

Lampiran 1: Pernyataan Keaslian Tulisan**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Pavita Rahma Rosyida

NIM : 105070401111003

Program Studi : Program Studi Pendidikan Dokter Gigi
Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari dapat dibuktikan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, Januari 2014

(Pavita Rahma Rosyida)

NIM. 105070401111003

Lampiran 2: Laporan Data Kesakitan Dinas Kesehatan Kota Malang Tahun 2011

**LAPORAN DATA KESAKITAN
DINAS KESEHATAN KOTA MALANG
TAHUN 2011**

No	Nama Puskesmas	Kode penyakit								Total
		K02	K03	K04	K05	K07	K08	K12	K....	
1	Arjuno	35	47	114	103	9	17	102	7	434
2	Rampal Celaket	176	110	456	215	5	57	186	2	1195
3	Bareng	27	60	33	41	0	16	39	0	216
4	Cisadea	860	265	856	928	407	14	200	159	3679
5	Kendal Kerep	100	203	697	1109	580	56	169	15	2929
6	Pandan Wangi	165	661	253	950	271	0	175	73	2548
7	Kedung Kandang	791	59	667	1992	1414	102	584	4	5613
8	Arjowilangun	214	57	895	253	71	105	110	223	2928
9	Gribig	88	180	13	133	112	181	406	397	1510
10	Janti	713	259	2564	154	358	110	537	1	4696
11	Ciptomulyo	37	0	65	31	0	0	25	0	158
12	Mulyorejo	25	6	17	18	0	1	42	0	109
13	Dinoyo	256	8	882	837	73	104	324	0	2484
14	Mojolangu	748	323	464	389	10	40	96	0	2070
15	Kendalsari	18	0	10	20	0	0	20	0	68

Keterangan :

K02 : Karies Gigi

K03 : Calculus dan deposit lain

K04 : Penyakit pulpa dan jaringan periapikal

K05 : Penyakit gusi dan jaringan periodontal

K07 : Kelainan Dento Fasial termasuk maloklusi

K08 : Gangguan gigi dan struktur penyangga lain : strain, trauma

K12 : Stomatitis termasuk pada bibir dan mukosa mulut

K :

Lampiran 3 : Laporan Data Skrining Gigi Dan Mulut SD Puskesmas Pandanwangi Tahun 2012

LAPORAN DATA SKRINING GIGI dan MULUT SD WILAYAH KERJA
PUSKESMAS PANDANWANGI MALANG

TAHUN 2012

NO	NAMA SEKOLAH	KASUS HASIL SKRINING GIGI dan MULUT
1	SDN Polowijen 1	-
2	SDN Polowijen 2	-
3	SDN Polowijen 3	-
4	MINU Polowijen	-
5	SDN Bale 1	2 siswa
6	SDN Bale 2	2 siswa
7	SDN Arjosari 1	3 siswa
8	SDN Arjosari 2	2 siswa
9	SDN Arjosari 3	1 siswa
10	MI Nurul Ulum	6 siswa
11	SD Alyaklu	4 siswa
12	SDN Purwodadi 1	3 siswa
13	SDN Purwodadi 2	3 siswa
14	SDN Purwodadi 4	10 siswa
15	MI KH Mas Masur	4 siswa
16	SD Al-Azhar	-
17	SDN Pandanwangi 1	10 siswa
18	SDN Pandanwangi 2	3 siswa
19	SDN Pandanwangi 3	6 siswa
20	SDN Pandanwangi 4	5 siswa
21	SDN Pandanwangi 5	1 siswa
22	MI Hasyim Asy'ari	11 siswa
23	SD Al-Kauzar	9 siswa
24	SDNPurwodadi 3	-
25	SDN Purwodadi 4	-
26	SDN Purwodadi 3	2 siswa
27	SDN purwodadi 5	-

Lampiran 4 : Lembar Kuesioner

LEMBAR KUESIONER POLA MENYIKAT GIGI PADA ANAK

Pengaruh Menyikat Gigi menggunakan Metode *Roll* Terhadap Indeks Kebersihan Mulut OHI-S Pasa Siswa Kelas 5 MI Hasyim Asy'ari Malang

NAMA :

UMUR :

JENIS KELAMIN :

KELAS :

Silanglah jawaban yang sesuai dengan kondisi adik-adik ! Jawaban adik-adik tidak mempengaruhi hasil penilaian apapun

1. Apakah adik menyikat gigi setiap hari ?

- a. Iya
- b. Tidak
- c. Kadang-kadang
- d. Lain-lain (.....)

2. Berapa kali sehari adik menyikat gigi ?

- a. 1 kali
- b. 2 kali
- c. 3 kali
- d. lain – lain (.....)

3. Kapan adik menyikat gigi ?

- a. Pagi setelah sarapan
- b. Malam sebelum tidur
- c. Pagi setelah sarapan pagi dan sebelum tidur malam
- d. Lain- lain (.....)

4. Apakah ketika adik menyikat gigi, itu keinginan adik sendiri ?

- a. Iya, keinginan saya sendiri

- b. Tidak, karena disuruh orang tua
 - c. Tidak, karena disuruh guru sekolah
 - d. Lain-lain (.....)
5. Bagaimana cara adik menyikat gigi ?
- a. Menyikat gigi dari warna merah ke putih (gusi ke gigi)
 - b. Menyikat gigi dari atas ke bawah (vertikal)
 - c. Menyikat gigi ke kiri kanan (horizontal)
 - d. lain – lain (.....)
6. Saat menyikat gigi, permukaan gigi mana saja yang disikat ?
- a. Bagian dalam gigi saja
 - b. Bagian luar gigi saja
 - c. Bagian luar dan dalam gigi serta lidah
 - d. Lain – lain (.....)
7. Dimana letak bulu sikat adik ketika menyikat gigi?
- a. Di gusi
 - b. Di gigi
 - c. Di antara gusi dan gigi
 - d. Lain – lain (.....)
8. Bagaimana gerakan bulu sikat gigi adik ketika adik menyikat gigi ?
- a. Digerakkan perlahan-lahan dari gusi ke gigi (warna merah ke warna putih)
 - b. Digerakkan ke samping kanan kiri (horizontal)
 - c. Digerakkan ke atas dan bawah (vertikal)
 - d. Lain- lain (.....)
9. Bagaimana bentuk permukaan dari bulu sikat gigi yang adik gunakan ?
- a. Halus
 - b. Sedang
 - c. Kasar
 - d. Lain-lain (.....)

10. Bagaimana ukuran dari sikat gigi yang adik gunakan ?

- a. Kecil (untuk ukuran anak kecil)
- b. Sedang
- c. Besar (untuk ukuran orang dewasa)
- d. Lain – lain (.....)

11. Apakah adik menggunakan 1(satu) sikat gigi yang sama dengan orang lain ?

- a. Tidak
- b. Iya
- c. Kadang-kadang
- d. Lain-lain (.....)

12. Kapan adik mengganti sikat gigi ?

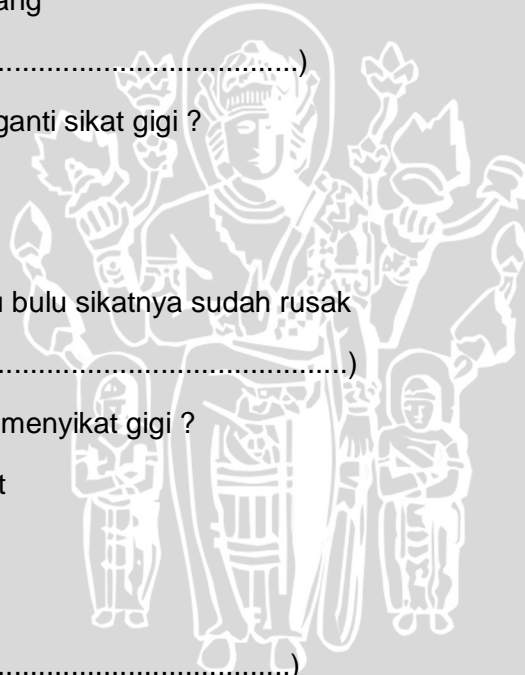
- a. 3 bulan
- b. 1 tahun
- c. Diganti kalau bulu sikatnya sudah rusak
- d. Lain-lain (.....)

13. Berapa lama adik menyikat gigi ?

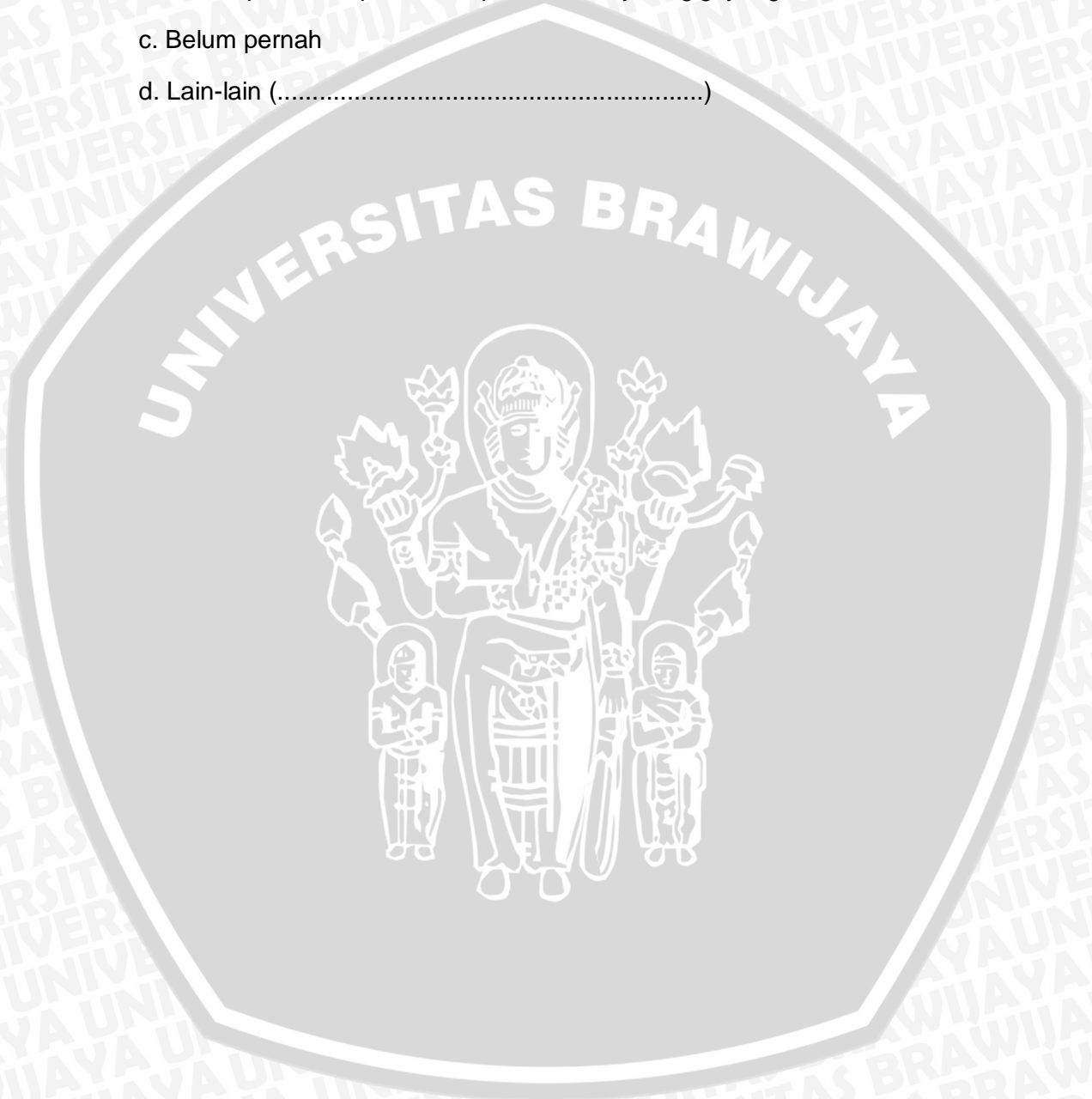
- a. 1 – 1,5 menit
- b. 2 – 3 menit
- c. 3 – 5 menit
- d. Lain-lain (.....)

14. Kapan adik pergi ke dokter gigi ?

- a. 6 bulan sekali
- b. Kalau ada gigi yang sakit
- c. Tidak pernah
- d. Lain – lain (.....)



15. Apakah adik sudah pernah mendapatkan penyuluhan tentang cara menyikat gigi ? Kapan ?
- Sudah pernah (waktu nya :)
 - Sudah pernah, tapi sudah lupa cara menyikat gigi yang benar
 - Belum pernah
 - Lain-lain (.....)



Lampiran 5 : Surat Pemberitahuan Orang Tua**Surat Pemberitahuan Orang Tua**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu

Orang Tua siswa dari

Di Tempat

Bersama ini saya, Pavita Rahma Rosyida mahasiswi Pendidikan Dokter Gigi FKUB memberikan sebuah pemberitahuan kepada Bapak/Ibu selaku wali murid siswa kelas 5 MI Hasyim Asy'ari Malang. Saya akan melakukan penelitian pada siswa kelas 5 MI hasyim Asy'ari. Penelitian ini berjudul :

Pengaruh Menyikat Gigi Menggunakan Metode *Roll* Terhadap Indeks Kebersihan Mulut OHI-S Pada Siswa Kelas 5 MI Hasyim Asy'ari Malang

Dalam penelitian ini, saya meminta tolong kepada bapak/ibu wali murid untuk mendampingi/mengecek serta melihat apakah cara menyikat gigi putra/putri bapak/ibu sudah tepat saat menyikat gigi pada pagi hari setelah sarapan dan sebelum tidur malam. Sebelumnya putra/putri bapak/ibu akan saya beri penyuluhan tentang menyikat gigi yang benar. Setelah itu bapak/ibu diharap memberikan tanda tangan untuk putra/putri bapak/ibu pada lembar kontrol yang sudah tersedia.

Sebelumnya, bapak/ibu akan saya berikan leaflet yang berisi tentang bagaimana cara menyikat gigi yang baik dan benar, sehingga bapak/ibu dapat mengecek apakah anak bapak/ibu sudah menyikat gigi dengan benar.

Untuk membantu kelancaran penelitian, nantinya putra/putri bapak/ibu akan dibekali sikat gigi dan pasta gigi oleh peneliti, di akhir penelitian putra/putri bapak/ibu akan diberikan makanan ringan sebagai tanda terima kasih.

Saya sangat berharap bapak/ibu dapat berpartisipasi dalam penelitian ini. Atas kurang dan lebihnya saya ucapkan mohon maaf dan terima kasih.

Malang, 2013

Pavita Rahma Rosyida

Mahasiswi Program Studi Pendidikan Dokter Gigi

Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya

HP : 085649813065

Lampiran 6 : Lembar Penjelasan Bagi Subjek Penelitian**LEMBAR PENJELASAN KEPADA ORANG TUA CALON SUBJEK
PENELITIAN**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu

Orang Tua siswa dari

Di Tempat

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengizinkan putra/putrinya berpartisipasi sebagai subjek penelitian kami yang berjudul:

Pengaruh Menyikat Gigi Menggunakan Metode *Roll* Terhadap Indeks Kebersihan Mulut OHI-S Pada Siswa Kelas 5 MI Hasyim Asy'ari Malang

dengan tujuan untuk : Mengetahui adanya pengaruh antara menyikat gigi menggunakan metode *roll* terhadap indeks kebersihan mulut OHI-S.

Dalam penelitian tersebut kepada putra/putri Bapak/Ibu akan dilakukan :

1. Wawancara dan pengisian kuesioner mengenai teknik menyikat gigi yang digunakan oleh putra/putri bapak/ibu dan mengenai kebersihan gigi mulut.
2. Pemeriksaan kebersihan mulut OHI-S. Pemeriksaan ini menggunakan larutan *disclosing agent*. Larutan ini sudah sering digunakan untuk bidang Kedokteran Gigi dan telah terbukti aman untuk digunakan.

Jika Bapak/Ibu bersedia, surat pernyataan kesediaan menjadi subjek penelitian terlampir harap ditandatangani dan diserahkan kembali. Perlu diketahui bahwa surat kesediaan tersebut tidak mengikat dan Putra/Putri dari Bapak/Ibu dapat mengundurkan diri dari penelitian ini kapan saja selama penelitian ini berlangsung.

Demikian, mudah-mudahan keterangan kami di atas dapat dimengerti dan atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengizinkan Putra/Putrinya berpartisipasi dalam penelitian kami ucapkan banyak terima kasih.

Malang, 2013

Pavita Rahma Rosyida
Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Gigi
Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya
HP : 085649813065

Lampiran 7 : Lembar Persetujuan Subjek

SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

(diisi oleh orang tua calon responden)

Setelah membaca semua penjelasan serta tujuan dan manfaat, penelitian yang berjudul :

Pengaruh Menyikat Gigi Menggunakan Metode *Roll* Terhadap Indeks Kebersihan Mulut OHI-S Pada Siswa Kelas 5 MI Hasyim Asy'ari Malang

Dan saya memahaminya, maka :

Saya dengan sadar dan tanpa paksaan bersedia memberi persetujuan kepada anak saya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini untuk diteliti oleh Pavita Rahma Rosyida sebagai mahasiswi Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Universitas Brawijaya, dengan catatan apabila suatu ketika merasa dirugikan dalam bentuk apapun , berhak membatalkan persetujuan ini.

Biaya penelitian tidak dibebankan kepada saya.

Malang, 2013

Tanda Tangan,

(.....)

Alamat :

No Telp/ HP :

Lampiran 8 : Lembar Penilaian OHI-S

LEMBAR PEMERIKSAAN ORAL HYGIENE INDEX (OHI-S)

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Pemeriksaan I

Tanggal :

Elemen	Debris Score	Calculus Score
1.6		
1.1		
2.6		
3.6		
3.1		
4.6		
Total		
OHI-S		

Pemeriksaan II

Tanggal :

Elemen	Debris Score	Calculus Score
1.6		
1.1		
2.6		
3.6		
3.1		
4.6		
Total		
OHI-S		

Keterangan :

Sisi yang diperiksa :

- 1.6 = bukal
- 1.1 = labial
- 2.6 = bukal
- 3.6 = lingual
- 3.1 = labial
- 4.6 = lingual

Debris Index (DI)

0 = Tidak ada debris/stain

1 = Debris ≤ 1/3 dari permukaan gigi dan ekstrinsik stain

2 = Debris > 1/3 dan 2/3 dari permukaan gigi

3 = Debris > 2/3 dari permukaan gigi

Calculus Index (CI)

0 = Tidak ada kalkulus

1 = Kalkulus supragingiva ≤ 1/3 dari permukaan gigi

2 = Kalkulus supragingiva > 1/3 dan 2/3 dari permukaan gigi atau ada noda kalkulus subgingiva

3 = Kalkulus supragingiva > 2/3 dari permukaan gigi atau ada lempengan kalkulus subgingiva pada servikal gigi

$$DI/CI = \frac{\text{Jumlah debris score/calculus score}}{\text{Jumlah gigi}}$$

Jumlah gigi

$$OHI-S = DI + CI$$

Kriteria OHI-S :

0-1,2 = Baik

1,3-3 = Sedang

3,1-6 = Buruk



Lampiran 9 : Keterangan Kelayakan Etik Penelitian

82



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA

KETERANGAN KELAIKAN ETIK
("ETHICAL CLEARANCE")

No. 239 / EC / KEPK - S1 / 05 / 2013

Setelah Tim Etik Penelitian Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya mempelajari dengan seksama rancangan penelitian yang diusulkan :

Judul : Pengaruh Menyikat Gigi Menggunakan Metode Roll Terhadap Indeks Kebersihan Mulut OHI-S Pada Siswa Kelas 5 MI Hasyim Asy'ari Malang

Peneliti : Pavita Rahma Rosyida

NIM : 105070401111003

Unit / Lembaga : Pendidikan Dokter Gigi Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang

Tempat Penelitian : MI Hasyim Asy'ari Malang

Maka dengan ini menyatakan bahwa penelitian tersebut telah memenuhi syarat atau laik etik.

Malang, 22 MAY 2013



An. Ketua
Koordinator Divisi I
Prof. Dr. dr. Teguh W. Sardjono, DTM&H, MSc. SpPark
NIP. 19520410 198002 1 001

NB : Diwajibkan Mengumpulkan Laporan Akhir Penelitian dalam Bentuk Jurnal



Lampiran 10: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

No Responden	No Pertanyaan														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	3	2	3	3	2	3	1	3	3	1	1	3	3	2	3
2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	1	3
3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3
4	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3
5	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3
6	3	2	3	3	1	3	2	3	1	3	3	2	3	2	3
7	3	3	3	3	3	3	1	1	2	3	3	2	2	2	3
8	3	2	3	3	1	3	1	1	2	1	3	2	3	2	3
9	3	2	3	3	3	2	2	3	3	1	3	2	2	2	1
10	3	3	3	3	1	3	1	1	2	3	1	3	3	2	2
11	3	3	3	3	1	3	1	1	1	3	3	3	2	2	2
12	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	2	2	2	3
13	3	2	3	3	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	1
14	3	2	3	3	3	3	2	1	3	2	3	2	1	2	2
15	3	3	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1
16	3	2	2	3	1	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3
17	3	3	3	3	2	3	2	1	2	1	3	2	2	2	3
18	3	3	3	3	1	3	1	1	2	3	3	2	3	2	1
19	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1
20	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	3
21	3	2	3	3	1	3	2	1	3	2	3	1	3	2	2
22	3	3	3	3	1	1	2	2	3	2	3	3	2	3	3
23	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3
24	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	1
25	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2
26	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3
27	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2
28	2	2	3	3	2	2	1	2	3	2	3	2	2	1	3
29	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3

30	2	2	3	3	1	3	2	1	2	1	1	2	2	1	3
31	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2
32	3	2	3	3	2	1	2	3	3	3	1	2	1	2	2

1. Uji Validitas

Correlations

	soal1	soal2	soal3	soal4	soal5	soal6	soal7	soal8	soal9	soal10	soal11	soal12	soal13	soal14	soal15	Total	
soal 1	Pearson Correlation	1	,128	,360*	-,058	,085	,195	,068	,091	,071	,191	,323	,099	,284	,424*	,017	,442*
	Sig. (2-tailed)		,487	,043	,753	,642	,284	,713	,622	,699	,295	,071	,589	,116	,016	,926	,011
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
soal 2	Pearson Correlation	,128	1	,016	,191	,156	,034	-,032	-,074	,003	,399*	,189	,290	-,213	,292	,130	,365*
	Sig. (2-tailed)	,487		,930	,295	,395	,855	,860	,687	,986	,024	,301	,108	,242	,105	,477	,040
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
soal 3	Pearson Correlation	,360*	,016	1	,696**	,133	,305	,133	,131	,198	-,010	,467**	,334	,293	,015	,455**	,574**
	Sig. (2-tailed)	,043	,930		,000	,468	,090	,466	,475	,278	,956	,007	,061	,104	,934	,009	,001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
soal 4	Pearson Correlation	-,058	,191	,696**	1	,227	,212	,258	,213	,138	,107	,325	,410*	,068	,011	,316	,520**
	Sig. (2-tailed)	,753	,295	,000		,211	,245	,154	,243	,452	,562	,072	,020	,712	,954	,078	,002
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32



soal 5	Pearson Correlation	,085	,156	,133	,227	1	,035	,337	,404*	,486**	,080	,028	-	-	,014	,053	,427*
	Sig. (2-tailed)	,642	,395	,468	,211		,848	,060	,022	,005	,664	,878	,912	,141	,940	,775	,015
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
soal 6	Pearson Correlation	,195	,034	,305	,212	,035	1	-,018	-,236	-,203	,047	,453**	,059	,527**	-,070	,258	,386*
	Sig. (2-tailed)	,284	,855	,090	,245	,848		,920	,194	,266	,800	,009	,746	,002	,705	,155	,029
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
soal 7	Pearson Correlation	,068	-,032	,133	,258	,337	-,018	1	,243	,308	,166	,104	,124	-,022	,349	-,175	,408*
	Sig. (2-tailed)	,713	,860	,466	,154	,060	,920		,181	,086	,364	,571	,499	,906	,050	,339	,020
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
soal 8	Pearson Correlation	,091	-,074	,131	,213	,404*	-,236	,243	1	,406*	,154	-,153	,052	-,064	,010	,135	,376*
	Sig. (2-tailed)	,622	,687	,475	,243	,022	,194	,181		,021	,401	,403	,777	,728	,957	,460	,034
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
soal 9	Pearson Correlation	,071	,003	,198	,138	,486**	-,203	,308	,406*	1	-,002	,031	,035	,058	,148	,090	,402*
	Sig. (2-tailed)	,699	,986	,278	,452	,005	,266	,086	,021		,991	,867	,851	,753	,420	,624	,023
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
soal 10	Pearson Correlation	,191	,399*	-,010	,107	,080	,047	,166	,154	-,002	1	,262	,129	,015	,189	,070	,481**
	Sig. (2-tailed)	,295	,024	,956	,562	,664	,800	,364	,401	,991		,147	,481	,935	,300	,705	,005
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

soal 11	Pearson Correlation	,323	,189	,467**	,325	,028	,453**	,104	-,153	,031	,262	1	,112	,342	,249	,338	,623**
	Sig. (2-tailed)	,071	,301	,007	,070	,878	,009	,571	,403	,867	,147		,543	,055	,169	,059	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
soal 12	Pearson Correlation	,099	,290	,334	,410*	-,020	,059	,124	,052	-,035	,129	,112	1	,256	,448*	,010	,416*
	Sig. (2-tailed)	,589	,108	,061	,020	,912	,746	,499	,777	,851	,481	,543		,157	,010	,957	,018
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
soal 13	Pearson Correlation	,284	-,213	,293	,068	-,266	,527**	-,022	,064	-,058	,015	,342	,256	1	,245	,242	,403*
	Sig. (2-tailed)	,116	,242	,104	,712	,141	,002	,906	,728	,753	,935	,055	,157		,176	,182	,022
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
soal 14	Pearson Correlation	,424*	,292	,015	,011	,014	-,070	,349	,010	,148	,189	,249	,448*	,245	1	,331	,416*
	Sig. (2-tailed)	,016	,105	,934	,954	,940	,705	,050	,957	,420	,300	,169	,010	,176		,064	,018
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
soal 15	Pearson Correlation	,017	,130	,455**	,316	,053	,258	-,175	,135	,090	,070	,338	,010	,242	-,331	1	,426*
	Sig. (2-tailed)	,926	,477	,009	,078	,775	,155	,339	,460	,624	,705	,059	,957	,182	,064		,015
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Tot AI	Pearson Correlation	,442*	,365*	,574**	,520**	,427*	,386*	,408*	,376*	,402*	,481**	,623**	,416*	,403*	,416*	,426*	1

Sig. (2-tailed)	,011	,040	,001	,002	,015	,029	,020	,034	,023	,005	,000	,018	,022	,018	,015	
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2. Uji Reliabilitas

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	32	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,660	15

Lampiran 11: Tabulasi Data

Jawaban Kuesioner Siswa Kelas 5 MI Hasyim Asy'ari

No Responden	No Pertanyaan														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	3	2	3	3	2	3	3	2	2	1	3	1	1	1	3
2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	1	1	1	3
4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	1	1	1	2	2	3
5	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	1	3	2	3
6	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3
7	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	1	2	2	3
8	3	3	3	3	2	3	1	1	3	1	3	2	3	1	3
9	3	3	1	3	2	2	3	2	2	1	3	1	2	1	1
10	3	3	3	3	1	3	3	1	2	3	3	3	3	2	2
11	3	2	2	3	2	3	3	3	3	1	3	1	2	2	2
12	3	3	2	3	1	3	2	1	2	1	3	2	2	2	3
13	3	3	2	3	1	2	1	2	2	3	3	2	2	2	1
14	3	3	1	3	2	3	2	2	2	2	3	1	1	2	2
15	3	2	3	3	1	3	1	2	3	3	1	1	2	2	1
16	3	2	2	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	2	3
17	3	3	3	3	1	2	2	1	2	3	3	1	3	2	3
18	3	3	2	3	1	3	3	1	2	1	3	1	3	2	1
19	3	2	2	3	2	1	3	2	1	2	1	3	1	2	1
20	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3
21	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	1	2	2	2
22	3	3	3	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3	3
23	3	3	3	3	1	2	2	1	2	1	1	2	3	2	3
24	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	1	2	1
25	2	3	2	2	1	1	2	1	3	1	3	2	3	2	2
26	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3
27	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	1	2
28	3	2	3	3	1	3	2	1	2	1	3	2	2	2	3



29	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3
30	3	3	3	3	1	3	1	1	3	2	3	3	3	1	3
31	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2
32	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2
33	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2
34	3	3	3	3	1	3	2	1	2	3	2	3	3	2	2
35	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3
36	2	3	3	3	1	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3

Nilai OHI-S Siswa MI Hasyim Asy'ari Malang

No. Responden	Usia	Jenis Kelamin	Skor OHI-S	
			OHI-S 1	OHI-S 2
1	10 tahun	P	1,33	0,83
2	11 tahun	P	0,99	0,46
3	10 tahun	P	2,17	1,83
4	11 tahun	P	0,16	0,16
5	10 tahun	P	1,83	1,66
6	11 tahun	P	1	1,83
7	10 tahun	P	1,67	1,33
8	10 tahun	P	0,5	0,83
9	9 tahun	P	0,67	1,16
10	10 tahun	L	1,667	0,467
11	10 tahun	L	0,67	0,167
12	11 tahun	L	1,167	0,497
13	11 tahun	L	3,16	1,66
14	11 tahun	L	0,83	1
15	11 tahun	L	1,66	1
16	10 tahun	P	2,837	0,997
17	10 tahun	P	1,997	0,667
18	10 tahun	P	1,67	0,167
19	10 tahun	P	1,334	0,837
20	10 tahun	P	1,334	0,837
21	10 tahun	L	2,167	0,67
22	10 tahun	P	1	0,83
23	10 tahun	P	2,5	2,17
24	11 tahun	P	2,837	2,17
25	10 tahun	L	1,167	0,5
26	10 tahun	L	1,837	0,997
27	10 tahun	P	0,67	0,5
28	11 tahun	P	1,83	1
29	10 tahun	P	1,5	0,167
30	10 tahun	P	1,67	0,83

31	10 tahun	P	2,5	1,5
32	10 tahun	P	1	1
33	10 tahun	P	0,83	0,25
34	10 tahun	P	2,5	1,66
35	10 tahun	L	2,33	1,5
36	11 tahun	L	2,997	1,667
Rata – rata			1,610	0,9713



Lampiran 12: Hasil Uji Normalitas *Shapiro – Wilk*

Uji Normalitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
OHI-S 1	36	100,0%	0	0,0%	36	100,0%
OHI-S 2	36	100,0%	0	0,0%	36	100,0%

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
OHI-S 1	,093	36	,200*	,972	36	,491
OHI-S 2	,146	36	,052	,953	36	,132

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction



Lampiran 13: Hasil Uji t Dependent

Uji t Dependent

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	OHI-S 1	1.6106	36	.76548	.12758
	OHI-S 2	.9713	36	.54211	.09035

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	OHI-S 1 & OHI-S 2	36	.601	.000

Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	OHI-S 1 - OHI-S 2	.63928	.61762	.10294	.43031	.84825	6.210	35	.000



Lampiran 14: Lembar Konsultasi

Dosen Pembimbing I (Trining Widodorini, drg, M.Kes)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA
 Jalan Veteran Malang – 65145
 Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 – Fax. (62) (0341) 564755
 E-mail: sekr.fk@ub.ac.id http://fk.ub.ac.id
JAWA TIMUR – INDONESIA

Form TA 04

LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR

Nama : Pavita Rhotma Rosaida
 N I M : 105070401110003
 Program Studi : PDG
 Judul Tugas Akhir : Pengaruh Mensesikat Gigi Menegakkan Metode Roll Terhadap Indeks Kebersihan Mulut OHI-s Pada Siswa kelas 5 MI Hasyim Aryandi Malang

Pembimbing I : Trining Widodorini, drg, M.Kes
 Pembimbing II : Kuni Rizka Andini, drg, Sp. Ort

Tgl	Pembimbing I / II	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
19 Agustus 2013	I	-Revisi kuesioner - spesifikasi & penelitian disekolah	-Revisi rubrik tabel - lanjutkan validasi	
2 September 2013	I	-Memberikan hasil validasi kuesioner	- ACC, lanjutkan & penelitian	
10 September 2013	Pembimbing I	-Memberikan contoh kerpiet dan kode kode & penelitian - Memberikan keastaran penelitian	- ACC, lanjutkan merencanakan kerpiet & kode kode - Jangan lupa & kesibukan kerpiet mahasiswa & hasil & penelitian	
12 November 2013	I	-Memberikan hasil input nilai OHI-s	- lanjutkan dan data (analisis data statistika)	
13 November 2013	I	-Memberikan hasil pendataan data statistika	ACC, lanjutkan pembuatan Bab V	
29 Nov 2013	I	Bab V	Revisi pembuatan tabel beri kesimpulan di setiap tabel	





KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA

Jalan Veteran Malang – 65145
 Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 – Fax. (62) (0341) 564755
 E-mail: sekr.fk@ub.ac.id http://fk.ub.ac.id
JAWA TIMUR – INDONESIA

Form TA 04

LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR

Nama : Pavita Ratna Rosyida
 N I M : 102070401111003
 Program Studi : PDG
 Judul Tugas Akhir : Penyakit Menyakit Gigitan Menggunakan Metode Roll Terhadap Indeks Kebersihan Mulut OHI-S Pada Siswa kelas 5 MI Harsim Asulani Kota Malang.
 Pembimbing I : Terima Widadaeni, drs. M. Kes
 Pembimbing II : Kuti Ridha Andini, drs. Sp. Ort.

Tgl	Pembimbing I / II	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
9 Desember 2013	I	Bab I	Revisi penulisan sesuai EYD, kesimpulan & tabel diperbaiki, mulai mencicil bab VI (cek jurnal & text book).	
18 Desember 2013	I	Bab IV, V, VI	- Untuk bab IV perbaiki penulisan EYD - Untuk bab VI cek jurnal tambahan.	
22 Desember 2013	I	Bab IV, V, VI	Lanjutkan ke bab VI, mencicil daftar isi, daftar pustaka, dll.	
2 Januari 2014	I	Bab IV, V, VI, VII	- Perbaiki bab IV dan VII - Mencicil Lampiran, daftar isi, dll.	
	I			



Dosen Pembimbing II (Kuni Ridha Andini, drg, Sp.Ort)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
 FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA

Jalan Veteran Malang – 65145
 Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 – Fax. (62) (0341) 564755
 E-mail: sekr.fk@ub.ac.id http://fk.ub.ac.id
 JAWA TIMUR – INDONESIA

Form TA 04

LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR

Nama : Pavita Ratna Rosida
 N I M : 1050901111003
 Program Studi : PDG
 Judul Tugas Akhir : Penelitian Menitak Ciri Menemukan Metode Roll Testhadap Inter Kebersihan Mulut OHI-S Pada Siswa kelas 5 MI Husein Asy'ari Malang
 Pembimbing I : Triana Widadarini, drg, M.Kes
 Pembimbing II : Kuni Ridha Andini, drg, Sp.Ort

Tgl	Pembimbing I / II	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
11 September 2013	Pembimbing II	- Membaca hasil validasi krusial - Menelaah dan merencanakan penelitian - Menelaah to persiapan penelitian	Lanjutan penelitian	
21 November 2013	Pembimbing II	- memberikan hasil input nilai OHI-S - memberikan hasil Penelaahan data Statistika	- Lanjutan pembuatan bab V + VI	
3 Januari 2014	Pembimbing II	- Bab V	Perbaiki sistematis penulisan pada bab V	
3 Januari 2014	Pembimbing I	Bab VI	- Perbaiki sistematis penulisan kalimat pada Bab VI	
3 Januari 2014	Pembimbing II	Bab VII	- Sesuaikan Kesimpulan & saran dan pembahasan (Bab VI)	
13 Januari 2014	Pembimbing I	Cover, daftar isi, abstrak, daftar tabel, gambar, lampiran, dll	- Perbaiki penulisan	





KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA

Jalan Veteran Malang – 65145
 Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 – Fax. (62) (0341) 564755
 E-mail: sekr.fk@ub.ac.id http://fk.ub.ac.id
JAWA TIMUR – INDONESIA

Form TA 04

LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR


Nama : Pavita Rahma Pasyida
 N I M : 10507401111003
 Program Studi : PDG
 Judul Tugas Akhir : Pengaruh Menyikat Gigi Menggunakan Metode Roll Terhadap Indeks Kebersihan Mulut Otitis Pada Siswa kelas C M1 Hassem Asy'ari Malang.
 Pembimbing I : TRINING Widadarini, drg. M. Kes.
 Pembimbing II : Kurni Rizka Andini, drg. Sp. Ort.

Tgl	Pembimbing I / II	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
13 Januari 2014	I	Bab I Bab II	- Jansen sesuai menuliskan kalimat - Perbaiki penulisan - Perjelas gambar pada Bab II	
13 Januari 2014	II	Bab III Bab IV Bab V	- Perbaiki penulisan sesuai EYD	
13 Januari 2014	I	Bab VI	- Perbaiki sistematika Penulisan kalimat antar paragraf. - Sesuaikan penulisan EYD	
13 Januari 2014.	I	Bab VII	- Penulisan sesuaikan don EYD.	



Lampiran 15 : Surat Izin Penelitian dan pengambilan Data

Surat Izin untuk Puskesmas Pandanwangi

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		21 JUN 2013
	UNIVERSITAS BRAWIJAYA		
	FAKULTAS KEDOKTERAN		
	Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 - Fax. (62) (0341) 564755 e-mail : sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id		

Nomor	: 7785 /UN10.7/AK-TA.PSPDG/2013	
Lampiran	: --	
Perihal	: Permohonan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data	

Yth. Kepala Puskesmas Pandanwangi
Kota Malang


Sehubungan dengan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah / Tugas Akhir (TA) sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya, bersama ini mohon dengan hormat bantuan dan ijin untuk penelitian serta pengambilan data, atas nama mahasiswa :

N a m a	: Pavita Rahma R.
N I M	: 105070401111003
Semester	: VI
Program studi	: Pendidikan Dokter Gigi
Judul	:

"PENGARUH MENYIKAT GIGI MENGGUNAKAN METODE ROLL TERHADAP INDEKS KEBERSIHAN MULUT OHI-S PADA SISWA KELAS 5 MI HASYIM ASY'ARI MALANG"

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

An. Dekan,
Pembantu Dekan Bidang Akademik


 Dr. dr. Sri Andarini, M. Kes
 NIP. 19580414 198701 2 001

Surat Izin untuk SDN Pandanwangi 1 Malang

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia
Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 567117, 567192 - Fax. (62) (0341) 564755
e-mail : sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Nomor : 7784 /UN10.7/AK-TA.PSPDG/2013
Lampiran : --
Perihal : Permohonan Ijin untuk Uji Validitas

21 JUN 2013

Yth. Kepala SDN Pandanwangi 01
Kota Malang

Sehubungan dengan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah / Tugas Akhir (TA) sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya, bersama ini mohon dengan hormat bantuan dan ijin untuk uji validitas, atas nama mahasiswa :

Nama : Pavita Rahma R.
NIM : 105070401111003
Semester : VI
Program studi : Pendidikan Dokter Gigi
Judul :

"PENGARUH MENYIKAT GIGI MENGGUNAKAN METODE ROLL TERHADAP INDEKS KEBERSIHAN MULUT OHI-S PADA SISWA KELAS 5 MI HASYIM ASY'ARI MALANG"

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Dr. dr. Sri Andarini, M.Kes
NIP. 19580414 198701



Surat Izin untuk MI Hasyim Asy'ari Malang

99



FAKULTAS KEDOKTERAN

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia
Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 - Fax. (62) (0341) 564755
e-mail :sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Nomor : 7785 /UN10.7/AK-TA.PSPDG/2013
Lampiran : --
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data

21 JUN 2013

Yth. Kepala MI Hasyim Asy'ari
Kota Malang

Sehubungan dengan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah / Tugas Akhir (TA) sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya, bersama ini mohon dengan hormat bantuan dan ijin untuk penelitian serta pengambilan data, atas nama mahasiswa :

Nama : Pavita Rahma R.
N I M : 105070401111003
Semester : VI
Program studi : Pendidikan Dokter Gigi
Judul :

"PENGARUH MENYIKAT GIGI MENGGUNAKAN METODE ROLL TERHADAP INDEKS KEBERSIHAN MULUT OHI-S PADA SISWA KELAS 5 MI HASYIM ASY'ARI MALANG"

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Rekan,
Rekan Dekan Bidang Akademik

Dr. dr. Sa Andarmi, M.Kes
NIP. 19580414 198701 2 001

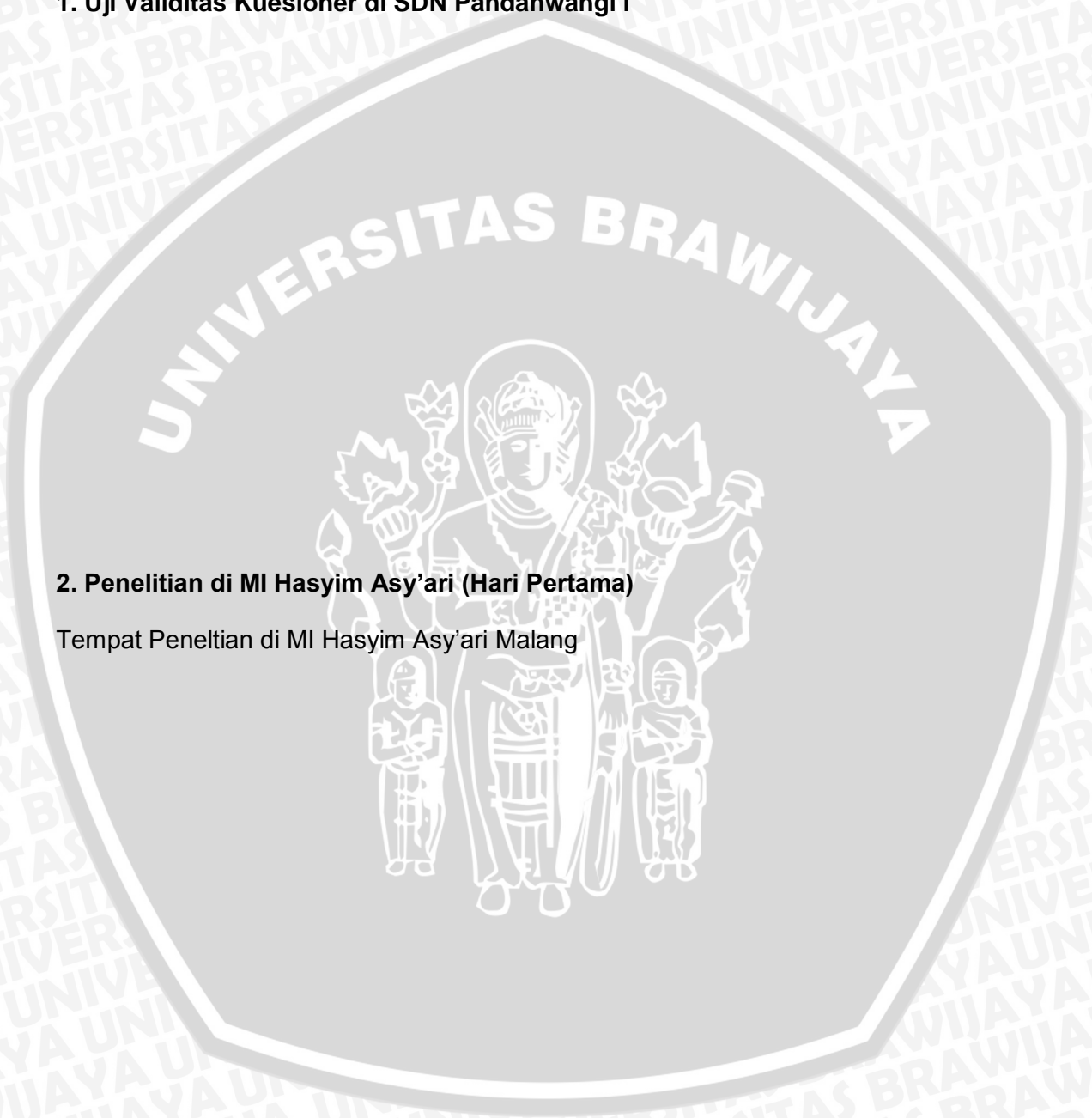


Lampiran 16: Dokumentasi Penelitian

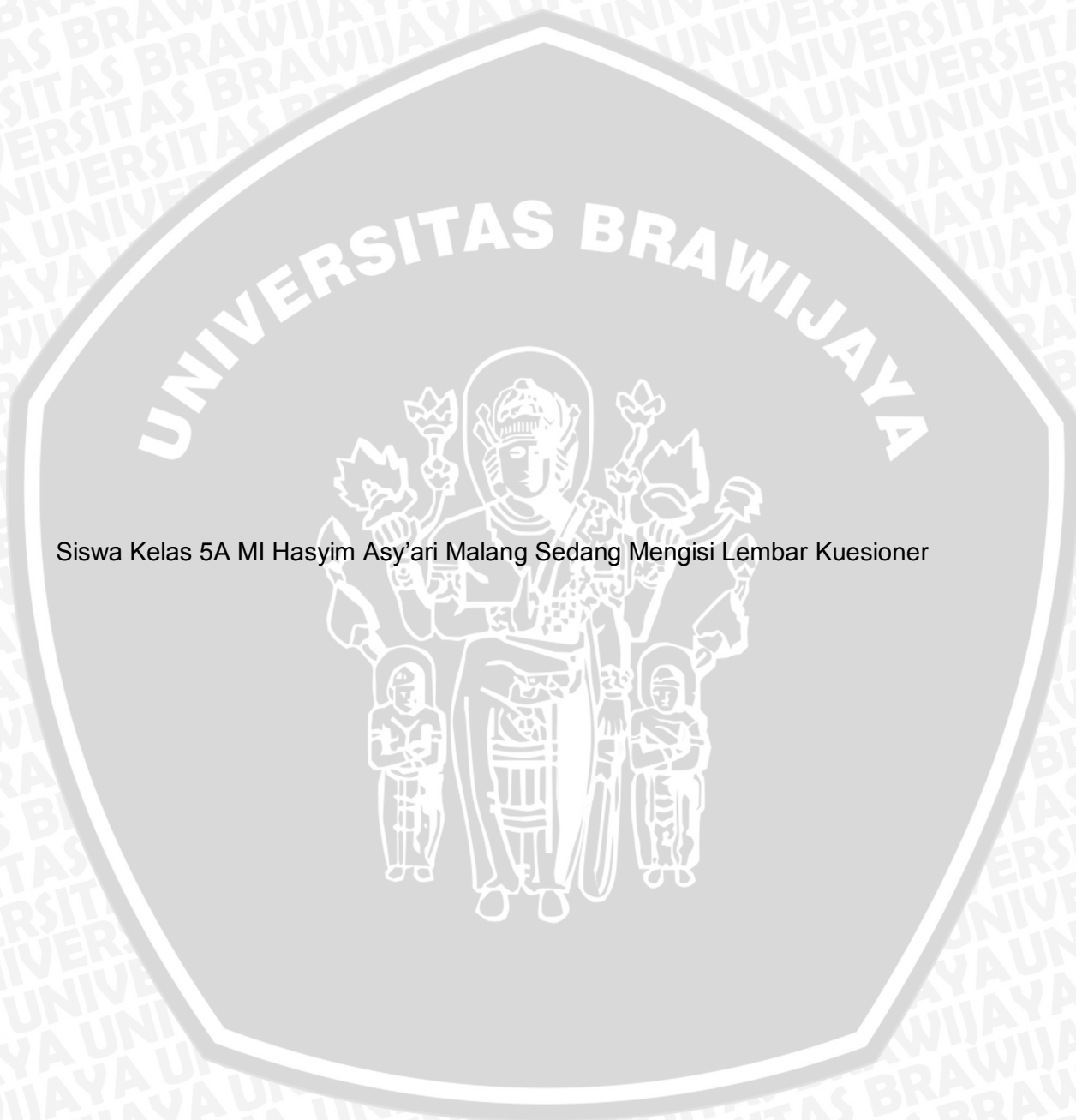
1. Uji Validitas Kuesioner di SDN Pandanwangi I

2. Penelitian di MI Hasyim Asy'ari (Hari Pertama)

Tempat Penelitian di MI Hasyim Asy'ari Malang



Pembagian Kuesioner



Siswa Kelas 5A MI Hasyim Asy'ari Malang Sedang Mengisi Lembar Kuesioner

Penyuluhan Menyikat Gigi dengan Menggunakan Metode Roll







Menyikat Gigi Bersama



Penjelasan dan Pembagian Leaflet dan Kartu Kontrol Menyikat Gigi



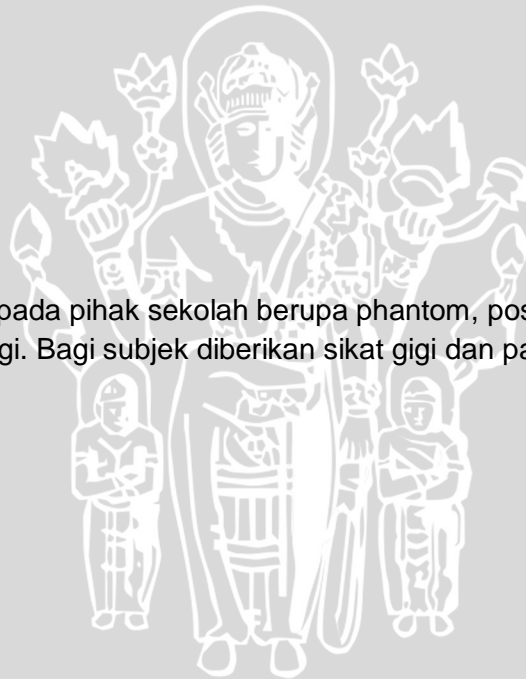
3. Penelitian di Mi Hasyim Asy'ari (Hari ke 2)

Menyikat Gigi Bersama



Pemeriksaan OHI-S ke dua

UNIVERSITAS BRAWIJAYA



Pemberian tali asih kepada pihak sekolah berupa phantom, poster menyikat gigi, sikat gigi, dan pasta gigi. Bagi subjek diberikan sikat gigi dan pasta gigi serta makanan ringan

Teman – teman yang Telah Membantu Selama Penelitian



Lampiran 17: Kartu Kontrol Siswa dan Leaflet untuk Orang Tua

1. Kartu kontrol Siswa

KARTU KONTROL MENYIKAT GIGI

Nama : _____
 Kelas : _____
 Umur : _____ Tahun
 Jenis kelamin : _____

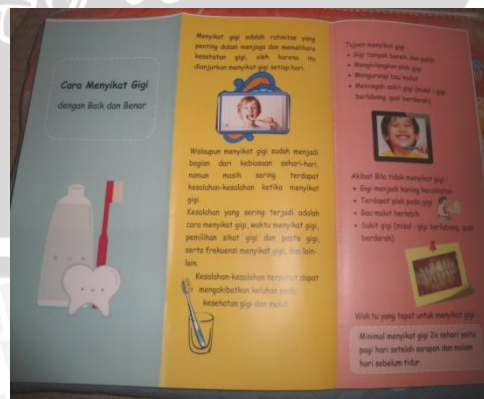
Jangan lupa sikat gigi **SETELAH SARAPAN PADI** dan **SEBELUM TIDUR MALAM**

	Hari ke-1	Hari ke-2	Hari ke-3	Hari ke-4	Hari ke-5	Hari ke-6	Hari ke-7
Tanggal							
Paraf Pagi							
Paraf Malam							
Lain lain							
	Hari ke-8	Hari ke-9	Hari ke-10	Hari ke-11	Hari ke-12	Hari ke-13	Hari ke-14
Tanggal							
Paraf Pagi							
Paraf Malam							
Lain lain							
	Hari ke-15	Hari ke-16	Hari ke-17	Hari ke-18	Hari ke-19	Hari ke-20	Hari ke-21
Tanggal							
Paraf Pagi							
Paraf Malam							
Lain lain							

Lain lain diberi paraf jika anak menyikat gigi lebih dari 2 kali (selain pagi dan malam)

Setelah menyikat gigi jangan lupa minta paraf orang tua yaaa 😊

2. Leaflet untuk Orang Tua



Lampiran 18: Curriculum Vitae**CURRICULUM VITAE**

Nama : Pavita Rahma Rosyida

Tempat, Tanggal Lahir : Nganjuk, 28 Maret 1992

Alamat Rumah : Perumahan Bumi Asri Sengkaling Blok CC-12
Malang

Alamat di Malang : Perumahan Bumi Asri Sengkaling Blok CC-12
Malang

No.HP : 085649813065

Email : Pavitarahma@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

1. TK Baitul Makmur lulus tahun 1997
2. MIN Malang I lulus tahun 2004
3. MTsN Malang I lulus tahun 2007
4. SMA Negeri 4 Malang lulus tahun 2010
5. Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya sampai sekarang