

ABSTRAK

Anam, Muhamad Choirul. Perbedaan Tingkat Stres dan Mekanisme Koping Pada Remaja yang Tinggal di Pondok Pesantren Dengan Remaja yang Tinggal Bersama Orang Tua. Tugas Akhir, Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang. Pembimbing: 1) Dra.Asmika SKM, M.Kes., 2) Ns. Retno Lestari., M.Nurs.

Remaja merupakan masa ketidakstabilan akibat masa transisi dari masa anak-anak menuju masa dewasa. Stres sering di alami remaja karena ketidakstabilan tersebut. Lingkungan sangat berpengaruh terhadap stres yang di alami remaja. Salah satunya adalah lingkungan pondok pesantren yang identik dengan ketatnya peraturan dan jauh dari orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan tingkat stres dan mekanisme koping pada remaja yang tinggal di pondok pesantren dengan yang tinggal bersama orang tua. Jenis penelitian ini menggunakan analitik observasional dengan desain *Cross sectional*. Sampel di ambil berdasarkan purposive sampling, berjumlah 100 responden dengan pembagian 50 responden yang tinggal di pondok pesantren dan 50 responden yang tinggal bersama orang tua. Pengumpulan data menggunakan kuesioner tingkat stres Zung *Self-rating Depression Stress Scale* dan kuesioner mekanisme koping oleh Carver dan Lee. analisis data menggunakan *T-test Independent*, untuk tingkat stres nilai signifikansinya $p(0.000) < 0.05$. Dengan kata lain terdapat perbedaan yang signifikan antara remaja yang tinggal di pondok pesantren dan yang tinggal dengan orang tua terkait tingkat stresnya. Untuk mekanisme koping nilai signifikansinya $p(0.216) > 0.05$. Dengan demikian mekanisme koping antara remaja yang tinggal di pondok pesantren dan yang tinggal bersama orang tua tidak ada perbedaan yang signifikan. Sehingga disarankan bagi pondok pesantren dapat memberikan dukungan baik mental maupun spiritual pada remaja dan di sela-sela kegiatan yang padat ada lelucon atau humor untuk menurunkan stres yang dialami remaja.

Kata kunci : Remaja, Tingkat stres, Mekanisme koping, Pondok pesantren, Orang tua

ABSTRAK

Anam, Muhammad Choirul. The Differences in Level of Stress and Coping Mechanisms in Adolescent who Stay At Islamic Boarding School With the Teen Parents Stay Together. Final assignment, Faculty of Nursing Science of Medicine, Brawijaya University of Malang. Supervisor: 1) Dra.Asmika SKM, M. Kes., 2) Ns. Retno Lestari., M.Nurs.

Adolescent is a period of instability due to the transition from childhood into adulthood. Stress often happen in Adolescent naturally because of the instability. The environment is very influential on the natural stress on Adolescent. One of them is a islamic boarding school environment that is identical to the regulation and away from parents. This study aims to determine the differences in the level of stress and coping mechanisms in adolescents staying in Islamic boarding school with who stay with their parents. The design of this study using observational analytic. Samples were taken by purposive sampling, with the division of the 100 respondents 50 respondents who stay in Islamic Boarding School and 50 respondents who live with their parents. The collecting of data use a stress levels questionnaire Zung Self-rating Depression Scale Stress and coping mechanisms questionnaires by Carver and Lee. Data analysis use the T-test, the stress level of the calculated t-value (4,577) is greater than t-table value (1.6604). In other words, there are significant differences between adolescents who stay in islamic boarding school and stay with parent that related their stress level. the coping mechanisms of the calculated t-value (1,245) is smaller than the t-table value (1.6604).Coping mechanisms among adolescents staying in Islamic boarding school and staying with parents there are not significant difference. So it is advisable to Islamic boarding school can provide both mental and spiritual support in adolescents and in the sidelines of the solid no jokes or humor to reduce stress experienced by adolescents.

Keywords: Adolescent, Level of stress, coping mechanisms, Islamic boarding school, Parents