

**HUBUNGAN TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL IBU DENGAN
PERKEMBANGAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA 1-3
TAHUN (TODDLER) DI KECAMATAN TAPEN, KABUPATEN
BONDOWOSO**

TUGAS AKHIR

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Kebidanan**



Oleh :

Annisa' Wigati Rozifa

NIM: 105070600111021

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
MALANG**

2014

HALAMAN PENGESAHAN

TUGAS AKHIR

HUBUNGAN TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL IBU DENGAN PERKEMBANGAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA 1-3 TAHUN (TODDLER) DI KECAMATAN TAPEN, KABUPATEN BONDOWOSO

Oleh :

Annisa' Wigati Rozifa

NIM: 105070600111021

Telah diuji pada

Hari : Kamis

Tanggal : 27 Maret 2014

dan dinyatakan lulus oleh:

Penguji I

Dr.dr. Sri Andarini, M,Kes
NIP. 195804141987012001

Penguji II/Pembimbing I

Penguji III/Pembimbing II

dr. Arief Alamsyah, MARS
NIP. 197802192006041002

dr. Rita Rosita, M,Kes
NIP.197308112005012001

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 Kebidanan
Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya

dr. Mukhamad Nooryanto, Sp.OG (K)
NIP.19671103 2000011 001

UNIVERSITAS BRAWIJAYA



*Terima kasih kepada ibu dan ayah
atas kesabaran, kesetiaan, kasih sayang,
serta pengorbanan yang telah diberikan untuk saya.*

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberi petunjuk dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “Hubungan Tingkat Kecerdasan Emosional Ibu dengan Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia 1-3 Tahun (Toddler) di Kecamatan Topen, Kabupaten Bondowoso” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kebidanan di Jurusan Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang.

Keberhasilan dari penyusunan Tugas Akhir ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih disampaikan kepada :

1. Dr.dr. Karyono Mintaroem, SpPA, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya yang telah membantu dan perijinan penelitian tugas akhir yang diberikan..
2. dr. Mukhamad Nooryanto, Sp.OG (K) selaku Ketua Program Studi S1 Kebidanan, yang memberikan pengarahan dan bantuannya.
3. dr. Arief Alamsyah MARS sebagai dosen pembimbing I yang dengan sabar telah banyak membantu dan memberikan petunjuk serta saran sehingga Tugas Akhir ini selesai.
4. dr. Rita Rosita M, Kes sebagai dosen pembimbing II yang dengan sabar memberikan dukungan dan saran serta bimbingannya sehingga tugas akhir ini selesai disusun.
5. Dr.dr. Sri Andarini, M.Kes sebagai dosen penguji I yang telah memberikan banyak masukan dan saran sehingga Tugas Akhir ini dapat selesai dengan baik
6. Seluruh ibu dosen Kebidanan yang telah membantu hingga Tugas Akhir ini selesai.

7. Kepada segenap keluarga yang sangat saya cintai ibu Fatimah dan ayah Amrozi Farum serta kakak saya M.Taruna Satya.M atas segala pengertian, motivasi, kasih sayang dan do'a yang telah diberikan.
8. Sahabat-sahabat saya Dwi Dianita, Ayu Puspita, Alief Ayu, Cyntia Hemas, dan Rizqie Putri, serta sahabat-sahabat saya di kost Dora Febrina, Fabrina Indra, dan Melsa Oktavia yang selalu mendukung dan memotivasi saya dalam menyusun tugas akhir ini.
9. Semua teman-teman dari Jurusan Kebidanan dan lainnya yang telah memberikan bantuan, motivasi dan semangat untuk mengerjakan dan menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Semua pihak yang bersedia membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa ini masih belum sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Atas saran dan kritik, penulis sampaikan terimakasih.

Malang, 28 Maret 2014

Annisa' Wigati Rozifa

ABSTRAK

Rozifa, Annisa', Wigati. 2014. *Hubungan Tingkat Kecerdasan Emosional Ibu dengan Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia 1-3 Tahun (Toddler) di kecamatan Tapen, kabupaten Bondowoso*. Tugas Akhir, Program Studi Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya. Pembimbing: (1) dr. Arief Alamsyah MARS. (2) dr. Rita Rosita M,Kes.

Kecerdasan emosional adalah kemampuan mengenali emosi diri, mengelola emosi, memotivasi diri sendiri, empati, dan membina hubungan dengan orang lain (Goleman, 2007). Ibu adalah tokoh sentral yang berperan sebagai pendidik pertama dan utama dalam keluarga. Anak usia 1-3 tahun (Toddler) atau *golden age* sangat memerlukan pola asuh dan stimulus yang berhubungan dengan perkembangan kecerdasan emosional. Anak akan memiliki kecerdasan emosional yang baik dari ibu apabila ibu mampu mengembangkan aspek-aspek kecerdasan emosional dalam dirinya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adanya hubungan tingkat kecerdasan emosional ibu dengan perkembangan kecerdasan emosional anak usia 1-3 tahun (toddler) di kecamatan Tapen kabupaten Bondowoso. Penelitian ini menggunakan desain korelasi dengan pendekatan *cross sectional* menggunakan instrumen kuesioner. Sampel diambil dari 100 responden yang dipilih berdasarkan *cluster random sampling* berasal dari 6 PAUD dari 33 PAUD yang ada di Kecamatan Tapen, Bondowoso. Hasil penelitian tingkat kecerdasan emosional ibu didapatkan tingkat kecerdasan emosional baik sebanyak 54% (54 responden), 46% (46 responden) mempunyai tingkat kecerdasan emosional cukup, serta tidak ada yang termasuk dalam tingkat kecerdasan emosional kurang. Disamping itu, perkembangan kecerdasan emosional anak yang cukup sebesar 71% (71 anak), perkembangan kecerdasan emosional yang baik sebanyak 29% (29 anak), dan tidak ada yang termasuk dalam perkembangan kecerdasan emosional yang kurang. Hasil uji korelasi *Spearman Rank* menunjukkan hubungan yang signifikan antara tingkat kecerdasan emosional ibu dengan perkembangan kecerdasan emosional anak ($r=0,442$) $p=0,000$. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan antara tingkat kecerdasan emosional ibu dengan perkembangan kecerdasan emosional anak usia 1-3 tahun.

Kata kunci : kecerdasan emosional, perkembangan, toddler

ABSTRACT

Rozifa, Annisa', Wigati. 2014. *Correlation Mother's Level of Emotional Intelligence with Emotional Intelligence development of children aged 1-3 years (Toddler) in subdistrict Tapen regency Bondowoso*. Final Assignment. Study Program Midwifery, Faculty of Medicine, Brawijaya University. Supervisors : (1) dr. Arief Alamsyah MARS. (2) dr. Rita Rosita M,Kes.

Emotional Intelligence is the ability to recognize emotions, managing emotions, motivating oneself, empathy, and build relationship with others (Goleman, 2007). Mother is a central figure who serves as the first and primary educators in the family. Children 1-3 years old (Toddler) called *golden age* need parenting and good stimulus about development of emotional intelligence. Children will possess good emotional intelligence from her/his mother when mother capable to evolving aspects of emotional intelligence from herself. The purpose of this study was to determine the correlation mother's level of emotional intelligence with emotional intelligence development of children aged 1-3 years (toddler) in subdistrict Tapen regency Bondowoso. The design of this study with *cross sectional* correlation using questionnaire instrument. Samples were taken from 100 respondent were selected by cluster random sampling came from 6 PAUD of the 33 PAUD in subdistrict Tapen regency Bondowoso. Research results mother's level of emotional intelligence: good emotional intelligence at the rate 54% (54 responden), had sufficient level of emotional intelligence at the rate 46% (46 responden), and nothing is included in low level of emotional intelligence. In addition, the development of a child's emotional intelligence had sufficient 71% (71 children), the good development of emotional intelligence at the rate 29% (29 children), and nothing is included in the low development of emotional intelligence. The results of *Spearman Rank* indicate that significant correlation between mother's level of emotional intelligence with emotional intelligence development of children aged 1-3 years ($r=0,442$) $p=0,000$. Conclusion of this study is the correlation between mother's level of emotional intelligence with emotional intelligence development of children aged 1-3 years.

Keyword : emotional intelligence, development, Toddler

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Peruntukan	iii
Kata Pengantar	iv
Abstrak	vi
Abstract	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Perkembangan Anak	
2.1.1 Pengertian Perkembangan.....	6
2.1.2 Teori yang Mendasari Tahap Tumbuh Kembang Manusia.....	7
2.2 Emosi	9
2.2.1 Pengertian Emosi.....	9
2.2.2 Anatomi Pengaturan Emosi di Otak	10
2.2.3 Pengaturan Emosi dan Nalar di Otak.....	11
2.2.4 Perkembangan Otak Janin	13

2.2.5 Perkembangan Neurologis dan Perkembangan Emosi	
Manusia.....	17
2.3 Kecerdasan Emosional	23
2.3.1 Pengertian Kecerdasan Emosional	23
2.3.2 Model Kecerdasan Emosional	24
2.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan	
Emosional.....	28
2.3.4 Aspek-aspek Kecerdasan Emosional	30
2.4 Karakteristik Keluarga Terhadap Kecerdasan Emosional Ibu	
dan Anak	33
BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
3.1 Kerangka Konsep	42
3.2 Deskripsi Kerangka Konsep	43
3.3 Hipotesis Penelitian	43
BAB 4 METODE PENELITIAN	
4.1 Rancangan Penelitian	44
4.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
4.2.1 Identifikasi Populasi.....	44
4.2.2 Kriteria Inklusi dan Eksklusi	45
4.2.3 Jumlah Sampel (<i>sample size</i>)	45
4.2.4 Prosedur dan Teknik Pengambilan Sampling	46
4.3 Variabel Penelitian	47
4.3.1 Variabel Bebas	47
4.3.2 Variabel Tergantung	47
4.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	47
4.5 Instrumen Penelitian	47

4.5.1 Kuisisioner Tingkat Kecerdasan Emosional Ibu.....	48
4.5.2 Kuisisioner Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak usia 1-3 tahun	50
4.6 Uji Instrumen Penelitian	52
4.6.1 Uji Validitas	52
4.6.2 Uji reliabilitas	53
4.7 Definisi Operasional	54
4.8 Pengumpulan Data	56
4.9 Analisis Data	56
4.9.1 Analisa Data Tingkat Kecerdasan Emosional Ibu	57
4.9.2 Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia 1-3 Tahun	58
4.9.3 Hubungan Tingkat Kecerdasan Emosional Ibu dengan Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia 1-3 Tahun	59
4.10 Etika Penelitian.....	59
4.11 Alur Penelitian	61
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	62
5.2 Karakteristik Orang Tua dari Anak Usia 1-3 Tahun (Toddler) di Kecamatan Tapen Kabupaten Bondowoso	64
5.2.1 Distribusi Responden Berdasarkan Usia	64
5.2.2 Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan	64
5.2.3 Distribusi Responden Berdasarkan Pekerjaan	65
5.2.4 Distribusi Berdasarkan Jumlah Anak	66
5.3 Karakteristik Anak Usia 1-3 Tahun (Toddler) di Kecamatan Tapen Kabupaten Bondowoso.....	67

5.3.1	Distribusi Berdasarkan Usia Anak	67
5.3.2	Distribusi Berdasarkan Jenis Kelamin Anak	68
5.3.3	Distribusi Berdasarkan Berdasarkan Urutan Kelahiran....	69
5.4	Data Variabel	70
5.4.1	Data Tingkat Kecerdasan Emosional Ibu	70
5.4.1.1	Tingkat Kecerdasan Emosional Ibu Berdasarkan Usia.....	71
5.4.1.2	Tingkat Kecerdasan Emosional Ibu Berdasarkan Pendidikan	72
5.4.1.3	Tingkat Kecerdasan Emosional Ibu Berdasarkan Pekerjaan	73
5.4.1.4	Tingkat Kecerdasan Emosional Ibu Berdasarkan Jumlah Anak	74
5.4.2	Data Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak	
	Usia 1-3 Tahun (Toddler)	75
5.4.2.1	Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia 1-3 Tahun (Toddler) Berdasarkan Usia Anak	76
5.4.2.2	Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia 1-3 Tahun (Toddler) Berdasarkan Jenis Kelamin Anak	76
5.4.2.3	Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia 1-3 Tahun (Toddler) Berdasarkan Urutan Kelahiran	77
5.5	Analisis Data.....	78

BAB 6 PEMBAHASAN

6.1 Tingkat Kecerdasan Emosional Ibu di Kecamatan Tapen
Kabupaten Bondowoso 80

6.2 Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia 1-3 Tahun.. 85

6.3 Hubungan Tingkat Kecerdasan Emosional Ibu dengan
Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia 1-3 Tahun . 88

6.4 Keterbatasan Penelitian 89

BAB 7 PENUTUP

7.1 Kesimpulan 91

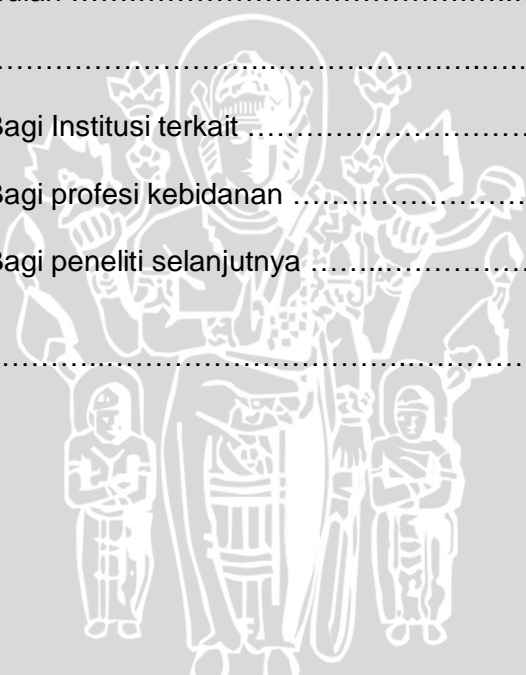
7.2 Saran 92

7.2.1. Bagi Institusi terkait 92

7.2.2. Bagi profesi kebidanan 92

7.2.3. Bagi peneliti selanjutnya 93

DAFTAR PUSTAKA 94



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Fase Perkembangan Otak	13
Tabel 2.2 Dimensi Model Kecerdasan Emosional Goleman.....	27
Tabel 4.1 Kisi-kisi Pertanyaan Aspek Kecerdasan Emosional Ibu pada Kuisisioner	49
Tabel 4.2 Kisi-kisi Pertanyaan Aspek Kecerdasan Emosional Anak pada Kuisisioner	51
Tabel 4.3 Definisi Operasional	54
Tabel 5.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	63
Tabel 5.2 Tingkat Kecerdasan Emosional Ibu Berdasarkan Usia di Kecamatan Topen, Kabupaten Bondowoso	71
Tabel 5.3 Tingkat Kecerdasan Emosional Ibu Berdasarkan Pendidikan Terakhir di Kecamatan Topen, Kabupaten Bondowoso	72
Tabel 5.4 Tingkat Kecerdasan Emosional Ibu Berdasarkan Jenis Pekerjaan di Kecamatan Topen, Kabupaten Bondowoso	73
Tabel 5.5 Tingkat Kecerdasan Emosional Ibu Berdasarkan Jumlah Anak di Kecamatan Topen, Kabupaten Bondowoso	74
Tabel 5.6 Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia 1-3 Tahun (Toddler) Berdasarkan Usia di Kecamatan Topen, Kabupaten Bondowoso.....	76
Tabel 5.7 Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia 1-3 Tahun (Toddler) Berdasarkan Jenis Kelamin Anak di Kecamatan Topen, Kabupaten Bondowoso.....	76
Tabel 5.8 Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia 1-3 Tahun (Toddler) Berdasarkan Urutan Kelahiran di Kecamatan Topen, Kabupaten Bondowoso.....	77

Tabel 5.9 Hasil Uji Korelasi *Spearman Rank* Tingkat Kecerdasan

Emosional Ibu dan Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak

Usia 1-3 Tahun (Toddler) di Kecamatan Tapen, Bondowoso..... 78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Pembentukan Sistem Saraf Pusat pada Janin	14
Gambar 2.2 Bagian-bagian otak.....	16
Gambar 3.1 Kerangka Konsep	42
Gambar 5.1 Distribusi Responden Berdasarkan Usia.....	64
Gambar 5.2 Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan	66
Gambar 5.3 Distribusi Responden Berdasarkan Pekerjaan.....	66
Gambar 5.4 Distribusi Berdasarkan Jumlah Anak.....	67
Gambar 5.5 Distribusi Berdasarkan Usia Anak.....	68
Gambar 5.6 Distribusi Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin Anak	69
Gambar 5.7 Distribusi Karakteristik Anak Berdasarkan Urutan Kelahiran	70
Gambar 5.8 Distribusi prosentase tingkat kecerdasan emosional ibu di kecamatan Tapen, Bondowoso.....	71
Gambar 5.9 Distribusi prosentase perkembangan kecerdasan emosional anak usia 1-3 tahun (toddler) di kecamatan Tapen, Bondowoso	75
Gambar 5.10 Scatter Plot Hubungan Tingkat Kecerdasan Emosional Ibu dengan Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia 1-3 Tahun (Toddler)	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rincian PAUD di Kecamatan Tapen, Bondowoso	99
Lampiran 2 Uji Validitas Kuisisioner	100
Lampiran 3 Uji Reliabilitas Kuisisioner	102
Lampiran 4 Pernyataan Keaslian Tulisan	104
Lampiran 5 Pengantar Kuisisioner	105
Lampiran 6 Surat Persetujuan Menjadi Responden	106
Lampiran 7 Surat Keterangan Kelaikan Etik	107
Lampiran 8 Kuisisioner Tingkat Kecerdasan Emosional Ibu	108
Lampiran 9 Kuisisioner Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak	111
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian	113
Lampiran 11 Analisis Data	116
Lampiran 12 Lembar Konsultasi Tugas Akhir	117

