

**HUBUNGAN ANTARA ADVERSITY INTELLIGENCE
DENGAN PROKRASTINASI DALAM MENYELESAIKAN
SKRIPSI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PSIKOLOGI UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi Pada
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Oleh :

Endriyanto

105120300111020

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS BRAWIJAYA

MALANG

2015

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY INTELLIGENCE* DENGAN PROKRASTINASI DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PSIKOLOGI UNIVERSITAS BRAWIJAYA

SKRIPSI

Disusun Oleh :

ENDRIYANTO

NIM : 105120300111020

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diuji :

Pembimbing I

Pembimbing II

Ika Rahma Susilawati, S. Psi., M. Psi

NIP. 84022011120415

Selly Dian Widayarsi, S. Psi., M. Psi

NIP. 850205 11 12 0399

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY INTELLIGENCE* DENGAN PROKRASTINASI DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PSIKOLOGI UNIVERSITAS BRAWIJAYA

SKRIPSI

Disusun Oleh :

ENDRIYANTO

NIM : 105120300111020

Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian sarjana pada tanggal 17 Februari
2015

Tim Penguji :

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

Ika Rahma Susilawati, S. Psi., M. Psi

Selly Dian Widayarsi, S. Psi., M. Psi

NIP. 840220 11 12 0415

NIP. 850205 11 12 0399

Ketua Penguji

Anggota Penguji

Dian Putri Permatasari, S. Psi., M. Si

Thoyyibatus Sarirah, S. Psi., M. Si

NIP. 840723 11 12 0332

NIP. -

Malang, 03 Maret 2015
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Prof. Dr. Ir. H. Darsono Wisadirana, MS.
NIP. 19561227 198312 1 001

LEMBAR ORIGINALITAS**PERNYATAAN**

Dengan ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Endriyanto

NIM : 105120300111020

Jurusan : Psikologi

Institusi : Universitas Brawijaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul :

**“HUBUNGAN ANTARA ADVERSITY INTELLIGENCE
DENGAN PROKRASTINASI DALAM MENYELESAIKAN
SKRIPSI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PSIKOLOGI UNIVERSITAS BRAWIJAYA”**

adalah benar-benar karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya dalam skripsi tersebut diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh atas skripsi tersebut.

Malang, 3 Maret 2015

Pembuat Pernyataan,

ENDRIYANTO

NIM. 105120300111020

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan berkah yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai penutup rangkaian proses studi penulis dalam menempuh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Brawijaya. Melalui karunia tersebut, penulis sekaligus ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ir. H. Darsono Wisadirana, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya Malang.
2. Yoyon Supriyono, S.Psi., M.Psi. selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Brawijaya Malang.
3. Ika Rahma Susilawati., S. Psi., M. Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing I, dan Selly Dian Widayarsi., S. Psi., M. Psi., selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan saran, kritik, arahan, dan bimbingan secara optimal kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dian Putri Permatasari, S. Psi., M. Si., selaku dosen penguji I dan Thoyyibatus Sarirah, S. Psi., M. Si., selaku penguji II, yang telah memberikan saran dan kritik membangun untuk skripsi ini.
5. Bapak Ibu dosen staff pengajar Psikologi Universitas Brawijaya Malang yang senantiasa memberikan nasehat, bimbingan dan ilmu yang bermanfaat selama menempuh studi.
6. Keluarga penulis Bapak Mardi Siswoyo, Ibu Samsinah, dan Kakak-kakak penulis, Mas Suranto, Mbak Sri Rahayu, Mas Siswadi, Mbak Tri Yani dan

adik tersayang, Yuliyanti yang senantiasa memberikan doa dan semangatnya dalam penyusunan skripsi ini.

7. Icha, Dimas H, Alhazmi, Osi, Fatika, Yayan, Adi, Faqih, Rusdhi, Muthia, Winda, Desi, Exsy, Restu, dan Keluarga besar SKUTER yang telah memberikan banyak pelajaran dan pengalamannya.
8. Teman-teman psikologi 2010, teman-teman Asisten Laboratorium Psikologi (Ilma, Mega, Rey, Ardy, Vonny, Rio, Arum, Esti, Ria, Risna, dan Nevita), dan teman-teman lain seperjuangan atas dukungan dan doa yang diberikan.
9. Rekan-rekan kerja penulis di Leadership House Malang (Anne, Dedhy, Zia, Rizka, Gading, Indah Y, Indah O, Alvin, Desta, Ical) atas doa dan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang terlibat langsung maupun tidak langsung dan telah mendukung serta memperlancar penulisan skripsi ini.

Sadar akan adanya keterbatasan ilmu yang penulis miliki dalam penelitian ini menjadikannya masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun penulis terima dengan terbuka. Akhir kata, penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan perkembangan ilmu psikologi khususnya bidang psikologi industri dan organisasi.

Malang, Maret 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR ORIGINALITAS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoretis	7
2. Manfaaf Praktis	8
E. Penelitian Terdahulu.....	8
F. Kekhasan Penelitian.....	12
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 14
A. <i>Adversity Intelligence</i>	14
1. Pengertian <i>Adversity Intelligence</i>	14
2. Dimensi <i>Adversity Intelligence</i>	16
3. Tingkatan <i>Adversity Intelligence</i>	18
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Adversity Intelligence</i>	19
B. Prokrastinasi	20
1. Pengertian Prokrastinasi.....	20
2. Prokrastinasi Dalam Menyelesaikan Skripsi.....	22
3. Dimensi Prokrastinasi	23
4. Jenis-Jenis Prokrastinasi	24

5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi	25
6. Dampak Prokrastinasi Dalam Menyelesaikan Skripsi	26
C. Keterkaitan Antara <i>Adversity Intelligence</i> Dengan Prokrastinasi Dalam Menyelesaikan Skripsi	27
D. Kerangka Pemikiran	30
E. Hipotesis Penelitian	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 33

A. Desain Penelitian	33
B. Identifikasi Variabel Penelitian	34
1. Variabel Bebas atau Variabel Independen (X)	34
2. Variabel Terikat atau Variabel Dependen (Y)	35
C. Definisi Operasional	35
1. Variabel X yaitu <i>Adversity Intelligence</i>	35
2. Variabel Y yaitu Prokrastinasi Dalam Menyelesaikan Skripsi	36
D. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	37
1. Populasi	37
2. Sampel	38
E. Tahapan Pelaksanaan Penelitian	39
F. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Skala Penelitian	44
2. Dokumentasi	45
G. Instrumen Penelitian	45
1. Skala <i>Adversity Intelligence</i>	46
2. Skala Prokrastinasi Dalam Menyelesaikan Skripsi	48
H. Pengujian Alat Ukur	50
1. Uji Validitas	50
2. Uji Reliabilitas	53
3. Daya Diskriminasi Aitem	56
I. Analisis Data	60
1. Uji Normalitas	61
2. Uji Linieritas	61
J. Uji Hipotesis	62

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 64

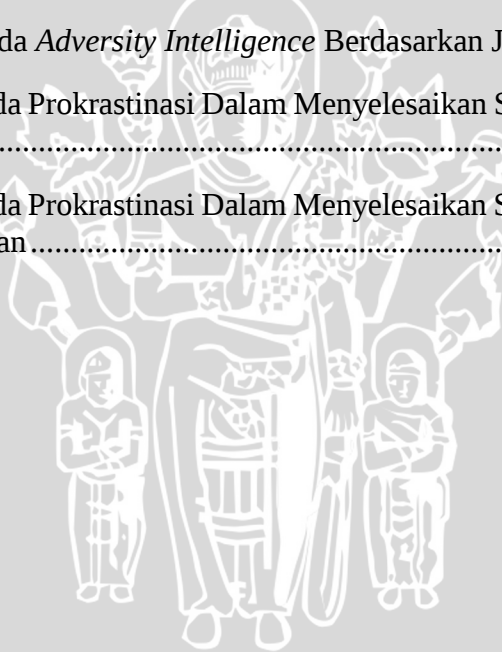
A. Hasil Penelitian	64
1. Gambaran Umum Subjek Penelitian	64
a. Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	65
b. Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Tahun Angkatan	65
c. Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Lama Memprogram Skripsi	66
d. Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Lama Mengerjakan Skripsi	66

e. Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Hambatan yang dihadapi saat Menyelesaikan Skripsi	67
2. Analisis Deskriptif	68
3. Uji Asumsi	72
a. Uji Normalitas.....	72
b. Uji Linieritas	76
4. Uji Hipotesis	76
5. Persentase Hubungan Variabel <i>Adversity Intelligence</i> dengan Prokrastinasi Dalam Menyelesaikan Skripsi	78
6. Hasil Tambahan	78
a. Hasil Uji Beda <i>Adversity Intelligence</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	78
b. Hasil Uji Beda Prokrastinasi Dalam Menyelesaikan Skripsi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	79
c. Hasil Uji Beda Prokrastinasi Dalam Menyelesaikan Skripsi Berdasarkan Tahun Angkatan.....	80
B. Pembahasan	81
C. Pembahasan Tambahan	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran	93
1. Saran Metodologis	92
2. Saran Praktis	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah dan Rata-Rata Waktu Kelulusan Mahasiswa Tiap Angkatan Program Studi Psikologi Universitas Brawijaya	4
Tabel 3.1 Skor Respon Jawaban Skala <i>Adversity Intelligence</i>	46
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Skala <i>Adversity Intelligence</i>	47
Tabel 3.3 Skor Respon Jawaban Skala Prokrastinasi dalam Menyelesaikan Skripsi	49
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Skala Prokrastinasi dalam Menyelesaikan Skripsi	49
Tabel 3.5 Gambaran Mahasiswa Berdasarkan Tahun Angkatan Dalam Uji Coba	52
Tabel 3.6 Gambaran Mahasiswa Berdasarkan Penilaian Penampilan Kuesioner	53
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Berdasarkan <i>Cronbach Alpha</i>	54
Tabel 3.8 Reliabilitas Skala <i>Adversity Intelligence</i>	55
Tabel 3.9 Reliabilitas Skala Prokrastinasi Dalam Menyelesaikan Skripsi	55
Tabel 3.10 Reliabilitas Skala Prokrastinasi Dalam Menyelesaikan Skripsi Setelah Perubahan.....	55
Tabel 3.11 <i>Blueprint</i> Skala <i>Adversity Intelligence</i> Sebelum dan Sesudah Uji Coba	57
Tabel 3.12 <i>Blueprint</i> Skala Prokrastinasi Dalam Menyelesaikan Skripsi Sebelum dan Sesudah Uji Coba	57
Tabel 3.13 <i>Blueprint</i> Skala Prokrastinasi Dalam Menyelesaikan Skripsi Sebelum dan Sesudah Perubahan.....	60
Tabel 3.14 Interpretasi Koefisien Korelasi	63
Tabel 4.1 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	65
Tabel 4.2 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Tahun Angkatan	65
Tabel 4.3 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Lama Memprogram Skripsi	66
Tabel 4.4 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Lama Mengerjakan Skripsi	67

Tabel 4.5 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Hambatan yang dihadapi saat Menyelesaikan Skripsi	68
Tabel 4.6 Persamaan Skor Hipotetik.....	69
Tabel 4.7 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian	69
Tabel 4.8 Norma Kategori Daerah Keputusan	70
Tabel 4.9 Norma Alat Ukur <i>Adversity Intelligence</i>	71
Tabel 4.10 Norma Alat Ukur Prokrastinasi Dalam Menyelesaikan Skripsi	71
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas	72
Tabel 4.12 Hasil Uji Linieritas.....	76
Tabel 4.13 Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment Pearson</i>	77
Tabel 4.14 Hasil Uji Beda <i>Adversity Intelligence</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	79
Tabel 4.15 Hasil Uji Beda Prokrastinasi Dalam Menyelesaikan Skripsi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	80
Tabel 4.16 Hasil Uji Beda Prokrastinasi Dalam Menyelesaikan Skripsi Berdasarkan Tahun Angkatan.....	81



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	32
Gambar 4.1 Histogram Uji Asumsi Normalitas Variabel <i>Adversity Intelligence</i>	73
Gambar 4.2 Histogram Uji Asumsi Normalitas Variabel Prokrastinasi Dalam Menyelesaikan Skripsi.....	74
Gambar 4.3 Grafik <i>P-P Plot</i> Uji Asumsi Normalitas <i>Adversity Intelligence</i> ..	75
Gambar 4.4 Grafik <i>P-P Plot</i> Uji Asumsi Normalitas Prokrastinasi Dalam Menyelesaikan Skripsi.....	75



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lampiran Kuesioner Penelitian Sebelum *Try Out*
- Lampiran 2. Lampiran Kuesioner Penelitian Setelah *Try Out*
- Lampiran 2. Output SPSS Uji Validitas dan Uji Reliabilitas
- Lampiran 3. Output SPSS Uji Asumsi dan Uji Hipotesis
- Lampiran 4. Output SPSS Uji Beda (*T-Test*) Berdasarkan Jenis Kelamin
- Lampiran 5. Output SPSS Uji Beda (ANOVA) Prokrastinasi Dalam Menyelesaikan Skripsi Berdasarkan Tahun Angkatan
- Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian



HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY INTELLIGENCE* DENGAN PROKRASTINASI DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PSIKOLOGI UNIVERSITAS BRAWIJAYA

ABSTRAK

Endriyanto
(105120300111020)

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *adversity intelligence* dengan prokrastinasi dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Brawijaya. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Psikologi yang sedang mengambil mata kuliah skripsi pada semester ganjil Tahun Akademik 2014-2015 yang meliputi angkatan 2008, 2009, dan 2010 yang berjumlah 106 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Penelitian ini menggunakan skala *adversity intelligence* dari Stoltz dan Tuckman *Procrastination Scale* (TPS) yang dibuat pada tahun 1990 yang sudah dimodifikasi. Teknik analisa data yang digunakan adalah analisis korelasi *Product Moment Pearson*. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan negatif yang signifikan ($r = -0,452$) dengan nilai signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,01$) antara *adversity intelligence* dengan prokrastinasi dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Brawijaya. Hal ini berarti semakin tinggi *adversity intelligence* pada mahasiswa diikuti dengan semakin rendah prokrastinasi dalam menyelesaikan skripsi, begitu pula sebaliknya semakin rendah *adversity intelligence* pada mahasiswa diikuti dengan semakin tinggi prokrastinasi dalam menyelesaikan skripsi. Sumbangan efektif dari *adversity intelligence* terhadap prokrastinasi dalam menyelesaikan skripsi pada penelitian ini sebesar 20,43%.

Kata kunci : *adversity intelligence*, prokrastinasi, skripsi, mahasiswa.

**RELATIONSHIP BETWEEN ADVERSITY INTELLIGENCE WITH
PROCRASTINATION IN COMPLETING UNDERGRADUATE THESIS
ON PSYCHOLOGY STUDENTS, BRAWIJAYA UNIVERSITY**

ABSTRACT

Endriyanto
(105120300111020)

The purpose of this study was to determine the relationship between adversity intelligence and procrastination in completing the undergraduate thesis of Psychology students, Brawijaya University. The subjects of this study were Psychology students who are taking thesis course in this odd semester, academic year 2014-2015 which includes the cohort of 2008, 2009, and 2010, which consist of 106 students. The sampling technique in this study was using proportionate stratified random sampling technique. This study used scale of adversity intelligence of Stoltz and Tuckman Procrastination Scale (TPS) conducted in 1990 that have been modified. Data analysis technique used in this thesis was the Pearson Product Moment correlation analysis. The results of this study showed a significant negative correlation ($r = -0.452$) with a significance of $p = 0.000$ ($p < 0,01$) between adversity intelligence with procrastination in completing the thesis on Psychology students, Brawijaya University. This means, the higher the adversity intelligence in students, the lower procrastination in completing the thesis. In the other hand, the lower the adversity intelligence in students, the higher procrastination in completing the thesis. Effective contribution of adversity intelligence toward procrastination in completing the thesis in this study is 20.43%.

Keywords: adversity intelligence, procrastination, thesis, undergraduate student.