

Lampiran 1**KUESIONER PENGETAHUAN**

Inisial :

Kelas :

Petunjuk

Pilihlah jawaban yang menurut anda paling benar dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban yang tersedia. (Jawaban hanya satu dari setiap pertanyaan) !

1. Resusitasi jantung paru adalah . . .
 - a. Usaha untuk mengembalikan fungsi pernafasan dan sirkulasi akibat terhentinya denyut jantung
 - b. Usaha untuk mengembalikan fungsi peredaran darah akibat perdarahan
 - c. Usaha untuk mengembalikan fungsi pernafasan karena sesak nafas
 - d. Usaha untuk mengembalikan denyut nadi karena perdarahan
2. Resusitasi jantung paru dilakukan pada orang yang mengalami . . .
 - a. Henti jantung
 - b. Sariawan
 - c. Gatal-gatal
 - d. Rabun senja
3. Kejadian henti jantung bisa terjadi di
 - a. Rumah
 - b. Pasar
 - c. Terminal
 - d. Semua benar
4. Penolong yang dapat memberikan kompresi dada pada korban henti jantung adalah kecuali . . .
 - a. Balita
 - b. Orang dewasa
 - c. Perawat
 - d. Dokter
5. Salah satu tanda orang yang mengalami henti jantung adalah
 - a. Batuk
 - b. Demam
 - c. Tidak ada denyut nadi
 - d. Diare
6. Cara memastikan ada tidaknya denyut nadi korban adalah . . .
 - a. Meraba arteri karotis pada leher selama 10 detik

- b. Meraba arteri karotis pada leher selama 1 menit
 - c. Mendengarkan denyut jantung pada dada selama 1 menit
 - d. Mendengarkan denyut jantung pada dada selama 10 deti
7. Sebelum menolong korban henti jantung yang harus dilakukan penolong adalah . . .
 - a. Memastikan keamanan lingkungan
 - b. Memastikan kesadaran korban
 - c. Meminta pertolongan
 - d. Semua benar
8. Tindakan yang harus dilakukan ketika korban tidak sadar adalah . . .
 - a. Menelpo ambulans
 - b. Menyiram korban dengan air
 - c. Meneriaki korban
 - d. Memberikan wangi-wangian pada korban.
9. Cara memeriksa adanya sumbatan pada jalan napas korban adalah . . .
 - a. Dengan teknik sapuan jari (*finger sweep*)
 - b. Dengan kompresi dada
 - c. Dengan mengangkat dagu korban
 - d. Memberikan nafas buatan
10. Pemberian bantuan pernapasan antara lain . . .
 - a. Mulut ke mulut
 - b. Mulut ke hidung
 - c. Mulut ke stoma
 - d. Benar semua
11. Urutan resusitasi jantung paru menurut AHA 2010 adalah . . .
 - a. *Airway – Breathing – Circulation* (ABC)
 - b. *Airway - Circulation – Breathing* (ACB)
 - c. *Breathing – Circulation – Airway* (BCA)
 - d. *Circulation – Airway – Breathing* (CAB)
12. Yang dimaksud dengan *Breathing* pada pelaksanaan resusitasi jantung paru adalah . . .
 - a. Melakukan kompresi dada
 - b. Membangunkan korban
 - c. Pemberian nafas buatan
 - d. Penghentian perdarahan
 - e. Pengaturan posisi korban
13. Yang dimaksud dengan *Circulation* pada pelaksanaan resusitasi jantung paru adalah . . .
 - a. Melakukan kompresi dada
 - b. Membangunkan korban
 - c. Pemberian nafas buatan
 - d. Penghentian perdarahan
14. Yang dimaksud dengan *Airway* pada pelaksanaan resusitasi jantung paru adalah . . .
 - a. Melakukan kompresi dada
 - b. Membangunkan korban
 - c. Pembebasan jalan nafas
 - d. Penghentian perdarahan

15. Kapanjangan dari AED adalah
 - a. *Alert Economic Decompretion*
 - b. *Alert Electric Decompretion*
 - c. *Automatic Electric Defibrilator*
 - d. Automatic Teller Machine
16. Fungsi dari AED adalah . . .
 - a. Untuk memberikan nafas buatan pada korban henti jantung
 - b. Untuk merangsang gerakan pada korban henti jantung
 - c. Untuk memberikan kejut listrik pada korban henti jantung
 - d. Untuk mengetahui pernafasan korban henti jantung
17. Tindakan berikut yang dapat membebaskan jalan nafas korban adalah . . .
 - a. Membangunkan korban
 - b. Memerciki air
 - c. Mencubit korban
 - d. Semua jawaban salah
18. Jika menemukan korban henti jantung di tengah jalan raya yang pertama kali dilakukan adalah . . .
 - a. Menelfons ambulans
 - b. Membawa ke tempat yang aman
 - c. Membangunkan korban
 - d. Meneriaki korban
19. Kesalahan yang dilakukan penolong ketika menemukan korban henti jantung adalah . . .
 - a. Memanggil ambulans
 - b. Cek respons
 - c. Memberi minum
 - d. Mengamankan keadaan
 - e. Meminta pertolongan
20. Mana yang benar jika melihat ada korban henti jantung . . .
 - a. Memanggil ambulans
 - b. Melakukan kompresi dada
 - c. Jawaban a dan b benar semua
 - d. Jawaban a dan b salah semua
21. Nomor telfon darurat untuk menelfon ambulans adalah
 - a. 118
 - b. 007
 - c. 008
 - d. 14045
22. Penolong boleh menghentikan resusitasi jantung paru bila . . .
 - a. Cuaca hujan
 - b. Pasien sadar
 - c. Keadaan ramai
 - d. Sesuka hati penolong
23. Tindakan yang dilakukan ketika penolong telah kelelahan dan bantuan ambulans telah datang adalah . . .

- a. Meneruskan resusitasi jantung paru
 - b. Meneriaki korban agar cepat sadar
 - c. Berterimakasih kepada ambulans
 - d. Menghentikan resusitasi jantung paru
24. Kedalaman kompresi dada pada orang dewasa adalah . . .
- a. 8 cm
 - b. 7 cm
 - c. 6 cm
 - d. 5 cm
25. Teknik kompresi dada yang benar adalah . . .
- a. Tekan keras dan lama
 - b. Tekan keras dan cepat
 - c. Tekan lembut dan cepat
 - d. Tekan lembut dan lama
26. Kecepatan kompresi dada pada resusitasi jantung paru adalah . . .
- a. 25 x/menit
 - b. 50 x/menit
 - c. 75 x/menit
 - d. 100 x/menit
27. Cara memanggil korban ketika tidak sadar adalah . . .
- a. "Bapak, mengapa tidue disini ?"
 - b. "Bapak, bangun Pak !"
 - c. "Bapak, apakah bapak baik-baik saja ?"
 - d. "Nama Bapak siapa ?"
28. Apabila korban telah sadar yang harus dilakukan adalah . . .
- a. Melakukan nafas buatan
 - b. Melakukan posisi pemulihan (*recovery position*)
 - c. Melanjutkan kompresi dada
 - d. Memanggil ambulans
29. Tujuan dari posisi pemulihan (*recovery position*) adalah . . .
- a. Mempertahankan jalan nafas agar tetap terbuka
 - b. Agar jantung tidak kembali berhenti
 - c. Agar korban tidak pingsan kembali
 - d. Membuat korban tidur
30. Salah satu manfaat dari melakukan posisi pemulihan (*recovery position*) pada korban henti jantung adalah . . .
- a. Mencegah muntah agar tidak masuk kembali ke mulut korban
 - b. Membantu sirkulasi darah korban
 - c. Mencegah kejadian henti jantung kembali
 - d. Membantu denyut nadi kembali lancar

31. Berikut ini gambar yang benar dri posisi pemulihan (*recovery position*) adalah . . .

a.



b.



c.



d.



Soal dibawah ini untuk nomor 32-40

Penolong yang mengetahui korban (32) yang (33) harus segera menolong (34) dan memulai teknik pertolongan (35) Teknik ini harus melakukan (36) . . . yang berkualitas dengan cara menekan (37) . . . dan (38) . . . pada area (39) korban, tanpa interupsi, hingga bantuan ambulans datang atau (40) . . . siap digunakan.

32. a. Henti jantung
b. Sesak Nafas
c. Kecelakaan
d. Tabrak lari

33. a. Balita
b. Dewasa
c. Anak –anak
d. Batita

34. a. Polisi (110)
b. Pemadam Kebakaran (113)
c. Ambulans (118)

d. SAR (115)

35. a. Resusitasi jantung paru
b. Pemberian nafas buatan
c. Pembebasan jalan nafas
d. Pembersihan sumbatan

36. a. Kompresi dada
b. nafas buatan
c. cek respon
d. cek nadi

37. a. Lembut
b. pelan – pelan
c. hati – hati
d. keras

38. a. Lembut
b. pelan – pelan
c. hati – hati
d. cepat

39. a. dada sebelah kanan
b. dada sebelah kiri
c. di tengah dada
e. di bawah dad

40. a. ADE
b. AED
c. DEA
d. DAE



Kuesioner modifikasi dari Hands Only CPR Beat Lesson AHA 2010

Lampiran 2

PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN

1. Saya adalah Ima Safitri Puji Utami mahasiswa Jurusan keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul **"Pengaruh Pelatihan Resusitasi Jantung Paru Terhadap Peningkatan Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar pada Siswa SMA Brawijaya Smart School Malang"**.
2. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pelatihan resusitasi jantung paru terhadap peningkatan pengetahuan bantuan hidup dasar pada siswa SMA Brawijaya Smart School Malang.
3. Manfaat yang akan Saudara dapatkan jika berpartisipasi dalam penelitian ini adalah bertambahnya pengetahuan tentang bantuan hidup dasar resusitasi jantung paru.
4. Penelitian ini akan berlangsung 3 jam yang meliputi kegiatan pre test, post tes, penyampaian materi dan demonstrasi.
5. Penelitian ini tidak memberikan efek samping dan tidak membahayakan bagi keselamatan dan kesehatan Saudara karena praktikum resusitasi jantung paru dilakukan pada manikin atau boneka peraga.
6. Ketidaknyamanan yang mungkin dirasakan yaitu dibutuhkan waktu $\pm$ 3 jam. Untuk meminimalkan ketidaknyamanan tersebut, peneliti akan memberikan *snack* air mineral dan pembagian stiker.
7. Saudara dapat menentukan pilihan bersedia atau tidak bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini tanpa ada paksaan dari siapapun.
8. Apabila Saudara telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini, Saudara berhak untuk mengundurkan diri selama proses penelitian berlangsung tanpa disertai sanksi apapun.
9. Data diri Saudara dijamin kerahasiaannya oleh peneliti. Hasil pengisian pertanyaan ini hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.
10. Apabila Saudara ada pertanyaan bisa menghubungi peneliti pada nomor 085736272481 atau melalui *email* : ima.sp.utami@gmail.com.

Atas perhatian dan partisipasi Saudara dalam penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Peneliti,

Ima Safitri Puji Utami
NIM. 105070201111001

Lampiran 3**SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN/SUBYEK PENELITIAN**
(Informed Consent)

Saya telah mendapat penjelasan dengan baik mengenai tujuan dan manfaat penelitian yang berjudul " Pengaruh Pelatihan Resusitasi Jantung Paru Terhadap Peningkatan Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar pada Siswa di SMA *Brawijaya Smart School* Malang".

Saya mengerti bahwa saya akan diminta untuk mengikuti pelatihan resusitasi jantung paru dan menjawab pertanyaan pada lembar kuesioner tentang pengetahuan bantuan hidup dasar resusitasi jantung paru.

Saya mengerti bahwa mengenai data penelitian ini akan dirahasiakan, dan kerahasiaan ini akan dijamin. Informasi mengenai identitas saya tidak akan ditulis pada instrumen penelitian dan akan disimpan secara terpisah di tempat terkunci.

Saya mengerti bahwa saya berhak menolak untuk berperan serta dalam penelitian ini atau mengundurkan diri dari penelitian setiap saat tanpa adanya sanksi apapun.

Saya telah diberi kesempatan untuk bertanya mengenai penelitian ini atau mengenai peran serta saya dalam penelitian ini, dan telah dijawab serta dijelaskan secara memuaskan. Saya secara sukarela dan sadar bersedia berperan serta dalam penelitian ini dengan menandatangani Surat Persetujuan Menjadi Responden/ Subyek Penelitian.

Malang, 22 Februari 2014

Peserta

Saksi

Peneliti

(.....)

(.....)

(.....)

Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner

Correlations

[illegible]

Correlations

	P.01	P.02	P.03	P.04	P.05	P.06	P.07	P.08	P.09	P.10	Total
P.01 Pearson Correlation	1	.126	.342	.134	.397*	.259	.330	.071	.339	.607**	.530**
Sig. (2-tailed)		.508	.064	.481	.030	.167	.075	.708	.067	.000	.003
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P.02 Pearson Correlation	.126	1	.081	.202	.312	.312	.396*	.548**	.279	.144	.541**
Sig. (2-tailed)	.508		.670	.285	.094	.094	.031	.002	.136	.448	.002
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P.03 Pearson Correlation	.342	.081	1	.000	.167	-.146	.191	-.040	.413*	.262	.174
Sig. (2-tailed)	.064	.670		1.000	.378	.441	.311	.833	.023	.162	.357
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P.04 Pearson Correlation	.134	.202	.000	1	-.208	-.208	.000	.267	.401*	.267	.506**
Sig. (2-tailed)	.481	.285	1.000		.271	.271	1.000	.153	.028	.153	.004
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P.05 Pearson Correlation	.397*	.312	.167	-.208	1	.426*	.536**	.296	.018	.434*	.480**
Sig. (2-tailed)	.030	.094	.378	.271		.019	.002	.113	.923	.016	.007
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P.06 Pearson Correlation	.259	.312	-.146	-.208	.426*	1	.120	.573**	.018	.157	.472**
Sig. (2-tailed)	.167	.094	.441	.271	.019		.527	.001	.923	.407	.008
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P.07 Pearson Correlation	.330	.396*	.191	.000	.536**	.120	1	.205	.205	.607**	.552**
Sig. (2-tailed)	.075	.031	.311	1.000	.002	.527		.276	.276	.000	.002
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P.08 Pearson Correlation	.071	.548**	-.040	.267	.296	.573**	.205	1	.196	.196	.596**
Sig. (2-tailed)	.708	.002	.833	.153	.113	.001	.276		.298	.298	.001
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P.09 Pearson Correlation	.339	.279	.413*	.401*	.018	.018	.205	.196	1	.330	.522**
Sig. (2-tailed)	.067	.136	.023	.028	.923	.923	.276	.298		.075	.003
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P.10 Pearson Correlation	.607**	.144	.262	.267	.434*	.157	.607**	.196	.330	1	.603**
Sig. (2-tailed)	.000	.448	.162	.153	.016	.407	.000	.298	.075		.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total Pearson Correlation	.530**	.541**	.174	.506**	.480**	.472**	.552**	.596**	.522**	.603**	1
Sig. (2-tailed)	.003	.002	.357	.004	.007	.008	.002	.001	.003	.000	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

	P.11	P.12	P.13	P.14	P.15	P.16	P.17	P.18	P.19	P.20	Total
P.11 Pearson Correlation	1	-.085	-.196	.172	.508**	.033	.085	-.148	-.069	-.056	.289
Sig. (2-tailed)		.656	.299	.363	.004	.864	.656	.434	.716	.767	.121
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P.12 Pearson Correlation	-.085	1	.386*	.165	-.028	.577**	.389*	.339	.544**	.111	.607**
Sig. (2-tailed)	.656		.035	.384	.884	.001	.034	.067	.002	.559	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P.13 Pearson Correlation	-.196	.386*	1	-.132	-.238	.015	.059	.408*	.218	.356	.256
Sig. (2-tailed)	.299	.035		.486	.206	.939	.755	.025	.247	.053	.172
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P.14 Pearson Correlation	.172	.165	-.132	1	.110	.050	-.027	.312	.336	.247	.444*
Sig. (2-tailed)	.363	.384	.486		.563	.794	.885	.094	.069	.188	.014
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P.15 Pearson Correlation	.508**	-.028	-.238	.110	1	.247	.167	-.056	.408*	.028	.517**
Sig. (2-tailed)	.004	.884	.206	.563		.188	.379	.767	.025	.884	.003
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P.16 Pearson Correlation	.033	.577**	.015	.050	.247	1	.247	-.107	.471**	-.027	.489**
Sig. (2-tailed)	.864	.001	.939	.794	.188		.188	.574	.009	.885	.006
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P.17 Pearson Correlation	.085	.389*	.059	-.027	.167	.247	1	.226	.272	.167	.479**
Sig. (2-tailed)	.656	.034	.755	.885	.379	.188		.230	.146	.379	.007
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P.18 Pearson Correlation	-.148	.339	.408*	.312	-.056	-.107	.226	1	.069	.367*	.419*
Sig. (2-tailed)	.434	.067	.025	.094	.767	.574	.230		.716	.046	.021
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P.19 Pearson Correlation	-.069	.544**	.218	.336	.408*	.471**	.272	.069	1	.272	.558**
Sig. (2-tailed)	.716	.002	.247	.069	.025	.009	.146	.716		.146	.001
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P.20 Pearson Correlation	-.056	.111	.356	.247	.028	-.027	.167	.367*	.272	1	.449*
Sig. (2-tailed)	.767	.559	.053	.188	.884	.885	.379	.046	.146		.013
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total Pearson Correlation	.289	.607**	.256	.444*	.517**	.489**	.479**	.419*	.558**	.449*	1
Sig. (2-tailed)	.121	.000	.172	.014	.003	.006	.007	.021	.001	.013	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

	P.21	P.22	P.23	P.24	P.25	P.26	P.27	P.28	P.29	P.30	Total
P.21 Pearson Correlation	1	.391*	.367*	.346	-.208	.120	.085	.033	.257	.397*	.442*
Sig. (2-tailed)		.032	.046	.061	.271	.527	.656	.864	.171	.030	.015
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P.22 Pearson Correlation	.391*	1	.289	.707**	.283	.378*	.144	.476**	.309	.520**	.739**
Sig. (2-tailed)	.032		.122	.000	.130	.039	.447	.008	.097	.003	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P.23 Pearson Correlation	.367*	.289	1	.136	.136	-.218	.306	-.027	-.089	.055	.472**
Sig. (2-tailed)	.046	.122		.473	.473	.247	.101	.885	.640	.775	.008
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P.24 Pearson Correlation	.346	.707**	.136	1	-.067	.535**	.272	.336	.364*	.668**	.609**
Sig. (2-tailed)	.061	.000	.473		.726	.002	.146	.069	.048	.000	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P.25 Pearson Correlation	-.208	.283	.136	-.067	1	.401*	.272	.471**	.218	.000	.448*
Sig. (2-tailed)	.271	.130	.473	.726		.028	.146	.009	.247	1.000	.013
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P.26 Pearson Correlation	.120	.378*	-.218	.535**	.401*	1	.191	.396*	.554**	.598**	.485**
Sig. (2-tailed)	.527	.039	.247	.002	.028		.312	.031	.001	.000	.007
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P.27 Pearson Correlation	.085	.144	.306	.272	.272	.191	1	.110	-.089	.327	.397*
Sig. (2-tailed)	.656	.447	.101	.146	.146	.312		.563	.640	.077	.030
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P.28 Pearson Correlation	.033	.476**	-.027	.336	.471**	.396*	.110	1	.455*	.126	.474**
Sig. (2-tailed)	.864	.008	.885	.069	.009	.031	.563		.012	.508	.008
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P.29 Pearson Correlation	.257	.309	-.089	.364*	.218	.554**	-.089	.455*	1	.408*	.368*
Sig. (2-tailed)	.171	.097	.640	.048	.247	.001	.640	.012		.025	.045
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P.30 Pearson Correlation	.397*	.520**	.055	.668**	.000	.598**	.327	.126	.408*	1	.522**
Sig. (2-tailed)	.030	.003	.775	.000	1.000	.000	.077	.508	.025		.003
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total Pearson Correlation	.442*	.739**	.472**	.609**	.448*	.485**	.397*	.474**	.368*	.522**	1
Sig. (2-tailed)	.015	.000	.008	.000	.013	.007	.030	.008	.045	.003	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

	P.31	P.32	P.33	P.34	P.35	P.36	P.37	P.38	P.39	P.40	Total
P.31 Pearson Correlation	1	.313	.116	.313	.024	.354	-.154	.032	.111	-.189	.373 [*]
Sig. (2-tailed)		.092	.542	.092	.901	.055	.417	.866	.558	.317	.042
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P.32 Pearson Correlation	.313	1	.665 ^{**}	.050	-.071	.522 ^{**}	.357	.110	.238	.015	.466 ^{**}
Sig. (2-tailed)	.092		.000	.794	.709	.003	.052	.563	.206	.939	.009
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P.33 Pearson Correlation	.116	.665 ^{**}	1	-.144	.040	.327	.548 ^{**}	.055	.047	.117	.530 ^{**}
Sig. (2-tailed)	.542	.000		.448	.833	.077	.002	.775	.804	.539	.003
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P.34 Pearson Correlation	.313	.050	-.144	1	.081	.522 ^{**}	-.186	.247	.238	.308	.496 ^{**}
Sig. (2-tailed)	.092	.794	.448		.670	.003	.326	.188	.206	.097	.005
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P.35 Pearson Correlation	.024	-.071	.040	.081	1	.123	.223	.277	-.267	-.066	.348
Sig. (2-tailed)	.901	.709	.833	.670		.517	.236	.138	.155	.730	.059
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P.36 Pearson Correlation	.354	.522 ^{**}	.327	.522 ^{**}	.123	1	.165	.028	.000	.059	.449 [*]
Sig. (2-tailed)	.055	.003	.077	.003	.517		.384	.884	1.000	.755	.013
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P.37 Pearson Correlation	-.154	.357	.548 ^{**}	-.186	.223	.165	1	.165	.190	.279	.541 ^{**}
Sig. (2-tailed)	.417	.052	.002	.326	.236	.384		.384	.314	.136	.002
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P.38 Pearson Correlation	.032	.110	.055	.247	.277	.028	.165	1	.144	.059	.427 [*]
Sig. (2-tailed)	.866	.563	.775	.188	.138	.884	.384		.447	.755	.019
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P.39 Pearson Correlation	.111	.238	.047	.238	-.267	.000	.190	.144	1	.463 ^{**}	.280
Sig. (2-tailed)	.558	.206	.804	.206	.155	1.000	.314	.447		.010	.134
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P.40 Pearson Correlation	-.189	.015	.117	.308	-.066	.059	.279	.059	.463 ^{**}	1	.264
Sig. (2-tailed)	.317	.939	.539	.097	.730	.755	.136	.755	.010		.158
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total Pearson Correlation	.373 [*]	.466 ^{**}	.530 ^{**}	.496 ^{**}	.348	.449 [*]	.541 ^{**}	.427 [*]	.280	.264	1
Sig. (2-tailed)	.042	.009	.003	.005	.059	.013	.002	.019	.134	.158	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.908	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P.01	22.47	80.671	.488	.905
P.02	22.43	80.599	.500	.905
P.03	22.27	84.133	.126	.910
P.04	22.50	80.879	.464	.906
P.05	22.37	81.275	.437	.906
P.06	22.37	81.344	.429	.906
P.07	22.47	80.464	.512	.905
P.08	22.53	80.051	.559	.904
P.09	22.53	80.740	.481	.906
P.10	22.53	79.982	.566	.904
P.11	22.37	82.999	.240	.909
P.12	22.60	80.041	.571	.904
P.13	22.30	83.390	.208	.909
P.14	22.43	81.495	.399	.907
P.15	22.40	80.869	.476	.906
P.16	22.43	81.082	.446	.906
P.17	22.40	81.214	.436	.906
P.18	22.37	81.826	.374	.907
P.19	22.50	80.397	.518	.905
P.20	22.40	81.490	.405	.907
P.21	22.37	81.620	.397	.907
P.22	22.67	79.057	.714	.903
P.23	22.40	81.283	.428	.906
P.24	22.50	79.914	.573	.904
P.25	22.50	81.431	.402	.907
P.26	22.47	81.085	.442	.906
P.27	22.40	81.972	.350	.907
P.28	22.43	81.220	.430	.906
P.29	22.30	82.424	.324	.907
P.30	22.47	80.740	.481	.906
P.31	22.23	82.599	.332	.907
P.32	22.43	81.289	.422	.906
P.33	22.47	80.671	.488	.905
P.34	22.43	81.013	.453	.906
P.35	22.27	82.685	.305	.908
P.36	22.40	81.490	.405	.907

P.37	22.57	80.599	.500	.905
P.38	22.40	81.697	.381	.907
P.39	22.33	83.126	.231	.909
P.40	22.30	83.321	.216	.909

UNIVERSITAS BRAWIJAYA



Lampiran 5

Uji Statistik Wilcoxon

Uji Wilcoxon Perbandingan Nilai Pre Test dan Nilai Post Test

Test Statistics^b

	Post.Eksperimen - Pre.Eksperimen
Z	-5.514 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post.Eksperimen - Pre.Eksperimen			
Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
Positive Ranks	40 ^b	20.50	820.00
Ties	0 ^c		
Total	40		

a. Post.Eksperimen < Pre.Eksperimen

b. Post.Eksperimen > Pre.Eksperimen

c. Post.Eksperimen = Pre.Eksperimen

Lampiran 6

Tabulasi Skor Pre tes dan Pos Tes

No	Nama	Pre Tes	Pos Tes
1	Fatimah Cahya	75	90
2	Yashinta M	55	90
3	Nadir	77.5	95
4	Khosyi A S	67.5	95
5	Linda Wandini	70	87.5
6	Ananda Azhura	67.5	90
7	Ilham R	75	92
8	Teguh Fajar	67.5	95
9	Rayhan Putra	77.5	92
10	R. Alan	80	97.5
11	Risma Debby	67.5	90
12	Aulya Chika	62.5	92.5
13	Sania	65	90
14	Azzura	37.5	92
15	Tria Wahyu	65	87.5
16	Alifa Aulia	65	90
17	Nur	47.5	85
18	Ruliyanti	65	87.5
19	Amira	37.5	75
20	Nadya Firdausi	65	92
21	Maira Pradipta	67.5	92
22	Try Destina	60	95
23	Yolanda	77	92
24	Radhita S	75	92
25	Dwi	60	90
26	Nabila	65	95
27	Brian	65	95
28	Fitri	55	87.5
29	Syena	55	92
30	Rilany Nur J	60	87.5
31	Ahmad	65	92
32	Shanty	77	90
33	Erika	67.5	87.5
34	Gladis	77	87.5

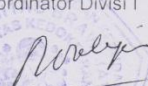
35	Nanda	75	90
36	Trio	60	65
37	Angga J	60	87.5
38	Gilda agung	65	70
39	Andi	65	66
40	Noval	67.5	72
	Total	65.2125	88.275

UNIVERSITAS BRAWIJAYA



Lampiran 7

Ethical Clearance

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN THE MINISTRY OF EDUCATION AND CULTURE FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA FACULTY OF MEDICINE UNIVERSITY OF BRAWIJAYA KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE Jalan Veteran Malang – 65145 Telp./ Fax. (62) 341 - 553930
KETERANGAN KELAIKAN ETIK ("ETHICAL CLEARANCE") No. 045 / EC / KEPK – S1 – PSIK / 01 / 2014 KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA, SETELAH MEMPELAJARI DENGAN SEKSAMA RANCANGAN PENELITIAN YANG DIUSULKAN, DENGAN INI MENYATAKAN BAHWA PENELITIAN DENGAN JUDUL : Pengaruh Pelatihan Resusitasi Jantung Paru Terhadap Peningkatan Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar pada Siswa SMA Brawijaya Smart School Malang PENELITI UTAMA : Ima Safitri Puji Utami UNIT / LEMBAGA : S1 Keperawatan - Fakultas Kedokteran - Universitas Brawijaya Malang TEMPAT PENELITIAN : SMA Brawijaya Smart School Malang DINYATAKAN LAIK ETIK. Malang, 22 JAN 2014 An. Ketua, Koordinator Divisi I  Prof. Dr. dr. Teguh W. Sardjono, DTM&H, MSc, SpPark NIP. 19520410 198002 1 001 Catatan : Keterangan Laik Etik Ini Berlaku 1 (Satu) Tahun Sejak Tanggal Dikeluarkan Pada Akhir Penelitian, Laporan Pelaksanaan Penelitian Harus Diserahkan Kepada KEPK-FKUB Dalam Bentuk Soft Copy. Jika Ada Perubahan Protokol Dan / Atau Perpanjangan Penelitian, Harus Mengajukan Kembali Permohonan Kajian Etik Penelitian (Amandemen Protokol)	

Lampiran 8

Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Lampiran 9

CURRICULUM VITAE PENELITI

Data Pribadi

Nama Lengkap : Ima Safitri Puji Utami
 NIM : 105070201111001
 Tempat, tanggal lahir : Kediri, 9 Juni 1992
 Alamat : Jln Jongbiru Gg 1 No 358 Kec. Gampengrejo
 Kab. Kediri
 No. HP : 085736272481
 e-mail : ima.sp.utami@gmail.com
 Motto Hidup : Hidup tidak perlu motto tapi perlu prinsip



Pendidikan Formal

No	TINGKAT PENDIDIKAN	TAHUN MASUK	TAHUN LULUS	NAMA PENDIDIKAN
1.	SD	1998	2004	SDN Jongbiru
2.	SMP	2004	2007	SMPN 1 Kediri
3.	SMA	2007	2010	SMAN 2 Kediri
4.	Perguruan Tinggi	2010	2015	Jurusan Keperawatan Universitas Brawijaya