

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir dengan judul “Pengaruh Mendengarkan Musik Klasik Pada Perkembangan Kognitif Dalam Berhitung Pada Anak Prasekolah Usia 4-5 Tahun Di TK Muslimat NU 31 Malang ”.

Tugas akhir ini diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana Keperawatan.

Dengan selesainya tugas akhir ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

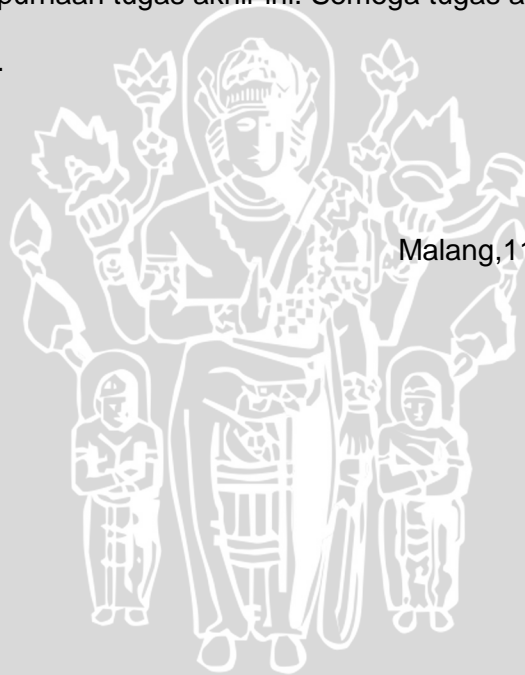
1. Dr.dr. Karyono Mintaroem, Sp.PA, selaku dekan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya.
2. Dr.dr. Kusworini, M.Kes. Sp.PK, selaku ketua Jurusan Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya.
3. Dr.dr Endang Sri Wahyuni, MS, sebagai penguji yang telah memberikan banyak bantuan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. DR.dr. Achdiat Agoes, Sp.S, sebagai pembimbing pertama yang telah memberikan banyak bantuan, sabar dalam membimbing untuk bisa menulis dengan baik, dan senantiasa memberi semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Ns. Rinik Eko Kapti, M.Kep selaku pembimbing kedua yang telah sabar dalam membimbing dan memberi semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Segenap anggota tim pengelola tugas akhir FKUB yang telah banyak membantu terselesaikannya penulisan tugas akhir ini.

7. Papa, Mama dan Suami tercinta yang telah memberikan dukungan doa restu ataupun materi kepada ananda.
8. Teman-teman PSIK angkatan 2009 yang telah memberikan banyak saran, masukan, do'a dan dukungannya.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tugas akhir ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, untuk itulah kritik dan saran tetap penulis harapkan demi kesempurnaan tugas akhir ini. Semoga tugas akhir ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Malang, 11 Desember 2013

Penulis



ABSTRAK

Novianti, Pramita. 2013. Pengaruh Mendengarkan Musik Klasik Pada Perkembangan Kognitif Dalam Berhitung pada Anak Prasekolah Usia 4-5 Tahun di TK Muslimat NU 31 Malang. Tugas Akhir, Jurusan Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang. Pembimbing : (1) Dr.dr Achdiat Agoes, Sp,S. (2) Ns. Rinik Eko Kapti, S.Kep.M.Kep.

Mendengarkan musik dirancang dengan pengenalan mendalam terhadap keadaan dan permasalahan anak, musik dapat menjadikan otak berfokus pada hal-hal yang di pelajari sehingga anak lebih pintar dan bermanfaat untuk meningkatkan kecerdasan dalam berhitung. **Tujuan** dari penelitian ini adalah untuk Mengetahui pengaruh mendengarkan musik klasik pada perkembangan kognitif dalam berhitung pada anak prasekolah. **Desain** penelitian ini adalah *Quasy Experimental* dengan pendekatan *pre test-post test with control grup* yang memberikan perlakuan musik klasik pada kelompok perlakuan sedangkan kelompok control tidak. Responden dalam penelitian berusia 4-5 tahun yang berjumlah 35 responden yang terbagi dalam dua kelompok perlakuan dan kelompok kontrol. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah pengaruh mendengarkan musik klasik sedangkan variabel terikat adalah perkembangan kognitif dalam berhitung. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi. Analisa data menggunakan uji dependent t-test dan independent t-test. Berdasarkan uji dependent t-test pada kelompok perlakuan didapatkan nilai $P = 0,001$ mengindikasikan H_1 diterima, sedangkan kelompok kontrol nilai $P = 0,010$ mengindikasikan H_1 ditolak dan pada uji independent t-test pada kelompok perlakuan nilai yang di dapat $P < \alpha$ ($0,050 < 0,05$), yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima dan kelompok kontrol $P > \alpha$ ($0,052 > 0,05$), yang menunjukkan bahwa H_0 diterima sehingga mengindikasikan hasil berbeda. Ini berarti bahwa ada pengaruh mendengarkan musik klasik pada perkembangan kognitif dalam berhitung pada anak prasekolah usia 4-5 tahun di TK Muslimat NU 31 Malang. Disarankan agar kepada perawat pediatrik, guru dan orangtua memperkenalkan dan melakukan aktivitas mendengarkan musik klasik dimulai sejak usia dini dan dilakukan secara rutin agar memperoleh hasil yang maksimal.

Kata kunci: Pengaruh Mendengarkan Musik Klasik, Perkembangan Kognitif dalam Berhitung, Anak Prasekolah usia 4-5 tahun

ABSTRACT

Novianti, Pramita. 2013. Effect of Classical Music listening to Cognitive Numeracy Development of Children in Preschool aged 4-5 years old at TK Muslimat NU 31 Malang. Final Assignment, Nursing Department of Medical Faculty of Brawijaya University Malang. Advisor : (1) Dr.dr Achdiat Agoes, Sp,S. (2) Ns. Rinik Eko Kapti,S.Kep.M.Kep.

Classical music listening is designed with introduction to the situation and the problems of children, music can make the brain focus on the things that are learned so that children are more intelligent and useful to improve the intelligence in math. This study the aim of this study knows the effect of classical music listening on cognitive development in classical arithmetic in preschool children. This study is done with pseudo experimental study using pre-post design which provide treatments to classical music on treatment group and not giving any treatment on control group. Respondents for this study aged at 4-5 years old there are 27 respondents that divided to treatment group and control group. Independent variable in this study is effect of classical music listening and the dependent variable is cognitive development in math. The data is collected by using observational sheet. Data's analyzed by using dependent t-test and independent t-test. According to dependent t-test on treatment group available P value = 0,001 which means H_1 is accepted, while control group P value = 0,010 which means H_1 is rejected and on independent t-test treatment group the value can be $P < \alpha$ ($0,050 < 0,05$), which shows that H_0 is rejected and H_1 is accepted and control group $P > \alpha$ ($0,052 > 0,05$), which shows that H_0 is accepted until that indicate different. It means there's an effect of classical music listening on cognitive development in math at children preschool aged 4-5 years old at TK Muslimat NU 31 Malang. There's an effect of classical music listening on nurse, teacher, and parents to introduce and the classical music listening routinely since very early stage in order to get maximal result.

Keyword: Effect of classical music listening, Cognitive development in Numeracy, Preschool Children aged 4-5 years old.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar.....	iii
Abstrak	v
Abstract	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Anak Periode Prasekolah	7
2.2 Konsep Perkembangan anak.....	7



2.2.1	Pengertian Perkembangan	7
2.2.2	Faktor Perkembangan Pada Anak	8
2.2.3	Jenis Perkembangan Pada Anak.....	12
2.2.3.1	Perkembangan Fisik	12
2.2.3.2	Perkembangan Motorik Kasar	12
2.2.3.3	Perkembangan Motorik Halus	12
2.2.3.4	Perkembangan Bahasa.....	13
2.2.3.5	Perkembangan Sosial	13
2.2.3.6	Perkembangan Kognitif	14
2.3	Konsep Perkembangan Kognitif.....	15
2.3.1	Pengertian Kognitif	15
2.3.2	Perkembangan Kognitif	15
2.3.3	Tahapan Dari Perkembangan Kognitif.....	17
2.3.4	Faktor Dari Perkembangan Kognitif	21
2.3.4.1	Fisik	21
2.3.4.2	Kematangan.....	21
2.3.4.3	Pengaruh Sosial.....	21
2.3.4.4	Proes Pengaturan Diri.....	21
2.4	Kemampuan Berhitung Bagi Anak Prasekolah.....	23
2.4.1	Pengertian Berhitung.....	23
2.4.2	Tahapan Penguasaan Berhitung	24
2.4.3	Tahap Perkembangan Kognitif Dalam Beritung	25
2.4.4	Manfaat Pengenalan Berhitung Pada Anak Prasekolah.....	27
2.5	Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan Di TK	28

2.6 Konsep Musik	34
2.6.1 Definisi	34
2.6.2 Jenis-jenis Musik.....	34
2.6.2.1 Musik Klasik.....	35
2.6.2.2 Musik Barok.....	35
2.6.2.3 Musik Nature Sounds.....	36
2.7 Konsep Musik Klasik.....	36
2.7.1 Definisi Musik Klasik	36
2.7.2 Manfaat Musik Klasik	37
2.7.3 Pengaruh Musik Klasik.....	38
2.8 Rangsangan Mendengarkan Musik Terhadap Fungsi Otak.....	38
2.9 Hubungan stimulasi musik klasik pada perkembangan kognitif dalam berhitung pada anak	41
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS	
3.1 Kerangka Konsep	45
3.2 Hipotesis Penelitian	46
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN	
4.1 Desain Penelitian.....	47
4.2 Populasi dan Sampel.....	48
4.2.1 Populasi.....	48
4.2.2 Sampel.....	48
4.3 Variabel Penelitian.....	49
4.4 Lokasi dan waktu penelitian	50
4.5 Instrumen Penelitian	50

4.6	Definisi Operasional.....	51
4.7	Kerangka kerja	54
4.8	Pengumpulan Data	55
4.9	Analisis Data.....	56
4.9.1	Persiapan.....	56
4.9.2	Tahap pre-analisa	56
4.9.3	Analisis	58
4.10	Etika Penelitian.....	59
BAB V HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA		
5.1	Data Umum Karakteristik Responden	62
5.1.1	Karakteristik Siswa Berdasarkan Usia	62
5.1.2	Karakteristik Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin	63
5.1.3	Data Karakteristik berdasarkan Tingkat pendidikan Ibu	64
5.1.4	Karakteristik Berdasarkan Jumlah Saudara Kandung	65
5.1.5	Karakteristik Berdasarkan Posisi Anak dalam Keluarga	66
5.2	Data Khusus Karakteristik Responden.....	67
5.2.1	Data Pretest dan Posttest Pada Kelompok Perlakuan	67
5.2.2	Data Pretest dan Posttest Pada Kelompok Kontrol	69
5.2.3	Hasil Peningkatan Perkembangan Kognitif Dalam Berhitung pada kelompok perlakuan dan kontrol	71
5.3	Analisa	73
5.3.1	Perbedaan Pretest Dan Posttest Pada Kelompok Perlakuan	73
5.3.2	Perbedaan Pretest dan Posttest Pada Kelompok Kontrol.....	74

5.3.3 Analisis Data Kenaikan Nilai Pada Kelompok Perlakuan dan Kontrol dengan Menggunakan Uji Statistik <i>Independent t-test</i>	75
---	----

BAB VI PEMBAHASAN

6.1.1 Distribusi Responden Tentang Perkembangan Kognitif Dalam Berhitung Pada Anak kelompok Perlakuan	76
6.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Dalam Berhitung Pada Anak Kelompok Perlakuan	77
6.2 Distribusi Responden Tentang Perkembangan Kognitif Dalam Berhitung Pada Anak kelompok Kontrol	79
6.3 Efektifitas Terapi Musik Klasik Terhadap Perkembangan Kognitif Dalam Berhitung Pada Anak Prasekolah Usia 4-5 tahun	81
6.4 Implikasi Terhadap Bidang Keperawatan	83
6.5 Keterbatasan Penelitian	83

BAB VII KESIMPULAN

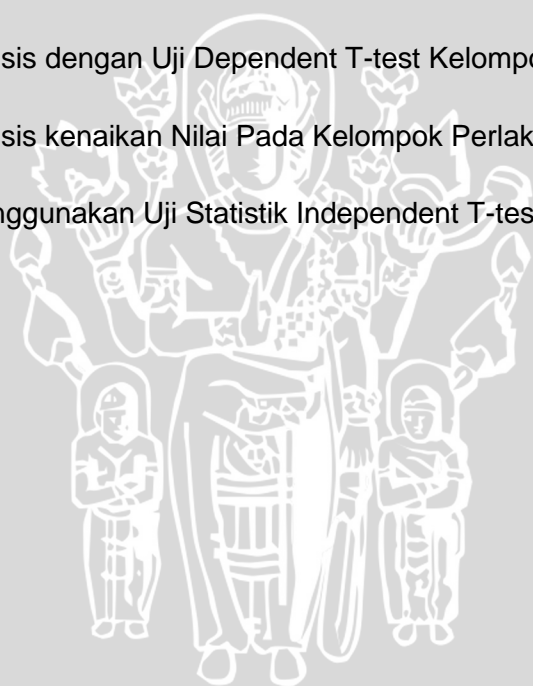
7.1 Kesimpulan	85
7.2 Saran	86
7.2.1 Untuk Keperawatan	86
7.2.2 Untuk Institusi (TK)	86
7.2.3 Untuk Orangtua	86
7.2.4 Untuk Peneliti Selanjutnya	87

DAFTAR PUSTAKA	88
-----------------------------	----



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.3.3 Tahap dari perkembangan kognitif	20
Tabel 2.5.6 Tingkat pencapaian perkembangan dalam berhitung	31
Tabel 4.1 Rancangan Penelitian	47
Tabel 4.6 Definisi Operasional	51
Tabel 4.9.3 Tabel Uji Analisa	59
Tabel 5.3.1 Hasil Analisis dengan Uji Dependent T-test Kelompok Perlakuan	73
Tabel 5.3.2 Hasil Analisis dengan Uji Dependent T-test Kelompok Kontrol.....	74
Tabel 5.3.3 Hasil Analisis kenaikan Nilai Pada Kelompok Perlakuan dan Kontrol Dengan Menggunakan Uji Statistik Independent T-test.....	75



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Pengaruh Mendengarkan Musik Pada Perkembangan Kognitif.....	42
Gambar 4.7 Kerangka Kerja.....	54
Gambar 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur pada Kelompok Perlakuan.....	62
Gambar 5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur pada Kelompok Kontrol.....	62
Gambar 5.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin pada Kelompok Perlakuan.....	63
Gambar 5.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin pada Kelompok Kontrol.....	63
Gambar 5.5 Karakteristik Berdasarkan Tingkat Pendidikan Ibu Pada Kelompok Perlakuan.....	64
Gambar 5.6 Karakteristik Berdasarkan Tingkat Pendidikan Ibu Pada Kelompok Kontrol.....	64
Gambar 5.7 Karakteristik Berdasarkan Jumlah Saudara Kandung dalam Keluarga Pada Kelompok Perlakuan.....	65
Gambar 5.8 Karakteristik Berdasarkan Jumlah Saudara Kandung dalam Keluarga Pada Kelompok Kontrol.....	66
Gambar 5.9 Karakteristik Berdasarkan Posisi anak dalam Keluarga Pada Kelompok Perlakuan.....	66



Gambar 5.10 Karakteristik Berdasarkan Posisi anak dalam Keluarga Pada	
Kelompok Kontrol.....	67
Gambar 5.11 Data Pretest Perkembangan Kognitif Dalam Berhitung Pada	
Kelompok Perlakuan.....	67
Gambar 5.12 Data Posttest Perkembangan Kognitif Dalam Berhitung Pada	
Kelompok Perlakuan.....	68
Gambar 5.13 Data Pretest Perkembangan Kognitif Dalam Berhitung Pada	
Kelompok Kontrol.....	69
Gambar 5.14 Data Posttest Perkembangan Kognitif Dalam Berhitung Pada	
Kelompok Kontrol.....	70
Gambar 5.15 Hasil Peningkatan Perkembangan Kognitif Dalam Berhitung Pada	
Kelompok Perlakuan.....	71
Gambar 5.16 Hasil Peningkatan Perkembangan Kognitif Dalam Berhitung Pada	
Kelompok Kontrol.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pernyataan Keaslian Tulisan.....	90
Lampiran 2 Keterangan Kelaikan Etik Penelitian	91
Lampiran 3 Penjelasan Mengikuti Penelitian.....	92
Lampiran 4 Pernyataan Persetujuan untuk Berpartisipasi dalam Penelitian.....	93
Lampiran 5 Satuan Acara Kegiatan	94
Lampiran 6 Lembar Data Responden	97
Lampiran 7 Uji <i>Dependent t-test</i> Pada Kelompok Perlakuan.....	100
Lampiran 8 Uji <i>Dependent t-test</i> Pada Kelompok Kontrol.....	104
Lampiran 9 Uji <i>Independent t-test</i> Pada Kelompok Perlakuan dan Kontrol.....	105
Lampiran 10 Permohonan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data.....	111
Lampiran 11 undangan Ujian Proposal	112
Lampiran 12 Surat Keterangan Bimbingan di TK Muslimat NU 31 Malang.....	113
Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian di TK Muslimat NU 31 Malang	114
Lampiran 14Undangan Ujian Tugas Akhir.....	115
Lampiran 15 Curriculum Vitae.....	116