

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL  
DENGAN STRATEGI KOPING PADA REMAJA  
DI SMAN 2 PARE**

**TUGAS AKHIR**

**Untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Keperawatan**



**Oleh :**

**Rosi Erna Safitri**

**NIM. 0910723036**

**JURUSAN KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

**MALANG**

**2014**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**TUGAS AKHIR**

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN  
STRATEGI KOPING PADA REMAJA DI SMAN 2 PARE**

Oleh :

Rosi Erna Safitri  
NIM: 0910723036

Telah diuji pada  
Hari : Rabu  
Tanggal : 2 April 2014

Dan dinyatakan lulus oleh:

Penguji I

Dr. Soemardini, MPd

NIK. 110446417

Penguji II/ Pembimbing I

Penguji III/ Pembimbing II

Kumboyono, S.Kep.,M.Kep.,Sp.Kom

NIP. 197502222001121005

Ns. Retno Lestari, S.Kep., MN

NIP. 198009142005022001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Keperawatan

Dr. dr. Kusworini, M. Kes, SpPK

NIP. 195603311988022001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “Hubungan Antara Tingkat Kecerdasan Emosional dengan Strategi Koping Pada Remaja di SMAN 2 Pare”. Tugas Akhir ini diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.

Dengan selesainya Tugas Akhir ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr.dr. Karyono Mintaroem, Sp.PA., selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya yang telah memberikan penulis kesempatan menuntut ilmu di Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang.
2. Dr.dr. Kusworini, M.Kes.,Sp.PK., selaku Ketua Jurusan Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang yang telah memberikan kesempatan dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Program Studi S1 Ilmu Keperawatan.
3. dr. Soemardini, MPd, selaku penguji pertama yang telah banyak memberi saran dan masukan dalam penulisan Tugas Akhir.
4. Ns. Kumboyono S.Kep., M.Kep., Sp.Kom., selaku Pembimbing pertama yang telah banyak memberi masukan dan saran dalam penyelesaian penulisan Tugas Akhir.
5. Ns. Retno Lestari S.Kep., M.Nurs., selaku Pembimbing kedua yang telah banyak memberi masukan dan saran dalam penyelesaian penulisan Tugas Akhir.

6. Kepala Sekolah SMAN 2 Pare beserta staf yang telah memberikan perizinan dan membantu dalam proses pengambilan data dalam penelitian ini.
7. Siswa kelas XI SMAN 2 Pare yang telah bersedia menjadi responden penelitian dengan sukarela.
8. Ayahanda Basuki, ibunda Poninten, suaminya Candra Wicaksono, adiknya Rizky Dwi Ari Ani, serta anaknya tercinta Lutfy Alvaro Baihaqi yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangat.
9. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Keperawatan program A 2009 dan 2010, dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan Tugas Akhir ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang membangun untuk Tugas Akhir ini. Semoga Tugas Akhir ini bermanfaat bagi masyarakat.

Malang, 2 April 2014

Penulis

## ABSTRAK

Safitri, Rosi Erna. 2014. Hubungan Antara Tingkat Kecerdasan Emosional dengan Strategi Koping Pada Remaja di SMAN 2 Pare. Tugas Akhir, Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Brawijaya. Pembimbing I: Ns.Kumboyono, S.Kep., M.Kep., Sp.Kom. Pembimbing II: Ns.Retno Lestari, S.Kep., M.Nurs.

Remaja merupakan periode peralihan dari masa kanak-kanak menuju masa dewasa. Pada masa peralihan ini remaja memiliki karakter ketidakstabilan emosi sebagai konsekuensi usaha penyesuaian diri pada pola perilaku dan harapan sosial yang baru. Akibatnya remaja rentan mengalami stress yang dapat berhubungan dengan sekolah maupun hubungan interpersonal. Untuk mengatasi stress akibat ketidakstabilan emosi, maka remaja perlu belajar ketrampilan emosional yang disebut kecerdasan emosional. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara tingkat kecerdasan emosional dengan strategi koping pada remaja di SMAN 2 Pare. Sampel pada penelitian ini sebanyak 183 siswa kelas XI SMAN 2 Pare yang terdiri dari laki-laki dan perempuan. Penelitian ini menggunakan dua kuesioner yaitu kuesioner untuk mengukur tingkat kecerdasan emosional dan kuesioner strategi koping. Analisa data menggunakan analisa korelasi deskriptif yaitu *Correlation Spearman* dengan signifikansi p value  $< 0,05$ . Hasilnya menunjukkan terdapat hubungan antara tingkat kecerdasan emosional dan strategi koping dengan kekuatan korelasi 0,660. Hubungan bersifat positif dimana semakin tinggi tingkat kecerdasan emosional maka semakin adaptif strategi koping yang digunakan. Kesimpulannya kecerdasan emosional dapat memprediksi penggunaan strategi koping. Maka perlu adanya skrining tingkat kecerdasan emosional remaja untuk memprediksi strategi koping yang digunakan, sehingga dapat memperbaiki prestasi belajar siswa.

Kata kunci: kecerdasan emosional, strategi koping, remaja

## ABSTRACT

Safitri, Rosi Erna. 2014. Relationship Between Emotion Intelligence Level with Coping Strategy in Adolescence SMAN 2 Pare. Final Project, Nursing Discipline of Medical Faculty, Brawijaya University. Advisor I: Ns.Kumboyo, S.Kep., M.Kep., Sp.Kom. Advisor II: Ns.Retno Lestari, S.Kep., M.Nurs.

Adolescence is transition of period childhood to adulthood. In this transition, adolescence have unstable emotion as a consequence in behaviour adaptation and new social expectation. As a result, it make adolescence are prone to stress related with school or interpersonal relationship. To cope stress due to unstable emotion, adolescence need to learn emotional skill called emotional intelligence. The purpose of this study was to determine the relationship between emotion intelligence level with coping strategy in adolescence SMAN 2 Pare. This study is a descriptive correlation research design with stratified random sampling technique. To fulfil the aim of research 183 student were randomly selected from XI class SMAN 2 Pare as respondents. These include both males and females. Two questionnaire were used in the study: Emotional Intelligence scale and coping strategy. The data analysed by *Correlation Spearman* with  $p$  value  $< 0,05$ . Moreover, result indicate that there was a correlation between Emotional Intelligence level and coping strategy with 0,660 correlation strength. There was a positive correlation between Emotional Intelligence level and Coping Strategy where the higher levels of emotional intelligence will using more adaptive coping strategies. The conclusion is Emotional intelligence can predict coping strategy used. So, screening of emotional intelligence needed to predict students coping strategy, with the result its will improve student performance.

Keywords: Emotional Intelligence, Coping Strategy, Adolescence

## DAFTAR ISI

|                                         | Halaman |
|-----------------------------------------|---------|
| Halaman Judul .....                     | i       |
| Halaman Pengesahan .....                | ii      |
| Kata Pengantar .....                    | iii     |
| Abtrak .....                            | v       |
| Abstract .....                          | vi      |
| Daftar Isi .....                        | vii     |
| Daftar Gambar .....                     | xi      |
| Daftar Tabel .....                      | xii     |
| Daftar Lampiran .....                   | xiii    |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>                |         |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....        | 1       |
| 1.2 Rumusan Masalah .....               | 5       |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....             | 6       |
| 1.3.1 Tujuan Umum .....                 | 6       |
| 1.3.2 Tujuan Khusus .....               | 6       |
| 1.4 Manfaat .....                       | 6       |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis .....            | 6       |
| 1.4.2 Manfaat Praktis .....             | 6       |
| <b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>           |         |
| 2.1 Konsep Remaja .....                 | 7       |
| 2.1.1 Definisi Remaja .....             | 7       |
| 2.1.2 Tugas Tumbuh Kembang Remaja ..... | 9       |

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang Remaja...                  | 10 |
| 2.1.4 Aspek Perkembangan Remaja .....                                    | 12 |
| 2.2 Konsep Kecerdasan Emosional .....                                    | 15 |
| 2.2.1 Definisi Kecerdasan Emosional .....                                | 15 |
| 2.2.2 Komponen Kecerdasan Emosional .....                                | 16 |
| 2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional .....                | 18 |
| 2.2.4 Pengukuran Kecerdasan Emosional.....                               | 19 |
| 2.3 Konsep Strategi Koping.....                                          | 21 |
| 2.3.1 Definisi Stress pada Remaja.....                                   | 21 |
| 2.3.2 Definisi Strategi Koping.....                                      | 22 |
| 2.3.3 Tipe Strategi Koping.....                                          | 23 |
| 2.3.4 Faktor yang Mempengaruhi Strategi Koping.....                      | 26 |
| 2.3.5 Pengukuran Strategi Koping.....                                    | 27 |
| 2.4 Hubungan Tingkat Kecerdasan Emosional dengan<br>Strategi Koping..... | 27 |
| <b>BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS</b>                               |    |
| 3.1 Kerangka Konsep .....                                                | 30 |
| 3.2 Hipotesis .....                                                      | 32 |
| <b>BAB 4 METODE PENELITIAN</b>                                           |    |
| 4.1 Rancangan Penelitian .....                                           | 33 |
| 4.2 Populasi dan Sampel .....                                            | 33 |
| 4.2.1 Populasi .....                                                     | 33 |
| 4.2.2 Sampel .....                                                       | 33 |
| 4.2.3 Teknik Sampling.....                                               | 34 |
| 4.3 Variabel Penelitian .....                                            | 36 |

|                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.4 Lokasi dan Waktu Penelitian .....                                                                  | 36 |
| 4.4.1 Lokasi Penelitian .....                                                                          | 36 |
| 4.4.2 Waktu Penelitian .....                                                                           | 36 |
| 4.5 Instrumen Penelitian .....                                                                         | 36 |
| 4.5.1 Instrumen penelitian tingkat kecerdasan emosional .....                                          | 37 |
| 4.5.2 instrumen penelitian strategi koping .....                                                       | 38 |
| 4.6 Definisi Operasional .....                                                                         | 40 |
| 4.7 Teknik Pengumpulan Data .....                                                                      | 41 |
| 4.8 Analisis Data .....                                                                                | 42 |
| 4.8.1 Analisa Data Tingkat Kecerdasan Emosional .....                                                  | 43 |
| 4.8.2 Analisis Data Strategi Koping .....                                                              | 44 |
| 4.8.3 Analisa Hubungan antara Tingkat Kecerdasan Emosional<br>dengan Strategi Koping pada Remaja ..... | 45 |
| 4.9 Etika Penelitian .....                                                                             | 45 |
| <b>BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA</b>                                                        |    |
| 5.1 Hasil Penelitian .....                                                                             | 47 |
| 5.1.1 Karakteristik Responden .....                                                                    | 47 |
| 5.1.1.1 Karakteristik Usia Responden .....                                                             | 47 |
| 5.1.1.2 Karakteristik Jenis Kelamin Responden .....                                                    | 48 |
| 5.1.2 Data Tingkat Kecerdasan Emosional .....                                                          | 49 |
| 5.1.3 Data Strategi Koping .....                                                                       | 51 |
| 5.2 Analisis Data .....                                                                                | 53 |
| <b>BAB 6 PEMBAHASAN</b>                                                                                |    |
| 6.1 Tingkat Kecerdasan Emosional pada Remaja di SMAN 2 Pare ..                                         | 55 |
| 6.2 Strategi Koping pada Remaja di SMAN 2 Pare .....                                                   | 59 |

|                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 6.3 Hubungan antara Tingkat Kecerdasan Emosional dengan<br>Strategi Koping pada Remaja di SMAN 2 Pare ..... | 62 |
| 6.4 Implikasi Terhadap Keperawatan .....                                                                    | 65 |
| 6.4.1 Perkembangan Teori Keperawatan Komunitas .....                                                        | 65 |
| 6.4.2 Perkembangan Praktik Keperawatan Komunitas .....                                                      | 66 |
| 6.5 Keterbatasan Penelitian .....                                                                           | 66 |
| <b>BAB 7 PENUTUP</b>                                                                                        |    |
| 7.1 Kesimpulan .....                                                                                        | 68 |
| 7.2 Saran .....                                                                                             | 68 |
| Daftar Pustaka.....                                                                                         | 70 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                   | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 3.1 Kerangka Konsep .....                                                                  | 30      |
| Gambar 5.1 Distribusi Prosentase Tingkat Kecerdasan Emosional pada<br>Remaja di SMAN 2 Pare ..... | 49      |
| Gambar 5.2 Distribusi Tingkat Kecerdasan Emosional berdasarkan Usia .....                         | 50      |
| Gambar 5.3 Distribusi Tingkat Kecerdasan Emosional berdasarkan<br>Jenis Kelamin .....             | 50      |
| Gambar 5.4 Distribusi Strategi Koping pada Remaja di SMAN 2 Pare ...                              | 51      |
| Gambar 5.5 Distribusi Strategi Koping berdasarkan Usia .....                                      | 52      |
| Gambar 5.6 Distribusi Strategi Koping berdasarkan Jenis Kelamin .....                             | 52      |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                  | Halaman |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 4.1 <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Emosional .....                                                                     | 37      |
| Tabel 4.2 <i>Blue Print</i> Skala Strategi Koping .....                                                                          | 39      |
| Tabel 4.3 Definisi Operasional .....                                                                                             | 40      |
| Tabel 5.1 Distribusi Karakteristik Usia Responden .....                                                                          | 48      |
| Tabel 5.2 Distribusi Karakteristik Jenis Kelamin Responden .....                                                                 | 48      |
| Tabel 5.3 Tabel Silang Hubungan antara Tingkat Kecerdasan Emosional<br>Terhadap Strategi Koping pada Remaja di SMAN 2 Pare ..... | 53      |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                       | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 1 Penjelasan untuk Mengikuti Penelitian .....                | 76      |
| Lampiran 2 Lembar Pernyataan Kesiapan Sebagai Subjek Penelitian ..... | 78      |
| Lampiran 3 Kuesioner Penelitian Bagian A .....                        | 79      |
| Lampiran 4 Kuesioner Kecerdasan Emosional .....                       | 80      |
| Lampiran 5 Kuesioner Strategi Koping .....                            | 82      |
| Lampiran 6 Hasil Uji validitas Instrumen Penelitian .....             | 84      |
| Lampiran 7 Hasil Uji Realibilitas Instrumen Penelitian .....          | 86      |
| Lampiran 8 Distribusi Responden Penelitian .....                      | 87      |
| Lampiran 9 Data <i>Coding</i> Tingkat Kecerdasan Emosional .....      | 95      |
| Lampiran 10 Data <i>Coding</i> Strategi Koping .....                  | 98      |
| Lampiran 11 Hasil Uji Korelasi <i>Spearman</i> .....                  | 101     |