

ABSTRAK

Safitri, Rosi Erna. 2014. Hubungan Antara Tingkat Kecerdasan Emosional dengan Strategi Koping Pada Remaja di SMAN 2 Pare. Tugas Akhir, Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Brawijaya. Pembimbing I: Ns.Kumboyono, S.Kep., M.Kep., Sp.Kom. Pembimbing II: Ns.Retno Lestari, S.Kep., M.Nurs.

Remaja merupakan periode peralihan dari masa kanak-kanak menuju masa dewasa. Pada masa peralihan ini remaja memiliki karakter ketidakstabilan emosi sebagai konsekuensi usaha penyesuaian diri pada pola perilaku dan harapan sosial yang baru. Akibatnya remaja rentan mengalami stress yang dapat berhubungan dengan sekolah maupun hubungan interpersonal. Untuk mengatasi stress akibat ketidakstabilan emosi, maka remaja perlu belajar ketrampilan emosional yang disebut kecerdasan emosional. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara tingkat kecerdasan emosional dengan strategi koping pada remaja di SMAN 2 Pare. Sampel pada penelitian ini sebanyak 183 siswa kelas XI SMAN 2 Pare yang terdiri dari laki-laki dan perempuan. Penelitian ini menggunakan dua kuesioner yaitu kuesioner untuk mengukur tingkat kecerdasan emosional dan kuesioner strategi koping. Analisa data menggunakan analisa korelasi deskriptif yaitu *Correlation Spearman* dengan signifikansi p value $< 0,05$. Hasilnya menunjukkan terdapat hubungan antara tingkat kecerdasan emosional dan strategi koping dengan kekuatan korelasi 0,660. Hubungan bersifat positif dimana semakin tinggi tingkat kecerdasan emosional maka semakin adaptif strategi koping yang digunakan. Kesimpulannya kecerdasan emosional dapat memprediksi penggunaan strategi koping. Maka perlu adanya skrining tingkat kecerdasan emosional remaja untuk memprediksi strategi koping yang digunakan, sehingga dapat memperbaiki prestasi belajar siswa.

Kata kunci: kecerdasan emosional, strategi koping, remaja

ABSTRACT

Safitri, Rosi Erna. 2014. Relationship Between Emotion Intelligence Level with Coping Strategy in Adolescence SMAN 2 Pare. Final Project, Nursing Discipline of Medical Faculty, Brawijaya University. Advisor I: Ns.Kumboyono, S.Kep., M.Kep., Sp.Kom. Advisor II: Ns.Retno Lestari, S.Kep., M.Nurs.

Adolescence is transition of period childhood to adulthood. In this transition, adolescence have unstable emotion as a consequence in behaviour adaptation and new social expectation. As a result, it make adolescence are prone to stress related with school or interpersonal relationship. To cope stress due to unstable emotion, adolescence need to learn emotional skill called emotional intelligence. The purpose of this study was to determine the relationship between emotion intelligence level with coping strategy in adolescence SMAN 2 Pare. This study is a descriptive correlation research design with stratified random sampling technique. To fulfil the aim of research 183 student were randomly selected from XI class SMAN 2 Pare as respondents. These include both males and females. Two questionnaire were used in the study: Emotional Intelligence scale and coping strategy. The data analysed by *Correlation Spearman* with p value $< 0,05$. Moreover, result indicate that there was a correlation between Emotional Intelligence level and coping strategy with 0,660 correlation strength. There was a positive correlation between Emotional Intelligence level and Coping Strategy where the higher levels of emotional intelligence will using more adaptive coping strategies. The conclusion is Emotional intelligence can predict coping strategy used. So, screening of emotional intelligence needed to predict students coping strategy, with the result its will improve student performance.

Keywords: Emotional Intelligence, Coping Strategy, Adolescence