74

## LAMPIRAN.....

77

**DAFTAR TABEL**

|  |        |
|--|--------|
| Tabel 2.1. Skoring Diagnosis Tuberkulosis Anak .....                                 | 10     |
| Tabel 2.2. Jenis, sifat, dan dosis OAT.....  | 15     |
| Tabel 2.3. Dosis OAT Kombipak Anak.....  | 16     |
| Tabel 2.4. Dosis OAT KDT pada Anak.....  | 16     |
| Tabel 2.5. Efek samping ringan OAT .....   | 17     |
| Tabel 2.6. Efek samping berat OAT .....  | 17     |
| <br>Tabel 4.1 Definisi Operasional .....   | <br>50 |
| <br>Tabel 5.1 Hasil uji <i>Spearman's rho</i> variabel tingkat pengetahuan ibu ..... | <br>65 |



## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 3.1 Kerangka Konsep.....  | 41 |
| Gambar 4.1 Alur Penelitian.....  | 51 |
| <br>   |    |
| Gambar 5.1 Karakteristik responden berdasarkan Usia Anak .....                               | 57 |
| Gambar 5.2 Karakteristik responden berdasarkan Usia Ibu .....                                | 58 |
| Gambar 5.3 Karakteristik responden berdasarkan Jenis Kelamin.....                            | 58 |
| Gambar 5.4 Karakteristik responden berdasarkan Pendidikan.....                               | 59 |
| Gambar 5.5 Tingkat Pengetahuan Ibu pada pasien TB paru .....                                 | 60 |
| Gambar 5.6 Distribusi frekuensi pengetahuan ibu berdasarkan usianya .....                    | 60 |
| Gambar 5.7 Distribusi frekuensi pengetahuan ibu berdasarkan pendidikan.....                  | 61 |
| Gambar 5.8 Kepatuhan minum obat pada pasien TB paru .....                                    | 62 |
| Gambar 5.9 Distribusi frekuensi kepatuhan minum obat berdasarkan usia .....                  | 63 |
| Gambar 5.10 Distribusi frekuensi kepatuhan minum obat berdasarkan jenis kelamin.....         | 63 |
| Gambar 5.11 Distribusi frekuensi kepatuhan minum obat anak berdasarkan pengetahuan ibu ..... | 64 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|            |   |    |
|------------|---|----|
| Lampiran 1 | Pernyataan Keaslian Tulisan.....                            | 76 |
| Lampiran 2 | Penjelasan untuk Mengikuti Penelitian.....                  | 77 |
| Lampiran 3 | Surat Persetujuan Menjadi Responden/Subjek Penelitian ..... | 78 |
| Lampiran 4 | Kuesioner Penelitian .....                                  | 79 |
| Lampiran 5 | Hasil Validitas dan Reabilitas .....                        | 84 |
| Lampiran 6 | Hasil uji SPSS Penelitian.....                              | 87 |
| Lampiran 7 | Etik Penelitian .....                                       | 92 |
| Lampiran 8 | Surat Ijin Instansi tempat Penelitian .....                 | 93 |
| Lampiran 4 | Lembar Konsultasi.....                                      | 94 |
| Lampiran 9 | <i>Curiculum Vitae</i> .....                                | 98 |

