

BAB 3 KERANGKA KONSEP

3.1 Kerangka Konsep

Faktor yang mempengaruhi tingkat kreativitas anak usia sekolah dasar (10-12 tahun) :

- a. Faktor Internal anak
 - keterbukaan terhadap pengalaman
 - evaluasi internal
 - kemampuan mengadakan eksplorasi
- b. Faktor eksternal anak
 - Faktor Lingkungan
 - Lingkungan sosial sekolah
 - Lingkungan sosial siswa
 - Lingkungan orang tua dan keluarga siswa

→ Pola Komunikasi orang tua

(Munandar, 1999)

Pola komunikasi positif

Pola komunikasi negatif

Ciri Potensi diri dan kualitas kepribadian anak :

1. Memiliki produktivitas tinggi
2. Kepribadian tangguh
3. Kesadaran sosial tinggi
4. Beriman dan bertaqwa

5. Memiliki Kreativitas kuat

Kreativitas Anak Usia Sekolah Dasar (10-12 tahun)

Tinggi

sedang

rendah

= variabel yang diteliti

= variabel yang tidak diteliti

Kreativitas pada anak dapat dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal dari anak itu sendiri. Faktor internal dari anak terdiri dari keterbukaan terhadap pengalaman dan rangsangan dari luar atau dari dalam individu, evaluasi internal atau kemampuan individu dalam menilai produk yang dihasilkan seseorang ditentukan oleh dirinya sendiri dan kemampuan untuk bermain dan mengadakan eksplorasi terhadap unsure-unsur, bentuk-bentuk, konsep atau membentuk kombinasi baru dari hal-hal yang sudah ada sebelumnya. Faktor eksternal anak adalah lingkungan kebudayaan yang mengandung keamanan dan kebebasan psikologis. Lingkungan yang dapat mempengaruhi kreativitas anak terdiri dari lingkungan di sekolah, lingkungan social anak dan lingkungan keluarga atau orang tua. Salah satu fungsi utama orang tua adalah memberikan pendidikan kepada anak dimana dalam memberikan pendidikan, terdapat proses interaksi atau komunikasi antara orang tua dan anak. Pendidikan yang dilakukan mencakup pengembangan potensi yang dimiliki anak. Pendidikan yang baik akan membantu mengembangkan kualitas kepribadian anak sehingga anak mampu mengaktualisasikan potensi diri dan tercipta sumber daya manusia yang berkualitas dengan salah satu cirinya adalah memiliki kreatifitas yang kuat.

3.2 Hipotesis

Ada hubungan positif pola komunikasi orang tua dengan tingkat kreativitas anak usia sekolah dasar