

ABSTRAK

Agustin, Munfada Maulidiya. 2014. Efektivitas Metode Peer Education dalam Meningkatkan Pengetahuan PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat) pada Siswa SDN Pule II Modo Kabupaten Lamongan, Jurusan Ilmu Keperawatan – Fakultas Kedokteran, Universitas Brawijaya Malang. Pembimbing : 1) drg. Purwani Tirahiningrum, M.Pd, dan 2) Ns. Rinik Eko Kapti,S.Kep.,M.Kep.

Data dari WHO menyatakan bahwa 100.000 anak meninggal akibat diare. Departemen Kesehatan tahun 2005 juga menyatakan anak tingkat sekolah dasar menderita kecacingan sebesar 40-60% dan anemia 23,3%. Munculnya penyakit tersebut sering menyerang anak pada usia sekolah yang umumnya berkaitan dengan rendahnya PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat). Timbulnya permasalahan tersebut menyebabkan perlunya metode yang efektif untuk meningkatkan pengetahuan PHBS yang diharapkan akan berdampak pada sikap dan perilaku siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi efektivitas metode peer education dalam meningkatkan pengetahuan PHBS. Desain penelitian menggunakan *Quasi-Eksperimental* yaitu *non-equivalent control group pretest-posttest design*, dengan 40 siswa sebagai responden yang dibagi ke dalam kelompok kontrol dan perlakuan. Masing-masing kelompok terbagi atas 20 siswa pada kelompok kontrol dan 20 siswa kelompok perlakuan. Responden pada kelompok kontrol akan diberikan pendidikan kesehatan PHBS melalui *leaflet*, sedangkan pada kelompok perlakuan diberikan pendidikan kesehatan melalui *peer education*. Data diambil dengan menggunakan kuesioner kemudian dianalisa menggunakan parametrik *paired sampel t-test* Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan pada kelompok perlakuan yaitu $p\text{ value} = 0.000$. sedangkan pada kelompok kontrol tidak terdapat perbedaan yang signifikan dengan $p\text{ value} = 0.105$. Sedangkan pada independent t-test didapatkan hasil $p\text{ value}$ yaitu 0.002. Penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode *peer education* dalam meningkatkan pengetahuan PHBS pada siswa. Berdasarkan penelitian tersebut, tenaga kesehatan maupun pihak sekolah dapat menggunakan *peer education* untuk meningkatkan pengetahuan PHBS.

Keywords : *Peer Education*, Pengetahuan PHBS.

ABSTRACT

Agustin, Munfada Maulidiya. 2014. The Effectiveness of *Peer Education Method* to Increase Knowledge of Cleanly and Healthy Life Behavior in student of SDN Pule II Modo Lamongan, Nursing Major – Medical Faculty of Brawijaya University Malang. Advisors: 1) drg. Purwani Tirahiningrum, M.Pd, and 2) Ns. Rinik Eko Kapti,S.Kep,.M.Kep.

Based of WHO statement, there are 100.000 children have died because of diarrhea. Health Departement in 2005 has a satatement that student of elementary have a desease because of worm around 40-60% and anemia around 23,3%. The desease coming because of student (children) has a low cleanly and healthy life behavior. That is why the problem is coming, then someone need a effective method to increase knowledge of cleanly and healthy life behavior. From increased the knowledge, it will impacted to attitude and behavior of student. The aim of this research is identification effectiveness of *peer education* method to increase knowledge of cleany and healthy behavior. The research design used *Quasi-Eksperimental non-equivalent control group pretest-posttest design*, 40 students as respondents divide to control group and case group. Each group consist of 20 students in control group and 20 students in case group. Respondents in a control group given health education by leaflet and in case group given health education by *peer education*. Data will be taken by questions then analyze by parametric paired t-test. The result of research show that there is a difference signficancy in case group with p value = 0.000. other side, in control group there is not a difference signficancy with p value = 0.105. the result of independet t-test is p value = 0.002. This reseach has a conclution that there is an effectiveness of *peer education* method to increase knowledge of cleanly and healthy life behavior in student. Based of this research, doctor, nurse or others could use *peer education* to increase cleanly and healthy life behavior.

Keywords : *Peer Education*, Knowledge of Cleanly and Healthy Life Behavior.