

MOTTO

Man jadda wajada.. “Barangsiapa sungguh-sungguh, ia akan mendapatkan (yang ia inginkan/cita-cita kan)”.

“Menaklukan ribuan orang belumlah tentu disebut sebagai pemenang, tetapi mampu menaklukan diri sendirilah yang bisa disebut penakluk gemilang”.

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada Tuhanmu lah hendaknya kamu berharap” (Q.S. Al - insyiroh 6-8)

Kita dinilai bukan dari apa yang kita mulai, melainkan dari apa yang kita selesaikan”

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Kebijakan Bantuan Pendidikan (Studi tentang Kebijakan Bantuan Pendidikan Masyarakat Kota Surakarta (BPMKS) yang termuat dalam Peraturan Walikota Surakarta Nomor 11A Tahun 2012)

Disusun oleh : Eko Setiyawan

NIM : 105030100111086

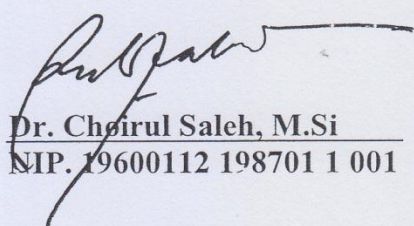
Fakultas : Ilmu Administrasi

Jurusan : Ilmu Administrasi Publik

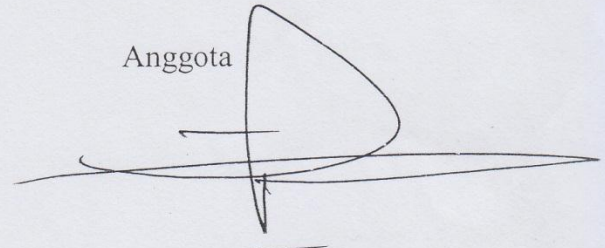
Malang, Desember 2013

Komisi Pembimbing

Ketua


Dr. Choirul Saleh, M.Si
NIP. 19600112 198701 1 001

Anggota


Ainul Hayat, S.Pd M.Si
NIP. 19730713200604 1 001

TANDA PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan majelis penguji skripsi, Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya, pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 28 Januari 2014
Jam : 11.00 WIB
Skripsi atas nama : Eko Setiyawan
Judul : Implementasi Kebijakan Bantuan Pendidikan (Studi tentang Kebijakan Bantuan Masyarakat Kota Surakarta (BPMKS) yang termuat dalam Peraturan Walikota Surakarta Nomor 11A Tahun 2012)

Malang, Februari 2014

DINYATAKAN LULUS
MAJELIS PENGUJI

Ketua



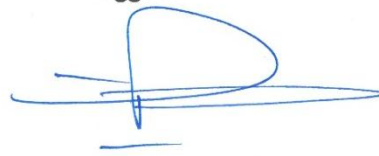
Dr. Chirul Saleh, M.Si
NIP. 19600112 198701 1 001

Anggota



Dr. Mardiyono, MPA
NIP. 19520523 197903 1 001

Anggota



Ainul Hayat, S.Pd, M.Si
NIP. 19730713 200604 1 001

Anggota



Drs. Dwi Sulistyono, MPA
NIP. 19590529 198403 1 002

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh pihak lain untuk mendapatkan karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebut dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh (S-1) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, Pasal 25 ayat 2)

Malang, Januari 2013



Eko Setiyawan
105030100111086



RINGKASAN

Eko Setiawan, 2013, Implementasi Kebijakan Bantuan Pendidikan (Studi tentang Kebijakan Bantuan Pendidikan Masyarakat Kota Surakarta yang termuat dalam PERWALI Surakarta Nomor 11A Tahun 2012). Ketua Pembimbing: Dr. Choirul Saleh, M.Si, Anggota: Ainul Hayat, S.Pd, M.Si. 199+xiv

Pendidikan menjadi salah satu pokok masalah yang mendapat perhatian dari Pemerintah Kota Surakarta. Dalam rangka mewujudkan pendidikan yang layak dan bermutu, Pemerintah Kota Surakarta memberikan bantuan biaya pendidikan bagi masyarakat Kota Surakarta. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisa bagaimana Implementasi kebijakan Bantuan Pendidikan Masyarakat Kota Surakarta dalam upaya untuk memperluas akses pendidikan masyarakat miskin. Disamping itu juga untuk mendeskripsikan dan menganalisa faktor apa saja yang mendukung dan menghambat implementasi kebijakan Bantuan Pendidikan Masyarakat Kota Surakarta dalam upaya untuk memperluas akses pendidikan masyarakat miskin.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Analisis pertama, yang digunakan adalah model analisa interaktif dari Miles dan Huberman dengan empat prosedur yaitu: mengumpulkan data, mereduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan. Analisis kedua adalah *force field analisis* yaitu dengan mengidentifikasi *driving force* dan *restraining force*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan kebijakan Bantuan Pendidikan Masyarakat Kota Surakarta (BPMKS) yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga secara umum sudah terlaksana dengan baik. Hal ini dapat dilihat pada: (1) Penetapan penerima BPMKS sudah berjalan sesuai dengan peraturan. (2) Pengalokasian dana BPMKS sudah dilaksanakan sesuai dengan peraturan. (3) Laporan pertanggungjawaban BPMKS sudah dilaksanakan dengan baik dan benar sesuai dengan peraturan. (4) Monitoring terhadap penggunaan dana BPMKS sudah dilakukan dengan baik. (5) Hasil implementasi BPMKS sudah berjalan dengan baik dan tidak ditemui permasalahan. Namun ditemui beberapa kendala yaitu komunikasi, kurangnya alokasi waktu, pencairan dana terlambat, dan belum ada unit yang secara khusus menangani BPMKS.

Saran yang direkomendasikan adalah antara lain: melakukan perbaikan komunikasi, menyusun jadwal pelaksanaan dengan rapi, menyediakan sebuah unit khusus yang menangani BPMKS, melakukan penempatan sumber daya manusia sesuai dengan kebutuhan, kualitas dan kompetensi, meningkatkan kualitas sarana dan prasarana, melakukan pelatihan-pelatihan mengenai *microsoft word*, *microsoft excel*, dan harus tetap menjaga motivasi dari semua pelaksana BPMKS.

Kata Kunci: Implementasi Kebijakan, Pendidikan, Peraturan Walikota

SUMMARY

Eko Setiyawan, 2013, The Implementation of Educational Aid Policy (Study about Educational Aid Policy for Surakarta's societies that written in PERWALI Surakarta Number 11A year 2012). Chairman Guianced: Dr. Choirul Saleh, M.Si, Members Guidance: Ainul Hayat, S.Pd, M.Si. 199+xiv.

Education is becoming one of main problem that have paid attention from Government of Surakarta. In order to achieve proper education and qualified, Government of Surakarta has given additional aid for education to societies. The objective of this study is to give briefly understanding, describing, analyzing on how the implementation of Educational Aid Policy for societies in Surakarta by enlarging education access for poor societies. The secondly, the objective of this study is to describe and analyze what kind of the factors, that make supported and obstacle for the implementation of educational aid policy for enlarging education access for poor people.

Researcher used descriptive analysis method by qualitative approached. First, using descriptive analysis by Miles and Huberman with 4 prosedures: *data collection period*, *data reduction*, *data display*, *conclusion drawing/ verification*. Second, Force Field Analysis (FFA) which is indentifying driving force and restraining force.

The result of this research shows the implementation of Educational Aid Policy for Surakarta's societies that done by Local Office of Education, Youth and Sport in general is good. It can be checked in (1) The acknowledgement of BPMKS recipient has run well; (2) Funds alocation of BPMKS has run well and has been suitable with the regulation; (3) Accountability report of BPMKS has run well and has been suitable with the regulation; (4) Monitoring used of funds BPMKS has run well; (4)The result of this policy has run well and researcher has not found problem therefore, there are many obstacles in order to implement this policy as follows: communication, lack of time allocation. and there is no unit who handle BPMKS.

Researcher gives recommendation as follows: repairing communication ,arranging schedule for the implementation, providing unit who will handle BPKMS,increasing the quality of facilities, Doing a workshop or training such kind of Microsoft word, Microsoft excel, placing human resources in proportionally needed, qualified and competency, and keeping motivation for the implementer of BPKMS.

Key Word: Policy Implementation, Education, Regulation of Mayor

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, anugerah serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Implementasi Kebijakan Bantuan Pendidikan (Studi tentang Kebijakan Bantuan Pendidikan Masyarakat Kota Surakarta (BPMKS) yang termuat dalam Peraturan Walikota Surakarta Nomor 11A Tahun 2012).

Skripsi ini merupakan tugas akhir yang diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Administrasi Publik (S.AP) pada Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya Malang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Supriyono, M.S selaku dekan Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya Malang.
2. Bapak Dr. Choirul Saleh, M.Si selaku ketua Jurusan Ilmu Administrasi Publik sekaligus dosen pembimbing I.
3. Bapak Ainul Hayat, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing II.
4. Bapak dan Ibu dosen beserta staf dan karyawan Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya Malang.
5. Ibu Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Surakarta beserta staffnya.
6. Kedua orang tuaku, Bapak Suyanto dan Ibu Kayatun, serta ketiga adikku Anita Safitri, Yulia Rahmawati, dan Nadhifa Qoriatul Ulfa terima kasih atas doa dan dukungan nya selama ini.
7. Teman-teman Forum Komunikasi Islam dan Masyarakat (FORKIM) Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya.

8. Teman-teman mahasiswa di Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya Khususnya untuk teman angkatan 2010
9. Semua pihak yang telah membantu mewujudkan terselsaikkannya skripsi ini.

Demi kesempurnaan skripsi ini, saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan sumbangan yang berarti bagi pihak yang membutuhkan.

Malang, Januari 2013

Penulis



DAFTAR ISI

	Hal
MOTTO	ii
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
TANDA PENGESAHAN	iv
PERYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	v
RINGKASAN	vi
SUMMARY	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kontribusi Penelitian	11
E. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Administrasi Pendidikan	14
1. Pengertian Administrasi Pendidikan	15
2. <i>Scope</i> Administrasi Pendidikan	18
3. Fungsi Administrasi Pendidikan	24
4. Pendekatan dalam Administrasi Pendidikan	26
B. Implementasi Kebijakan Publik	29
1. Pengertian Implementasi Kebijakan Publik	29
2. Model Implementasi Kebijakan	32
3. Pendekatan-pendekatan Implementasi Kebijakan	42
4. Efektifitas Implementasi Kebijakan	44
C. Tantangan Pendidikan bagi Anak dari Keluarga Miskin	48
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Jenis Penelitian	54
B. Fokus Penelitian	55
C. Lokasi dan Situs Penelitian	56
D. Sumber Data	57
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Instrumen Penelitian	60
G. Analisis Data	62

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	70
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	70
1.	Gambaran Umum Kota Surakarta.....	70
2.	Gambaran Umum Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Surakarta.....	81
3.	Arah Kebijakan Pembangunan Pendidikan di Kota Surakarta	84
B.	Penyajian Data Fokus Penelitian.....	89
1.	Implementasi Kebijakan BPMKS untuk Memperluas Akses Pendidikan Masyarakat Miskin.....	89
a.	Penetapan Penerima BPMKS	89
b.	Pengalokasian dana BPMKS	98
c.	Laporan pertanggungjawaban BPMKS	107
d.	Monitoring penggunaan dana BPMKS.....	118
2.	Hasil Implementasi Kebijakan BPMKS untuk Memperluas Akses Pendidikan Masyarakat Miskin.....	119
3.	Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kebijakan BPMKS di Kota Surakarta	121
a.	Faktor Pendukung	121
b.	Faktor Penghambat	124
C.	Analisis Data	126
1.	Implementasi Kebijakan BPMKS untuk Memperluas Akses Pendidikan Masyarakat Miskin.....	128
a.	Penetapan Penerima BPMKS	130
b.	Pengalokasian dana BPMKS	133
c.	Laporan pertanggungjawaban BPMKS	137
d.	Monitoring penggunaan dana BPMKS.....	142
e.	Efektifitas Implementasi Kebijakan.....	145
2.	Hasil Implementasi Kebijakan BPMKS untuk Memperluas Akses Pendidikan Masyarakat Miskin.....	152
3.	Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kebijakan BPMKS di Kota Surakarta.....	155
a.	<i>Driving Force</i>	158
b.	<i>Restraining Force</i>	160
c.	Pengaruh Yang Bisa Diberikan Terhadap <i>Restraining Force</i>	162
d.	Pengaruh Yang Bisa Diberikan Terhadap <i>Driving Force</i>	167
e.	<i>Proses Force Field Analysis</i>	169
BAB V	PENUTUP.....	173
A.	Kesimpulan	173
B.	Saran.....	175
	DAFTAR PUSTAKA.....	178
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No	Judul	Hal
1.1	Jumlah Penduduk Miskin di Kota Surakarta	5
1.2	Jumlah Penduduk Usia Sekolah Menurut Partisipasi Sekolah dan Jenis Kleamin di Kota Surakarta	7
2.1	Perkembangan Model Implementasi	33
2.2	Matriks Ambiguitas-Konflik Matland	39
4.1	Daftar Sekolah Dasar Dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri/Swasta Penerima Dana Hibah Bantuan Pendidikan Masyarakat Kota Surakarta Kecamatan Laweyan menurut Jenis Kartu Periode Januari-Juni Tahun Anggaran 2013	94
4.2	Laporan Pemanfaatan Dana Hibah BPMKS SD Muhammadiyah 20 Surakarta	99
4.3	Rekapitulasi Rincian Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (RKAS) SD Muhammadiyah 20 Surakarta Tahun Anggaran 2012.	103
4.4	Rekapitulasi Pencairan BPMKS Periode Januari-Juni Tahun Anggaran 2013	106
4.5	Lembar Verifikasi Pengajuan Kartu BPMKS SD Muhammadiyah 20 Surakarta	109
4.6	Verifikasi Berkas Pencairan BPMKS Periode Januari-Juni Tahun Anggaran 2013	113
4.7	Matriks Ambiguitas-Konflik Matland	129
4.8	Matriks Implementasi Kebijakan BPMKS	171

DAFTAR GAMBAR

No.	Judul	Hal.
2.1	Tahap Implementasi Kebijakan	30
3.1	Komponen Analisis Data Model Interaktif	62
3.2	Diagram <i>Force Field Analysis</i>	67
4.1	Peta Kota Surakarta	71
4.2	Lambang Kota Surakarta	78
4.3	Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Surakarta	81
4.4	Diagram <i>Force Field Analysis</i> Implementasi Kebijakan BPMKS	157
4.5	Alur strategi untuk melakukan perubahan	161



DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul	Hal.
1	Contoh Format Pengajuan BPMKS	181
2	Contoh Format Surat Kuasa Kolektif	183
3	Contoh Format Penetapan Penerima BPMKS	184
4	Contoh Format Permohonan Pencairan Dana BPMKS	186
5	Contoh Format Pernyataan dan Penerimaan Dana Hibah BPMKS	188
6	Contoh Format Verifikasi Berkas Pencairan BPMKS	189
7	Contoh Format Pakta Integritas	191
8	Contoh Format Rekapitulasi RKAS	192
9	Contoh Format Foto Copy Kartu BPMKS	193
10	Contoh Format Surat Pertanggungjawaban BPMKS 2013	194
11	Instrumen Penelitian	195
12	Curriculum Vitae	197
13	Surat Keterangan Penelitian	198
14	Peraturan Walikota Surakarta Nomor 11A Tahun 2012	199

