

## BAB VII

### PENUTUP

#### 7.1 Kesimpulan

1. Tingkat stress siswa yang mengikuti program *fullday school* di SMPN 2 Gempol Pasuruan mayoritas adalah tingkat sedang yaitu sebanyak 51.1% (46 orang).
2. Dukungan keluarga terhadap siswa yang mengikuti program *fullday school* di SMPN 2 Gempol Pasuruan mayoritas adalah kategori cukup an baik yaitu masing-masing 51.1% (46 orang) dan 48.9% (44 orang).
3. Adanya faktor yang mempengaruhi dukungan keluarga yaitu tingkat pendidikan orang tua, pekerjaan orang tua dan pendapatan orang tua, dan faktor yang mempengaruhi stres yaitu usia dan jenis kelamin.
4. Adanya hubungan berbanding terbalik antara dukungan keluarga dengan tingkat stress siswa sehingga semakin rendah tingkat stress yang dimiliki siswa maka semakin baik dukungan keluarga tersebut.

#### 7.2 Saran

##### 7.2.1 Bagi Institusi Terkait

1. Sebagai masukan kepada institusi terkait untuk selalu mengevaluasi tingkat stress siswanya.
2. Sebagai masukan kepada institusi terkait untuk melakukan evaluasi secara rutin mengenai dukungan keluarga atau orang tua yang diberikan terhadap siswanya guna meningkatkan semangat belajar siswa untuk mengikuti program *fullday school*.

### 7.2.2 Bagi Penelitian Selanjutnya

1. Pada penelitian selanjutnya dapat dilakukan penelitian serupa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *probability sampling* agar semua orang dalam populasi memiliki kesempatan yang sama untuk mengikuti penelitian.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan mengambil jumlah sample yang signifikan dan menjadikan penelitian ini sebagai referensi.
3. Pada penelitian selanjutnya sebaiknya lebih diperhatikan metode pengumpulan data yaitu dengan menggunakan instrumen yang dapat mengukur dukungan keluarga dan tingkat kemandirian secara objektif.

