



KUESIONER PENELITIAN

PERILAKU KETIDAKJUJURAN AKADEMIK MAHASISWA AKUNTANSI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis motif dari fenomena kecurangan akademik yang dilakukan oleh mahasiswa, khususnya mahasiswa akuntansi yang merupakan pemegang peran penting dalam dunia bisnis. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi informasi dan masukan yang berguna bagi dunia pendidikan pada umumnya dan Jurusan Akuntansi FEB Universitas Brawijaya pada khususnya.

Kuisoner ini ditujukan pada mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya Malang. Kuisoner terdiri atas 7 kelompok pertanyaan dan sebelum menjawab pertanyaan tersebut mohon dicermati setiap pertanyaan dan petunjuk pengisiannya. Peneliti mengharapkan kesediaan saudara untuk mengisi kuisoner ini secara lengkap dan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Data diri dan informasi dari narasumber akan **DIJAGA KERAHASIAANYA** oleh peneliti.

Atas kesediaan Saudara meluangkan waktu dan membantu kelancaran penelitian ini, peneliti mengucapkan terima kasih.

Malang, 8 April 2013

Peneliti,

Yanti Trie Handayani



Bagian I

Bagian I berisi mengenai pernyataan mengenai faktor determinan yang mempengaruhi minat berperilaku dalam model *Theory of Planned Behavior* (TPB). Tunjukkan tingkat kesetujuan Saudara terhadap pernyataan berikut dengan memberi tanda silang (x) yang sesuai pada masing-masing pernyataan, dengan menggunakan skala yang diberikan.

ITEM PERNYATAAN :

1. Sikap (*attitude*)

No.	Pernyataan	1	2	3	4	5	6	7
		STS	TS	ATS	N	AS	S	SS
1	Pentingnya melaporkan pengamatan perilaku ketidakjujuran akademik oleh mahasiswa lain							
2	Perilaku curang merupakan hal yang salah.							
3	Saya akan melaporkan perilaku kecurangan yang dilakukan oleh mahasiswa yang tidak saya kenal.							
4	Saya akan melaporkan perilaku kecurangan yang dilakukan oleh mahasiswa yang saya kenal.							
5	Melaporkan perilaku kecurangan itu penting dilakukan demi keadilan bagi mahasiswa lain yang tidak melakukan kecurangan.							
6	Mahasiswa dapat melanjutkan berbuat curang apabila dapat lolos dan tidak ketahuan oleh pengawas/Dosen.							
7	Saya akan membiarkan mahasiswa lain untuk mencontek jawaban ujian saya apabila mereka memintanya.							

Keterangan :

STS : SangatTidakSetuju, **TS** : TidakSetuju, **ATS** : AgakTidakSetuju, **N** : Netral, **AS** :AgakSetuju, **S** : Setuju, **SS** : SangatSetuju.

2. Norma Subyektif (*subjective norm*)

No.	Pernyataan	1	2	3	4	5	6	7
		STS	TS	ATS	N	AS	S	SS
1	Jika saya mencontek pada saat ujian di kelas sebagian besar orang-orang yang penting bagi saya (misalnya: keluarga, teman dan saudara lainnya) akan menyetujui perilaku saya.							
2	Orang-orang dalam hidup saya yang menjadi panutan bagi saya (misalnya: keluarga, teman dan saudara lainnya) akan berbuat curang juga saat ujian jika mereka berada dalam situasi yang sama dengan saya.							
3	Sebagian besar orang yang penting bagi saya (misalnya: keluarga, teman dan saudara lainnya) akan bersedia berbuat curang saat ujian dalam kelas jika mereka berada dalam situasi saya.							
4	Orang-orang dalam hidup saya yang menjadi panutan bagi saya (misalnya: keluarga, teman dan saudara lainnya) tidak akan menyetujui jika saya berbuat curang pada saat ujian.							
5	Sebagian besar orang yang penting dalam hidup saya (misalnya: keluarga, teman dan saudara lainnya) berfikir tidak seharusnya saya berbuat curang saat ujian di kelas.							
6	Orang-orang yang menjadi panutan bagi saya (misalnya: keluarga, teman dan saudara lainnya) mengharapkan saya untuk berbuat curang.							
7	Sebagian besar orang yang penting bagi saya (misalnya: keluarga, teman dan saudara lainnya) akan memandang rendah jika saya berbuat curang saat ujian.							
8	Tidak seorangpun dari orang-orang penting bagi saya (misalnya: keluarga, teman dan saudara lainnya) menganggap bahwa berbuat curang saat ujian merupakan tindakan yang wajar.							

Keterangan :

STS : SangatTidakSetuju, **TS** : TidakSetuju, **ATS** : AgakTidakSetuju, **N** : Netral, **AS** :AgakSetuju, **S** : Setuju, **SS** : SangatSetuju.

3. Kontrol Perilaku yang Dipersepsikan (*perceived behavioral control*)

No.	Pernyataan	1	2	3	4	5	6	7
		STS	TS	ATS	N	AS	S	SS
1	Jika saya ingin berbuat curang saat mengerjakan tugas atau makalah, itu merupakan hal yang mudah.							
2	Jika saya ingin berbuat curang saat mengerjakan ujian di kelas, itu merupakan hal yang mudah.							
3	Kondisi di kelas ini memudahkan saya untuk berbuat curang.							
4	Sangat sulit berbuat curang dan tidak tertangkap (ketahuan) oleh pengawas/Dosen.							

4. Kewajiban Moral (*moral obligation*)

No.	Pernyataan	1	2	3	4	5	6	7
		STS	TS	ATS	N	AS	S	SS
1	Berbuat curang saat ujian di kelas bertentangan dengan prinsip saya.							
2	Saya akan merasa bersalah jika saya berbuat curang saat ujian.							
3	Berbuat curang saat ujian bukanlah tindakan yang salah secara moral bagi saya.							

Keterangan :

STS : SangatTidakSetuju, TS : TidakSetuju, ATS : AgakTidakSetuju, N : Netral, AS :AgakSetuju, S : Setuju, SS : SangatSetuju.

5. Minat Berperilaku (*intention*)

No.	Pernyataan	1	2	3	4	5	6	7
		STB	TB	KB	N	AB	B	SB
1	Seberapa besar kemungkinan Anda dalam mempertimbangkan untuk mengubah pekerjaan mahasiswa lain menjadi pekerjaan diri sendiri?							
2	Seberapa besar kemungkinan Anda dalam mempertimbangkan untuk bekerja sama dalam mengerjakan tugas yang seharusnya diselesaikan secara individu?							
3	Seberapa besar kemungkinan Anda dalam mempertimbangkan untuk menulis makalah yang kemudian diberikan kepada mahasiswa lain?							
4	Seberapa besar kemungkinan Anda dalam mempertimbangkan untuk mendapatkan informasi mengenai ujian dari mahasiswa lain yang telah terlebih dahulu menempuh ujian tersebut?							
5	Seberapa besar kemungkinan Anda dalam mempertimbangkan untuk menyalin jawaban ujian dari mahasiswa lain?							
6	Seberapa besar kemungkinan Anda dalam mempertimbangkan untuk menggunakan bahan atau sumber yang tidak disetujui dalam menyelesaikan tugas?							
7	Seberapa besar kemungkinan Anda dalam mempertimbangkan untuk menggunakan bahan atau sumber yang tidak diperbolehkan pada saat ujian?							
8	Seberapa besar kemungkinan Anda dalam mempertimbangkan untuk menjiplak makalah dalam bentuk apapun dengan internet sebagai sumber?							

Keterangan :

STB : SangatTidakBesar, **TB** : TidakBesar, **KB** : KurangBesar, **N** : Netral, **AB** :AgakBesar, **B** : Besar, **SB** : SangatBesar.

6. Perilaku Ketidakhormatan Akademik (*academic dishonesty*)

No.	Pernyataan	1	2	3	4	5	6	7
		TP	HTP	KK	N	CS	S	SS
1	Seberapa sering selama kuliah Anda telah menyalin beberapa kalimat dari sumber yang dipublikasikan atau internet tanpa menyertakan nama penulis atau penerbit?							
2	Seberapa sering selama kuliah Anda menyalin pekerjaan mahasiswa lain dan mengubahnya sebagai pekerjaan Anda sendiri?							
3	Seberapa sering selama kuliah anda membantu mahasiswa lain untuk berbuat curang saat ujian?							
4	Seberapa sering selama kuliah Anda bekerja sama dengan mahasiswa lain ketika Dosen anda meminta untuk bekerja secara individu?							
5	Seberapa sering selama kuliah Anda mengakui tugas yang dikerjakan mahasiswa lain sebagai tugas Anda?							
6	Seberapa sering selama kuliah Anda menyalin jawaban mahasiswa lain pada saat ujian?							
7	Seberapa sering selama kuliah Anda menggunakan teks atau catatan (kertas contekan) pada saat ujian tanpa seijin pengawas?							
8	Seberapa sering selama kuliah Anda mendapatkan bantuan besar dari orang lain dalam mengerjakan tugas tanpa ijin Dosen/Pengawas?							
9	Seberapa sering selama kuliah Anda mencontek dengan cara apapun pada saat ujian?							
10	Seberapa sering selama kuliah Anda menggunakan cara yang curang untuk mempersiapkan diri sebelum ujian dilaksanakan?							

Keterangan :

TP : Tidak Pernah, **HTP** : Hampir Tidak Pernah, **KK** : Kadang-Kadang, **N** : Netral, **CS** : Cukup Sering,
S : Sering, **SS** : Sangat Sering.

