

**PENGARUH BERMAIN DENGAN MEWARNAI TERHADAP  
PENURUNAN SKOR PERILAKU MALADAPTIF ANAK USIA  
PRASEKOLAH (3–5 TAHUN) YANG MENGALAMI HOSPITALISASI DI  
RUMAH SAKIT KABUPATEN KEDIRI**

**TUGAS AKHIR**

**Untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**



**Oleh :  
ANA ISTIQOMAH  
NIM : 105070207111003**

**JURUSAN KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

**MALANG**

**2014**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**TUGAS AKHIR**

**PENGARUH BERMAIN DENGAN MEWARNAI TERHADAP PENURUNAN  
SKOR PERILAKU MALADAPTIF ANAK USIA PRASEKOLAH (3-5 TAHUN)  
YANG MENGALAMI HOSPITALISASI DI RUMAH SAKIT KABUPATEN KEDIRI**

Untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan



Oleh  
Ana Istiqomah  
NIM : 105070207111003

Menyetujui untuk diuji:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ahsan, S.Kp., M.Kes  
NIP. 19640814 198401 1 001

Ns.Rinik Eko Kapti, S.Kep., M.Kep  
NIP. 19820131 200812 2003



HALAMAN PENGESAHAN

TUGAS AKHIR

PENGARUH BERMAIN DENGAN MEWARNAI TERHADAP PENURUNAN  
PERILAKU MALADAPTIF ANAK USIA PRASEKOLAH (3-5 TAHUN) YANG  
MENGALAMI HOSPITALISASI DI RUMAH SAKIT KABUPATEN KEDIRI

Oleh :

Ana Istiqomah

NIM : 105070207111003

Telah diuji pada

Hari : Jum'at

Tanggal : 11 April 2014

Dan dinyatakan lulus oleh :

Penguji I

Kumboyono, S. Kep., M. Kep., Sp. Kom

NIP. 19750222 200112 1 005

Penguji II

Penguji III

Dr. Ahsan, S.Kp., M.Kes  
NIP. 19640814 198401 1 001

Ns.Rinik Eko Kapti, S.Kep., M.Kep  
NIP. 19820131 200812 2003

Ketua Jurusan Ilmu Keperawatan

Dr. dr. Kusworini, M.Kes., Sp. SK.  
NIP. 195603311988022001

## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian ini tepat pada waktunya. Penelitian ini berjudul "Pengaruh Bermain dengan Mewarnai terhadap Penurunan Skor Perilaku Maladaptif Anak Usia Prasekolah (3-5 tahun) yang Mengalami Hospitalisasi di Rumah Sakit Kabupaten Kediri". Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.

Atas segala bimbingan dan bantuan yang diberikan dari berbagai pihak tersebut, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Karyono Mintaroem. Sp.PA. selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya yang telah memberikan saya kesempatan menuntut ilmu di Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang.
2. Dr. dr. Kusworini, M.Kes. Sp.Pk selaku Ketua Jurusan Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya.
3. Ns. Kumboyono, S.Kep., M.Kep., Sp.Kom sebagai penguji I yang telah memberikan arahan dalam penyempurnaan tugas akhir ini.
4. Dr. Ahsan, S.Kp., M.Kes sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyelesaian tugas akhir ini.
5. Ns. Rinik Eko Kapti, S.Kep., M.Kep sebagai pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Dr. Dra. Sri Winarsih, APT., MSi selaku Ketua Tim Tugas Akhir yang banyak memberikan saran dalam penyusunan tugas akhir ini.

7. Segenap anggota Tim Tugas Akhir FKUB yang telah banyak memfasilitasi kelengkapan sarana penyelesaian tugas akhir ini.
8. Pihak pengelola Rumah Sakit HVA Toeloengredjo Pare yang telah memberikan ijin sebagai tempat penelitian serta membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini.
9. Pihak pengelola Rumah Sakit Amelia Pare yang telah memberikan ijin sebagai tempat penelitian serta membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini.
10. Ibunda Suhartini dan Ayahanda Suryono serta adik Akhsan Yudha Mahardhika yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
11. Teman-teman Keperawatan FKUB angkatan 2010 (Rosyd, Ita, Munfada, Dwiyuni, Arinda, Dini, Fitri, Arinta, dan Anggota Kelompok 2B *Clinical Study 2*) yang selalu memberi bantuan, saran, do'a, serta semangat dalam penyelesaian tugas akhir.
12. Teman-teman Unit Aktivitas Karawitan dan Tari Universitas Brawijaya (Mega, Odha, Riska, Amel, Urfi, Icha, Sasmito, Hendro, Prayogi, Wildan, Dio, Giri, Oky, dan Khusna) yang selalu memberikan canda dan tawa.
13. Semua pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu atas bantuan dan dukungan dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis menerima kritik maupun saran guna menyempurnakan penelitian ini. Semoga hasil yang dituangkan dalam penelitian ini bermanfaat bagi siapa saja yang memerlukan.

Malang, April 2014

Penulis

## ABSTRAK

Istiqomah, Ana. 2014. Pengaruh Bermain dengan Mewarnai terhadap Penurunan Skor Perilaku Maladaptif Anak Usia Prasekolah (3-5 tahun) yang Mengalami Hospitalisasi di Rumah Sakit Kabupaten Kediri. Tugas Akhir, Jurusan Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang. Pembimbing : (1) Dr. Ahsan, S. Kp., M. Kes. (2) Ns. Rinik Eko Kapti S.Kep., M. Kep.

Bermain dengan mewarnai merupakan suatu kegiatan yang bertujuan untuk menghilangkan ketegangan dan memperoleh kesenangan pada anak yang mengalami hospitalisasi dengan cara memberikan intervensi berupa coretan warna pada gambar. Pemberian intervensi ini akan memberikan efek relaksasi pada tubuh serta dapat memberikan rangsang emosi di sistem limbic, sehingga terjadi pengontrolan perilaku maladaptif di hipotalamus. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bermain dengan mewarnai terhadap penurunan skor perilaku maladaptif anak usia prasekolah (3-5 tahun) yang mengalami hospitalisasi. Adapun desain penelitian yang digunakan yaitu *experimental design* dengan pendekatan *pre test-post test with control group* yang memberikan perlakuan bermain dengan mewarnai pada kelompok perlakuan, sedangkan kelompok kontrol mendapatkan intervensi standar dari rumah sakit. Responden dalam penelitian berusia 3-5 tahun yang berjumlah 20 responden yang terbagi dalam dua kelompok perlakuan dan kelompok kontrol. Dari penjelasan tersebut, dapat diketahui bahwa variabel bebas dalam penelitian ini adalah bermain dengan mewarnai, sedangkan variabel terikatnya yaitu perilaku maladaptif. Untuk mendapatkan data dalam penelitian ini, digunakan lembar kuesioner yang kemudian dianalisa dengan menggunakan uji *Paired t test* dan *Independent t test*. Berdasarkan uji *Paired t test* didapatkan nilai  $P = 0,000$  yang mengindikasikan  $H_1$  diterima. Sementara itu, pada uji *Independent t test* didapatkan nilai  $P = 0,032$  yang mengindikasikan hasil berbeda. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh bermain dengan mewarnai terhadap penurunan skor perilaku maladaptif anak usia prasekolah (3-5 tahun) yang mengalami hospitalisasi di Rumah Sakit Kabupaten Kediri. Dari hasil penelitian tersebut, disarankan agar perawat pediatrik, dan orang tua memberikan intervensi bermain dengan mewarnai secara rutin selama anak menjalani rawat inap, agar dapat meminimalisasi perilaku maladaptif pada anak tersebut.

**Kata kunci : Bermain dengan Mewarnai, Perilaku Maladaptif, Anak Usia Prasekolah (3-5 tahun)**

## ABSTRACT

Istiqomah, Ana. 2014. Art Therapy to Decrease Maladaptive Behavior Score of Preschool Children during the Hospitalization at Kediri Hospital. Final Assignment, Nursing Departement of Medical Faculty of Brawijaya University.

Advisor : (1) Dr. Ahsan, S. Kp., M. Kes. (2) Ns. Rinik Eko Kapti S.Kep., M. Kep.

Art therapy is an activity that aims to eliminate the tension and have fun at the children who experienced hospitalization by providing intervention in the form of streaks of color in the picture. Giving this intervention will provide a relaxing effect on the body and can provide emotional stimuli in the limbic system, resulting in maladaptive behavior control in the hypothalamus. Accordingly, this study aimed to determine the effect of art therapy to decrease maladaptive behavior score of preschool children (3-5 years) during the hospitalization. The study design used is an experimental design approach to pre-test post-test with control group who provide treatment to art therapy in the treatment group, whereas the control group get a standard intervention from the hospital. Respondents in the study were aged 3-5 years amounted to 20 respondents were divided into two treatment groups and the control group. From the description, it can be seen that the independent variables in this study are art therapy, while the dependent variable is maladaptive behaviors. To obtain the data in this study, used a questionnaire which was then analyzed using Paired t-test and Independent t tests. Based Paired t test P value = 0.000 is obtained which indicates that H1 is accepted. Meanwhile, the Independent t test P values obtained test P = 0.032 which indicates a different result. This indicates that there are significant art therapy to decrease maladaptive behaviors score of preschoolers (3-5 years) who experienced hospitalization in Kediri Hospital. From these results, it is suggested that pediatric nurses, and parents provide interventions art therapy routine for hospitalized children, in order to minimize the child's maladaptive behavior.

**Keyword : Art Therapy, Maladaptive Behavior, Children aged 3-5 years old**

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Kata Pengantar.....	iv
Abstrak .....	vi
Abstract .....	vii
Daftar Isi .....	viii
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Lampiran.....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Khusus .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat Teoritik.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Tumbuh Kembang Anak.....	8
2.1.1 Pengertian Tumbuh Kembang Anak .....	8
2.1.2 Prinsip Pertumbuhan dan Perkembangan.....	8
2.1.3 Pengertian Anak Periode Prasekolah .....	9
2.1.4 Karakteristik Anak Usia Prasekolah .....	10
2.2 Konsep Hospitalisasi.....	14
2.2.1 Pengertian Hospitalisasi.....	14
2.2.2 Reaksi Hospitalisasi .....	15
2.2.3 Reaksi Hospitalisasi Menurut Tahapan Usia .....	16
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Reaksi Hospitalisasi.....	18
2.3 Konsep Perilaku Maladaptif .....	20
2.3.1 Pengertian Perilaku Maladaptif .....	20
2.3.2 Respon Perilaku Maladaptif .....	21
2.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Timbulnya Perilaku Maladaptif .....	23
2.4 Konsep Bermain .....	25
2.4.1 Pengertian Bermain.....	25
2.4.2 Tujuan Bermain .....	26
2.4.3 Faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Bermain.....	27
2.4.4 Prinsip Bermain .....	28





2.4.5 Manfaat Bermain .....	29
2.4.6 Jenis Permainan Anak Usia Prasekolah .....	30
2.5 Konsep Mewarnai .....	31
2.5.1 Pengertian Mewarnai .....	31
2.5.2 Manfaat Mewarnai .....	32
2.5.3 Faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Mewarnai .....	35
2.6 Mekanisme Bermain dengan Mewarnai Mempengaruhi Perilaku Maladaptif .....	36

### **BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN**

3.1 Kerangka Konsep.....	38
3.2 Hipotesis Penelitian.....	40

### **BAB 4 METODE PENELITIAN**

4.1 Desain Penelitian .....	40
4.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	41
4.2.1 Populasi .....	42
4.2.2 Sampel .....	42
4.3 Teknik Sampling.....	44
4.4 Variabel Penelitian .....	44
4.4.1 Variabel Independen .....	44
4.4.2 Variabel Dependen .....	45
4.4.3 Variabel <i>Confounding</i> .....	45
4.5 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	45
4.6 Definisi Operasional .....	46
4.7 Instrumen Penelitian .....	48
4.7.1 Bahan dan Alat.....	48
4.7.2 Alat Pengukur Perilaku Maladaptif.....	48
4.8 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	50
4.8.1 Uji Validitas .....	50
4.8.2 Uji Reliabilitas.....	51
4.9 Kerangka Kerja .....	52
4.10 Pengumpulan Data .....	53
4.10.1 Teknik Pengumpulan Data .....	53
4.11 Analisis data.....	57
4.11.1 Pre Analisa .....	57
4.11.2 Analisa Data.....	58
4.11.2.1 Univariat .....	58
4.11.2.2 Bivariat .....	58
4.12 Etika Penelitian .....	59
4.12.1 <i>Informed Consent</i> (Surat Persetujuan) .....	59
4.12.2 <i>Anonimiti</i> (Tanpa Nama).....	60
4.12.3 <i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan).....	60
4.12.4 <i>Justice</i> (Keadilan).....	60

**BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA**

5.1 Gambaran Umum.....	61
5.2 Data Umum Karakteristik Responden .....	62
5.2.1 Karakteristik Anak Berdasarkan Usia .....	63
5.2.1.1 Kelompok Perlakuan .....	63
5.2.1.2 Kelompok Kontrol .....	64
5.2.2 Karakteristik Anak Berdasarkan Jenis Kelamin.....	64
5.2.2.1 Kelompok Perlakuan.....	64
5.2.2.2 Kelompok Kontrol .....	65
5.2.3 Karakteristik Anak Berdasarkan Keluarga Pendamping.....	66
5.2.3.1 Kelompok Perlakuan.....	66
5.2.3.2 Kelompok Kontrol .....	67
5.2.4 Karakteristik Anak Berdasarkan Status Kesehatan.....	67
5.2.4.1 Kelompok Perlakuan.....	67
5.2.4.2 Kelompok Kontrol .....	68
5.3 Data Khusus Karakteristik Responden .....	69
5.3.1 Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Perilaku Maladaptif Anak pada Kelompok Perlakuan .....	69
5.3.2 Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Perilaku Maladaptif Anak pada Kelompok Kontrol.....	70
5.4 Analisa Data.....	71
5.4.1 Hasil Uji Normalitas .....	71
5.4.2 Hasil Uji Homogenitas .....	72
5.4.3 Perbedaan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelompok Perlakuan.....	72
5.4.4 Perbedaan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelompok Kontrol .....	73
5.4.5 Analisis Data Bivariat dengan Uji Statistik <i>Independent t test</i> .....	74

**BAB 6 PEMBAHASAN**

6.1 Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
6.1.1 Perilaku Maladaptif Anak Sebelum dan Sesudah Diberikan Intervensi pada Kelompok Perlakuan .....	75
6.1.2 Perilaku Maladaptif Anak Sebelum dan Sesudah Diberikan Intervensi pada Kelompok .....	77
6.1.3 Analisis Penurunan Perilaku Maladaptif pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol .....	79
6.2 Implikasi Keperawatan .....	81
6.2.1 Manfaat Teoritis.....	81
6.2.2 Manfaat Praktis .....	81
6.3 Keterbatasan Penelitian .....	82

**BAB 7 KESIMPULAN**

7.1 Kesimpulan .....	83
7.2 Saran .....	84
7.2.1 Untuk Keperawatan.....	84

7.2.2 Untuk Institusi..... 84  
7.2.3 Untuk Orang Tua..... 85  
7.2.4 Untuk Peneliti Selanjutnya..... 85

**DAFTAR PUSTAKA..... 86**  
**Lampiran ..... 89**



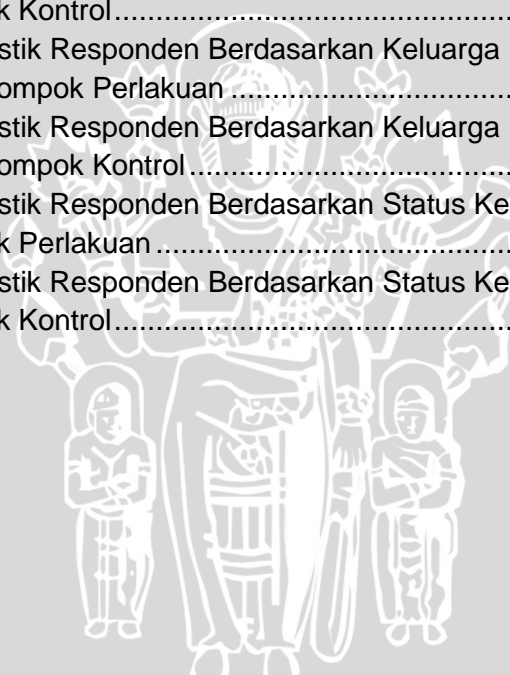
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 : Rancangan Penelitian .....	41
Tabel 4.2 : Definisi Operasional .....	46
Tabel 4.3 : <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Maladaptif Anak Usia Prasekolah (3-5 tahun) .....	49
Tabel 5.1 : Hasil Olah Data <i>Descriptive Explore</i> pada Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Perilaku Maladaptif Anak pada Kelompok Perlakuan .....	69
Tabel 5.2 : Hasil Olah Data <i>Descriptive Explore</i> pada Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Perilaku Maladaptif Anak pada Kelompok Kontrol.....	70
Tabel 5.3 : Hasil Analisis Uji Normalitas pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol .....	71
Tabel 5.4 : Hasil Hasil Analisis Uji Homogenitas pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	73
Tabel 5.5 : Hasil Analisis dengan <i>Paired t test</i> pada Kelompok Perlakuan.....	73
Tabel 5.6 : Hasil Analisis dengan <i>Paired t test</i> pada Kelompok Kontrol .....	73
Tabel 5.7 : Hasil Analisis dengan Uji Statistik <i>Independent t test</i> .....	74



**DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 3.1 : Kerangka Konseptual Pengaruh Bermain dengan Mewarnai terhadap Penurunan Perilaku Maladaptif Anak Usia Prasekolah (3-5 tahun) yang Mengalami Hospitalisasi di Rumah Sakit Kabupaten Kediri .....	38
Gambar 5.1 : Karakteristik Responden Berdasarkan Usia pada Kelompok Perlakuan.....	63
Gambar 5.2 : Karakteristik Responden Berdasarkan Usia pada Kelompok Kontrol .....	64
Gambar 5.3 : Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin pada Kelompok Perlakuan .....	64
Gambar 5.4 : Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin pada Kelompok Kontrol.....	65
Gambar 5.5 : Karakteristik Responden Berdasarkan Keluarga Pendamping pada Kelompok Perlakuan .....	66
Gambar 5.6 : Karakteristik Responden Berdasarkan Keluarga Pendamping pada Kelompok Kontrol .....	67
Gambar 5.7 : Karakteristik Responden Berdasarkan Status Kesehatan pada Kelompok Perlakuan .....	67
Gambar 5.8 : Karakteristik Responden Berdasarkan Status Kesehatan pada Kelompok Kontrol.....	68



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Pernyataan Keaslian Tulisan .....	89
Lampiran 2 : Penjelasan untuk Mengikuti Penelitian .....	90
Lampiran 3 : Surat Persetujuan Menjadi Responden ( <i>Informed Consent</i> ).....	91
Lampiran 4 : Kisi-kisi Kuesioner Perilaku Maladaptif .....	93
Lampiran 5 : Lembar Kuesioner Perilaku Maladaptif .....	94
Lampiran 6 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	97
Lampiran 7 : Formulir Etik Penelitian Kesehatan.....	102
Lampiran 8 : Uji Statistik, Uji Normalitas, dan Uji Homogenitas.....	114
Lampiran 9 : Data Jenis Kelamin, Usia, Keluarga Pendamping dan Status Kesehatan pada Kelompok Kontrol dan Perlakuan .....	117
Lampiran 10 : Tabulasi Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	119
Lampiran 11 : Jadwal Penelitian .....	120
Lampiran 12 : Surat Penelitian .....	121
Lampiran 13 : <i>Curriculum Vitae</i> .....	122

