



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
THE MINISTRY OF EDUCATION AND CULTURE
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FACULTY OF MEDICINE UNIVERSITY OF BRAWIJAYA
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
Jalan Veteran Malang – 65145
Telp./ Fax. (62) 341 - 553930

KETERANGAN KELAIKAN ETIK
("ETHICAL CLEARANCE")

No. 024 / EC / KEPK – S1 – PSIK / 01 / 2014

KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA, SETELAH MEMPELAJARI DENGAN SEKSAMA RANCANGAN PENELITIAN YANG DIUSULKAN, DENGAN INI MENYATAKAN BAHWA PENELITIAN DENGAN

JUDUL : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kecerdasan Sosial Anak Prasekolah (4-5 Tahun) di TK Baitul Makmur Desa Mulyoagung Kabupaten Malang

PENELITI UTAMA : Mayda Dini Rahmawati

UNIT / LEMBAGA : S1 Keperawatan - Fakultas Kedokteran - Universitas Brawijaya Malang

TEMPAT PENELITIAN : TK Baitul Makmur Desa Mulyoagung Kabupaten Malang

DINYATAKAN LAIK ETIK.

Malang, 20 JAN 2014

An. Ketua,
Koordinator Divisi I

Prof. Dr. dr. Teguh W. Sardjono, DTM&H, MSc, SpPark
NIP. 19520410 198002 1 001

Catatan :

Keterangan Laik Etik Ini Berlaku 1 (Satu) Tahun Sejak Tanggal Dikeluarkan Pada Akhir Penelitian, Laporan Pelaksanaan Penelitian Harus Diserahkan Kepada KEPK-FKUB Dalam Bentuk Soft Copy. Jika Ada Perubahan Protokol Dan / Atau Perpanjangan Penelitian, Harus Mengajukan Kembali Permohonan Kajian Etik Penelitian (Amandemen Protokol)



FORMULIR ETIK PENELITIAN KESEHATAN

1	<p>Peneliti :</p> <p>Dibawah bimbingan komisi pembimbing:</p> <ul style="list-style-type: none">a. dr. Siswanto, M.Scb. Ns. Septi Dewi Rachmawati, S.Kep., MN.
2.	<p>Judul Penelitian :</p> <p>Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kecerdasan Sosial Anak Prasekolah (4-5 Tahun) di TK Baitul Makmur Desa Mulyoagung Kabupaten Malang</p>
3.	<p>Subyek :</p> <p>Yang menjadi responden dalam penelitian ini yaitu ibu dan anak.</p> <p>Ibu dengan kriteria inklusi sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Ibu yang memiliki anak berusia 4-5 tahunb. Ibu dan anak tinggal satu rumah minimal selama 4 tahunc. Pendidikan terakhir Ibu minimal SMAd. Usia Ibu antara 20-35 tahune. Bersedia mengisi <i>informed consent</i> <p>Anak dengan kriteria inklusi sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Anak yang bersekolah di TK Baitul Makmur Desa Mulyoagung Kabupaten Malang.b. Anak dalam kondisi sehatc. Anak mempunyai setidaknya 1 orang saudara kandung dan tinggal dalam

	<p>satu rumah.</p> <p>Selain itu terdapat kriteria eksklusi sebagai berikut:</p> <p>a. Anak yang mempunyai penyakit kronis</p>
4.	<p>Perkiraan waktu Penelitian</p> <p>Bulan Januari 2014</p>
5.	<p>Ringkasan usulan penelitian yang mencakup objektif/tujuan penelitian, manfaat/relevansi dari hasil penelitian dan alasan/motivasi untuk melakukan penelitian.</p> <p>Menurut Hurlock (1993), salah satu hasil penting yang harus dimiliki seorang anak ketika akan memasuki usia sekolah (anak prasekolah) adalah kemampuan sosialisasinya, tidak saja meliputi kecerdasan dan keterampilan motorik tetapi juga hal lain seperti dapat menerima tokoh di luar orang tuanya.</p> <p>Faktor yang mempengaruhi sosialisasi pada anak, yaitu pola pengasuhan orang tua, pengaruh teman sebaya, penerimaan diri, dan lingkungan. Di sini peran orang tua dituntut agar dapat memberikan pendidikan, bimbingan dan arahan pada anak dalam perkembangannya mencapai suatu kematangan sosial untuk bekal menghadapi kehidupan yang lebih luas, kompleks dan beragam.</p> <p>Pola asuh berpengaruh terhadap keberhasilan keluarga dalam mentransfer dan menanamkan nilai-nilai agama, kebaikan, dan norma-norma yang berlaku dalam masyarakat. Pola asuh anak meliputi interaksi antara orang tua dan anak dalam pemenuhan kebutuhan fisik dan psikologis.</p> <p>Berdasarkan wawancara dengan kepala sekolah TK Baitul Makmur didapatkan bahwa pada tahun ajaran 2013/2014 TK ini memiliki murid sejumlah 43 orang yang berusia 4-5 tahun. Selain itu, diketahui juga bahwa tingkat kecerdasan sosial anak yang bersekolah di TK ini termasuk dalam kategori cukup baik.</p>

	<p>Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan tingkat kecerdasan sosial pada anak usia prasekolah</p> <p>Manfaat yang diberikan dalam penelitian ini adalah bagi keluarga sebagai bahan masukan bahwa dengan menerapkan pola asuh dari orang tua secara tepat dapat meningkatkan kecerdasan sosial anak secara optimal. Bagi peneliti sebagai bahan penelitian lebih lanjut dan memberikan kesempatan untuk menerapkan teori keperawatan secara langsung. Bagi institusi memberikan informasi kepada pendidik mengenai cara pengembangan kecerdasan sosial. Dan bagi pelayanan keperawatan sebagai referensi dan acuan mengembangkan penelitian keperawatan khususnya keperawatan anak.</p>
6.	<p>Masalah etik (nyatakan pendapat anda tentang masalah etik yang mungkin dihadapi)</p> <p>Apabila subjek penelitian telah diberi penjelasan mengenai tujuan, manfaat, prosedur pelaksanaan penelitian, dan yang bersangkutan bersedia menjadi subyek penelitian dengan mengisi <i>informed consent</i> penelitian, diharapkan tidak dijumpai masalah etik. Tentunya dengan memperhatikan asas-asas berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kemanfaatan <p>Dengan mempertimbangkan resiko yang minimal dan manfaat yang maksimal serta tidak merugikan subjek penelitian.</p> b. Keadilan <p>Seluruh responden penelitian diberikan perlakuan yang sama sesuai dengan prosedur. Keikutsertaan responden akan mendapat manfaat dari penelitian</p> c. Menghormati <p>Bersifat otonomi dan melindungi hak individu yang kurang/tak mampu mengambil keputusan untuk dirinya sendiri secara otonom</p>
7.	<p>Bila penelitian ini menggunakan subyek manusia, apakah percobaan pada hewan sudah dilakukan? Bila belum, sebutkan alasan untuk memulai penelitian ini pada manusia.</p>

	<p>Penelitian ini menggunakan subyek manusia bukan hewan coba karena penelitian ini hanya observasi terhadap kecerdasan sosial anak sehingga tidak mungkin dicobakan pada hewan coba.</p>
8.	<p>Prosedur penelitian yang dilakukan :</p> <p>Sebelum melakukan penelitian, peneliti mengajukan permohonan ijin kepada kepala sekolah TK Baitul Makmur. Setelah mendapatkan perijinan maka peneliti mulai melakukan penelitian dengan membagikan lembar penjelasan untuk mengikuti penelitian dan lembar <i>informed consent</i> yang diisi oleh orang tua. Topik yang diangkat pada kuisisioner penelitian ini adalah mengenai pola asuh yang diisi oleh ibu dan mengenai tingkat kecerdasan sosial anak prasekolah yang diisi oleh guru. Pengumpulan kuisisioner pola asuh dilakukan pada hari yang sama.</p> <p>Untuk pengisian kuisisioner tingkat kecerdasan sosial anak akan dilakukan oleh guru. Dimana sebelumnya peneliti akan membagikan dan menjelaskan petunjuk teknis pengisian kuisisioner tersebut. Selanjutnya guru yang akan mengobservasi berdasarkan perilaku anak. Pengumpulan kuisisioner tingkat kecerdasan sosial anak dapat dilakukan paling lambat 1 (satu) minggu setelah kuisisioner dibagikan.</p>
9	<p>Bahaya potensial yang langsung atau tidak langsung, segera atau kemudian dan cara-cara untuk mencegah atau mengatasi kejadian (termasuk rasa nyeri dan keluhan lain)</p> <p>Tidak ada bahaya potensial yang langsung maupun yang tidak langsung.</p>
10.	<p>Pengalaman terdahulu (sendiri atau orang lain) dan tindakan yang hendak diterapkan.</p> <p>Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa pola asuh yang diterapkan orang tua sangat erat hubungannya dengan kepribadian pada anak. Orang tua yang</p>

	<p>salah menerapkan pola asuh akan membawa akibat buruk bagi perkembangan jiwa anak. Untuk itu, orang tua hendaknya dapat memilih pola asuh yang tepat dan menerima segala kekurangan anak agar anak-anak yang diasuhnya dapat tumbuh dan berkembang menjadi pribadi yang baik.</p> <p>Dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan tingkat kecerdasan sosial pada anak usia prasekolah usia 4-5 tahun.</p>
11.	<p>Bila penelitian ini menggunakan orang sakit dan dapat memberi manfaat untuk subyek yang bersangkutan, uraikan manfaat itu ?</p> <p>Penelitian ini tidak dilakukan pada orang sakit dan dalam kriteria inklusi dan eksklusi telah jelas menyebutkan bahwa responden harus sehat atau bebas dari cacat, kelemahan fisik, dan penyakit yang serius.</p>
12.	<p>Bagaimana memilih pasien/sukarelawan sehat</p> <p>Melalui <i>informed consent</i>, wawancara dengan kroscek pada guru mengenai penyakit dan melalui bukti keterangan sehat yang telah dilakukan sebelumnya.</p>
13.	<p>Bila penelitian ini menggunakan subyek manusia, jelaskan hubungan antara peneliti dengan subyek yang diteliti</p> <p>Hubungan hanya sebagai peneliti dan responden penelitian.</p>
14.	<p>Bila penelitian ini menggunakan orang sehat, jelaskan cara pemeriksaan kesehatannya</p> <p>Sebelum diikutsertakan menjadi responden, semua ibu dan anak diperiksa bukti pernyataan kesehatan dari tempat pelayanan kesehatan di sekitar tempat tinggalnya.</p>
15.	<p>Jelaskan cara pencatatan selama penelitian, efek samping dan komplikasi bila ada</p> <p>Setelah data terkumpul, kemudian dilakukan pengolahan data melalui tahap-</p>

	<p>tahap sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none">a. <i>Editing</i> Memperjelas dan memeriksa kembali kebenaran data yang diperoleh atau dikumpulkan.b. <i>Coding</i> Memberikan kode jawaban secara angka atau kode tertentu sehingga lebih mudah dan sederhanac. <i>Scoring</i> Pengolahan data selanjutnya adalah memberikan skor berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan.d. <i>Tabulating</i> Penyusunan data merupakan pengumpulan data sedemikian rupa agar mudah dapat dijumlahkan, disusun dan ditata untuk disajikan dan dianalisis. <p>Penelitian ini tidak terdapat efek samping atau komplikasi karena responden yang dipilih adalah responden yang bebas dari penyakit serius atau kecacatan sehingga observasi tentang pola asuh orang tua dan tingkat kecerdasan sosial anak tidak akan membahayakan responden.</p>
16.	<p>Bila penelitian ini menggunakan subyek manusia, jelaskan bagaimana cara memberitahu dan mengajak subyek (lampirkan contoh surat persetujuan subyek) Bila pemberitahuan dan kesediaan subyek bersifat lisan atau bila karena sesuatu hal subyek tidak dapat atau tidak perlu dimintakan persetujuan, berilah alasan yang kuat untuk itu</p> <p>Lembar persetujuan sebagai subyek penelitian sudah terlampir.</p>
17.	<p>Bila penelitian ini menggunakan subyek manusia, apakah subyek mendapat ganti rugi bila ada efek samping? Berapa banyak?</p> <p>Karena penelitian tidak berbahaya, sehingga tidak ada efek samping yang ditimbulkan dan tidak akan ada pemberian ganti rugi. Namun, sebagai ungkapan terima kasih, peneliti akan memberikan bingkisan kepada ibu, guru, dan anak berupa jilbab untuk ibu dan guru serta makanan ringan untuk anak.</p>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN

Jalan Veteran Malang – 65145, Jawa Timur - Indonesia
Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 – Fax. (62) (0341) 564755
e-mail : sekr.fk@ub.ac.id <http://www.fk.ub.ac.id>

Nomor : 068 /UN10.7/AK-TA.PSIK/2014
Lampiran : --
Perihal : Permohonan Ijin penelitian dan Pengambilan Data

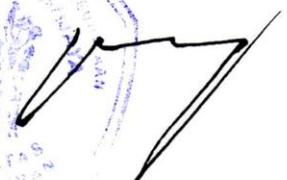
27 JAN 2014

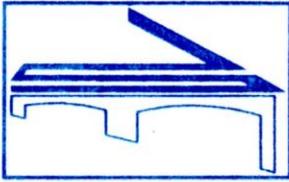
Yth. Kepala TK. Baitul Makmur
Desa Mulyoagung - Kabupaten Malang

Sehubungan dengan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah/Tugas Akhir (TA) sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Univ. Brawijaya, bersama ini mohon ijin untuk melaksanakan penelitian serta pengambilan data bagi mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

Nama : Mayda Dini Rahmawati
Nim : 0810720048
Semester : 11
Program studi : Ilmu Keperawatan
Judul : **HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TINGKAT KECERDASAN SOSIAL ANAK PRASEKOLAH (4-5 TAHUN) DI TK BAITUL MAKMUR DESA MULYOAGUNG KABUPATEN MALANG**

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terma kasih

An. Dekan
Pembantu Dekan Bidang Akademik,

Dr. dr. Sri Andarini, M.Kes
NIP. 19580414 198701 2 001



BA BAITUL MAKMUR

Jl. Taman Sengkaling I / 1 Telp. (0341) 463938

Perum Villa Sengkaling Mulyoagung - Dau Malang 65151

SURAT KETERANGAN

No : 31/BABM/S.Ket/II/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Kepala Bustanul Athfal : Baitul Makmur
Nomor statistik : 101235070033
Desa : Mulyoagung
Kecamatan : Dau
Kabupaten : Malang

Menerangkan bahwa :

Nama : Mayda Dini Rahmawati
Nim : 0810720048
Semester : 11
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Telah melaksanakan Pengambilan data untuk penelitian di BA Baitul Makmur dengan sebenarnya.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dau, 12 Pebruari 2014

Kepala BA Baitul Makmur



Malikhah, S. Ag.

NIP. 197002102005012001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mayda Dini Rahmawati

NIM : 0810720048

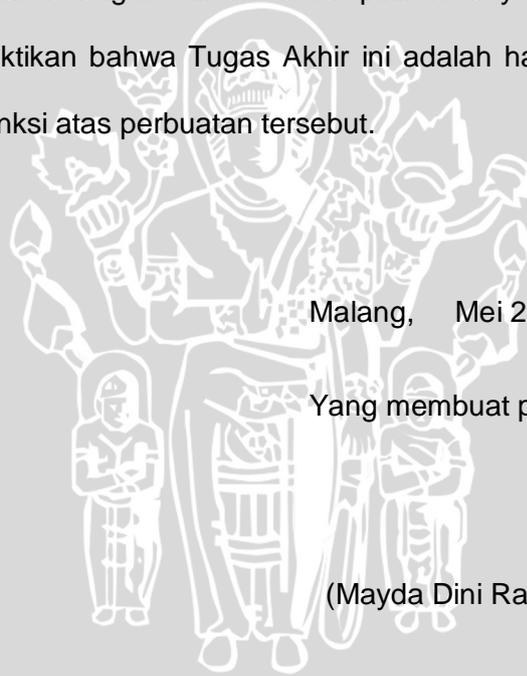
Jurusan : Ilmu Keperawatan FKUB

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, Mei 2014

Yang membuat pernyataan

(Mayda Dini Rahmawati)



PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN

1. Saya Mayda Dini Rahmawati, mahasiswa Jurusan Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya, meminta Ibu untuk dapat berpartisipasi secara sukarela dalam penelitian yang berjudul Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kecerdasan Sosial pada Anak Usia Prasekolah (4-5 Tahun) di TK Baitul Makmur Desa Mulyoagung Kabupaten Malang.
2. Tujuan dari penelitian adalah mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan tingkat kecerdasan sosial pada anak usia prasekolah (4-5 tahun) di TK Baitul Makmur Desa Mulyoagung Kabupaten Malang.

Penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi keluarga sebagai bahan masukan bahwa dengan menerapkan pola asuh orang tua yang tepat dapat menentukan tingkat kecerdasan sosial anak. Bagi peneliti sebagai bahan penelitian lebih lanjut dan memberikan kesempatan untuk menerapkan teori keperawatan secara langsung.
3. Penelitian ini akan berlangsung selama 2 minggu dan ditujukan kepada ibu dan anak.
4. Prosedur pemilihan responden yaitu dengan menyeleksi ibu yang memiliki anak usia 4-5 tahun sesuai dengan ketentuan dimana prosedur ini mungkin menyebabkan ibu dan anak harus meluangkan waktunya untuk mengikuti prosedur penelitian.
5. Seandainya Ibu tidak menyetujui prosedur penelitian ini maka Ibu berhak untuk tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu Ibu tidak akan dikenai sanksi apapun.
6. Nama dan jati diri Ibu akan tetap dirahasiakan.

Peneliti

(Mayda Dini R.)

PERNYATAAN PERSETUJUAN

BERPARTISIPASI DALAM PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa:

1. Saya telah mengerti tentang apa yang tercantum dalam lembar persetujuan diatas dan telah dijelaskan oleh peneliti
2. Dengan ini saya menyatakan bahwa secara sukarela bersedia untuk ikut serta menjadi salah satu subyek penelitian yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kecerdasan Sosial pada Anak Usia Prasekolah (4-5 Tahun) di TK Baitul Makmur Desa Mulyoagung Kabupaten Malang”.

Malang,.....2014

Peneliti,

Yang membuat pernyataan,

Mayda Dini R.
NIM. 0810720048

Saksi I,

Saksi II,

.....

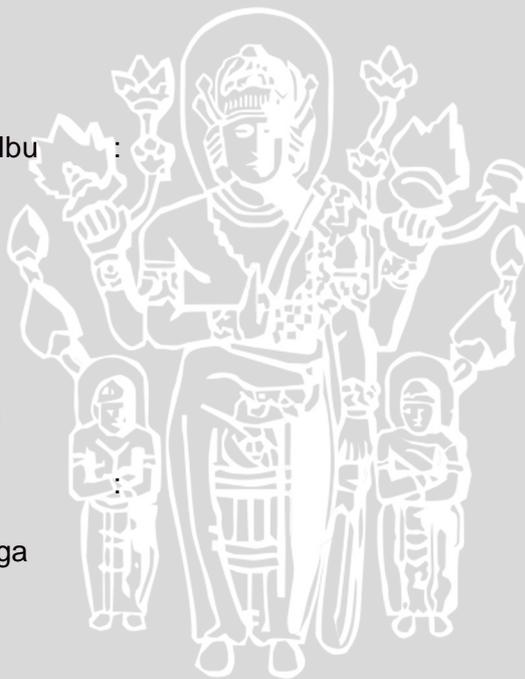
.....



INSTRUMEN PENELITIAN (KUESIONER)**“Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan
Tingkat Kecerdasan Sosial Pada Anak Usia Prasekolah (4-5 Tahun)
di TK Baitul Makmur Desa Mulyoagung Kabupaten Malang”****A. Identitas Responden**

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang menurut anda sesuai

1. Nama Ibu :
2. Usia Ibu :
 - a. < 20 – 25 tahun
 - b. 26 – 35 tahun
 - c. > 35 tahun
3. Pendidikan Terakhir Ibu :
 - a. SD
 - b. SMP
 - c. SMA
 - d. Perguruan Tinggi
4. Pekerjaan Ibu :
 - a. Ibu Rumah Tangga
 - b. Swasta
 - c. PNS
 - d. Lain-lain (.....)
5. Nama Anak :
6. Jenis Kelamin Anak : Laki-laki / Perempuan* (coret yang tidak perlu)
7. Usia Anak : tahun



B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pertanyaan dengan teliti
2. Pilih salah satu jawaban yang dianggap paling benar, dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang telah disediakan
3. Dimohon jawaban diisi sendiri sesuai dengan yang ibu ketahui demi tercapainya hasil yang diharapkan

Pola asuh merupakan cara orang tua mendidik, membimbing, melindungi, dan mengontrol anak dalam kehidupan sehari-hari di rumah. Terdapat tiga macam pola asuh orang tua kepada anaknya, yaitu pola asuh otoriter, demokratis, dan permisif

Pola asuh otoriter memiliki ciri-ciri pokok menerapkan kontrol yang kuat. Berbeda dengan pola asuh demokratis yang bersifat fleksibel, tetapi juga menerapkan kontrol. Berbeda juga dengan pola asuh permisif yang bersifat demokratis, tetapi tanpa memberi kontrol kepada anak.

C. Kuisisioner Pola Asuh Orang Tua

Berikut ini adalah pernyataan-pernyataan yang terkait dengan cara orang tua mengasuh anak. Beri tanda silang (x) sesuai dengan keadaan pada keluarga:

1. Saya membuat peraturan yang ketat pada anak.
 - a. Selalu (2)
 - b. Kadang-kadang (3)
 - c. Tidak pernah (1)
2. Saya memberi kebebasan penuh pada anak.
 - a. Selalu (1)
 - b. Kadang-kadang (3)
 - c. Tidak pernah (2)

3. Saya memberi hadiah atau pujian saat anak melakukan hal yang baik.
 - a. Selalu (3)
 - b. Kadang-kadang (2)
 - c. Tidak pernah (1)

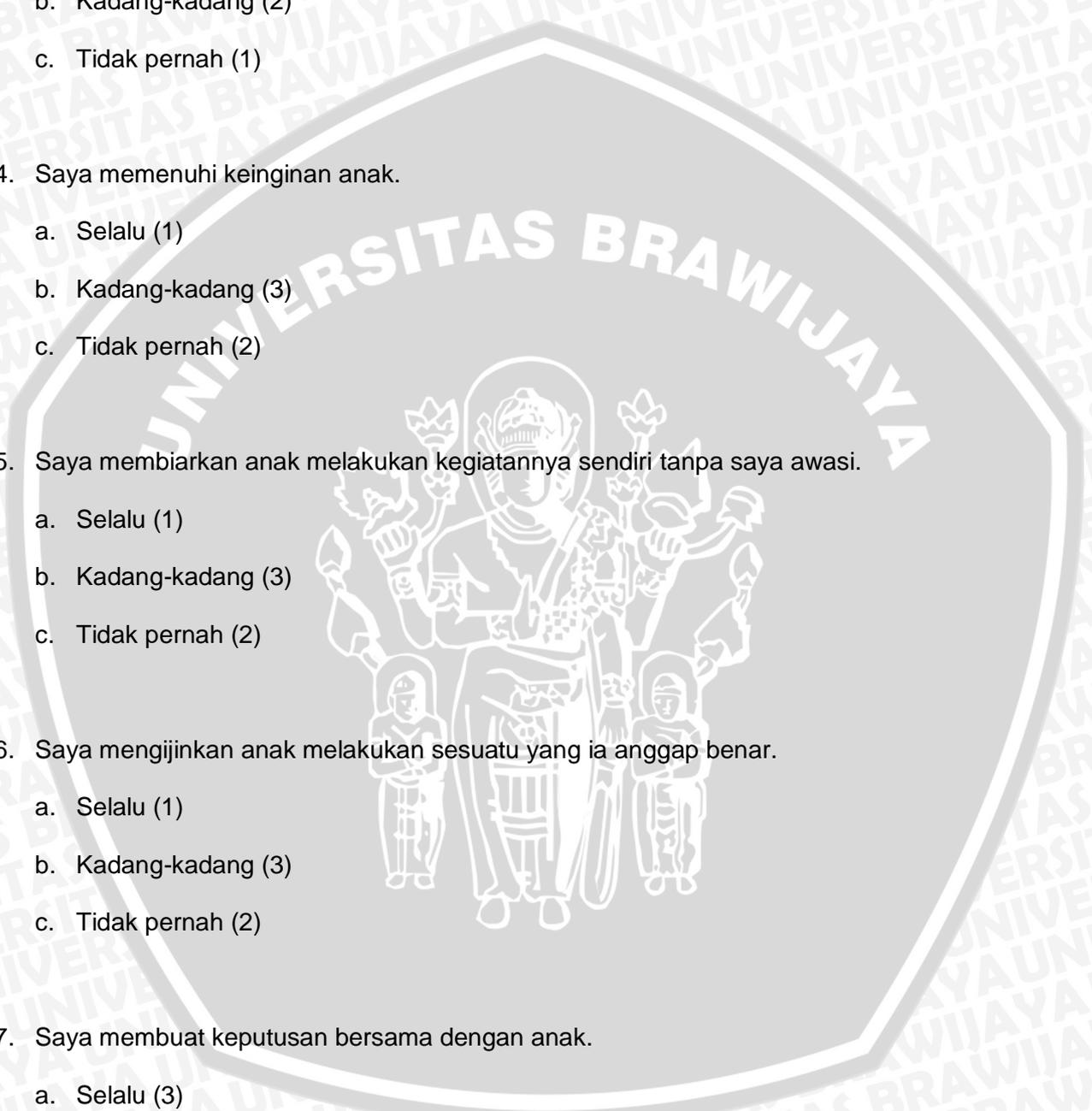
4. Saya memenuhi keinginan anak.
 - a. Selalu (1)
 - b. Kadang-kadang (3)
 - c. Tidak pernah (2)

5. Saya membiarkan anak melakukan kegiatannya sendiri tanpa saya awasi.
 - a. Selalu (1)
 - b. Kadang-kadang (3)
 - c. Tidak pernah (2)

6. Saya mengizinkan anak melakukan sesuatu yang ia anggap benar.
 - a. Selalu (1)
 - b. Kadang-kadang (3)
 - c. Tidak pernah (2)

7. Saya membuat keputusan bersama dengan anak.
 - a. Selalu (3)
 - b. Kadang-kadang (1)
 - c. Tidak pernah (2)

8. Saya menemani kemanapun anak pergi, misalnya: ke sekolah dan bermain.



- a. Selalu (2)
 - b. Kadang-kadang (3)
 - c. Tidak pernah (1)
9. Ketika anak saya ingin dibelikan makanan, tindakan saya:
- a. Membelikan tetapi sesuai dengan kemauan saya (2)
 - b. Membelikan makanan yang diinginkan anak (1)
 - c. Membelikannya tetapi anak harus memilih yang dianggap lebih bermanfaat (3)
10. Ketika anak saya bertengkar dengan teman atau saudaranya, tindakan saya:
- a. Melerai dan mengajak mereka menyelesaikan masalah bersama-sama (3)
 - b. Menghukum mereka agar mereka jera (2)
 - c. Membela salah satu anak yang disayangi (1)
11. Jika anak saya melakukan kesalahan, yang saya lakukan sebagai orang tua:
- a. Tetap mendukung segala tindakannya karena dia masih anak-anak (1)
 - b. Menasehatinya agar anak tidak mengulangi kesalahannya (3)
 - c. Memarahinya agar anak tidak mengulangi kesalahannya (2)
12. Dalam masalah pemberian mainan, yang saya lakukan:
- a. Mengajarkan anak untuk bisa menjaga mainannya sendiri (2)
 - b. Mengajarkan anak untuk saling meminjamkan mainan/berbagi dengan saudara atau temannya (3)
 - c. Menyediakan banyak mainan untuk anak (1)
13. Ketika anak saya ingin meminjam barang milik saya, tindakan saya:
- a. Tidak memperbolehkan (2)

- b. Memperbolehkan tanpa pengawasan (1)
- c. Memperbolehkan tapi dengan pengawasan (3)

14. Ketika saya akan bepergian dan harus meninggalkan anak di rumah, tindakan saya:

- a. Mengizinkan anak bermain tetapi tidak boleh terlalu jauh (3)
- b. Menyuruh anak tidak boleh keluar rumah (2)
- c. Tetap mengajak anak ikut serta kemanapun saya pergi (1)

15. Ketika anak saya dimarahi orang lain karena melakukan kesalahan, yang saya lakukan:

- a. Membela anak walaupun anak yang salah (1)
- b. Mengajarkan anak untuk tidak melakukan kesalahan sedikitpun (2)
- c. Menasehatinya agar lebih berhati-hati (3)

16. Ketika anak saya minta dibelikan mainan, yang saya lakukan:

- a. Membelikan tetapi sesuai dengan kemauan saya (2)
- b. Membelikannya tetapi anak harus memilih yang dianggap lebih bermanfaat (3)
- c. Membelikan apa yang diinginkan anak (1)

17. Ketika anak saya ingin bermain di rumah temannya, yang saya lakukan:

- a. Mengantarkan anak kerumah temannya dan menemaninya (1)
- b. Tidak mengizinkan karena rumahnya jauh (2)
- c. Mengizinkannya asalkan anak pulang tidak terlambat (3)

18. Ketika jam istirahat siang dan anak saya sedang bermain, yang saya lakukan:

- a. Menyuruh anak berhenti bermain dan harus tidur (2)

- b. Membiarkan anak tetap bermain karena tidak mau dia sedih (1)
- c. Membiarkan anak tetap bermain tapi 15 menit lagi harus sudah selesai (3)

19. Dalam hal bersosialisasi anak, yang saya lakukan:

- a. Memperkenalkan anak kepada semua orang dan selalu menemani anak bermain (1)
- b. Membiasakan anak untuk bergaul dengan orang yang dikenal orang tua (2)
- c. Mengajarkan anak untuk tidak saling mencela atau mengejek temannya (3)

20. Ketika anak saya tidak sengaja merusakkan barang, tindakan saya:

- a. Membiarkannya karena takut anak menangis (1)
- b. Memarahinya (2)
- c. Menegur dan menasehatinya agar lebih berhati-hati (3)

21. Saat anak saya mulai masuk sekolah, nasehat yang saya berikan:

- a. Harus belajar yang giat agar menjadi juara (2)
- b. Membelikan semua keperluan anak (1)
- c. Belajar yang giat agar menjadi anak yang pintar (3)

22. Saat anak saya sedang bermain, tiba-tiba dia terjatuh dan menangis, yang saya lakukan:

- a. Menolongnya dan menuruti semua kemauan anak agar anak berhenti menangis (1)
- b. Menolongnya dan menasehatinya agar lebih berhati-hati (3)
- c. Menolongnya dan menyuruh anak berhenti bermain (2)

PENILAIAN INSTRUMEN PENELITIAN (KUISIONER)

“Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kecerdasan Sosial Anak Usia Prasekolah (4-5 tahun) di TK Baitul Makmur Desa Mulyoagung Kabupaten Malang”

NO.	POLA ASUH			NO.	POLA ASUH		
	A	B	C		A	B	C
1	2	3	1	12	2	3	1
2	1	3	2	13	2	1	3
3	3	2	1	14	3	2	1
4	1	3	2	15	1	2	3
5	1	3	2	16	2	3	1
6	1	3	2	17	1	2	3
7	3	1	2	18	2	1	3
8	2	3	1	19	1	2	3
9	2	1	3	20	1	2	3
10	3	2	1	21	2	1	3
11	1	3	2	22	1	3	2

Keterangan: Skor 3 = Pola Asuh Demokratis

Skor 2 = Pola Asuh Otoriter

Skor 1 = Pola Asuh Permisif

Intepretasi Nilai:

22 – 36 = Pola Asuh Orang Tua Permisif

37 – 51 = Pola Asuh Orang Tua Otoriter

52 – 66 = Pola Asuh Orang Tua Demokrasi

KUISIONER TINGKAT KECERDASAN SOSIAL ANAK PRASEKOLAH

A. Data Anak

- 1. Nama Anak : _____
- 2. Usia Anak : _____ tahun
- 3. Jenis Kelamin : L / P
- 4. Kelas : _____

B. Indikator Tingkat Kecerdasan Sosial

No.	Indikator	Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1	Tidak mengganggu teman yang sedang melakukan kegiatan				
2	Tidak mengganggu teman yang sedang melaksanakan ibadah				
3	Meminta tolong dengan baik				
4	Selalu bersikap ramah kepada teman atau orang lain				
5	Berterima kasih jika memperoleh sesuatu				
6	Mengucapkan salam				
7	Menaati peraturan yang ada di sekolah				
8	Mengikuti aturan permainan dengan teman-temannya				



No.	Indikator	Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
9	Bersedia baris-berbaris dengan baik sebelum memasuki kelas				
10	Datang ke sekolah tepat waktu				
11	Mau mengalah				
12	Mendengarkan orang tua/teman berbicara				
13	Menghormati orang tua dan orang yang lebih tua				
14	Mendengarkan dan memperhatikan teman berbicara				
15	Berkata yang sopan dalam berbicara				
16	Tidak mudah marah atau membentak-bentak				
17	Mudah bergaul/berteman				
18	Dapat/suka menolong teman				
19	Saling membantu sesama teman				
20	Dapat melaksanakan tugas kelompok				
21	Dapat memuji teman atau orang lain				

No.	Indikator	Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
22	Menggunakan barang orang lain dengan hati-hati				
23	Mau membagi miliknya, misalnya makanan, mainan, dll.				
24	Meminjamkan miliknya dengan senang hati				
25	Mau meminta maaf jika melakukan kesalahan				
26	Mau memaafkan teman atau orang lain				
27	Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan				

Skor jawaban "Selalu"	= 4
Skor jawaban "Sering"	= 3
Skor jawaban "Kadang-kadang"	= 2
Skor jawaban "Tidak Pernah"	= 1
Skor maksimal	= 108

Rumus penilaian:

$$N = \frac{\text{Skor yang didapat}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Intepretasi Nilai:

Prosentase ≤ 40 %	= Tingkat Kecerdasan Sosial Rendah
Prosentase 41 % - 60 %	= Tingkat Kecerdasan Sosial Kurang
Prosentase 61 % - 80 %	= Tingkat Kecerdasan Sosial Cukup
Prosentase 81 % - 100 %	= Tingkat Kecerdasan Sosial Tinggi



Tabulasi Data Kuisiner Pola Asuh Orang Tua

RESPONDEN	POLA ASUH ORANG TUA																						SKOR DIDAPAT	KRITERIA
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	1	3	3	1	2	3	3	3	3	57	DEMOKRATIS
2	2	3	2	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	1	3	1	2	1	3	3	1	51	OTORITER
3	2	1	2	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	2	3	2	1	1	3	3	2	1	50	OTORITER
4	2	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61	DEMOKRATIS
5	2	3	2	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	1	2	3	1	3	1	3	3	1	51	OTORITER
6	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	58	DEMOKRATIS
7	2	3	2	3	3	3	1	2	3	3	3	1	3	1	3	1	1	3	1	3	3	3	51	OTORITER
8	2	2	3	2	2	3	1	3	1	3	3	1	3	1	3	2	3	2	2	3	3	3	51	OTORITER
9	3	1	3	1	3	1	3	3	1	3	3	2	3	2	3	3	1	1	2	3	3	3	51	OTORITER
10	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	1	3	3	3	58	DEMOKRATIS
11	2	2	1	3	3	1	1	1	1	3	3	1	3	1	3	1	1	1	1	3	3	2	41	OTORITER
12	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	DEMOKRATIS
13	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	3	1	3	1	1	1	1	3	1	3	36	PERMISIF
14	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	3	1	3	1	1	1	1	3	1	3	36	PERMISIF
15	2	2	1	3	3	1	1	1	1	3	3	1	3	1	3	1	1	1	1	3	3	3	42	OTORITER
16	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	3	1	3	1	1	1	1	3	1	3	36	PERMISIF
17	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	3	1	3	1	1	1	1	3	1	3	36	PERMISIF
18	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	1	3	3	1	2	2	3	3	1	53	DEMOKRATIS
19	2	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	1	3	1	3	1	1	1	1	3	1	3	36	PERMISIF
20	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	DEMOKRATIS
21	2	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	58	DEMOKRATIS

RESPONDEN	POLA ASUH ORANG TUA																						SKOR DIDAPAT	KRITERIA
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
22	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	2	2	3	2	3	58	DEMOKRATIS
23	1	1	3	1	2	1	1	1	1	2	3	1	3	1	3	1	1	1	1	3	1	3	36	PERMISIF
24	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	62	DEMOKRATIS
25	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	59	DEMOKRATIS
26	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	3	1	3	1	3	1	1	1	1	3	1	3	35	PERMISIF
27	3	3	2	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	57	DEMOKRATIS
28	3	3	3	3	2	1	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	60	DEMOKRATIS
29	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	59	DEMOKRATIS
30	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	62	DEMOKRATIS
31	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	62	DEMOKRATIS
32	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2	3	1	3	2	1	2	3	3	3	3	50	OTORITER
33	2	3	2	3	3	2	2	1	3	3	3	1	3	2	3	1	2	3	3	3	2	1	51	OTORITER
34	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	59	DEMOKRATIS
35	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	1	3	3	3	57	DEMOKRATIS
36	2	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	1	3	1	3	1	1	1	1	3	1	3	36	PERMISIF
37	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	3	1	3	1	3	1	1	1	1	3	1	3	36	PERMISIF

Tabulasi Data Kuisioner Tingkat Kecerdasan Sosial Anak Prasekolah

RESPONDEN	INDIKATOR TINGKAT KECERDASAN SOSIAL ANAK PRASEKOLAH																											SKOR DIDAPAT	SKOR MAKSIMAL	NILAI (%)	KRITERIA
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27				
1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	98	108	90.74	TINGGI	
2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	82	108	75.93	CUKUP	
3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	78	108	72.22	CUKUP	
4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	75	108	69.44	CUKUP	
5	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	83	108	76.85	CUKUP	
6	1	1	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	69	108	63.89	CUKUP	
7	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77	108	71.30	CUKUP	
8	1	1	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71	108	65.74	CUKUP	
9	1	1	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	80	108	74.07	CUKUP	
10	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77	108	71.30	CUKUP	
11	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	61	108	56.48	KURANG	
12	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	4	3	73	108	67.59	CUKUP	
13	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	57	108	52.78	KURANG	
14	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	64	108	59.26	KURANG	
15	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	69	108	63.89	CUKUP	
16	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	59	108	54.63	KURANG	
17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	58	108	53.70	KURANG	
18	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	70	108	64.81	CUKUP	
19	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	62	108	57.41	KURANG	
20	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	4	4	77	108	71.30	CUKUP	
21	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	78	108	72.22	CUKUP	
22	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	68	108	62.96	CUKUP	

RES PON DEN	INDIKATOR TINGKAT KECERDASAN SOSIAL ANAK PRASEKOLAH																											SKOR DIDAPAT	SKOR MAKSIMAL	NILAI (%)	KRITERIA
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27				
23	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	61	108	56.48	KURANG
24	1	1	3	4	2	2	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	78	108	72.22	CUKUP
25	2	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	89	108	82.41	TINGGI
26	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	75	108	69.44	CUKUP	
27	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	95	108	87.96	TINGGI
28	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	62	108	57.41	KURANG
29	4	4	2	3	2	3	2	2	2	4	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	71	108	65.74	CUKUP
30	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	108	72.22	CUKUP
31	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	90	108	83.33	TINGGI
32	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	68	108	62.96	CUKUP
33	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	108	69.44	CUKUP
34	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	88	108	81.48	TINGGI
35	4	4	4	2	4	4	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	91	108	84.26	TINGGI
36	2	2	2	1	3	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	50	108	46.30	KURANG
37	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	64	108	59.26	KURANG

Hasil Uji Statistik

Nonparametric Correlations

Correlations

			POLAASUH	SOSIAL
Spearman's rho	POLAASUH	Correlation Coefficient	1.000	.700**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	37	37
	SOSIAL	Correlation Coefficient	.700**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	37	37

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



CURICULUM VITAE PENELITI

Nama : Mayda Dini Rahmawati

NIM : 0810720048

Tempat , tanggal lahir : Sragen, 23 Mei 1990

Alamat di Malang : Jl. Taman Sengkaling III/B-10

Telp : 085697734503

Riwayat Pendidikan :

1. TK Baitul Makmur Kabupaten Malang
2. Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Malang
3. SMP Negeri 3 Malang
4. SMA Negeri 9 Malang
5. Jurusan Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang

