

BAB 7

PENUTUP

7.1 Kesimpulan

Dari hasil pembahasan pada bab enam dapat disimpulkan:

1. Pola asuh orang tua sebagian besar termasuk dalam kategori pola asuh demokrasi (49%) dan sebagian kecil termasuk dalam kategori pola asuh permisif (24%).
2. Kecerdasan sosial anak prasekolah sebagian besar termasuk dalam kategori tingkat kecerdasan sosial cukup (70%) dan tidak ada yang termasuk dalam kategori tingkat kecerdasan sosial rendah (0%).
3. Ada pengaruh yang signifikan dan kuat pada hubungan antara pola asuh orang tua dengan tingkat kecerdasan sosial anak prasekolah. Semakin baik pola asuh orang tua maka semakin tinggi tingkat kecerdasan sosial anak prasekolah.

7.2 Saran

1. Bagi orang tua
Diharapkan dapat memberi pola asuh yang tepat untuk meningkatkan tingkat kecerdasan sosial anak.
2. Bagi institusi
Diharapkan pendidik dapat berperan dalam meningkatkan kecerdasan sosial anak didiknya dengan melibatkan orang tua atau wali murid.

3. Bagi organisasi profesi

Diharapkan perawat mengetahui dan memahami dengan baik aspek kecerdasan sosial sehingga dapat menjadi contoh yang baik bagi klien dan orang tua klien.

4. Bagi penelitian selanjutnya

Diharapkan dapat dilakukan pengambilan data dengan wawancara yang mendalam pada orang tua guna mendukung hasil penelitian dan perlu memperluas populasi di tempat lain yang lebih banyak agar hasil penelitian lebih mewakili populasi.

