

Lampiran 1

KUESIONER POLA KOMUNIKASI ORANG TUA TERHADAP ANAK

Diisi oleh responden dengan didampingi peneliti, kepada siswa kelas 4, 5

dan 6 SDN Dinoyo 4 Kota Malang

Pendamping Pengisian Kuesioner :

Tgl Pengambilan data :

Jam : ----- (Berapa lama :)

A. Identitas Responden:

1. Nama :
2. Umur :
3. Jenis Kelamin :
4. Alamat Rumah :
5. Kelas :

B. Kuesioner

Petunjuk Pengisian:

Adik-adik dimohon untuk memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah sediakan (S/ SS/ TS/ STS), dipilih salah satu sesuai dengan pendapat adik-adik.

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
----	------------	----	---	----	-----

1	Orang tua saya memahami perasaan dan keinginan saya			
2	Jika saya merasa kesal atau marah, orang tua saya menanyakan penyebab kemarahan atau kekesalan saya dan memberikan solusi permasalahan saya			
3	Orang tua saya menerima dengan baik setiap pendapat saya			
4	Orang tua saya sering marah-marah dan mencubit saat saya disuruh orang tua membersihkan rumah padahal saya sedang asik bermain			
5	Orang tua saya menyuruh mandi padahal saya masih ingin menonton tv, dan berjanji akan mandi setelah acara yang saya tonton selesai. Orang tua saya akan tetap memaksa saya mandi sambil memarahi saya			
6	Orang tua saya sering tidak memperhatikan saya			
7	Orang tua saya memenuhi segala kebutuhan saya			
8	Saat saya mengikuti lomba tujuh belas agustus panjat pinang, padahal ukuran tubuh saya lebih kecil dari pada peserta yang lainnya. Orang tua tetap memberikan semangat kepada saya seperti berkata ,”ayo nak kamu pasti bisa, jangan mau kalah, kamulah juara, kamu lebih lincah dari mereka, kamu lebih cerdas dari mereka, kamu lebih pandai dari mereka.”			
9	Orang tua saya memberikan dukungan terhadap apa yang saya sampaikan tentang cita-cita yang ingin saya raih			
10	Saat liburan, orang tua saya mengajak saya untuk melakukan kegiatan bersama seperti olahraga atau membersihkan rumah bersama			

11	Saya sedang menghadapi masalah yang belum dapat saya selesaikan. Saya sering bercerita dengan orang tua saya mengenai segala masalah saya tersebut			
12	Saya berantem dengan teman saya karena teman saya jahil kepada saya, sehingga saya mendapat hukuman. Kejadian tersebut akan saya ceritakan kepada orang tua saya			
13	Orang tua saya sering menyuruh saya dengan cara memaksa padahal saya ingin bermain dengan teman-teman saya atau menonton televisi			
14	Hari ini ulang tahun saya, tetapi teman-teman saya lupa kalau1 hari ini ulang tahun saya dan saya kecewa. Saya menceritakan kekecewaan saya tersebut kepada orangtua saya, orang tua mengerti dan memahami kekecewaan saya tersebut			
15	Orangtua saya sering salah paham terhadap saya			
16	Jika saya tidak mengerti perintah dari orang tua, saya diperbolehkan untuk menanyakan kembali perintah tersebut			
17	Saya dipilih mewakili sekolah mengikuti lomba cerdas cermat tingkat kecamatan yang notabene saingan saya adalah anak-anak pintar dari sekolah lain. Orang tua yakin saya menjadi juara dalam lomba tersebut			
18	saya suka sekali bermain bola atau menari tradisional. Orang tua saya mendukung saya dan membelikan saya bola atau selendang dan menemani saya berlatih bola atau menari			
19	saya mendapat nilai 6 dalam mata pelajaran. Orang tua saya mengatakan saya kurang pandai dan seharusnya saya bisa mendapatkan nilai 10			
20	Saat saya tertancap duri kecil pada jempol kaki saya. Orang			

	tua saya akan mengobati dengan cara membalut seluruh kaki saya dengan perban				
21	Orang tua saya mengajari saya mengerjakan PR namun saya tidak fokus dan ingin menonton televisi. Orang tua saya memarahi saya dan memukul saya				
22	Teman saya mengajak saya bertanding/menonton bola di lapangan. Orang tua saya melarang dan mengatakan "awas jangan pergi ke lapangan itu! Nanti banyak ularnya!"				
23	Saya tidak bisa meraih juara kelas. Orang tua saya akan memarahi saya dan menganggap saya anak bodoh				
24	Saya terjatuh dari sepeda ketika saya bermain dengan teman. Orang tua saya tidak memarahi saya dan mengatakan saya bodoh dan kurang hati-hati				
25	Saya haus dan ingin minum. Saya mengambil air dengan gelas namun gelas yang saya ambil terjatuh dan pecah. Orang tua saya tidak memarahi saya dan mengatakan saya harus hati-hati				

Lampiran 2

PENGANTAR KUESIONER

Judul Penelitian : “ Hubungan Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Tingkat Kreativitas Anak Usia Sekolah Dasar (10-12 Tahun) Di Sekolah Dasar Negeri Dinoyo 4 Kota Malang”

Peneliti : Yesi Andriani

(Nomor telepon yang dapat dihubungi bila ada pertanyaan: 085 645 899064)

Pembimbing : I. Ns. Kumboyono, MKep. Sp. Kom

II. Ns. Indraningrum F, S.Kep, MMRS

Yang Terhormat Bapak/Ibu Orang tua Siswa,

Saya adalah mahasiswa Semester VII pada Program Studi Ilmu Keperawatan-Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang. Dalam rangka untuk menyelesaikan Tugas Akhir, saya bermaksud mengadakan penelitian yang berjudul “Hubungan Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Tingkat Kreativitas Anak Usia Sekolah Dasar (10-12 Tahun) Di Sekolah Dasar Negeri Dinoyo 4 Kota Malang”.

Saya berkeyakinan bahwa penelitian ini akan memberikan manfaat bagi siswa, sekolah maupun lingkungan sekitar. Dengan diketahuinya pola komunikasi orang tua kepada anak, dapat memberi masukan pada masyarakat khususnya orang tua mengenai pola komunikasi yang baik untuk diterapkan dan hubungannya dengan tingkat kreativitas anak.

Apabila bapak/ibu bersedia anak dari bapak/ibu menjadi responden dalam penelitian saya ini, dimohon menandatangani sebagai persetujuan menjadi responden (orang yang akan diberikan kuesioner pola komunikasi orang tua dan diukur tingkat kreativitas verbal= subyek penelitian).

Atas kesediaan dan kerjasamanya, saya mengucapkan terimakasih.

Malang, ...Desember 2013

Mengetahui
Pembimbing I/II

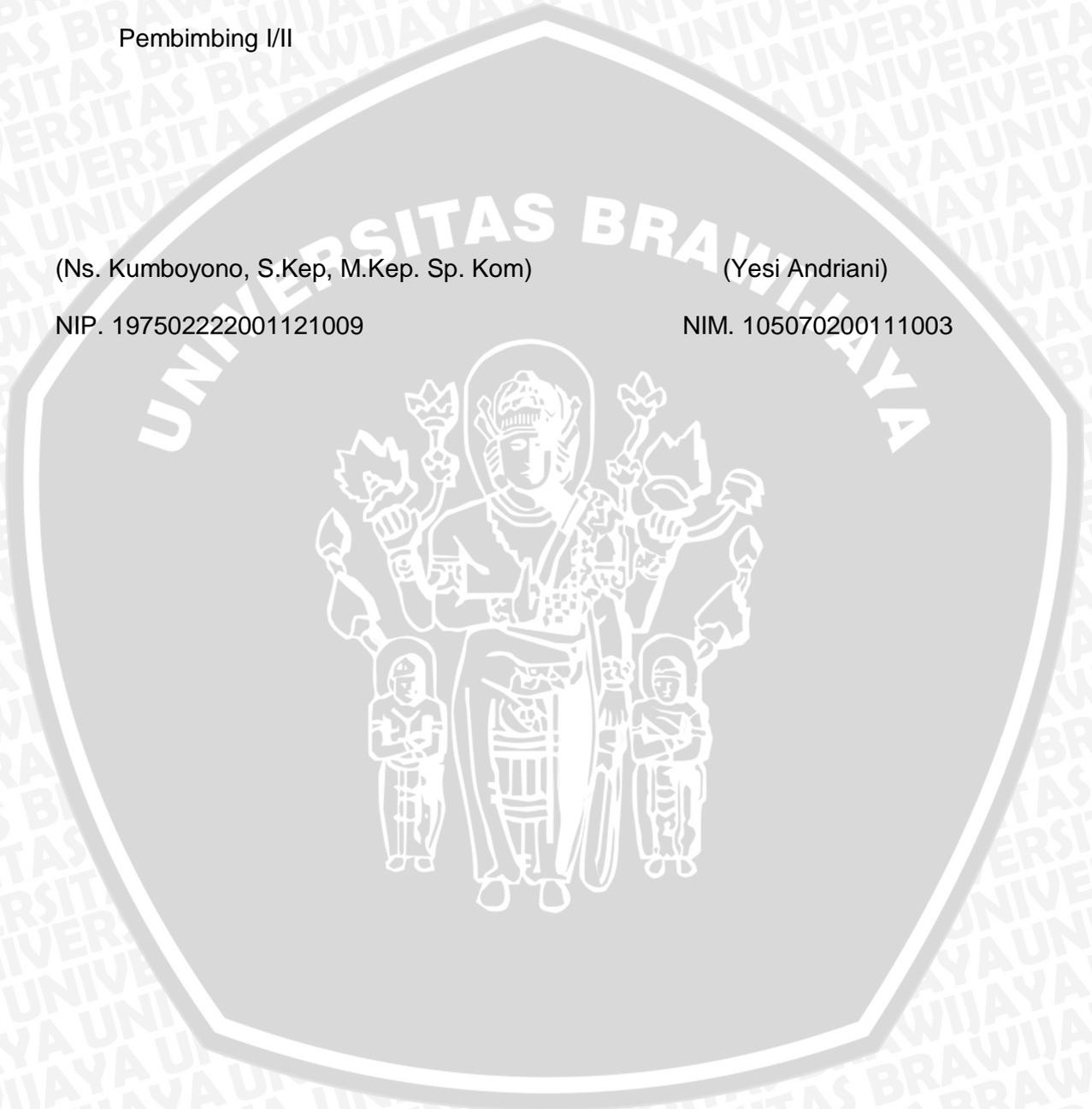
Yang membuat pernyataan,

(Ns. Kumboyono, S.Kep, M.Kep. Sp. Kom)

(Yesi Andriani)

NIP. 197502222001121009

NIM. 105070200111003



Lampiran 3

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yesi Andriani

NIM : 105070200111012

Program Studi : Program Studi Ilmu Keperawatan

Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya

menyatakan dengan sebenarnya bahwa Proposal Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari dapat dibuktikan bahwa Proposal Tugas Akhir ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 5 Desember 2013

Yang membuat pernyataan,

(Yesi Andriani)

NIM. 105070200111012

Lampiran 4

SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN (*INFORMED CONSENT*)

Saya dan anak saya telah mendapat penjelasan yang baik mengenai tujuan dan madaat penelitian yang berjudul “Hubungan Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Tingkat Kreativitas Anak Usia Sekolah Dasar (10-12 Tahun) Di Sekolah Dasar Negeri Dinoyo 4 Kota Malang”.

Saya mengerti bahwa anak saya akan diminta untuk mengisi kuesioner dan menjawab pertanyaan tentang pola komunikasi orang tua, yang memerlukan waktu sekitar 15 menit. Saya mengerti bahwa resiko yang akan terjadi dari penelitian ini tidak ada. Apabila ada pertanyaan yang menimbulkan respons emosional, maka penelitian akan dihentikan dan peneliti akan memberi dukungan.

Saya mengerti bahwa catatan mengenai data penelitian ini akan dirahasiakan, dan kerahasiaan ini akan dijamin. Informasi mengenai identitas saya tidak akan ditulis pada instrument penelitian dan akan disimpan secara terpisah di tempat terperinci.

Saya mengerti bahwa saya berhak menolak berperan serta dalam penelitian ini atau mengundurkan diri dari penelitian setiap saat tanpa adanya sanksi atau kehilangan hak-hak saya.

Saya telah diberi kesempatan untuk bertanya mengenai penelitian ini atau mengenai peran serta saya dalam penelitian ini, dan telah dijawab serta dijelaskan secara memuaskan. Saya secara sukarela dan sadar bersedia berperan serta dalam penelitian ini dengan menandatangani Surat Persetujuan Menjadi Responden.

Malang,..... 2013

Saksi:

Responden,

1..... (.....)

2.....



Lampiran 5

PERNYATAAN TELAH MELAKSANAKAN INFORMED CONSENT

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Yesi Andriani

NIM : 105070200111012

Program Studi : Program Studi Ilmu Keperawatan

Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya

menyatakan bahwa saya telah melaksanakan proses pengambilan data penelitian sesuai dengan yang disetujui pembimbing dan telah memperoleh pernyataan kesediaan dan persetujuan dari responden sebagai sumber data.

Malang, 2013

Mengetahui

Yang membuat pernyataan,

Tim Etika Penelitian FKUB

(.....)

(Yesi Andriani)

NIP.

NIM. 105070200111012

Uji validitas

Correlations

		TOTAL SKOR
soal 1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.678** .000 30
soal 2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.556** .001 30
soal 3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.508** .004 30
soal 4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.626** .000 30
soal 5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.372* .043 30
soal 6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.676** .000 30
soal 7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.419* .021 30
soal 8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.626** .000 30
soal 9	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.616** .000 30
soal 10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.580** .001 30
soal 11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.417* .022 30
soal 12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.626** .000 30

** . Correlation is significant at the 0.01 level

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		TOTAL SKOR
soal 13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.659** .000 30
soal 14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.690** .000 30
soal 15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.469** .009 30
soal 16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.499** .005 30
soal 17	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.671** .000 30
soal 18	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.403* .027 30
soal 19	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.395* .031 30
soal 20	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.633** .000 30
soal 21	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.531** .003 30
soal 22	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.703** .000 30
soal 23	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.580** .001 30
soal 24	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.372* .043 30
soal 25	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.736** .000 30

** . Correlation is significant at the 0.01 level

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.907	25

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
soal 1	3.20	.610	30
soal 2	3.23	.898	30
soal 3	3.27	.828	30
soal 4	2.47	1.008	30
soal 5	2.40	.724	30
soal 6	3.40	.770	30
soal 7	3.27	.640	30
soal 8	2.47	1.008	30
soal 9	3.57	.568	30
soal 10	3.23	.774	30
soal 11	2.97	.718	30
soal 12	3.23	.568	30
soal 13	3.23	.626	30
soal 14	3.10	.995	30
soal 15	3.10	.845	30
soal 16	3.20	.925	30
soal 17	2.37	.999	30
soal 18	2.93	.740	30
soal 19	2.43	.935	30
soal 20	2.43	.971	30
soal 21	3.30	.750	30
soal 22	3.33	.922	30
soal 23	3.30	.702	30
soal 24	2.67	.922	30
soal 25	3.30	.988	30

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
75.40	133.283	11.545	25

Hasil uji analisis pola komunikasi orang tua dan tingkat kreativitas anak

Crosstab

			Kreativitas Anak			Total
			rendah	sedang	tinggi	
Pola Komunikasi Ortu	Negatif	Count	11	15	13	39
		Expected Count	6.8	12.7	19.5	39.0
	Positif	Count	5	15	33	53
		Expected Count	9.2	17.3	26.5	53.0
Total	Count	16	30	46	92	
	Expected Count	16.0	30.0	46.0	92.0	

Nonparametric Correlations

Correlations

			Pola Komunikasi Ortu	Kreativitas Anak
Spearman's rho	Pola Komunikasi Ortu	Correlation Coefficient	1.000	.436**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	92	92
	Kreativitas Anak	Correlation Coefficient	.436**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	92	92

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

UNIVERSITAS BRAWIJAYA

