

BAB 5**HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS****5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian**

Kabupaten Bondowoso adalah salah satu kabupaten dalam Provinsi Jawa Timur yang terletak di sebelah timur Pulau Jawa. Kabupaten Bondowoso memiliki luas wilayah 1.560,10 km² dengan populasi total 736.772 jiwa dan kepadatan 427,26 jiwa/km². Kabupaten ini terdiri dari 23 kecamatan, 10 kelurahan, dan 209 desa (Perpres No. 10 Tahun 2013).

Pada tahun 2011, Bondowoso menerima penghargaan dalam bidang pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) karena pertumbuhan pendidikan prasekolah di kabupaten Bondowoso sangat pesat. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya lebih dari 1.100 PAUD formal maupun non formal dengan dukungan 2.000 lebih guru dan 40.000 lebih anak didik.

Jumlah PAUD yang diteliti sebanyak 6 PAUD dengan total sampel 100 responden dengan rincian yaitu PAUD Aisyiyah 1 di desa Cindogo (18 responden), PAUD Matahari di desa Cindogo (9 responden), PAUD Dinar Nasyiah di desa Cindogo (16 responden), Mawar 1 di desa Tapan (24 responden), PAUD Nurul Ulum di desa Cindogo (13 responden), dan PAUD Al Hikmah II di desa Tapan (20 responden).

Deskripsi lokasi penelitian dijabarkan melalui tabel tabel 5.1 sebagai berikut :

Tabel 5.1 Deskripsi Lokasi Penelitian

No.	Nama PAUD	Jumlah Siswa	Jumlah Pendidik	Fasilitas
1.	PAUD Aisyiyah 1	25	3	<ul style="list-style-type: none"> • Fasilitas, wahana permainan, dan sarana pendidikan sangat memadai • Rutin mengadakan kegiatan seperti <i>drum band</i>, drama dsb.
2.	PAUD Matahari	14	3	<ul style="list-style-type: none"> • Terdiri dari 2 ruangan (ruang kantor pendidik dan kelas) sederhana • Fasilitas seperti wahana permainan yang disediakan sangat kurang memenuhi.
3.	PAUD Dinar Nasyiah	20	4	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas cukup baik • Sarana pendidikan yang tersedia cukup memenuhi kebutuhan siswa. • Terdapat kegiatan <i>drum band</i> yang cukup aktif.
4.	PAUD Mawar 1	11	4	<ul style="list-style-type: none"> • Bangunan dan fasilitas pendidikan yang sangat sederhana. • Menurut data tenaga pendidik, siswa yang terdaftar di PAUD ini sekitar 45 anak. • Masih menganut budaya yang masih kental.
5.	PAUD Nurul Ulum	10	3	<ul style="list-style-type: none"> • Terdiri dari 2 bangunan utama (kantor pendidik sekaligus ruang kelas PAUD dan 3 kelas untuk TK) • PAUD Nurul Ulum ini terletak satu wilayah dengan masjid Nurul Ulum.
6.	PAUD Al Hikmah II	24	3	<ul style="list-style-type: none"> • Terdiri dari 1 ruang kelas dalam kategori kurang, 1 ruangan untuk menyimpan mainan anak dan kebutuhan anak lainnya. • Fasilitas sangat terbatas.

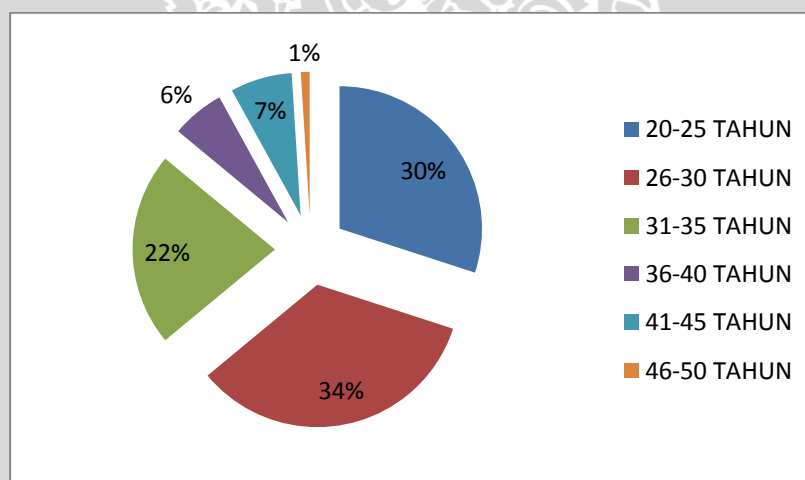
Sumber : berdasarkan data primer peneliti pada saat di lapangan

5.2 Karakteristik Orang Tua dari Anak Usia 1-3 Tahun (Toddler) di Kecamatan Tapen Kabupaten Bondowoso

5.2.1 Distribusi Responden Berdasarkan Usia

Berdasarkan data hasil penelitian tentang karakteristik usia responden menggambarkan bahwa dari total 100 responden yang memenuhi kriteria penelitian didapatkan usia responden yang paling banyak sebanyak 34% yaitu 34 responden berusia 26-30 tahun dan paling sedikit 1% yaitu satu responden berusia 46-50 tahun.

Hasil penelitian tentang karakteristik usia responden disajikan dalam diagram berikut.



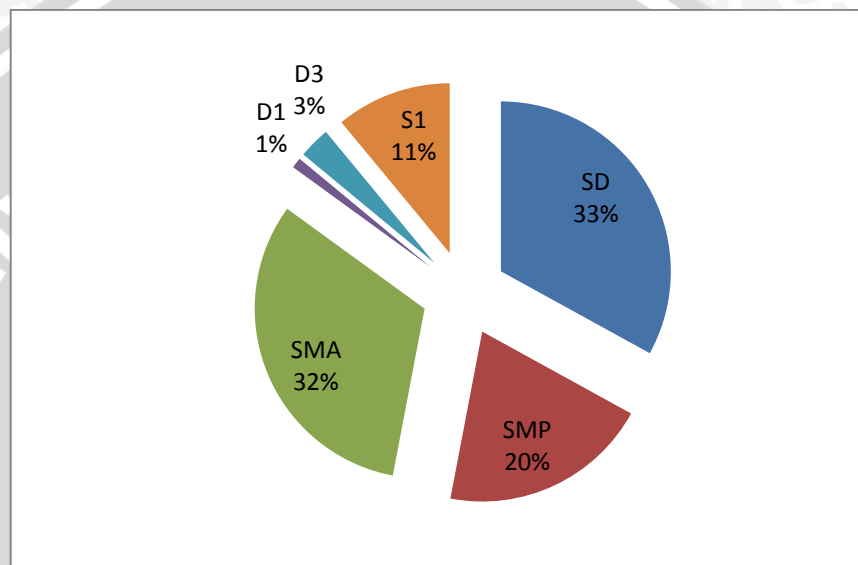
Gambar 5.1 Distribusi Responden Berdasarkan Usia

5.2.2 Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan

Berdasarkan data hasil penelitian tentang karakteristik pendidikan responden menggambarkan bahwa dari total 100 responden yang memenuhi kriteria penelitian didapatkan tingkat pendidikan responden yang paling banyak sebanyak 33% yaitu 33

responden berpendidikan SD dan paling sedikit sebesar 1% yaitu 1 responden berpendidikan tingkat D1.

Hasil penelitian tentang karakteristik pendidikan responden disajikan dalam diagram berikut.

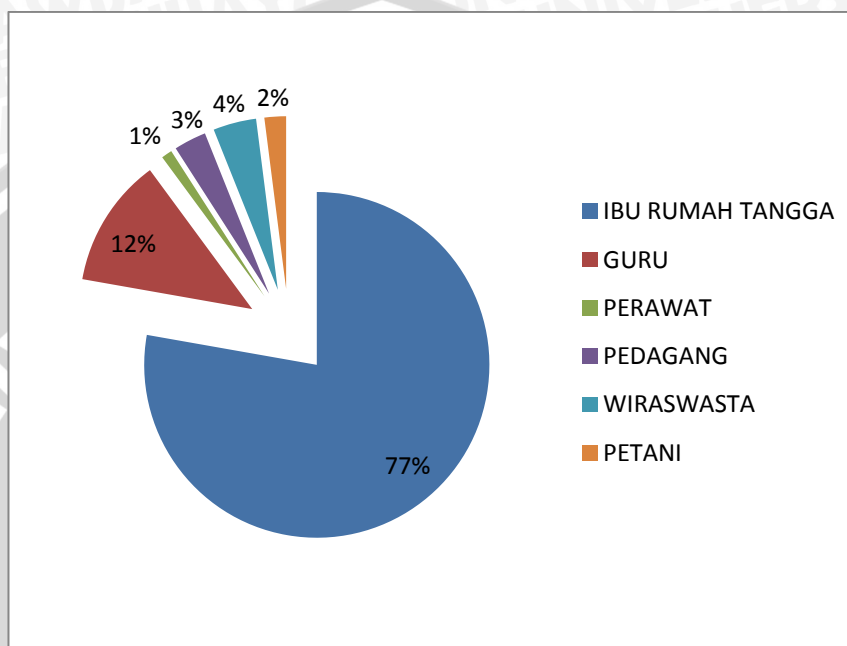


Gambar 5.2 Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan

5.2.3 Distribusi Responden Berdasarkan Pekerjaan

Berdasarkan data hasil penelitian tentang karakteristik pekerjaan responden menggambarkan bahwa dari total 100 responden yang memenuhi kriteria penelitian didapatkan pekerjaan responden yang paling banyak sebanyak 77% yaitu 77 responden bekerja sebagai ibu rumah tangga dan paling sedikit 1% yaitu 1 responden bekerja sebagai perawat, serta sebesar 1% yaitu sebanyak 1 orang bekerja sebagai pegawai honorer.

Hasil penelitian tentang karakteristik pekerjaan responden disajikan dalam diagram berikut.

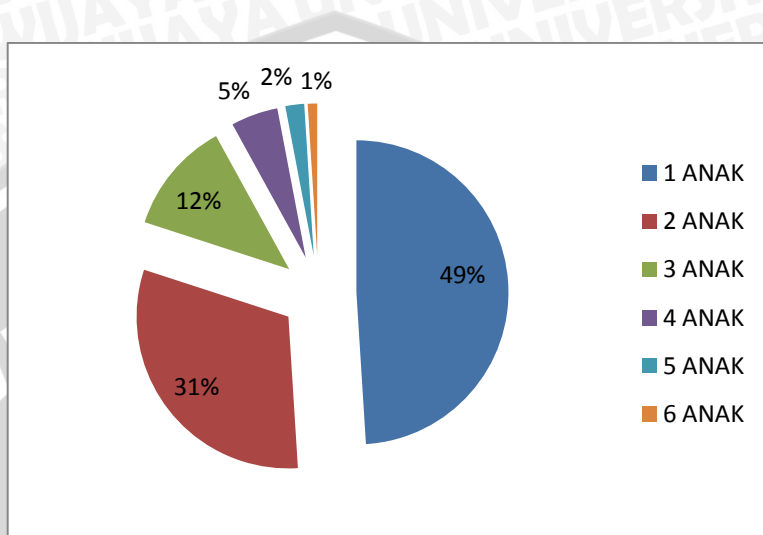


Gambar 5.3 Distribusi Responden Berdasarkan Pekerjaan

5.2.4 Distribusi Berdasarkan Jumlah Anak

Berdasarkan data hasil penelitian tentang karakteristik anak berdasarkan jumlah anak menggambarkan bahwa dari total 100 responden yang memenuhi kriteria penelitian didapatkan responden yang paling banyak sebanyak 49% yaitu 49 responden memiliki satu anak dan paling sedikit 1% yaitu 1 responden memiliki 5 anak.

Hasil penelitian tentang karakteristik anak berdasarkan jumlah anak disajikan dalam diagram berikut.



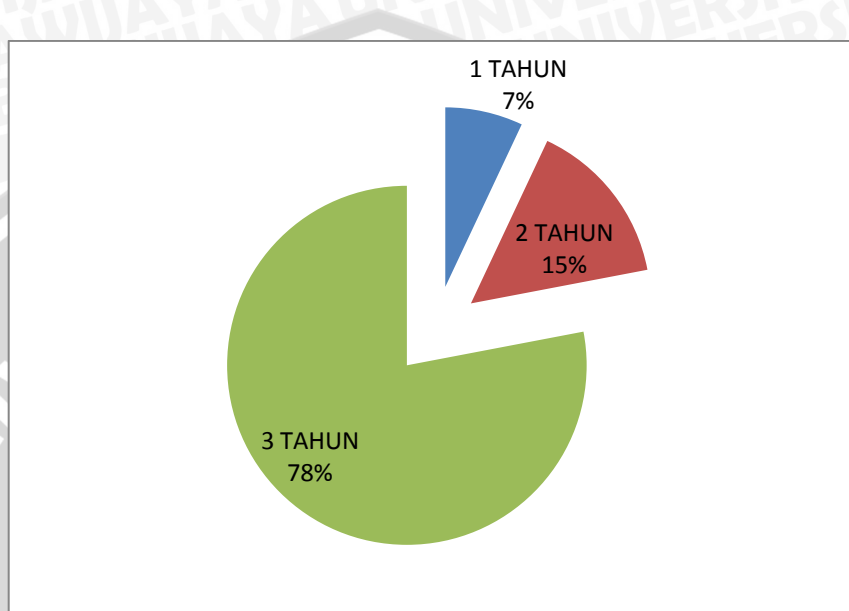
Gambar 5.4 Distribusi Berdasarkan Jumlah Anak

5.3 Karakteristik Anak Usia 1-3 Tahun (Toddler) di Kecamatan Tapen Kabupaten Bondowoso

5.3.1 Distribusi Berdasarkan Usia Anak

Berdasarkan data hasil penelitian tentang karakteristik usia anak menggambarkan bahwa dari total 100 responden yang memenuhi kriteria penelitian didapatkan usia anak yang paling banyak sebanyak 78% yaitu 78 anak berusia 3 tahun dan paling sedikit 7% yaitu 7 anak berusia 1 tahun.

Hasil penelitian tentang karakteristik usia anak disajikan dalam diagram berikut.

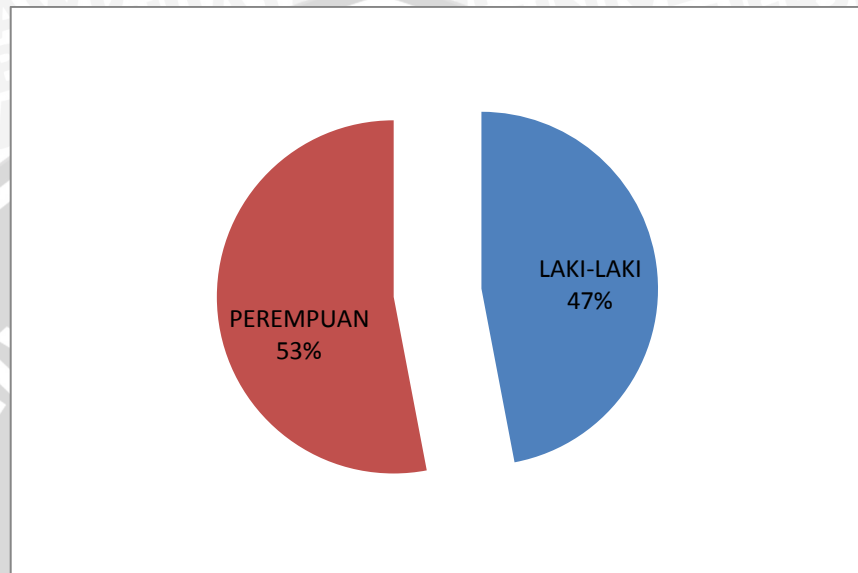


Gambar 5.5. Distribusi Berdasarkan Usia Anak

5.3.2 Distribusi Berdasarkan Jenis Kelamin Anak

Berdasarkan data hasil penelitian tentang karakteristik jenis kelamin anak menggambarkan bahwa dari total 100 responden yang memenuhi kriteria penelitian didapatkan jenis kelamin anak yang paling banyak sebanyak 53% yaitu 53 anak berjenis kelamin perempuan dan sebanyak 47% yaitu 47 anak berjenis kelamin laki-laki.

Hasil penelitian tentang karakteristik berdasarkan jenis kelamin disajikan dalam diagram berikut.

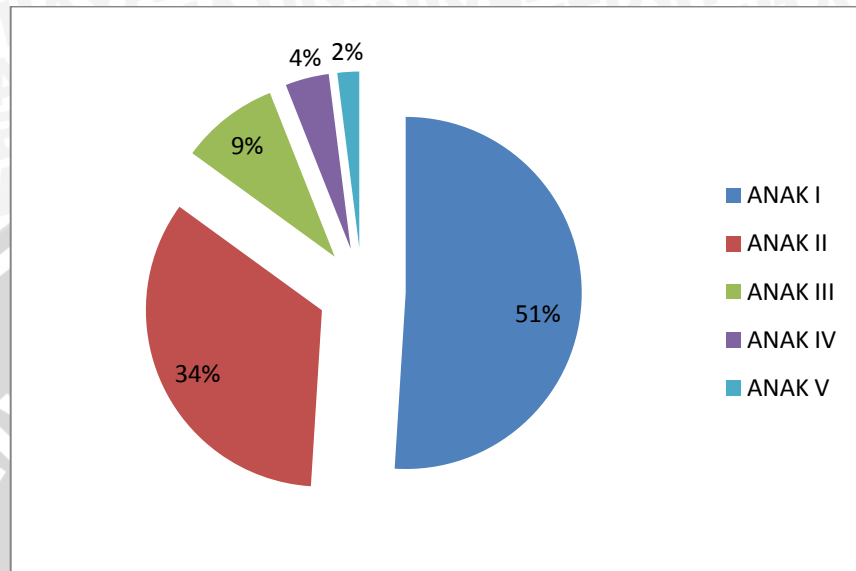


Gambar 5.6 Distribusi Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin Anak

5.3.3 Distribusi Berdasarkan Berdasarkan Urutan Kelahiran

Berdasarkan data hasil penelitian tentang karakteristik anak berdasarkan urutan kelahiran menggambarkan bahwa dari total 100 responden yang memenuhi kriteria penelitian didapatkan urutan kelahiran yang paling banyak sebanyak 51% yaitu 51 anak adalah anak pertama dan paling sedikit 2% yaitu 2 anak adalah anak kelima.

Hasil penelitian tentang karakteristik pekerjaan responden disajikan dalam diagram berikut.



Gambar 5.7 Distribusi Karakteristik Anak Berdasarkan Urutan Kelahiran

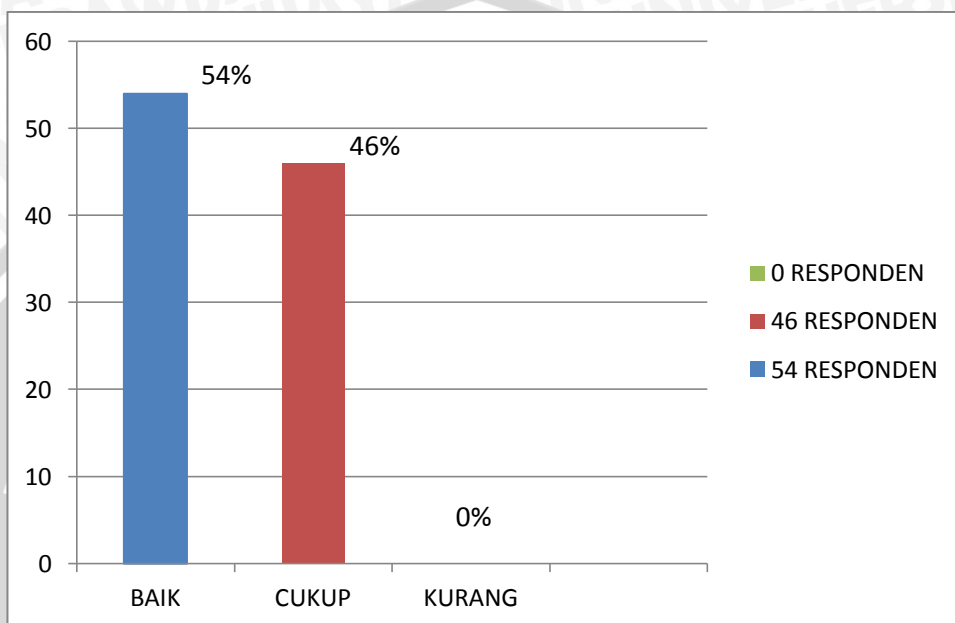
5.4 Data Variabel

Berikut ini akan disajikan paparan secara deskriptif tentang variabel tingkat kecerdasan emosional ibu dan perkembangan kecerdasan emosional anak usia 1-3 tahun (toddler) di kecamatan Tapen, Bondowoso.

5.4.1 Data Tingkat Kecerdasan Emosional Ibu

Berdasarkan data hasil penelitian tingkat kecerdasan emosional ibu di kecamatan Tapen, Bondowoso didapatkan hasil bahwa sebagian besar ibu mempunyai tingkat kecerdasan emosional yang baik yaitu sebanyak 54% atau 54 responden dan sisanya yaitu sebesar 46% atau 46 responden mempunyai tingkat kecerdasan emosional yang cukup, serta tidak ada ibu yang termasuk dalam tingkat kecerdasan emosional kurang.

Variabel tingkat kecerdasan emosional ibu di kecamatan Topen, Bondowoso secara keseluruhan disajikan dalam bentuk grafik di bawah ini.



Gambar 5.8 Distribusi prosentase tingkat kecerdasan emosional ibu di kecamatan Topen, Bondowoso

5.4.1.1 Tingkat Kecerdasan Emosional Ibu Berdasarkan Usia

Tabel 5.2 Tingkat Kecerdasan Emosional Ibu Berdasarkan Usia di Kecamatan Topen, Kabupaten Bondowoso

Usia	Tingkat Kecerdasan Emosional Ibu			Total
	Kurang	Cukup	Baik	
20-25 Tahun	0	14	16	30
26-30 Tahun	0	15	19	34
31-35 Tahun	0	10	12	22
36-40 Tahun	0	3	3	6
41-45 Tahun	0	3	4	7
46-50 Tahun	0	1	0	1
Total	0	46	54	100

Berdasarkan tabel 5.2 di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar ibu dengan tingkat kecerdasan emosional yang baik dimiliki oleh orang tua yang rentang usianya antara 26 sampai 30 tahun yaitu sebanyak 19 responden. Selain itu, ibu dengan tingkat kecerdasan emosional yang cukup sebagian besar juga dimiliki oleh orang tua yang rentang usianya antara 26 sampai 30 tahun yaitu sebanyak 16 responden

5.4.1.2 Tingkat Kecerdasan Emosional Ibu Berdasarkan Pendidikan

Tabel 5.3 Tingkat Kecerdasan Emosional Ibu Berdasarkan Pendidikan Terakhir di Kecamatan Tapen, Kabupaten Bondowoso

Pendidikan Terakhir	Tingkat Kecerdasan Emosional Ibu			Total
	Kurang	Cukup	Baik	
SD	0	19	14	33
SMP	0	9	11	20
SMA	0	11	21	32
D1	0	0	1	1
D3	0	3	0	3
S1	0	4	7	11
Total	0	46	54	100

Berdasarkan tabel 5.3 di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar ibu dengan tingkat kecerdasan emosional yang baik dimiliki oleh orang tua dengan pendidikan terakhir SMA yaitu sebanyak 21 responden. Selain itu, ibu dengan tingkat kecerdasan

emosional yang cukup sebagian besar dimiliki oleh orang tua dengan pendidikan terakhir SD yaitu sebanyak 19 responden.

5.4.1.3 Tingkat Kecerdasan Emosional Ibu Berdasarkan Pekerjaan

Tabel 5.4 Tingkat Kecerdasan Emosional Ibu Berdasarkan Jenis Pekerjaan di Kecamatan Tapan, Kabupaten Bondowoso

Jenis Pekerjaan	Tingkat Kecerdasan Emosional Ibu			Total
	Kurang	Cukup	Baik	
Ibu Rumah Tangga	0	34	43	77
Guru	0	6	6	12
Perawat	0	1	0	1
Pedagang	0	1	2	3
Wiraswasta	0	1	3	4
Petani	0	2	0	2
Pegawai Honorer	0	1	0	1
Total	0	46	54	100

Berdasarkan tabel 5.4 di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar ibu dengan tingkat kecerdasan emosional yang baik dimiliki oleh orang tua yang bekerja sebagai ibu rumah tangga yaitu sebanyak 43 responden. Selain itu, ibu dengan tingkat kecerdasan emosional yang cukup sebagian besar juga dimiliki oleh orang tua yang bekerja sebagai ibu rumah tangga yaitu sebanyak 34 responden.

5.4.1.4 Tingkat Kecerdasan Emosional Ibu Berdasarkan Jumlah Anak

Tabel 5.5 Tingkat Kecerdasan Emosional Ibu Berdasarkan Jumlah Anak di Kecamatan Tapen, Kabupaten Bondowoso

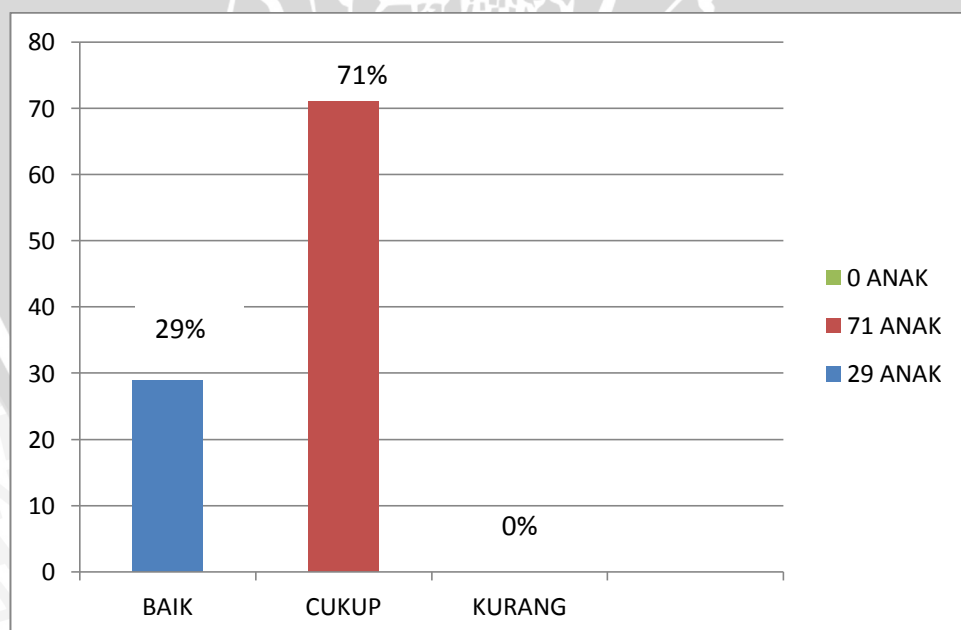
Jumlah Anak	Tingkat Kecerdasan Emosional Ibu			Total
	Kurang	Cukup	Baik	
1 Anak	0	22	27	49
2 Anak	0	14	17	31
3 Anak	0	8	4	12
4 Anak	0	0	5	5
5 Anak	0	1	1	2
6 Anak	0	1	0	1
Total	0	46	54	100

Berdasarkan tabel 5.5 di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar ibu dengan tingkat kecerdasan emosional yang baik dimiliki oleh orang tua dengan jumlah anak satu yaitu sebanyak 27 responden. Selain itu, ibu dengan tingkat kecerdasan emosional yang cukup sebagian besar juga dimiliki oleh orang tua dengan jumlah anak satu yaitu sebanyak 22 responden.

5.4.2 Data Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia 1-3 Tahun (Toddler)

Berdasarkan data hasil penelitian perkembangan kecerdasan emosional anak usia 1-3 tahun (toddler) di kecamatan Topen, Bondowoso didapatkan hasil bahwa sebesar 71% yaitu 71 anak memiliki perkembangan kecerdasan emosional yang cukup dan sebanyak 29% yaitu 29 anak memiliki perkembangan kecerdasan emosional yang baik, dan tidak ada anak yang termasuk dalam perkembangan kecerdasan emosional yang kurang.

Variabel perkembangan kecerdasan emosional anak usia 1-3 tahun (toddler) di kecamatan Topen, Bondowoso secara keseluruhan disajikan dalam bentuk grafik di bawah ini.



Gambar 5.9 Distribusi prosentase perkembangan kecerdasan emosional anak usia 1-3 tahun (toddler) di kecamatan Topen, Bondowoso

5.4.2.1. Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia 1-3 Tahun (Toddler) Berdasarkan Usia Anak

Tabel 5.6 Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia 1-3 Tahun (Toddler) Berdasarkan Usia di Kecamatan Tapen, Kabupaten Bondowoso

Usia Anak	Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia 1-3 Tahun (Toddler)			Total
	Kurang	Cukup	Baik	
1 Tahun	0	5	2	7
2 Tahun	0	14	1	15
3 Tahun	0	52	26	78
Total	0	71	29	100

Berdasarkan tabel 5.6 di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar anak dengan perkembangan kecerdasan emosional yang baik dimiliki oleh anak dengan usia 3 tahun yaitu sebanyak 26 anak. Selain itu, anak dengan perkembangan yang cukup sebagian besar juga dimiliki oleh anak dengan usia 3 tahun yaitu sebanyak 52 anak.

5.4.2.2. Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia 1-3 Tahun (Toddler) Berdasarkan Jenis Kelamin Anak

Tabel 5.7 Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia 1-3 Tahun (Toddler) Berdasarkan Jenis Kelamin Anak di Kecamatan Tapen, Kabupaten Bondowoso

Jenis Kelamin	Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia 1-3 Tahun (Toddler)			Total
	Kurang	Cukup	Baik	
Perempuan	0	36	17	53
Laki-laki	0	35	12	47
Total	0	71	29	100

Berdasarkan tabel 5.7 di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar anak dengan perkembangan kecerdasan emosional yang baik dimiliki oleh anak dengan jenis kelamin perempuan yaitu sebanyak 17 anak. Selain itu, anak dengan perkembangan yang cukup paling besar juga dimiliki oleh anak dengan jenis kelamin perempuan yaitu sebanyak 36 anak.

5.4.2.3. Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia 1-3 Tahun (Toddler) Berdasarkan Urutan Kelahiran

Tabel 5.8 Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia 1-3 Tahun (Toddler) Berdasarkan Urutan Kelahiran di Kecamatan Topen, Kabupaten Bondowoso

Urutan Kelahiran	Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia 1-3 Tahun (Toddler)			Total
	Kurang	Cukup	Baik	
Anak I	0	40	11	51
Anak II	0	22	12	34
Anak III	0	7	2	9
Anak IV	0	1	3	4
Anak V	0	1	1	2
Total	0	71	29	100

Berdasarkan tabel 5.8 di atas dapat disimpulkan bahwa sebagian besar anak dengan perkembangan kecerdasan emosional yang baik dimiliki oleh anak kedua yaitu sebanyak 12 anak. Selain itu, anak dengan perkembangan yang cukup sebagian besar dimiliki oleh anak pertama yaitu sebanyak 40 anak.

5.5 Analisis Data

Untuk mengetahui adanya korelasi antara tingkat kecerdasan emosional ibu dan perkembangan kecerdasan emosional anak usia 1-3 tahun (toddler) di kecamatan Tapen, Bondowoso maka diperlukan pengujian secara statistik. Pengujian korelasi ini menggunakan uji korelasi *Spearman Rank* dengan program SPSS 16.0 for Windows.

Tabel 5.9 Hasil Uji Korelasi *Spearman Rank* Tingkat Kecerdasan Emosional Ibu dan Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia 1-3 Tahun (Toddler) di Kecamatan Tapen, Bondowoso

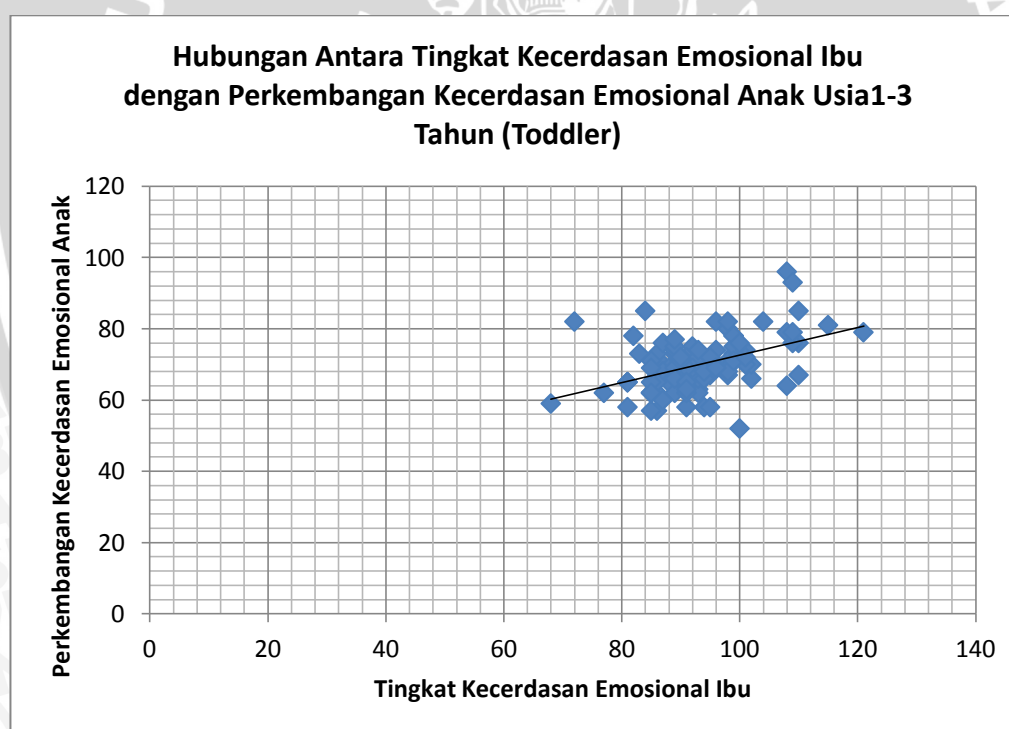
		Tingkat Kecerdasan Emosional Ibu	Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak
Spearman's rho	Correlation Coefficient	1.000	.442**
	Sig. (2-tailed)	.	.000
	N	100	100
Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak	Correlation Coefficient	.442**	1.000
	Sig. (2-tailed)	.000	.
	N	100	100

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil uji korelasi *Spearman Rank* pada penelitian ini menunjukkan bahwa besar korelasi (r) antara variabel 1 dan 2 adalah 0,442 yang berarti tingkat kecerdasan emosional ibu dan perkembangan kecerdasan emosional anak usia 1-3 tahun (toddler) memiliki hubungan. Nilai tersebut masuk dalam rentang interval korelasi 0,40 sampai dengan 0,599 berarti korelasi memiliki tingkat hubungan sedang (Sugiyono, 2008). Arah korelasi positif menunjukkan adanya peningkatan tingkat kecerdasan emosional ibu akan menyebabkan perkembangan kecerdasan anak meningkat pula.

Dari hasil uji korelasi tersebut juga didapatkan besar signifikansi adalah 0,000 karena angka tersebut di bawah 0,05 ($p < 0,05$) maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan (korelasi) yang nyata (signifikan) antara tingkat kecerdasan emosional ibu dan perkembangan kecerdasan emosional anak usia 1-3 tahun (toddler). Dengan demikian hipotesis (H1) diterima pada selang kepercayaan 95% ($p < 0,05$) dan didapatkan hubungan antara kedua variabel yang diteliti.

Selain itu untuk melihat suatu pola hubungan antara dua variabel dapat menggunakan *Scatter Plot* dengan menggunakan program *Microsoft Excel 2007* dengan hasil sebagai berikut :



Gambar 5.10 Scatter Plot Hubungan Tingkat Kecerdasan Emosional Ibu dengan Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia1-3 Tahun (Toddler)