

ABSTRAK

Kisabana, Ma'rifatul. 2014. **Hubungan Tingkat Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku *Bullying* Pada Anak Usia Sekolah (9-12 Tahun) Di SDN II Kendalbulur Tulungagung**. Tugas Akhir, Jurusan Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya. Pembimbing: (1) Dr. dr. Achdiat Agoes, Sp. S (2) Ns. Septi Dewi Rachmawati, S. Kep, MNg.

Anak usia sekolah adalah kategori usia yang rentan akan pengaruh dari luar. Umumnya anak pada usia ini memasuki sekolah dasar, dimana karakteristiknya adalah membentuk kelompok teman sebaya (*gang-age*) yang dapat memberikan dampak positif maupun negatif. Salah satu permasalahan pada usia sekolah adalah perilaku *bullying* atau perilaku menyimpang yang bersifat agresif. Salah satu faktor yang mempengaruhi *bullying* adalah tingkat kecerdasan emosional yang berpengaruh pada proses pengendalian emosi sehingga diharapkan dapat mengatasi masalah secara konstruktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan tingkat kecerdasan emosional dengan perilaku *bullying* pada anak usia sekolah (9-12 tahun). Desain penelitian dengan pendekatan *crosssectional*. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive* sampling, dengan besar sampel 61 anak usia 9-12 tahun. Data diambil menggunakan kuesioner. Analisa data menggunakan uji korelasi *Spearman Rank*, didapatkan hubungan antara tingkat kecerdasan emosional dengan perilaku *bullying* pada anak usia sekolah (9-12 tahun). Diperoleh nilai signifikansi (p value) = 0,000 dan nilai korelasi (r) -0,764 sehingga menunjukkan arah korelasi negatif dengan tingkat korelasi kuat. Semakin baik tingkat kecerdasan emosional anak maka perilaku *bullying* semakin ringan bahkan sampai tidak memiliki perilaku *bullying*. Penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kecerdasan emosional yang baik akan mengurangi perilaku *bullying* pada anak usia sekolah (9-12 tahun) di SDN II Kendalbulur Tulungagung. Disarankan agar pihak sekolah dan orangtua untuk mengatasi dan mencegah perilaku *bullying* dengan mengembangkan kecerdasan emosional anak sejak dini agar memiliki pengendalian emosi yang positif terhadap setiap situasi.

Kata kunci: tingkat kecerdasan emosional, perilaku *bullying*, anak usia sekolah

ABSTRACT

Kisabana, Ma'rifatul. 2014. **Correlation Emotional Intelligence Levels With Bullying Behavior Of School Age Children (9-12 Years Old) In SDN II Kendalbulur Tulungagung**. Final Assignment, Nursing Program, Faculty of Medicine, Brawijaya University. Advisors: (1) Dr. dr. Achdiat Agoes, Sp. S (2) Ns. Septi Dewi Rachmawati, S. Kep, MNG

School age children are vulnerable age category which have greater influence from the outside. That child admitted to school which is characterize by a peer group (gang-age), that could provide positive and negative impacts. One of the problems at school age is bullying or aggressive deviant behavior. One of factors that affect the level of bullying is emotional intelligence as control emotional process for resolve problems constructively. The aim of this research was to determine correlation between emotional intelligence with bullying behavior in school aged children (9-12 years old). This research design used approach of cross sectional study. The sampling technique used purposive sampling, the sample size were 61 children with aged 9-12 years old. Data was collected using questionnaire. Data was analyzed by Spearman Rank Test, that showed a correlation between emotional intelligence with bullying behavior in school aged children (9-12 years old). The researcher found a significance level (p value) = 0,000 and correlation value (r) -0.764 indicating negative correlation with strong correlation level. It is means that the better emotional intelligence the lower bullying behavior. It is suggestion that teacher and parent should develop emotional intelligence since early years to improve child's positive emotional control in any situation.

Keywords: emotional intelligence levels, bullying behavior, school age children