

HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN TINGKAT STRES PADA
ANAK YANG MENGIKUTI PROGRAM *FULLDAY SCHOOL* di SMPN 2
GEMPOL KABUPATEN PASURUAN

TUGAS AKHIR

Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Keperawatan



Oleh:

Jajang Khusnul Farid

NIM. 0910720048

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS BRAWIJAYA

MALANG

2013

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Kata Pengantar.....	iv
Abstrak	vi
Abstract	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan umum	5
1.3.2 Tujuan khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Akademik.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep <i>Fullday School</i>	7
2.1.1 Definisi <i>Fullday School</i>	7
2.1.2 Pelaksanaan <i>Fullday School</i>	7
2.2 Konsep Remaja	11
2.2.1 Definisi Remaja	11
2.2.2 Perkembangan Pada Remaja.....	11
2.2.3 Ciri-Ciri Remaja	14
2.2.4 Masalah Umum Pada Remaja.....	15
2.2.5 Penanganan Perilaku Negatif Remaja.....	17
2.3 Stres	18
2.3.1 Pengertian Stres.....	18
2.3.2 Stresor	19
2.3.3.1 Pengertian stresor.....	19
2.3.2.2 Sumber Stres.....	19
2.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Stres.....	21
2.3.4 Respon Psikologis Stres.....	22
2.3.5 Penggolongan stress.....	23
2.3.6 Pengukuran Tingkat Stres	23
2.3.7 Tahapan Stres.....	24
2.3.8 Indikator Stres	27
2.4 Konsep Dukungan Keluarga	30
2.4.1 Definisi Dukungan Keluarga	30
2.4.2 Komponen Dukungan Keluarga.....	31



2.4.2.1 Dukungan Emosional	31
2.4.2.2 Dukungan Penghargaan	31
2.4.2.3 Dukungan Materi	32
2.4.2.4 Dukungan Informasional	32
2.4.3 Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kesehatan	32
2.4.4 Sumber Dukungan Keluarga	32
2.4.5 Manfaat Dukungan Keluarga	33
2.4.6 Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Keluarga	33
2.5 Hubungan Dukungan Keluarga dengan Tingkat Stres Remaja	34
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
3.1 Kerangka Konsep	36
3.2 Hipotesis Penelitian	37
BAB IV METODE PENELITIAN	
4.1 Desain Penelitian	38
4.2 Populasi dan Sampel	38
4.2.1 Populasi	38
4.2.2 Sampel	38
4.2.2.1 Teknik Pengambilan Sampel / Sampling	39
4.2.2.2 Kriteria Sampel	39
4.3 Variabel Penelitian	40
4.3.1 Variabel Bebas	40
4.3.2 Variabel Terikat	40
4.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	40
4.5 Intrumen Penelitian	40
4.5.1 Uji Validitas dan Reliabilitas	42
4.6 Definisi Operasional	43
4.7 Prosedur Penelitian/ Pengumpulan Data	44
4.8 Analisa Data	44
4.8.1 Pre Analisa	44
4.8.2 Analisa Univariat	45
4.8.3 Analisa Bivariat	47
4.9 Etika Penelitian	47
4.10 Alur Penelitian	48
BAB V HASIL PENELITIAN	
5.1 Gambaran Umum SMPN 2 Gempol Pasuruan	49
5.1.1 Kelas <i>Fullday School</i>	50
5.2. Data Umum Demografi Responden	50
5.2.1. Deskripsi Karakteristik Jenis Kelamin Responden	50
5.2.2. Deskripsi Karakteristik Usia Responden	50
5.2.3. Deskripsi Karakteristik Pendidikan Orang Tua Responden	51
5.2.4. Deskripsi Karakteristik Pendapatan Orang Tua Responden	51
5.2.5. Deskripsi Karakteristik Pekerjaan Orang Tua Responden	51
5.3. Data Khusus	52
5.3.1. Data Dukungan Keluarga	52
5.3.2. Data Tingkat Stres	52

5.3.3. Data Hubungan Dukungan Keluarga dengan Tingkat Stres	53
BAB VI PEMBAHASAN	
6.1. Dukungan Keluarga Pada Siswa yang Mengikuti Program <i>Fullday School</i> di SMPN 2 Gempol Pasuruan.....	54
6.2. Tingkat Stres pada Siswa yang Mengikuti Program <i>Fullday School</i> di SMPN 2 Gempol Pasuruan	58
6.3. Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat stress pada Anak yang Mengikuti Program <i>Fullday School</i> di SMPN 2 Gempol Pasurua.....	62
6.4. Implikasi terhadap Bidang Keperawatan	64
6.5. Keterbatasan Penelitian	65
BAB 7 PENUTUP	
7.1. Kesimpulan	66
7.2. Saran	66
7.2.1. Bagi Institusi Terkait	66
7.2.2. Bagi Penelitian Selanjutnya	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN	71



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Kisi – Kisi Kuisioner jenis dukungan Keluarga	40
Tabel 4.2	Kisi – Kisi Kuisioner Skala Stres	41
Tabel 4.3	Definisi Operasional	42
Tabel 5.1	Distribusi Frekuensi Tingkat Dukungan Keluarga yang diberikan Kepada Responden.....	52
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Tingkat Stress Responden..	52
Tabel 5.3	Tabel Silang Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Stres.....	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1 Distribusi Karakteristik Jenis Kelamin Responden.....	50
Gambar 5.2 Distribusi Karakteristik Usia Responden.....	50
Gambar 5.3 Distribusi Karakteristik Pendidikan Orang Tua Responden	51
Gambar 5.4. Distribusi Karakteristik Pendapatan Orang tua Responden.....	51
Gambar 5.5. Distribusi Karakteristik Pekerjaan Orang Tua Responden.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pernyataan Keaslian Tulisan.....	71
Lampiran 2	Penjelasan untuk Mengikuti Penelitian	72
Lampiran 3	Surat Persetujuan Menjadi Responden/Subjek Penelitian.....	73
Lampiran 4	Kisi-kisi Kuesioner.....	74
Lampiran 5	Kuesioner Data Demografi	75
Lampiran 6	Kuesioner Penelitian Tingkat Stres	76
Lampiran 7	Kuesioner Dukungan Keluarga.....	78
Lampiran 8	Tabulasi Data Responden.....	82
Lampiran 9	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	83
Lampiran 10	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	
Lampiran 11	Surat kelaikan Etik.....	

