

**HAK PENDIDIK DALAM PENENTUAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN
DI SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI PELAJAR
DAN KUALITAS MUTU PENDIDIKAN MENURUT PASAL 12 AYAT
(1) HURUF H PERDA KOTA MALANG NO 3 TAHUN 2014**

**(Studi Di SMA Panjura Kota Malang Dan Dinas Pendidikan Kota
Malang)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat – Syarat Memperoleh Gelar
Kesarjanaan Dalam Ilmu Hukum**

Oleh:

WENDY AUDRA

NIM. 125010101111094



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS BRAWIJAYA

FAKULTAS HUKUM

MALANG

2016

MOTTO

Kita tidak bisa menyamakan kopi dengan air tebu.
Sesempurna apapun kopi yang dibuat , kopi tetap kopi
punya sisi pahit yang tidak mungkin bisa disembunykan. (
Filosofi kopi)

*Kemuliaan terbesar dalam hidup bukan seberapa banyak kita pernah
gagal, melainkan pada bangkit setiap kali anda terjatuh.*

(Kofi Annan)

Sebaik baiknya manusia adalah mereka yang berguna dan
bermanfaat bagi orang lain dan peduli kepada sesama yang
saling membutuhkan.

(Wendy Audra)

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hak Pendidik dalam Penentuan Kebijakan Pendidikan di Sekolah Terhadap Peningkatan Prestasi Pelajar dan Kualitas Mutu Pendidikan Menurut Pasal 12 ayat (1) huruf h Perda Kota Malang No 3 Tahun 2014

(Studi di SMA Panjura Kota Malang dan Dinas Pendidikan Kota Malang)

Identitas Penulis:

- a. Nama : Wendy Audra
- b. NIM : 125010101111094

Konsentrasi : Hukum Administrasi Negara

Jangka waktu

Penelitian : 4 bulan

Disetujui pada tanggal : 1 Februari 2016

Pembimbing Utama

Pembimbing pendamping

Lutfi Effendi S.H, M.Hum,

Dr.Shinta Hadiyantina S.H,M.H

NIP. 1960010 198601 1002

NIP.19770305 200912 2001

Mengetahui,

Ketua Bagian Hukum Administrasi Negara

Lutfi Effendi S.H, M.Hum

NIP.1960010 198601 1002

LEMBAR PENGESAHAN

Hak Pendidik Dalam Penentuan Kebijakan Pendidikan Di Sekolah Terhadap
Peningkatan Prestasi Pelajar Dan Kualitas Mutu Pendidikan Menurut Pasal 12
Ayat (1) Huruf h Perda Kota Malang No 3 Tahun 2014

(Studi Di SMA Panjura Kota Malang Dan Dinas Pendidikan Kota Malang)

Oleh:

Wendy Audra

NIM. 125010101111094

Skripsi ini telah disahkan pada tanggal :

Pembimbing Utama

Pembimbing pendamping

Lutfi Effendi S.H, M.Hum,

NIP. 1960010 198601 1002

Dr.Shinta Hadiyantina S.H,M.H

NIP.19770305 200912 2001

Ketua Bagian

Mengetahui

Hukum Administrasi Negara

Dekan Fakultas Hukum

Lutfi Effendi S.H, M.Hum,

NIP. 1960010 198601 1002

Dr. Rachmad Safa'at, SH.,M.Si.

NIP. 19620805 198802 1001

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa sepanjang sepengetahuan saya, di dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh pihak lain untuk mendapatkan karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara dikutip dalam naskah ini dan disebut dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur – unsur jiplakan, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (S-1), dibatalkan , serta diproses sesuai dengan peraturan perundang undangan yang berlaku.

Malang, 15 Februari 2016

Mahasiswa



Nama : Wendy Audra

`Nim : 125010101111094

RINGKASAN

Wendy Audra, Hukum Administrasi Negara, Fakultas Hukum Universitas Brawijaya, **HAK PENDIDIK DALAM PENENTUAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN DI SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI PELAJAR DAN KUALITAS MUTU PENDIDIKAN MENURUT PASAL 12 AYAT 1 HURUF h PERDA KOTA MALANG NO 3 TAHUN 2014 (STUDI DI SMA PANJURA MALANG DAN DINAS PENDIDIKAN KOTA MALANG)**, Lutfi Effendi, S.H, M.Hum, Dr.Shinta Hadiyantina, S.H, M.H.

Pada skripsi ini, penulis mengangkat topik efektivitas pasal 12 ayat (1) huruf h Peraturan Daerah Kota Malang No 3 Tahun 2014 tentang hak pendidik dilibatkannya dalam hal menyusun kebijakan pendidikan di sekolah dan dampak peningkatan prestasi pelajar dan kualitas pendidikannya di sekolah, dan dalam hal ini pendidik atau guru memiliki peran yang sangat penting dalam hal pelaksanaannya.

Berdasarkan hal tersebut diatas, maka penulis mengangkat rumusan masalah : (1) Bagaimana Hak pendidik dilibatkan dalam penentuan kebijakan pendidikan di sekolah dalam hal meningkatkan prestasi pelajar dan meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah berdasar Pasal 12 ayat (1) huruf h peraturan daerah kota Malang No 3 tahun 2014? (2) Apa faktor penghambat dan pendukung pendidik dalam penentuan kebijakan pendidikan di SMA Panjura Malang ?, Kemudian penulis dalam menyusun skripsi ini menggunakan metode yuridis empiris dengan pendekatan yuridis sosiologis. Bahan hukum primer dan sekunder yang didapatkan penulis dianalisis dengan menggunakan metode induksi yakni suatu gambaran yang dimulai dari hal – hal yang bersifat umum terlebih dahulu lalu ke ruang lingkup yang lebih sempit atau rinci yakni tentang peraturan yang dibahas dalam hal ketercapaiannya dengan tujuan yang diharapkan dalam praktek atau pelaksanaannya di dalam sosial masyarakat yang kemudian dirangkum dalam kesimpulan skripsi

Dari hasil penelitian dengan metode diatas, penulis mendapatkan suatu hasil bahwa dengan diberlakukannya pasal 12 atau (1) perda kota malang no 3 tahun 2014, dari segi ke efektivitasnya, penulis mendapati peraturan ini telah berjalan dengan baik dan efektif dilihat dari data yang diperoleh penulis selama penelitian di lapangan, pendidik dengan dilibatkannya dalam menyusun kebijakan pendidikan di sekolah sangat senang dan mendukung adanya peraturan yang memberikan hak penuh kepada pendidik untuk terlibat dalam menyusun kebijakan di sekolah dalam hal ini juga terkait dengan guru dapat dengan leluasa menerapkan sistematis pendidikan di sekolah yang dirasa sangat tepat untuk di berlakukan kepada peserta didiknya di sekolah.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas karunia, nikmat, dan hidayah – Nya serta kesempatan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul: Hak Pendidik dalam Penentuan Kebijakan Pendidikan di Sekolah, Terhadap Peningkatan Prestasi Pelajar dan kualitas Mutu Pendidikan di Kota Malang menurut Pasal 12 Ayat (1) Huruf h Peraturan Daerah Kota Malang No 3 Tahun 2014 (Studi di SMA Panjura Kota Malang dan Dinas Pendidikan Kota Malang), sehingga dapat diselesaikan dengan baik dan dengan tepat pada waktunya .Laporan ini disusun guna memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan ilmu hukum.

Penulis Mengucapkan terima kasih pada para pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan Skripsi ini dan di ucapkan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat, antara lain:

1. Bapak. Dr Rachmad Safa'at, SH.,Msi. Selaku Dekan Fakultas Hukum Universitas Brawijaya
2. Bapak. Lutfi Effendi, SH., M.Hum. Selaku Kepala Bagian Hukum Administrasi Negara dan juga selaku Dosen Pembimbing Utama selama dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu. Dr. Shinta Hadiyantina, SH.MH. selaku Dosen Pembimbing Pendamping selama dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak. Ardi Ferdian, SH. M.Kn. Selaku Dosen Pembimbing Akademik

5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Hakultas Hukum yang telah mengajarkan ilmu kuliah yang sangat bermanfaat.
6. Bapak. Herman Budiono, SH. MM. selaku kepala sekolah dari SMA Panjura kota Malang , yang telah memberikan informasi dan data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini serta telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Panjura Kota Malang.
7. Bapak Budiono, selaku Kasi.Kurikulum SMP, SMA /MA Dinas Pendidikan Kota Malang yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi narasumber dalam wawancara terkait untuk menggali informasi dalam memperoleh data untuk penyusunan skripsi ini.
8. Terima kasih Kepada Ayahanda dan Ibunda dirumah yang selalu memberikan dukungan dan doa dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
9. Terima kasih kepada semua teman – teman sejawat dan teman – teman dari de'hans yang telah mendukung penuh dan tidak pernah berhenti memberi support dan doa terkait dengan kelancaran penyusunan skripsi ini.

Demi penyusunan skripsi ini penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan, maka dari itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat diharapkan dan penulis sangat terbuka untuk terus berupaya memperbaiki segala kekurangan dalam skripsi ini. Semoga karya Skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan kemanfaatan maupun sumbangsih dalam semua pihak yang membutuhkan.

DAFTAR ISI

MOTTO	i
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
TANDA PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	IV
RINGKASAN	V
KATA PENGANTAR	VI
DAFTAR ISI	VIII
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Sistematika Penulisan.	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Efektivitas Hukum	14
B. Pendidik	18
C. Pelajar	20
D. Kebijakan	21
E. Kebijakan pendidikan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	30
B. Metode Pendekatan	30
C. Lokasi Penelitian	31
D. Data Penelitian	31
E. Analisis Data	32
F. Teknik Memperoleh Data	33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Gambaran Umum Kota Malang 35
2. Gambaran Umum SMA Panjura kota Malang 47
3. Gambaran Umum Dinas Pendidikan kota Malang 52
4. Hak Pendidik dilibatkannya dalam Penentuan Kebijakan Pendidikan
di Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Pelajar
dan Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Sekolah
berdasar pasal 12 ayat 1 huruf h
perda kota Malang nomor 12 tahun 2014 56
5. Faktor Penghambat dan Pendukung
dalam Penentuan kebijakan Pendidikan di SMA Panjura Malang 69

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 74
2. Saran 75

DAFTAR PUSTAKA 77

LAMPIRAN

