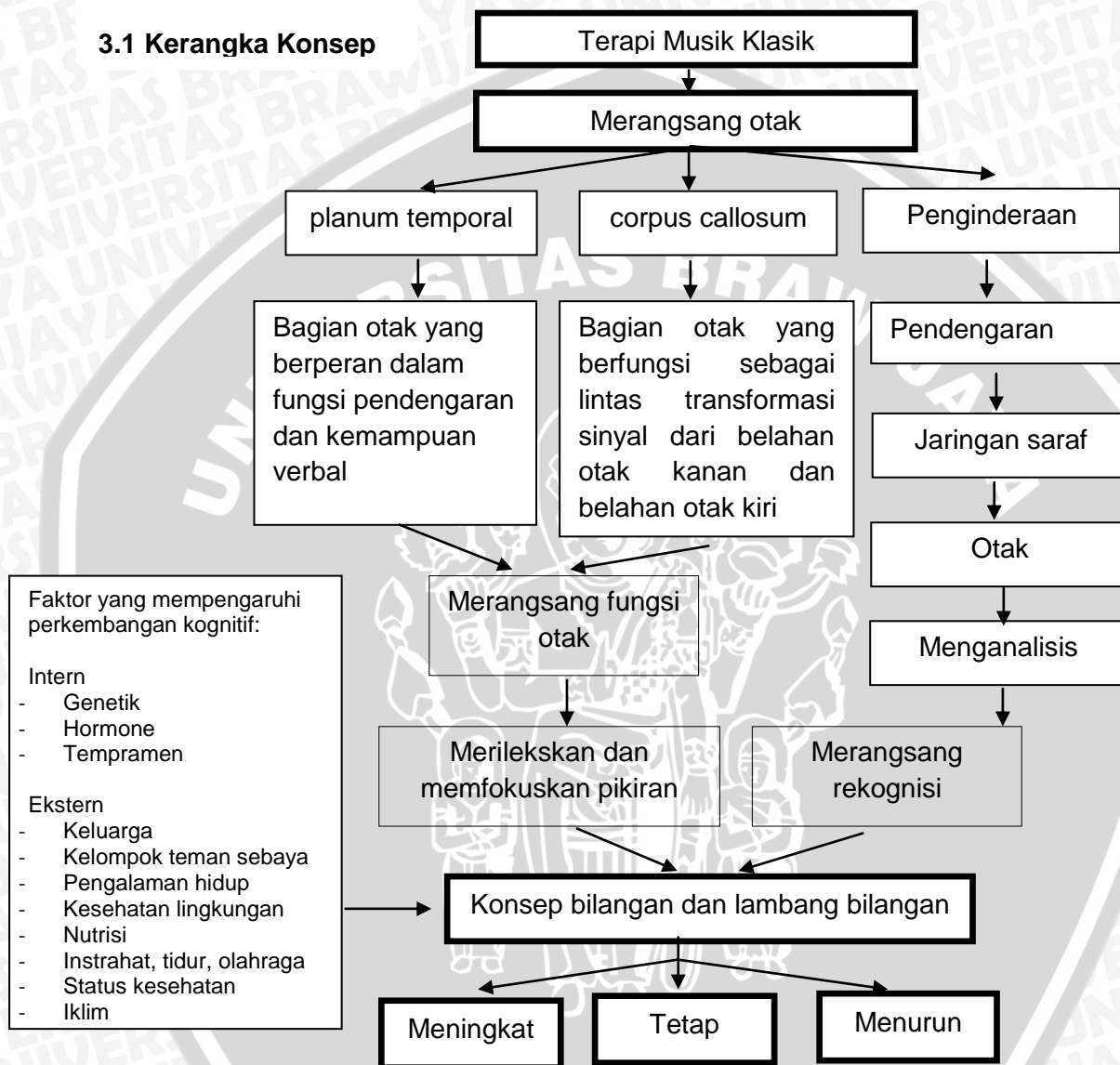


BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN

3.1 Kerangka Konsep



Keterangan: = Yang Diteliti
 = Yang Tidak Diteliti

Gambar 3.1 Pengaruh Mendengarkan musik klasik pada perkembangan kognitif dalam berhitung pada anak prasekolah



Dari kerangka konsep diatas dijabarkan sebagai berikut :

Musik klasik dalam perkembangan anak prasekolah mempunyai peranan yang sangat penting bagi perkembangan anak. Pencapaian anak prasekolah dalam perkembangan kognitif usia 4-5 tahun meliputi: pengetahuan umum dan sains, konsep bentuk, warna dan pola, konsep bilangan dan lambang bilangan. Manfaat mendengarkan musik klasik salah satunya yaitu:merangsang fungsi otak, merangsang rekognisi, musik memperluas gudang ingatan. Musik merangsang indera pendengaran dan disampaikan ke otak dengan menggunakan sinyal tertentu melintas pada jaringan saraf, kemudian otak menganalisa sinyal yang dikirimkan oleh penginderaan, mencari pendengaranya dengan koleksi data yang ada di gudang ingatan. Bagian otak yang berperan dalam fungsi pendengaran dan kemampuan verbal (*planum temporal*) dan bagian otak yang berfungsi sebagai lintas transformasi sinyal dari belahan otak kanan dan belahan otak kiri (*corpus callosum*).

3.2 Hipotesis Penelitian

Ada pengaruh terapi musik terhadap perkembangan kognitif dalam berhitung pada anak prasekolah usia 4-5 tahun yang diperdengarkan musik klasik di TK Muslimat NU 31 Malang .