Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	U183ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitä siswa dengan kualifikasi lulus dan sebanyak 44% atau 12 siswa	Universitas Brawijaya yang
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita mendapatkan nilai di bawah KKM dengan kualifikasi tidak lulus	dalamersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya		
Brawijaya	Universita siklus wil, ay siswa menguasai B satu ji aspek penilaian, syaituwi keteran	mpilanersitas Brawijaya
Brawijaya	Universita mengidentifikasi tema dalam gambar berseri dalam menggali ide,	Universitas Brawijaya siswa
Brawijaya	Universitas Brawijaya Univer	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita menguasai dua aspek penilaian, yaitu keterampilan mengidentifikasi pen	
Brawijaya	Universita berdasarkan pengalaman orang lain dan kesesuaian antara tokoh, peristiwa	, latar, Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw Universita tema dalam pengalaman orang lain dengan video dalam mengembangkan id	Universitas Brawijaya
Brawijaya		
Brawijaya Brawijaya	Universitas siswa menguasai lima aspek penilaian, yaitu dari segi kesesuaian isi dengan Universita	tema,
Brawijaya	Universi pengembangan tokoh dan latar dalam cerita, pengembangan peristiwa	
Brawijaya	Universi Universi	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi cerpen, dan kelengkapan struktur cerpen.	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit Pada tindakan siklus 2 yang mendapatkan skor di atas KKM seb	
Brawijaya	(A)	
Brawijaya	Universita 100% atau 27 siswa dengan kualifikasi lulus dalam pembelajaran menulis dalam pembelajaran dalam pembe	cerpen Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita berdasarkan pengalaman orang lain. Pada tindakan siklus 2, siswa meng	galamiersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas peningkatan pada tahap menggali ide, mengembangkan ide, dan menulis Universitas	Universitas Brawijaya cerpen
Brawijaya		
Brawijaya	Universita berdasarkan pengalaman orang lain. Pada tahap menggali ide, siswa	
Brawijaya	Universitas Braumenguasai tiga aspek penilaian, yaitu keterampilan mengidentifikasi Universitas Braumenguasai tiga aspek penilaian, yaitu keterampilan mengidentifikasi	Universitas Brawijaya tokoh,
Brawijaya		
Brawijaya Brawijaya	Universita mengidentifikasi peristiwa, dan mengidentifikasi latar dalam video. Pada Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	universitä mengembangkan ide, siswa sudah menguasai keempat aspek penilaian	sudah ersitas Brawijaya
Brawijaya	Università dikuasai siswa, yaitu keterampilan mengidentifikasi tokoh berda	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universita pengalaman, orang lain, keterampilan mengidentifikasi latar berda	sarkan Brawiiava
Brawijaya	Universitä pengalaman orang lain, keterampilan mengidentifikasi peristiwa berda	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita pengalaman orang lain, dan kesesuaian antara tokoh, peristiwa, latar, tema	dalamersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Rrawijaya	Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava	Universitas Brawijava

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita pengalaman orang lain dengan video. Sedangkan pada tahap menulis cerpen
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita berdasarkan, pengalaman orang lain, siswa sudah menguasai enam aspekersitas Brawijaya
Brawijaya	Universita penilaian, dari segi kesesuaian isi dengan tema, pengembangan tokoh dan latar ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita dalam verita, pengembangan peristiwa dalam verpen, kemenarikan dalam rsitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas mendeskripsikan isi amanat dalam cerpen, dan kelengkapan struktur cerpen. Jadi, ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis cerpen berdasarkan pengalaman ersitas Brawijaya
Brawijaya	Orang lain pada tahap parasiklus ke siklus 1 dengan menggunakan teknik Example
Brawijaya Brawijaya	Universitas Braw Vijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universitas Universitas Brawijaya
Brawijaya	1 ke siklus 2 juga mengalami peningkatan sebanyak 44%. Universita
Brawijaya	
Brawijaya	Universi Universi Tahap selanjutnya adalah tahap penutup. Dalam tahap penutup terdapat inversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi kegiatan refleksi dan tindak lanjut. Kegiatan refleksi pada tindakan prasiklus, guruersitas Brawijaya
Brawijaya	University Provides Provides
Brawijaya	Universit mitra dalam pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita tidak melakukan refleksi karena waktu pembelajaran sudah berakhir. Padaersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Universitas Brawijaya tindakan siklus 1, kegiatan yang dilakukan guru adalah mengingatkan kembali
Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita kepada siswa tentang isi, struktur, dan unsur cerpen. Selanjutnya, Iguruersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya menanyakan kesulitan yang dihadapi siswa pada saat kegiatan mengembangkan Universitas Brawijaya
Brawijaya	
Brawijaya	Universita ide dengan cara menyusun kerangka berbentuk segitiga Freitag dan menulisersitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawija Universitas Brawijaya Universitas Cerpen berdasarkan pengalaman orang lain. Dalam kegiatan ini, siswa meresponsersitas Brawijaya
Brawijaya	Universita pertanyaan guru secara serempak dan siswa kesulitan pada saat menyusun ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita kerangka cerpen berdasarkan pengalaman orang lain. Pada tindakan siklus 2, ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universita kegiatan yang dilakukan guru adalah mengingatkan kembali kepada siswa tentang ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita isi, struktur, dan unsur cerpen. Selanjutnya, guru menanyakan kesulitan yangersitas Brawijaya
Brawijaya	Universita dihadapi siswa pada saat kegiatan mengembangkan ide dan menulis cerpen
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Rrawijava	Universitas Brawijava, Universitas Brawijava, Universitas Brawijava, Universitas Brawijava

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya berdasarkan pengalaman orang lain. Dalam kegiatan ini, siswa merespons
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita pertanyaan guru secara serempak dan siswa tidak menghadapi kesulitan selamaersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	
Brawijaya	Universita diketahui pada tindakan prasiklus guru tidak melakukan kegiatan refleksi, ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya kemudian meningkat pada tindakan siklus 1 guru melakukan kegiatan refleksi
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita dengan mengulas materi. Sementara itu, dari tindakan siklus 1 ke siklus 2 jugaersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya mengalami peningkatan dapat diketahui dari siswa yang awalnya mengalami
Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita kesulitan yang dihadapi siswa selama proses pembelajaran mengembangkan ideersitas Brawijaya
Brawijaya	Universi dengan menyusun kerangka karangan pada tindakan siklus 1, pada siklus 2 siswa wersitas Brawijaya
Brawijaya	
Brawijaya Brawijaya	University Provides Provides
Brawijaya	dengan menyusun kerangka karangan cerpen. Dapat dikatakan bahwa guru telah
Brawijaya	Universita memahami fungsi dari kegiatan refleksi yang sesuai dengan pendapat Hasibuan ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Moedjiono (2012:73) menutup pelajaran adalah kegiatan guru untuk u
Brawijaya	Universita mengakhiri kegiatan inti dengan memberikan gambaran menyeluruh tentangersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas B materi, vang, telah, dipelajari, siswa, dan untuk, mengetahui, tingkat, pencanajan
Brawijaya	materi yang telah dipelajari siswa dan untuk mengetahui tingkat pencapaian Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita siswa, serta tingkat keberhasilan guru dalam proses belajar-mengajar, aya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija Wijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brav Kegiatan selanjutnya adalah tindak lanjut. Pada tahap prasiklus, kegiatan ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	dilakukan guru adalah guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya
Brawijaya	Universitas dan siswa diminta mengumpulkan LKS pada tahap mengembangkan ide dan tahap ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain. Dalam kegiatan ini, semuaersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Un	iversitas E	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Un	iversitas E	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Un	86ersitas E	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Un	iversitas E	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Un	iversitas E	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Un	iversitas E	Brawijaya
Brawijaya	universita siswa mendengarkan dan merespons dengan baik. Pada tindakan siklus 2, kegiat	iversitas F	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Un	iversitas E	Brawijaya
Brawijaya	Universita yanga dilakukan guru adalah guru menyampaikan materi untuk pertemu	anersitas F	Brawijaya
Brawijaya	Universita selanjutnya kepada siswa dan siswa diminta mengumpulkan LKS pada tah	iversitas F	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Un	iversitas E	Brawijaya
Brawijaya	Universita mengembangkan ide dan tahap menulis cerpen berdasarkan pengalaman oran		
Brawijaya	Universita lain. Dalam kegiatan ini, semua siswa mendengarkan dan merespons dengan bai	iversitas F	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Un	iversitas E	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Dari tindakan prasiklus ke siklus 1 dan siklus 2 terjadi peningkatan dap	iversitas F	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Un	iversitas E	Brawijaya
Brawijaya		ukersitas E	
Brawijaya	nertemuan selanjutnya kenada siswa, sedangkan pada siklus 1 dan siklus 2 gu	niversitas E Iru	
Brawijaya	Universitas		
Brawijaya	Universit sudah menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya kepada siswa. H		
Brawijaya	tersebut danat dikatakan sudah sesuai dengan fungsi kegiatan tindak lani	iversitas E iut	Brawijaya
Brawijaya			
Brawijaya	Universi menurut Sudjana (2013:152) menyatakan bahwa pada akhir pembelajaran denga		
Brawijaya	menjelaskan atau memberi tahu nokok materi yang akan dibahas nada nelajar	riversitas E ran	
Brawijaya			Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universita berikutnya agar siswa dapat mempelajari materi tersebut dari sumber-sumb	niversitas E	
Brawijaya	rong dimilikanyo	iiversitas i iiversitas E	
Brawijaya	Universitas L Un	iiversitas E iiversitas E	
Brawijaya		iiversitas E iiversitas E	
Brawijaya		iiversitas E iiversitas E	
Brawijaya		iiversitas i	
Brawijaya		iiversitas E iiversitas E	
Brawijaya		iiversitas E	
Brawijaya		iversitas E	
Brawijaya		iversitas E	
Brawijaya		iversitas E	
Brawijaya		iversitas E	
Brawijaya		iversitas E	
Brawijaya		iversitas E	
		iversitas E	
Brawijava		iversitas E	
			9 9
Brawijaya Brawijaya Brawijaya		iversitas E	Brawijava
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Un	niversitas E niversitas E	
Brawijaya Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijaya	iversitas E	Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijaya		Brawijaya Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Braenuturuniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universita 6.1 r Simpulan Universitas Bray Berdasarkan hasil pembahasan dalam sebuah penelitian yang telah ersitas Brawijaya Universitas Prawijaya Universitas Brawijaya dijelaskan pada bab sebelumnya, sehingga dapat diambil kesimpulan sebagai Universita berikut. **Universitas Brawijaya** Universita(1) Terdapat peningkatan keterampilan menulis cerpen dengan teknikersitas Brawijaya Example Non Example pada siswa kelas X SMA Ar-Rohmah Putri Malang pada aspek menggali ide. Pada tindakan prasiklus sebanyak 0% siswa, ersitas Brawijaya siklus 1 sebanyak 62% siswa, dan siklus 2 sebanyak 100% siswa termasuk dalam kualifikasi sangat baik. Peningkatan tersebut disebabkan olehersitas Brawijaya penerapan prosedur teknik Example Non Example serta dengan bantuan media pendukung berupa gambar berseri dan video. teknik Universitas Brawijaya Universitas B Terdapat peningkatan keterampilan menulis cerpen dengan **Universitas Bra** Example Non Example pada siswa kelas X SMA Ar-Rohmah Putri Malang ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya pada aspek mengembangkan ide. Pada tindakan prasiklus sebanyak 0% ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya, siklus 1 sebanyak 55% siswa, dan siklus 2 sebanyak 100% siswa ersitas Brawijaya Universitas Braytermasuk dalam kualifikasi sangat baik. Peningkatan tersebut disebabkan ersitas Brawijaya Universitas Brawoleh penerapan prosedur teknik Example Non Example serta dengan ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawbantuan segitiga Freitag. Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brav	wiiava	Universitas	Rrawijava
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Bra		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Bra		U188ersitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Bra		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya		Universitas	
Brawijaya	Universita (3) Terdapat peningkatan keterampilan menulis cerpen		liniversitas teknik	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Braw		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brav Example Non Example pada siswa kelas X SMA Ar-Rohm			
Brawijaya	Universitas Brawpada menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain	n sesuai d	lenganersitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brav	wijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braystruktur dan unsur cerpen. j Pada prasiklus asebanya		siswa _{ersitas}	
Brawijaya	Universitas Brawing mendapatkan nilai di atas KKM, siklus 1 terjadi peningl	katan, seb	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Bra	wijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bray56% siswa mendapatkan nilai di atas KKM, dan ras			
Brawijaya	Universitas Brawija, peningkatan, sebanyak 100% siswa mendapatkan nilai di	atas KKN	Universitas M. Hal	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw	ijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br ini disebabkan penerapan teknik Example Non Example	yang digu		
Brawijaya	Universitas guru dapat membantu siswa dalam menulis cerpe	en berda	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universita guru dapat membantu siswa dalam menuns cerpe	cii ocida	niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universi pengalaman orang lain sesuai dengan struktur cerpen dan u	ınsur cerp	en. iversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universit	4	niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universit		hiversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universit		hiversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universit		niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universita		Iniversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	//	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Historia wa idaa ahaa ahaa ahaa ahaa ahaa ahaa aha	//	Universitas	
Brawijaya	Universitas L	- ///	Universitas	
Brawijaya	Universitas Bl	a	Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra	aya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Braw	ijaya	Universitas	
Brawijaya		wijaya	Universitas	
Brawijaya		wijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brav		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Bra		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Bra		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Bra		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Bra		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Bra		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Bra		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Bra		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Bra		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Bra		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Bray		Universitas	
Rrawijava	Universitae Brawijaya Universitae Brawijaya Universitae Bray	WILDVA	Linivareitae	Krawii ava

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	U189ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita dijelaskan, dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut. as Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas 1) avBagi siswa niversitas Puniversitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas BravBagi siswa hendaknya dalam proses pembelajaran keterampilan r	
Brawijaya	Universitas Brawijay cerpen dapat menerapkan teknik <i>Example Non Example</i> secara sis Universitas Braw	Universitas Brawijaya tematis
Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Br dan lebih memperhatikan gambar berseri dan video sebagai	mediaersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas pendukung untuk membantu siswa dalam tahap menggali ide.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	University	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universi Universi Bagi siswa hendaknya dalam proses pembelajaran keterampilan r	nenulis
Brawijaya		
Brawijaya	Universit cerpen dapat menerapkan teknik <i>Example Non Example</i> secara sist	tematisersitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universit dan menggunakan segitiga Freitag untuk membantu siswa dalam	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Hariana in	Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita mengembangkan ide. Universita	Universitas Brawijaya
Brawijaya	BE HELLING SEV	
Brawijaya	Universitas	Universitas Brawijava
Brawijaya	Universitas B. cerpen untuk lebih memahami unsur intrinsik (amanat) beserta con	tohnya _{ersitas} Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra dan menerapkan teknik Example Non Example secara sistematis	
Brawijaya	Universitas Braw jaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braymempermudah dalam tahap menulis cerpen. wijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas 2) avBagi/guru Iniversitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas BravBagi/guru hendaknya dalam proses pembelajaran keterampilan r	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya cerpen dapat menerapkan teknik <i>Example Non Example</i> sesuai pruniversitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bravserta menggunakan media pendukung berupa gambar berseri dan	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Rrawijaya	Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava	Universitas Rrawijava

Brawijaya	Universitas	Rrawijava	Universitas Brawij	ava Universitas	Rrawijava	Universitas	Rrawijava
Brawijaya	Universitas		Universitas Brawij			Universitas	
Brawijaya	Universitas		Universitas Brawij			Unionersitas	
Brawijaya	Universitas		Universitas Brawij			Universitas	
Brawijaya	Universitas		Universitas Brawij			Universitas	
			_				
Brawijaya	Universitas		Universitas Brawij			Universitas	
Brawijaya	Universitas	Bagi g	uru hendaknya dalam pr	oses pembelajaran	keterampilan r	nenulis	Brawijaya
Brawijaya			Universitas Brawij			Universitas	
Brawijaya			dapat menerapkan teknil				
Brawijaya	Universitas	Brawdan me	enggunakan bantuan segit	iga Freitag untuk m	nembantu siswa	dalamersitas	Brawijaya
Brawijaya			Universitas Brawij			Universitas	
Brawijaya			nengembangkan ide.			Universitas	
Brawijaya			Universitas P	Universitas		Universitas	
Brawijaya			uru hendaknya dalam pr				
Brawijaya	Universitas	Brawijaya cerpen	untuk lebih member p	emahaman kepada	siswa tentang	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijay			rawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya			k (amanat) beserta conto	hnya secara mende	tail serta mene		
Brawijaya	Universitas	teknik	Example Non Example se	suai prosedur	va	Universitas	
Brawijaya	Universitas			Julia prosouna		Universitas	
Brawijaya	Universita	3) Bagi pe	oneliti (1		Universitas	
Brawijaya	Universi	3) Dagi pe	SHORE		7,		Brawijaya
Brawijaya	Universi	Pagi no	onaliti handalmya dalam r	rocas nambalajaran	Irotorompilon r	hiversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universit	Dagi pe	eneliti hendaknya dalam p	oroses pemberajaran	Keteramphan i	liversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universit	cerpen	dapat menerapkan teknil	k Example Non Exa	ample sesuai pr	rosedurersitas	Brawijaya
Brawijaya	Universit					Iniversites	Rrawijava
Brawijaya	Universita	dan me	enggunakan media pendu	ikung berupa gamb	ar berseri, vide	o atau niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universita	media	lain yang lebih menarik	, kreatif serta inov	atif untuk me	mbantuersitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas		Tel 2		//	Universitas	
Brawijaya	Universitas	siswa d	alam tahap menggali ide.		///	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	BI			a	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Bra Bagi pe	eneliti hendaknya dalam p	proses pembelajaran	keterampilan r	nenulis Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Bravcerpen	dapat menerapkan teknil	K Example Non Exa	ample sesuai p	rosedurersitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawija		•	wijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Braydan me	nggunakan bantuan segiti	ga Freitag dalam me	engembangkan	ide.niversitas	Brawijaya
Brawijaya			Universitus Little,	,			
Brawijaya			eneliti hendaknya dalam p				
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	untuk lebih memahan	ava Universitas	s.Brawijaya sik (amanat)	Universitas	Brawijaya
Brawijaya							
Brawijaya			nya kepada siswa dan m				Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas Brawii sistematis untuk mempern Universitas Brawii	ava Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas Brawij	aya Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas Brawij	aya Universitas	s Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas Brawij	aya Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas Brawij	aya Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas Brawij	aya Universitas	s Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas Brawij	aya Universitas	s Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas		Universitas Brawii	-		Universites	

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya U	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya U	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya U	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya U	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya U	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya U	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya		Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya U	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Aminuddin. 2011. <i>Pengantar Apresiasi Karya Sastra</i> . Bandung: Sinar Algensindo.	Baru Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Anam Khoirul 2012 Pembelajaran Rerhasis Inkuiri: Metode dan Anli		
Brawijaya	Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Asnawir dan Usman. 2002. <i>Media Pembelajaran</i> . Jakarta: Ciputat Pers.	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Asnawir dan Usman. 2002. <i>Media Pembelajaran</i> . Jakarta: Ciputat Pers.	Universitas	Brawijaya
Brawijaya		Universitas	
Brawijaya	Universita Daryanto. 2011. Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sek	olahersitas	Brawijaya
Brawijaya	Yogyakarta: Gava Media. Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2013. <i>Strategi Belajar Meng</i>	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brav Jakarta: PT Rineka Cipta.	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universita Ghazali, Bahri. 2008. Konsep Ilmu Menurut Al-Ghazali. Yogyakarta: Pedo	omanersitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Ilmu Jaya. Gie, The Liang. 2002. <i>Terampil Mengarang</i> . Yogyakarta: Andi.	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universit Hamdayama, Jumanta 2015. Model dan Metode Pembelajaran Kreatif	l dan ersitas	Brawijaya
Brawijaya	University Berkarakter, Bogor: Ghalia Indonesia.	Thiversitas	Brawijava
Brawijaya	Universi Hasibuan dan Moedjiono. 2012. <i>Proses Belajar Mengajar</i> . Bandung: PT Re Rosdakarya.	^{maja} ersitas	Brawijaya
Brawijaya	Universi Huda, Miftahul. 2014. Model-Model Pengajaran dan Pembelajara. Yogyak	karta:	Brawijaya
Brawijaya	Universit Pustaka Pelajar.	niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universit Iskandar. 2009. <i>Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial: Kuantitatif Kualitatif.</i> Jakarta: Gaung Persada Press.	f danersitas	Brawijaya
Brawijaya	Universita Jabrohim, Suminto A. Sayuti, dan Chairul Anwar.2001. Cara Menulis Kr	Iniversitas eatif.	Brawijaya
Brawijaya	Universität Yogyakarta: Pustaka Pelajar.	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universita Khasanah, Mabrotun. 2011. Peningkatan Keterampilan Menulis Ce Berdasarkan Pengalaman Orang Lain Melalui Media Acara Tel	erpenersitas	Brawijaya
Brawijaya	"Jika Aku Menjadi" dengan Teknik Imajinasi Siswa Kelas X SMA 1 T	Talun rsitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas B. Pekalongan. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang	universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universita Kusuma, Ardi. 2014. Keefektifan Penggunaan Model Example Non-Exa dalam pembelajaran Menulis Puisi pada Siswa Kelas X MAN Te	impleersitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bray Sleman. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universita Moleong. 2007. Metodologi Kualitatif Edisi Revisi. Bandung: PT Re	-	
Brawijaya	Universitas BravRosdaarya.	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Nurgiyantoro, Burhan. 2012. <i>Teori Pengkajian Fiksi</i> . Yogyakarta: Gajah M University Press.		
Brawijaya	Universita Nurhadi. 2003. Pendekatan Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK. Ma	-	
Brawijaya	N 1 0001 HI 2 K I I I N 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Universitas	
Brawijaya		Universitas	
Brawijaya	Universita Nuryatin, Agus. (2010) Mengabadikan Pengalaman dalam Cerpen. Remb	bang:ersitas	Brawijaya
Brawijaya	Yayasan Adhigama. Priyatni, Endah Tri. 2010. <i>Membaca Sastra dengan Ancangan Litrasi K</i>	Universitas Kritis.	Brawijaya
Brawijaya	Universitas BrayJakarta: Bumi Aksara. S Brawijaya Universitas Brawijaya	universitas	Brawijaya
Brawijaya		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya U	Universitas	Brawijaya
Rrawijaya	Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava I	Universites	Rrawijava

Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Rrawijaya Ridwan, Muhar	mmad. (2012). <i>Peneranan M</i>	Model Example Non-Example	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bravmeningk	atkan Kemampuan Menulis	Berita pada Siswa Kelas VI.	<i>ĭĭ∖MTS</i> ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brav Ash-Sho	heh Citeureup. Skripsi. Bogor	": Universitas Pakuan.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bray Indonsid	dnaru dan Siamet. 2014. <i>Pen</i> a: Teori dan Aplikasi. Yogyak	nbelajaran Keterampilan Ber arta: Ghara Ilmu.	bahasa Universitas Brawijaya
Brawijaya				taUniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita Santoso, Eko, d	kk. 2008. Seni Teater Jilid 1	untuk Sekolah Menengah Ke	iuruan.ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas BrawJakarta:	Direktorat Pembinaan Sekolal	h Menengah Kejuruan. Java	Universitas Brawijava
Brawijaya	Universita Sayuti, Suminto Yogyaka) A. 2009. <i>Modul Penulisan F</i> arta	iksi. Yogyakarta: Universitas	Negeri Versitas Brawijaya
Brawijaya	Universita Sayuti, Suminto	A. 2001. Berkenalan dengan	Prosa Fiksi. Yogyakarta: Gra	media Prawijaya
Brawijaya	Universita Shoimin, Aris.	2014. 68 Model Pembelajar	an Inovatif dalam Kurikulun	2013/ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bray Yogyaki Soediadi, 2000	arta: Ar-Ruzz Media. . <i>Kiat Pendidikan Matematik</i>	ka di Indonesia. Jakarta: Dir	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Jululai	Pendidikan Tinggi Departeme	n Pendidikan Nasional.	
Brawijaya			Belajar Mengajar. Bandung	
Brawijaya	Subgrigate S 2	gensindo. 2005. <i>Dasar-Dasar Teori Sast</i> i	ra. Semarang: Rumah Indones	Universitas Brawijaya
Brawijaya	UIIIVEISI .			hiversitas Brawijaya P ^{p, dan} ersitas Brawijaya
Brawijaya	Impleme	ontasi Surakarta: Media Perka	23	
Brawijaya	Universi Sumirah. 2009.	Peningkatan Minat dan Ke	eterampilan Menulis Cerita	dengan ersitas Brawijaya
Brawijaya	M . 7		Kelas V SDN Plosolor 02 Kar tarta: Universitas Sebelas Mar	angjatiersitas Brawijaya
Brawijaya	Suprijono, Agu	7 1 1 1 1 1 1 1 1	ng Teori dan Aplikasi. Yogy	vakarta:
Brawijaya	Universita Pustaka		onin II.dul CMA Jan MA V	Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya		anono. 2010. <i>Banasa Inaone</i> n <i>IPA dan IPS</i> . Jakarta: Keme		<i>las XII</i> ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya				ingga. Universitas Brawijaya
Brawijaya	Suyanto, Edi. 2	012. Perilaku Tokoh dalam (Cerpen Indonesia. Bandar Lai	npung: Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra Universit	itas Lampung.	aya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw	4 1	ijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija		wijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay		rawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Diagram	omversitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Rrawijava	Universitas Rrawijava	Universitas Rrawijava	Universitas Rrawijava	Universitas Brawijava

D ::	11 1 1	D !!		11 1 1: B		11 1 11	D
Brawijaya	Universitas		Universitas Brawijaya			Universitas	
Brawijaya	Universitas		Universitas Brawijaya			Universitas	
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Br	ʻawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Br	awijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Br	'awijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Br	ʻawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Br	'awijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawi	Unive KEMENTERIAN KISLE YE	Notoge pay pending	awijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya,	Universitas Brawijaya	Tuniyershas Bi	'awijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Braw ava	Jalan Veteran Malang 65145 Indoor	TENTO BUDAYA	(36234) 37582	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Br	awijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Br	awijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas P	Universita Maia	2\5\1)tav201		
Brawijaya	Universitas	Nomor	U : 1(84 /UN10.12/AK/2016 1 (satu) lembar	ersitas Br		Universitas	
Brawijaya	Universitas		: Permohonan Ijin Penelitian		awijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas	Drawiiov	a CMA As Data as Data as a			Universitas	
Brawijaya	Universitas	Jalan Jam	a SMA Ar-Rohmah Putri 'Boarding Sc bu, Sumber Sekar, Dau n Malang, Jawa Timur	nool'	ijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas	rabapator	n malang, Jawa Timur ngka penyelesaian tugas akhir maha niversitas Brawijaya, kami mohon deng	RA			
Brawijaya	Universitas	Budaya U	ngka penyelesalah tugas akhir maha niversitas Brawijaya, kami mohon deng	gan hormat agar Saudara:	(S1) Fakultas	Universitas	Brawijava
Brawijaya	Universita	Nama	: Lum'atun Nafisah	彦		Universitas	
Brawijaya	Universi	NIM	: 125110707111004	The second	7		Brawijaya
Brawijaya	Universi	Semester	: VIII (Delapan) Studi : S1 Pendidikan Bahasa dan S	astra Indonesia	<u></u>		Brawijaya
Brawijaya	Universit	Program S			T		
Brawijaya	Universit	diberikan	ijin untuk melaksanakan kegiatan i dengan usulan skripsi berjudul:	penelitian dan mempero	leh data pendu	kung	Brawijaya
Brawijaya	Universit		WATER ANDU AN MENULS	CERPEN BERDASARI	KAN PENGALA	MAN .	Brawijaya
Brawijaya	Universita	ORANG I	KATAN KETERAMPICAN MENDEIS LAIN DENGAN TEKNIK EXAMPLE N MA PUTRI MALANG"	ION EXAMPLE PADA SI	SWA KELAS X	Iniversitas	_
Brawijaya	Universita	Coloniuto	ya kami sampaikan bahwa data ya	ng diperoleh akan dijaga	a kerahasiannya	a dan	
		hanya dig	junakan untuk penelitian (terlampir).	50	//	Tolliversitas	
Brawijaya	Universitas	Demikian	atas bantuan dan kerjasama yang bai	k ini, diucapkan terimakas	sih.	Universitas	
Brawijaya	Universitas					Universitas	
Brawijaya	Universitas		Del	kan,	a	Universitas	
Brawijaya	Universitas		4 0	Stranger of	aya	Universitas	
Brawijaya	Universitas		William of the state of the sta	Comer	ijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas			End on	wijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas		Pig	1 Ratya Anindita, M.S. 19610908 198601 1 00	1	Universitas	
Brawijaya	Universitas		Universitas,,	oniversitas bi	awijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas		Universitas Brawijaya			Universitas	
Brawijaya	Universitas		Universitas Brawijaya			Universitas	
Brawijaya	Universitas		Universitas Brawijaya			Universitas	
Brawijaya	Universitas		Universitas Brawijaya			Universitas	
Brawijaya	Universitas		Universitas Brawijaya			Universitas	
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Br	ʻawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Br	ʻawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Br	ʻawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Br	awijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Br	ʻawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Br	awijaya	Universitas	Brawijaya
Rrawijaya	Universites	Rrawijaya	Universitas Rrawijava	Universitas Ri	awiiaya	Universites	

D	II-i	Haliana itaa Baasaii aa Haliana itaa Baa	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Bra	wijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Bra	wijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay	resamment midayardinan mailang	wijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawie	NPSN: 20577343 NSS: 30205183000:	wijaya Diliversitas Diawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay	Website: www_arrohmphoutri.sch.id Email smagrrohmshoutri@gmall.00 Jl. Rays Jembu No. 01 Sumbersekar Kec. Dau Kab. Melang Telp. 0341 532088 Fax. 0341 44	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Bra	wijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universit Nomor: A.142/104.27/SMA.072/XII/2016 S Bra	wijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Bra	wijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija berta	nda tangan di bawah ini: : Agung Prayoga, S.Pd	wijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		wijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay		wijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Ulliversitas braw	can bahwa:	vijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brancheriaan Pekerjaan	: Lum atun Nafisah : Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya Universitas Brawijaya Ma	lang va Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	業業を	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita Telah mel	akukan penelitian di SMA Ar-Rohmah Putri Boarding School Dau guna r	nelengkapi data niversitas Brawijaya
Brawijaya	OTHITCISI	tuhkan untuk penyusunan skripsi Sarjana Strata-1 jurusan Bahasa Indone	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi	niversita Brawijaya.	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit Surat Kete	erangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	同意提出了,是每天	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	Malang, 31 Juli 2010	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita		Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	AR. DA	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Aginb Rhayoga, S.Po	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas b	ATTULA	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas B		a Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra		ya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw		jaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija		wijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay		wijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya		Universitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Bra	wijaya Universitas Brawijaya
Rrawijaya	Universitas Brawijava	Universitas Rrawijava Universitas Rra	wijaya Universitas Brawijaya

Brawijaya	Universitas Brawij	ava Universitas Bray	wijaya Universitas	Brawijaya I	Jniversitas Bra	wiiava
Brawijaya	Universitas Brawij		wijaya Universitas		Universitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawij		wijaya Universitas		J195ersitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawij		wijaya Universitas		Universitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawij	aya Universitas Brav	wijaya Universitas	Brawijaya I	Jniversitas Bra	wijaya
Brawijaya	Universitas Brawij		wijaya Universitas		Universitas Bra	wijaya
Brawijaya	Universitas Brawij	n 3 Daftar Nama Siswa	wijaya Universitas	Brawijaya I	<mark>Universitas B</mark> ra	wijaya
Brawijaya	Universitas Brawij	aya Universitas Brav	wijaya Universitas	Brawijaya I	Universitas Bra	wijaya
Brawijaya	Universitas Brawij	aya Universitas Brav	wijaya Universitas	Brawijaya I	Univ <mark>ersitas B</mark> ra	wijaya
Brawijaya	Universitas BNawi	ava UniversitaNamaS	iswa _{va} Universitas	Brawi Kode	Jniv <mark>ersitas Bra</mark>	wiiava
Brawijaya	Universitas Brawi	Afkarina Kumala as Brai	wijava Universitas		<u> Univ</u> ersitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawi	Aisyah Az-zahro	wijava Universitas	A2	Univ ersitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawi	Aisyah Nisaa'ul F. Akhila Citra	liniversitas	AS	<u>Univ</u> ersitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawi	Akniia Citra Alifatul Anisah	ersitas	112.	<u>Jniv</u> ersitas Bra	
	Universitas Brawi	Alya Amartya Vanda	FISILOS			
Brawijaya	7.	Annisa Rayid		A7	Jniv ersitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawi	Ardianti Daniswara		Ao	Univ ersitas Bra	
Brawijaya	Universitas Browi	Aslama Qolbi Izzati	D BB		Universitas Bra	
Brawijaya	Universitas Br10,	Athifah Haya Aqila Eka Ayu Yuliana	14/		<u>Jniv</u> ersitas Bra	
Brawijaya	12	Hanifah Hajar Salsabila	差	A11	<mark>Jniv</mark> ersitas Bra	
Brawijaya	Universita 13.	Hilwa Uchti M.		A13	Univ ersitas Bra	
Brawijaya	Universi 14.	Imaroh Nashiroh		A14	niversitas Bra	
Brawijaya	Universi 15.	Ismi Arfidha	3071	A15	<u>hiv</u> ersitas Bra	wijaya
Brawijaya	Universit 16.	Izdihar N. Melania Anita R.	3	A16 A17	hiv ersitas Bra	wijaya
Brawijaya	Universit 18.	Muninta I.		A17 A18	niv ersitas Bra	wijaya
Brawijaya	Universit 19.	Nadzifah Alkavacki F.		A19	niversitas Bra	wijaya
Brawijaya	Universita 20.	Nisa Fadiyah		A20	Iniversitas Bra	
Brawijaya	Universite 21.	Nur Laili Rizqi		A21	Univ ersitas Bra	
Brawijaya	Universitas 22.	Salwa Ayu Pramaretti Shinta Ayu Pitaloka		744	Universitas Bra	
Brawijaya	Universitas 1 24.	Shafira Rizky A.			<u> Jniv</u> ersitas Bra	
Brawijaya	Universitas B. 25.	Tahnia Wahyu		A 2 =	Jniv ersitas Bra	
	26.	Wanda Izzuqia		A26		
Brawijaya	Universitas Br27.	Wulida Dwi Taqiya		1341	Universitas Bra	
Brawijaya	Universitas Br28.	Zainab Az-zahro			Univ <mark>ersitas Bra</mark>	
Brawijaya	Universitas Brawij				Universitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawij				Jniversitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawij		Ingligation on versitas		Universitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawij		wijaya Universitas		Universitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawij		wijaya Universitas		Universitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawij	aya Universitas Brav	wijaya Universitas	Brawijaya I	Jniversitas Bra	wijaya
Brawijaya	Universitas Brawij	aya Universitas Brav	wijaya Universitas	Brawijaya I	Universitas Bra	wijaya
Brawijaya	Universitas Brawij	aya Universitas Brav	wijaya Universitas	Brawijaya I	Universitas Bra	wijaya
Brawijaya	Universitas Brawij	aya Universitas Brav	wijaya Universitas	Brawijaya l	Jniversitas Bra	wijaya
Brawijaya	Universitas Brawij		wijaya Universitas		Jniversitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawij		wijaya Universitas		Jniversitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawij		wijaya Universitas		Universitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawij		wijaya Universitas		Universitas Bra	
	Universitas Brawij				Universitas Bra	
Brawijaya	Universitas Brawij		wijaya Universitas		Universitas Bra Iniversitas Bra	
Rrawijava	Linivareitae Krawii	lava Ilnivarcitae Krai	www.linivercitec	Krawiiava	Inivareitae Rra	WILDVA

Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universites P	awijaya Universita	ac Prawijaya	Universitas	Prowiiova
Brawijaya	Universitas Brawijaya		awijaya Universita		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya		awijaya Universita		Un96ersitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya		awijaya Universita		Universitas	
	Universitas Brawijaya		awijaya Universita		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya					
Brawijaya			rawijaya Universita		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Lampiran 4 R Universitas Brawijaya	encana Pelaksana	an Pembelajaran Siklu	sa Drawijaya	Universitas Universitas	
Brawijaya						
Brawijaya	Universitas Brawijaya		rawijaya Universita		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya				Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas B	rawijaya Universita	as Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya		rawijaya Universita		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas P		as Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Mata pelajaran	: Bahasa Indonesia		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Jenjang	: SMA	s Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijav Universitas Brawi	Kelas/Semester	: X/Genap	rawijaya	Universitas	
Brawijaya Brawijaya	Universitas Braw	Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit	vijaya va	Universitas Universitas	
Brawijaya	Universitas Di	Alokasi waktu	. 2 x 43 memt		Universitas	
Brawijaya	Universita Universita		第		Universitas	
Brawijaya	Universi A. Standar	Kompetensi				Brawijaya
Brawijaya	Universi Menulis	Competensi		Y_		Brawijaya
Brawijaya	Wichuis					
Brawijaya	Universit 16. Meng	ungkapkan pengala	man diri sendiri dan ora	ng lain ke dalam	cerpen	Brawijaya
Brawijaya	Universit					Brawijaya
Brawijaya	Universita B. Kompete	, ,,,,,			Iniversites	Prowiiova
Brawijaya	Universitas 16.2 Mer	ulis karangan ber	lasarkan pengalaman o	rang lain dalam	cerpen	Brawijava
Brawijaya	Universitas (pelaku, p	eristiwa, dan latar)		//	Universitas	
Brawijaya	Universitas C. Indikator			//	Universitas	
Brawijaya				a	Universitas	
Brawijaya	Universitas bra	_	n (pelaku, peristiwa, dan	latar)	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brak Menje	elaskan struktur cer	pen	ljaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brakvi Mema	hami langkah-lang	kah menulis cerpen	wijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawi Menu	lis cerpen dengan i	nemperhatikan unsur ce	rpen (pelaku, pe	ristiwa, ersitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijava	tar), struktur cerpe	n (ekposisi, komplikasi	, klimaks, revers	sal, dan ersitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	ment), dan amanat	rawijava Universita dalam cernen.	as Brawijaya	Úniversitas	Brawijaya
Brawijaya		Universitas B	rawijaya Universita	as Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		rawijaya Universita		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas B	awijaya Universita	as Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya		awijaya Universita		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya		awijaya Universita		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya		awijaya Universita		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya		awijaya Universita		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya		awijaya Universita		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya		awijaya Universita		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya		rawijaya Universita		Universitas	
Rrawijaya	Universitas Rrawijava	Universitas R	awijaya Universita	e Rrawijava	Universites	Rrawijava

D	Helicopolitas Describera Helicopolitas Describera Helicopolitas Describera	Halina walkaa Dwaniilana
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	U197ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bray Siswa mampu menjelaskan unsur cerpen (pelaku, peristiwa, dan la	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas prawijava – universitas prawijava universitas prawijava	Universitas brawilava
Brawijaya	Siswa mampu menjelaskan struktur cerpen (ekposisi, kom Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawi Siswa mampu memahami langkah-langkah menulis cerpen jaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brand Siswa mampu menulis cerpen dengan memperhatikan unsur	cerpenersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawi (pelaku, J peristiwa, dan latar), struktur cerpen (ekposisi, kom	plikasi, ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawiklimaks, reversal, dan denoument), dan amanat dalam cerpen. ya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawi Universitas E. Materi Pokok AS B	Universitas Brawijaya
Brawijaya	i n at	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas 1. Pengertian cerpen	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita 2. Unsur-unsur cerpen	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universi 3. Struktur cerpen	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi 4. Amanat dalam cerpen	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi 5. Langkah-langkah menulis cerpen	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit F. Metode Pembelajaran	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita. > Inkuiri	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Penugasan	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas B. > Tanya Jawah	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Tanya sawab	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bray Ceramah	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bray Example Non Example	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija (Wijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Rrawijaya	Universitas Brawijava, Universitas Brawijava Universitas Brawijava	Universitas Brawijava

D	Hariana Hara Day		11	D	11	D	11	D
Brawijaya	Universitas Bra				Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra	awijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	awijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	U198ersitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	awiiava	Universitas	Brawijava	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijava
Brawijaya	Universitas Bra				Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra				Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra	Kegiatan l	Pembelajaran	Brawijaya	Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra Universitas Bra	awijaya Pertemuai	Universitas 1 Pertama (1 x	Brawijaya 45 menit)	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	awijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	awijaya	Universitas	Brawijaya	Alokasi	BrawMetode	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	awijaya	giatan Pembela	Brawijaya	UrWaktutas	B Pembelaja	ramiversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	aW Kegiat	an Awal	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	<u>Univ</u> ersitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra		Universitas utasi.	P	Universitas	B <u>rawijaya</u>	Universitas	Brawijava
Brawijaya	Universitas Bra				versitas	Tanya Jawab	Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra	7 00	uru mengajak s ituk berdoa	iswa siswa bersama	Joe	Brawijaya	Universitas	
	Universitas Bra		belum	memulai			Universitas	
Brawijaya		ne ne	mbelajaran.	A C A		rawijaya		
Brawijaya	Universitas Bra	► GI		ri salam		ijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Br	Re	pada siswa d		14/4	va	Universitas	
Brawijaya	Universitas		erespons salam. uru melakukan		蓬		Universitas	
Brawijaya	Universita		hadap kehadira		1 -		Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universi	➤ Gı			1		hiversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universi		enggali id	The second secon	1		hiversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universi		engembangkan	ide dalam	The same of the sa		hiversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universit	b. Aper.	enulis cerpen.	WEL .			hiversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universit	b. Aperi	A	tentang			niversitas	
Brawijaya	Universita	pe	ngertian, unsur		(R)	/	Iniversitas	
Brawijaya	Universitas		uktur cerpen.		10 menit	Tanya jawab		
			swa ditanya te		<u>SE</u>)			
Brawijaya	Universitas		enggali ide cerp swa ditanya te		151	///	Universitas	
Brawijaya	Universitas L	m	engembangkan			///	Universitas	
Brawijaya	Universitas B	➤ Si	swa ditanya te	ntang cara	4.6	a	Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra		enyusun	kerangka		aya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	CIVVE L	rangan.			I jaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	c. Motiv		yampaikan		wijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	/ 3,	anfaat pengerti	* *		rawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	awiiayaun	sur dan struktur	r cerpen.	omversitas	Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra	awijava Gu	ıru men Üniyersitas	yampaikan	Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra	awiiavam	anfaat meng engembangkan	gali ide,	Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra	awiiavam	enyusun sitas	kerangka	Universitas	Ceraman	Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra	awijayaka	rangan cerpen.	Brawijava	Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra				Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra	awijayaul	muliversita¶ nguatantent	ang cara	Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra				Universitas		<u>Univ</u> ersitas	
Brawijaya	Universitas Bra				Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra	awijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	awijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	awijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universites Rr		Universitas	Rrawijava	Universites	Rrawijaya	Universites	

Brawijaya	Universitas Brawija	ya Universitas Brawijaya	Universitas	Rrawijava	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawija				Universitas Brawijay
	Universitas Brawija				Unigersitas Brawijay
Brawijaya					
Brawijaya	Universitas Brawijas				Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawija				Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawija	ya Universitas Brawijaya		_	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawija	menggali ide,	Universitas		Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawija	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Universitas	Caramah	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawija	karangan sebagai konsen	Universitas	Ceramah	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawija	awal sebelum siswa	Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawija	melakukan kegiatan menulis	Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawija	Guru memberikan	Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawija	Guru memberikan penguatan tentang	Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawija		ersitas	Brawijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawija		25	Brawijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawija	konsep awal sebelum siswa melakukan kegiatan menulis		rawijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawi	cerpen.	RD.	ijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Br K	egatan Inti	14/	va	Universitas Brawija
Brawijaya	Universitas	Siswa diminta membentuk	堂 "レ」		Univ <mark>ersitas Brawija</mark> y
Brawijaya	Universita	kelompok yang terdiri atas 4-	the sale		Univ <mark>ersitas Brawija</mark> y
Brawijaya	Universi	5 siswa dalam satu		7	niversitas Brawijay
Brawijaya	Universi	kelompok, Pembagian kelompok dipilih secara	1 300	1	hiversitas Brawija
Brawijaya	Universit	acak.	136	Y	hiversitas Brawijay
Brawijaya	Universit	Guru memberikan lembar			hiversitas Brawijay
Brawijaya	Universit	kerja siswa yang memandu siswa untuk menganalisis			niv <mark>ersitas Brawija</mark> y
Brawijaya	Universita	pelaku, peristiwa, dan latar			D niversitas Brawijay
Brawijaya	Universitas	dari gambar berseri tersebut.	S		Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas	Setiap kelompok diminta menyimak gambar berseri	THE T	//	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas A	menyimak gambar berseri yang sesuai dengan struktur		///	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas B	cerpen (example) dan	T.	a	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Bra	gambar berseri yang tidak	4.6	aya	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Braw	sesuai dengan struktur cerpen (non-example) yang		Ijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawija	ditampilkan melalui LCD,		wijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawija	sambil menyimak setiap		rawijaya	Universitas Brawija
Brawijaya	Universitas Brawija	kelompok diminta untuk menganalisis isi gambar	- omversitas	Brawijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawija		Universitas	Example Nor	
Brawijaya	Universitas Brawija	kerja siswa yang telah	60 menit	Example 100	Universitas Brawijay
Brawijaya		dibagikan (konseptual). Setiap kelompok diminta	Universitas		Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawija	untuk menyimpulkan isi	Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawija	cerita yang terdapat dalam	Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawija	gambar berseri tersebut.	Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawija				Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawija	ya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawija	ya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawija				Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawija				Universitas Brawijay
Brawijaya	Universitas Brawija				Universitas Brawija

Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas		Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	U 200 er sitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	etiap siswa menganalisis	Universitas	Brawijaya	Univ ersitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas		eristiwa yang dialami orang	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas		in, niv dipandu Br dengan	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Erawiiava	ertanyaan dan hasilnya iisikan ke segitiga Freitag	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya.	conseptual). Segitiga Freitag	Universitas	Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas	L.	u sealigus sebagai kerangka arangan yang akan ditulis	Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas	Brawijaya.	swa.	Universitas	Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas	- Itogi	atan Akhir	ersitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas	Penu	tup	25	Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas	Brawijav	Lefleksi		rawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas	DIA	iswa bersama guru		ijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Universitas	m	nengulas kembali	Ah.	va	Universitas	
Brawijaya Brawijaya	Universitas Universita	P	embelajaran yang telah lilaksanakan.	20 menit		Universitas Universitas	
Brawijaya	Universit		indak lanjut				Brawijaya
Brawijaya	Universi	> S			Y		Brawijaya
Brawijaya	Universit		nengumpulkan Lembar Lerja Siswa (LKS) pada	Stal	7		Brawijaya
Brawijaya	Universit	ta	hap menggali ide dan				Brawijaya
Brawijaya	Universit		erangka karangan yang udah dibuat pada tahap				Brawijaya
Brawijaya	Universita		nengembangkan ide.			E niversitas	
Brawijaya	Universitas					Universitas	
Brawijaya	Universitas	Portomuon Ka	edua (2 x 45 menit)			Universitas	
Brawijaya	Universitas	er temuan Ke	cuua (2 x 43 memi)			Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	No K	egiatan Pembelajaran	Alokasi	Metode		Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Bra	AA	Waktu	Pembelajar	an niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Bra Kegiat	an Awal		Mjaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas		entasi.	10 menit	Tanya Jawab	Universitas	
Brawijaya	Universitas	Brawija	uru mengajak siswa siswa		Fawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas	Drawijayur	ntuk berdoa bersama	Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas		ebelum ersitas Brmemulaia embelajaran.	Universitas		Universitas	
Brawijaya Brawijaya	Universitas	Brawijaya	uru memberi salam kepada	Universitas		Universitas Universitas	
Brawijaya Brawijaya	Universitas	Diawijay S1	swandan siswa meresponsalam, iversitas Brawijaya	Universitas Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	uru melakukan presensi	Universitas		Universitas	
Brawijaya		le	rhadap kehadiran siswa. uru menanyakan	Universitas		Universitas	
Brawijaya			uru menanyakan engalaman siswa menulis	Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas		Universitas Brawijaya			Universitas	
Brawijaya	Universitas		Universitas Brawijaya			Universitas	
Brawijaya	Universitas		Universitas Brawijaya			Universitas	
Brawijaya	Universitas		Universitas Brawijaya			Universitas	
Brawijaya		Brawijaya	Universitas Prawijaya			Universites	

Dugueiiava	Universites D.	YOU III OVO	Universites Premileys	Universites	Drawiiaya	Universites	Drawiiava
Brawijaya	Universitas B		Universitas Brawijaya			Universitas	
Brawijaya	Universitas B		Universitas Brawijaya			Universitas	
Brawijaya	Universitas B	rawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	U 201ersitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas B	rawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas B	rawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas B	rawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bi	rawijaya	rpen berdasarkan	Universitas	Brawijaya	Uni versitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bi	rawijayne	ngalaman orangk lain.	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya			rsepsiversitas Brawijaya	Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Bi	➤ Gı	ıru menanyakan langkah-	Universitas			
Brawijaya		lai	ngkah menulis cerpen rdasarkan pengalaman	Universitas	3 3	Universitas	
Brawijaya			angk lain sitas Brawijaya			Universitas	
Brawijaya		1 7		Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Bi	Gu Gu	oasi. uru menyampaikan manfaat		Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas B	rowijovne	enulis cerpen berdasarkan ngalaman orangk lain.	Fisitas		Universitas	
		d. Pem	berian acuan.	5	Ceramah		
Brawijaya	Universitas B	≯ Gi	iru memberikan penguatan		rawijaya	Universitas	
Brawijaya Brawijaya	Universitas Br Universitas Br	101	ntang langkah-langkah	RA	Ceramah va	Universitas	
Brawijaya			enulis cerpen sebagai nsep awal sebelum siswa	44.	Ceramanya	Universitas	
Brawijaya	Universitas I		elakukan kegatan menulis			Universitas	
Brawijaya	Universita		rpen.	Mary C		Universitas	
Brawijaya	Universi 2.	Kegata	in Inti		Υ,		Brawijaya
Brawijaya	Universi	➤ Gı	ıru membagikan hasil	Mr. Fr			Brawijaya
Brawijaya	Universit		rangka karangan yang telah	60 menit	Example	Non	Brawijaya
Brawijaya	Universit		buat secara individu. swa secara individu mulai	oo memi	Example	Non iversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universit		enulis cerpen dengan	77		niversitas	
Brawijaya	Universita		emperhatikan struktur, unsur			niversitas	
Brawijaya	Universita! \		rpen (pelaku, peristiwa, dan ar) serta amanat dalam			Universitas	
Brawijaya	Universitas	ce	rpen		//	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas 3.		tan Akhir		//	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas B	Penut	un III	U	a	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas B	ra	4 6	4.5	aya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas B		Refleksi	20 menit	Refleksi	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas B	rawija	Siswa dan guru mengulas kembali materi yang telah		wijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas B	rawijay	lipelajari.		rawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas B		Findak lanjut	omversitas	Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas B		Siswa diminta mengumpulkan hasil	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas B	rawijaya t	ulisannya. Itas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas B	rawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Uni versitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas B	rawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas B	rawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas B	rawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas B	rawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas B		Universitas Brawijaya			Universitas	
Brawijaya	Universitas B		Universitas Brawijaya			Universitas	
Brawijaya	Universitas B		Universitas Brawijaya			Universitas	
Brawijaya	Universitas B		Universitas Brawijaya			Universitas	
Brawijaya	Universitas B		Universitas Brawijaya			Universitas	

Describera	Halvareltas Brandleys Halvareltas Brandleys Halvareltas Brandleys	Halisavaltaa Drassillassa
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Uzozersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Gambar berserias Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay Papan tulis rsitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Spidol Versitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya LCD as Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Rrawijav	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw Sumber Belajar S S Signatura S S S Signatura S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br • Buku paket bahasa Indonesia Kelas X Semeter 1	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Kemendikbud. 2014. Bahasa Indonesia Wahana Pengetahua	n Kelasersitas Brawijaya
Brawijaya	Universita VII (Edisi Revisi 2014). Jakarta: Pusat Kurikulu	m Vainersitas Brawijaya
Brawijaya	Universi Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi Suratno dan Wahono. 2010. Bahasa Indonesia Untuk SMA	dan MAersitas Brawijaya
Brawijaya	Universit Kelas X. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Per	didikanersitas Brawijaya
Brawijaya	Universit. Nasional.	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita: • Bersumber dari internet	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas I	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas L. Penilaian	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas BraTeknik Penilaian:	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw 1. Penilaian proses/pengamatan Universitas Brawija Wijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra2vi Pemberian Tugas awijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braginalmiversitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bral. Penugasan mengidentifikasi/menganalisis unsur cerpen dari	gambayersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya 2. Penugasan membuat kerangka karangan cerpen. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Pravijava Universitas Pravijava Universitas Pravijava	Universitas Brawijaya

Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas R	rawiiaya Uniy	ersitas Brawijaya	a Universitas	Rrawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya			ersitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya			ersitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya			ersitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya			ersitas Brawijaya ersitas Brawijaya		
	Universitas Brawijaya					
Brawijaya				ersitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya Lampiran 5 R Universitas Brawijaya	encana Pelaksana	an Pembelajaran	Siklus 2	a Universitas	
Brawijaya						
Brawijaya	Universitas Brawijaya			ersitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya					
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas B	(RPP)	ersitas Brawijaya	a Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya			ersitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas P		ersitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Mata pelajaran	: Bahasa Indon	esiaitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Jenjang	: SMA	as Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijay	Kelas/Semester	: X/Genap	rawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawi	ATTA	3 BD	vijaya		
Brawijaya	Universitas Br	Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit	Va		
Brawijaya	Universitas	学.	堂 差		Universitas	
Brawijaya	Universita	75.0	M. II		Universitas	
Brawijaya	Universi A. Standar	Kompetensi		The T		Brawijaya
Brawijaya	Universi Menulis		1300 V	190		Brawijaya
Brawijaya	Universi 16. Meng	ungkapkan pengala	man diri sendiri d	an orang lain ke dalar	m cerpen cersitas	Brawijaya
Brawijaya	Universit			7	Illiversitas	Diawijaya
Brawijaya	Universit B. Kompete	nsi Dosov			niversitas	Brawijaya
Brawijaya	I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	, ,,,,,		1 ' 1 1	niversitas	Brawijaya
Brawijaya				nan orang lain dalar	cerpen	Brawijaya
Brawijaya		eristiwa, dan latar)		//	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas C. Indikator				Universitas	Brawijaya
Brawijaya				1 1 1 3	a Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas brand	elaskan unsur cerpe	AA	a, dan latar)	a Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brand Menje	elaskan struktur cer	pen	.jaya	a Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawi Mema	hami langkah-lang	kah menulis cerpe	n wijaya	a Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawi Menu					
Brawijaya	Universitas Brawijaya	tar), struktur cerpe	n (ekposisi, kom	olikasi, klimaks, <i>reve</i>	rsal, dan ersitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	ment). dan amanat	dalam cernen	ersitas Brawijaya	universitas	Brawijaya
Brawijaya		Universitas B	rawijaya Univ	ersitas Brawijaya	a Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas B	rawijaya Univ	ersitas Brawijaya	a Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas B	rawijaya Univ	ersitas Brawijaya	a Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas B	rawijaya Univ	ersitas Brawijaya	a Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas B	rawijaya Univ	ersitas Brawijaya	a Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas B	rawijaya Univ	ersitas Brawijaya	a Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas B	rawijaya Univ	ersitas Brawijaya	a Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas B	rawijaya Univ	ersitas Brawijaya	a Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas B	rawijaya Univ	ersitas Brawijaya	a Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas B	rawijaya Univ	ersitas Brawijaya	a Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Rrawijava			arcitae Rrawijaya		

D.::-::::::::::::::::::::::::::::::::::	Halvaraitas Dravillara Halvaraitas Dravillara Halvaraitas Dravillara	Haline well as Duranillana
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	U204ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bray Siswa mampu menjelaskan unsur cerpen (pelaku, peristiwa, dan la	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas prawijava – universitas prawijava universitas prawijava	Universitas brawilaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya mampu menjelaskan struktur cerpen (ekposisi, kom	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawi klimaks, reversal, dan denoument) Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawi Siswa mampu memahami langkah-langkah menulis cerpen ijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brazzi Siswa mampu menulis cerpen dengan memperhatikan unsur	cerpenersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawi (pelaku, J peristiwa, dan latar), struktur cerpen (ekposisi, kom	plikasi,ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw klimaks, reversal, dan denoument), dan amanat dalam cerpen ya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawi Universitas E. Materi Pokok AS B	Universitas Brawijaya
Brawijaya	i n d	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas 1. Pengertian cerpen	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita 2. Unsur-unsur cerpen	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universi 3. Struktur cerpen	Niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi 4. Amanat dalam cerpen	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi 5. Langkah-langkah menulis cerpen	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit F. Metode Pembelajaran	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita. > Inkuiri	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Penugasan	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas L > Diskusi	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas B > Tanya Jawab	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bray Ceramah	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bray Example Non Example	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija (Wijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Rrawijaya	Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava	Universitas Brawijava

Brawijaya	Universitas	Rrawijava	Universitas	Rrawijava	Universitas	Rrawijaya	Universitas	Rrawijava
Brawijaya	Universitas				Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas				Universitas		U205ersitas	
Brawijaya	Universitas				Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas				Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	G. Kegiatan	Pembelajaran	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	n Pertama (1 x	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	BrawMetode	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	No. Keg Brawijaya	giatan Pembela Universitas	aran A Brawijaya	lokasi Waktu Universitas		raniversitas	
Brawijaya	Universitas	Brawijava	Universitas	Brawijava	Universitas	Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas	Brawi Kegia	tan Awal	2	Universitas	Brawijava	Universitas	
Brawijaya	Universitas		entasi.		ersitas	Tanya Jawab	Universitas	
Brawijaya	Universitas	<i>⊳</i> c	uru mengajal		200	Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas	S1	swa untuk	berdoa		rawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas	0	ersama sebelum embelajaran.	inemulai		ijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas			salam	RA.	va	Universitas	
Brawijaya	Universitas	k	epada siswa d		Mh.		Universitas	
Brawijaya	Universita		nerespons salam				Universitas	
			luru melakukan erhadap kehadira	*\1.57 A	Mes C			
Brawijaya	Universi	b. Aper	• 1	al Siswa.		Y ,		Brawijaya
Brawijaya	Universi		iswa ditanya	tentang	May 1			Brawijaya
Brawijaya	Universit		nsur-unsur dan	7 Sales - a district				Brawijaya
Brawijaya	Universit		erpen. iswa ditanya ten	tang cara 10	menit			Brawijaya
Brawijaya	Universit		nenggali ide cerp		77		niversitas	
Brawijaya	Universita	c. Mot	17810	SILL	1.3	Tanya jayyah	Iniversitas	
Brawijaya	Universita	> G	anfaat unsur-u	ampaikan	CE /	Tanya jawab	Universitas	
Brawijaya	Universitas		ruktur cerpen.	iisui daii	DEC	///	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	> G	★ 1. 1990111	ampaikan		Ceramah	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas		nanfaat menggal	i ide.	1	//a	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brank	<i>berian acuan.</i> Turu me	mberikan	4.5	aya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas		enguatan tenta			Kjaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawija m	nenggali ide, un	sur-unsur		wijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas	Diawilava	an struktur	cerpen		rawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas		ebagai konsej ebelum siswa m		omversitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas		egiatan menulis		Universitas	Ceramah	Universitas	
Brawijaya	Universitas		Universitas an Inti	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijava	Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas	► Si	swa diminta me	embentuk	Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas	l - KC	lompok yang te siswa dala	ruiri atas [Universitas	
Brawijaya			lompok.				Universitas	
Brawijaya			Universitas				Universitas	
Brawijaya	Universitas				Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas				Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas				Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas				Universitas		Universitas	
Rrawijava	Universites	Rrawijaya	Universites	Rrawijaya	Universites	Rrawijaya	Universites	Rrawijava

Brawijaya Universitas	
Brawijaya Universitas Brawijaya Universita Brawijaya Universitas Brawijaya Universita Brawijaya Universitas Brawijaya Unive	
Brawijaya Universitas	
Brawijaya Universitas	vijaya
Brawijaya Universitas	vijaya
Brawijaya Universitas Brawijay kerja siswa yang memandu Universitas Brawijaya Universitas Brawijay kerja siswa yang memandu Universitas Brawijaya siswa untuk menganalisis pelaku, peristiwa, dan latar dari video tersebut. Pawajaya Universitas Brawijaya Universitas	vijaya
Brawijaya Universitas Brawijay siswa yang memandu ya Universitas Brawijaya Universitas B	vijaya
Brawijaya Universitas Brawijay Seiwa untuk menganalisis ka Universitas Brawijaya Univers	vijaya
Brawijaya Universitas Bra wijay siswa untuk menganalisis pelaku, peristiwa, dan latar dari video fersebut. Prawijaya Universitas Brawijaya Universitas Bra	vijaya
Brawijaya Universitas Bra vijay pelaku, peristiwa, dan latar dari video tersebut. Brawijaya Universitas Bra vijay menyimak sivideo respen (example) dan dengan struktur cerpen (example) dan dengan struktur cerpen (universitas Brawijaya Universitas Bra vijay dengan struktur cerpen (universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Univ	
Brawijaya Universitas Bra vijay Setiap kelompok diminta Universitas Bra vijay Brawijaya Universitas Bra vijay sesuai dengan struktur cerpen (cyample) dan Universitas Bra vijay dengan struktur cerpen (mon-example) yang didampilkan melalui LCD, sambil menyimak setiap kelompok diminta untuk menganalisis isi video dengan menggunakan LKS yang telah dibagikan (konseptual). Brawijaya Universitas Bra	
Brawijaya Universitas	
Brawijaya Universitas	
Brawijaya Universitas Brawijay universitas Brawijaya Universitas B	
Brawijaya Universitas Brawijay (non-example) yang ditampilkan melalui LCD, sambil menyimak setiap kelompok diminta untuk menganalisis isi video dengan menggunakan LKS yang telah dibagikan (konseptual). Setiap kelompok diminta untuk menyimak setiap kelompok diminta untuk menganalisis isi video dengan menggunakan LKS yang telah dibagikan (konseptual). Setiap kelompok diminta untuk menyimpulkan isi cerita yang terdapat dalam video tersebut. Kegiatan Akhir Penutup a. Refleksi Siswa bersama guru mengulas kembali pembelajaran yang telah dilaksanakan. Siswa bersama guru mengulas kembali pembelajaran yang telah dilaksanakan. Guru menanyakan kesulitan belajar siswa dalam proses menganalisis pelaku, peristiwa, dan latar dari video untuk menggali Brawijaya Universitas Brawijaya Univer	
Brawijaya Universitas	
Brawijaya Universitas	
Brawijaya Universita Brawijaya	
Brawijaya Universitas	
dengan menggunakan LKS yang telah dibagikan (konseptual). Setiap kelompok diminta untuk menyimpulkan isi cerita yang terdapat dalam video tersebut, Brawijaya Universita	
yang telah dibagikan (konseptual). Setiap kelompok diminta untuk menyimpulkan isi cerita yang terdapat dalam video tersebut. Kegiatan Akhir Penutup a. Refleksi Siswa bersama guru mengulas kembali pembelajaran yang telah dilaksanakan. Siswa bersama guru mengulas kembali pembelajaran yang telah dilaksanakan. Guru menanyakan kesulitan belajar siswa dalam proses menganalisis pelaku, peristiwa, dan latar dari video untuk menggali Brawijaya Universitas Bra	
Brawijaya Universit Brawijaya Universit Brawijaya Universit Brawijaya Universit Brawijaya Universita	
Brawijaya Universit Brawijaya Universit Brawijaya Universit Brawijaya Universita Brawijaya Universita Brawijaya Universita Brawijaya Universita Brawijaya Universita Brawijaya Universita Brawijaya Universitas	
Brawijaya Universita Brawijaya Universita Brawijaya Universitas Br	
Brawijaya Universita Brawijaya Universitas B	
Brawijaya Universitas	
Brawijaya Universitas	vijaya
Brawijaya Universitas	
Brawijaya Universitas	vijaya
Brawijaya Universitas	vijaya
Brawijaya Universitas Bra Brawijaya Universitas Bra Brawijaya Universitas Brawijaya Univ	vijaya
Brawijaya Universitas	vijaya
Brawijaya Universitas	vijaya
Brawijaya Universitas Brawijay pelaku, peristiwa, dan latar dari video untuk menggali Brawijaya Universitas Br	vijaya
Brawijaya Universitas Brawijay ide Universitas Brawijaya Universit	vijaya
Brawijaya Universitas	
Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Bra	vijaya
Provilova Universitas Provilova Hairestas Provilova Universitas Provilova Universitas Provilova	
Brawijaya Universitas Brawijaya isingan Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Bra	
Brawijaya Universitas Brawijay mengumpulkanas Lembaraya Universitas Brawijaya Universitas Bra	
Brawijava Universitas Brawijav Kerjan Siswaj (LKS) apada va Universitas Brawijava Universitas Bra	
Brawijaya Universitas	
Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Bra	
Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Bra	
Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Bra	
Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Bra	
Brawijaya Universitas	
Brawijaya Universitas	

Drawijava	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas	Prowiiovo	Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas		Uzorersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Pertemuan Kedua (2 x 45 menit)	Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Noa Vija Kegiatan Pembelajaran Vija Alokasi Waktu		
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas	Br Pembelaja	aran iversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brankegiatan Awar rsitas Brawijaya Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas a. Orientasi.	Tanya Jawab	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra vij > Guru mengajak siswa siswa Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra vijayuntukniy berdoa bersama ersitas	Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya sebelum memulai memulai	Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra wij Guru memberi salam	rawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawi kepada siswa dan siswa	ijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br merespons salam.	va	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Guru menanyakan pengalaman siswa menulis		Universitas Brawijaya
Brawijaya	University cerpen berdasarkan		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universi pengalaman orangk lain.		niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi Guru menanyakan cara	1	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi mengembangkan ide dalam menulis cerpen.	Tanya jawab	
Brawijaya	Universit b. Apersepsi.		hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Siswa ditanya tentang cara		niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita mengembangkan ide cerpen.	/	Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita Siswa ditanya tentang cara	//	Universitas Brawijaya
Brawijaya	menyusun kerangka	Ceramah	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Karangan	Ceraman	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas B Guru menanyakan langkah- langkah menulis cerpen		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra berdasarkan pengalaman	ava	Universitas Brawijaya
	orangk lain.		
Brawijaya	Universitas Bra vi > Guru menyampaikan	ijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijay manfaat mengembangkan,	Ceramah	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	serta menyusun kerangka		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawij > Guru niversmenyampaikan ya Universitas		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay manfaat ve menulis Breerpen va Universitas		Universitas Brawijaya
Brawijaya	berdasarkan pengalaman		Universitas Brawijaya
	Grangk ram.		
Brawijaya	Universitas Bra dia Pemberian acuanas Brawijaya Universitas Universitas Brawijaya Guruniyersitamemberikan ya Universitas		Universitas Brawijaya
Brawijaya	penguatan tentang cara		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitäs Bra vijaya mengembangkan ide, dan a Universitäs		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas		Universitas Brawijaya
Rrawijaya	Universitae Rrawijava Universitae Rrawijava Universitas	Rrawijava	Universitas Rrawijava

Brawijaya	Universitas	Rrawijay	a Universitas Braw	ijaya Universitas	Rrawijava	Universita	as Brawijaya
Brawijaya	Universitas						as Brawijaya
Brawijaya	Universitas						as Brawijaya
Brawijaya	Universitas						as Brawijaya
Brawijaya	Universitas						as Brawijaya
Brawijaya	Universitas		a Universitas Braw				as Brawijaya
Brawijaya	Universitas		menyusun kerang	jiaya Universitas			as Brawijaya
Brawijaya	Universitas		karangan sebagai kons				as Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijay	awal sebelum Brasis melakukan kegia	Ŵaya Universitas	Brawijaya	Universita	as Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijay	menulis cerpen.	ijaya Universitas	Brawijaya	Universita	as Brawijaya
Brawijaya			Guru Wersit memberik		Brawijaya	Universita	as Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijay	penguatan tentang langka	ahaya Universitas	Brawijaya	Universita	as Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijay	langkah menulis cerp sebagai konsep av	wal Universitas	Brawijaya	Universita	as Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijay	sebelum siswa melakuk		Brawijaya	Universita	as Brawijaya
Brawijaya	Universitas		kegiatan menulis cerpen.	135	Brawijaya	Universita	as Brawijaya
Brawijaya	Universitas	2. Keg	atan Inti		rawijaya	Universita	as Brawijaya
Brawijaya	Universitas		Guru memberikan leml	bar	ijaya		as Brawijaya
Brawijaya	Universitas		kerja siswa yang meman		va		as Brawijaya
Brawijaya	Universitas		siswa untuk menganali pelaku, peristiwa, dan la	-277		Universita	as Brawijaya
Brawijaya	Universita		dari pengalaman orang lai			Universita	as Brawijaya
Brawijaya	Universi	*	Setiap siswa menganali	isis			as Brawijaya
Brawijaya	Universi		peristiwa yang diala	1 1 1 1 / 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Example		as Brawijaya
Brawijaya	Universi		orang lain, dipan pertanyaan dan hasilr	▼ MB Ball 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Example		as Brawijaya
Brawijaya	Universit		diisikan ke segitiga Frei		1		as Brawijaya
Brawijaya	Universit		(konseptual). Segit	9			as Brawijaya
Brawijaya	Universita		Freitag itu sekaligus seba kerangka karangan ya				as Brawijaya
Brawijaya	Universita		akan ditulis siswa.	ing			as Brawijaya
Brawijaya	Universitas		Siswa secara individu mu	1 10 1 1 1 1 1 1			as Brawijaya
Brawijaya	Universitas		menulis cerpen deng memperhatikan strukt	7 - 11 11:41			as Brawijaya
Brawijaya	Universitas		unsur cerpen (pelal	. 1 - 1 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	a		as Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Bra	peristiwa, dan latar) se	1 -1 11	aya		as Brawijaya
Brawijaya	Universitas		amanat dalam cerpen.	A	ijaya		as Brawijaya
Brawijaya	Universitas		giatan Akhir	*	wijaya		as Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Dom	utup		Lawijaya		as Brawijaya
Brawijaya	Universitas		Refleksi ve	mu u universitas			as Brawijaya
Brawijaya	Universitas		Siswa dan guru mengu	las Ilniversitas			as Brawijaya
Brawijaya	Universitas			ian "			as Brawijaya
Brawijaya			a Guru iversit menanyak	1 /0 11161111	Refleksi	Universita	as Brawijaya
Brawijaya	Universitas		Iroquitan balaian sig				as Brawijaya
Brawijaya	Universitas		dalam proses menu	1118			as Brawijaya
Brawijaya	Universitas		our poin	Cull			as Brawijaya
Brawijaya	Universitas						as Brawijaya as Brawijaya
	Universitas			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			as Brawijaya
Brawijaya Brawijaya							
Brawijaya	Universitas						as Brawijaya
Brawijaya	Universitas						as Brawijaya
Brawijaya	Universitas						as Brawijaya
Rrawijaya	Universites	Rrawijay	a Universitas Rraw	ilava Universitas	Rrawijava	Universita	e Rrawijava

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Uzonersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija a Siswa versitas Baiminta ya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya mengumpulkan Brahasil ya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	tulisannya.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	H. Media/Sumber belajar Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Videoniver Presitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay Papan tulis	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universites Prewit	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brasses Spidol Colores Va	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas • LCD	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita 3. Sumber Belajar	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Buku paket bahasa Indonesia Kelas X Semeter 1	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi Kemendikbud. 2014. Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan	n Kelasersitas Brawijaya
Brawijaya	Universi VII (Edisi Revisi 2014). Jakarta: Pusat Kurikulun	Liverelles Drevilleve
Brawijaya	Universit Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit.	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita Suratno dan Wahono. 2010. Bahasa Indonesia Untuk SMA a	lan MA ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universita Kelas X. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pend	didikahersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Nasional, S	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas L	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas B. • Bersumber dari internet	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Prapenilaian aya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra _{Teknik} Penilaian: jaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija (wijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bratvi Penilaian proses/pengamatan Liniversitas Bratvi Penilaian proses/pengamatan Liniversitas Bratvi Penilaian proses/pengamatan	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bravijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya 1. Penugasan mengidentifikasi/menganalisis unsur cerpen dari Universitas Brawijaya	gambar Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
A REPORT OF THE PARTY OF THE PA	omiversitas brawijaya omiversitas brawijaya omiversitas brawijaya	omvorsitas biawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya

Diawijaya	oniversitas brawija		oniversitas brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija	ya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija	ya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Uzioersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija	ya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija	ya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija		Universitas Brawijaya
Brawijaya		universitas Brawijaya Universitas Brawijaya 6 Rubrik Penilaian	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija	6 Rubrik Penilaian Brawijaya Universitas Brawijaya ya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija	DUDDII/ 4	Universitas Brawijaya
		PENILAIANTAHAP MENGGALI IDE	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija		
Brawijaya	Universitaspekawija	ya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Deskriptor	Universkors Brawijaya
Brawijaya	Univers Pengamatan ija	ya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Un1ve2sit3s E4rawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija	Sangat baik : tokoh sudah sangat sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example (bencana banjir di sekolah,	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija	kenakalan remaja di sekolah, <i>bullying</i> di sekolah, dan prasangka	a Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija	buruk di sekolah), keseluruhan tokoh disebutkan serta VIJAYA	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Univ Keterampilan Vija	dideskripsikan secara lengkap (karakter, perilaku, dan fisik)	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Univernengidentifikasi	Baik : tokoh sudah sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example (banjir, kenakalan remaja, <i>bullying</i> , dan	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Univ tokoh dalam	prasangka buruk), keseluruhan tokoh disebutkan, tetapi belum	Universitas Brawijaya
Brawijaya	gambar berseri atau video.	dideskripsikan secara lengkap (karakter dan perilaku)	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	Cukup: tokoh cukup sesuai dengan gambar berseri atau video	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi	dengan tema example (bencana alam dan perilaku siswa yang	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi	kurang baik), tetapi tidak keseluruhan tokoh disebutkan. Kurang: tokoh tidak sesuai dengan gambar berseri atau video	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	dengan tema example.	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	Sangat baik: peristiwa sudah sangat sesuai dengan gambar	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	berseri atau video dengan tema example (bencana banjir di	niversitas Brawijaya
		sekolah, kenakalan remaja di sekolah, <i>bullying</i> di sekolah, dan prasangka buruk di sekolah) dan alur peristiwa sudah sangat	
Brawijaya	Universita	terstruktur (awal cerita, konflik, klimaks dan akhir cerita).	Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Baik: peristiwa sudah sesuai dengan gambar berseri atau video	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Meterampilan mengidentifikasi	dengan tema example (banjir, kenakalan remaja, <i>bullying</i> , dan	Universitas Brawijaya
Brawijaya	peristiwa dalam	prasangka buruk) dan alur peristiwa sudah terstruktur (awal cerita, konflik, klimaks dan akhir cerita).	Universitas Brawijaya
Brawijaya	gambar berseri.	Cukup: peristiwa cukup sesuai dengan gambar berseri atau	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	video dengan tema example (bencana alam dan perilaku siswa	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw	yang kurang baik), tetapi alur peristiwa belum terstruktur (awal	
Brawijaya	Universitas Brawija	cerita, konflik, dan akhir cerita). Kurang : peristiwa tidak sesuai dengan gambar berseri atau	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija	video dengan tema example dan alur peristiwa tidak terstruktur.	
Brawijaya	Universitas Brawija	ya Universitas Brawijaya	<u>Universitas Bra</u> wijaya
Brawijaya	Universitas Brawija	Sangat baik : latar (tempat, waktu, dan suasana) sudah sangat sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija Keterampilan	(bencana banjir di sekolah, kenakalan remaja di sekolah,	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Keterampilan mengidentifikasi	bullying di sekolah, dan prasangka buruk di sekolah) wijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Univelatar dalam awija	keseluruhan latar disebutkan serta dideskripsikan secara lengkap	p Universitas Brawijaya
Brawijaya	gambar berseri	dan mendetail. Baik : latar (tempat, waktu, dan suasana) sesuai dengan gambar	
Brawijaya	Universitas Brawija	berseri atau video dengan tema example (banjir, kenakalan Va	Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawija	remaja, <i>bullying</i> , dan prasangka buruk) keseluruhan latar	Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawija	ya omroronao brannjaya omroronao brannjaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija		Universitas Brawijaya
Rrawijaya	Universitas Rrawija	va Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava	Universitas Rrawijava

Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Uzirersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya		sebutkan, tetapi belum dideskripsikan secara lengkap dan	Universitas Bra wijaya
Brawijaya		endetailersitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	y y	ukup: latar (tempat, waktu, dan suasana) cukup sesuai dengar	
Brawijaya	Universites Previous ga	ımbar berseri atau video dengan tema example (bencana alam	Universitas Brawijaya
Brawijaya	da	ın perilaku siswa yang kurang baik), tetapi tidak keseluruhan tar disebutkan.	Universitas Brawijaya
Brawijaya		urang: latar tidak sesuai dengan gambar berseri atau video	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Pravijayde	engan tema example.	Universitas Brawijaya
	Si	angat baik: tema sudah sangat sesuai dengan gambar berseri	
Brawijaya Brawijaya		au video, yaitu bencana banjir di sekolah, kenakalan remaja d kolah, <i>bullying</i> di sekolah, dan prasangka buruk di sekolah.	
Brawijaya		aik: tema sudah sesuai gambar berseri atau video yaitu, banjir,	Universitas Brawijaya
Brawijaya	tema dalam ke	enakalan remaja, bullying, dan prasangka buruk.	Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya		ukup: tema cukup sesuai dengan gambar berseri yaitu, aya	Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya		encana alam dan perilaku siswa yang kurang baik. urang : tema tidak sesuai dengan gambar berseri atau video.	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya		This it is a second design gamen object and theory	
Brawijaya	Universita		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universi	RUBRIK 2 PENILAIANTAHAP MENGEMBANGKAN IDE	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Omvorsi	TENILATANTAHAI MENGEMBANGKAN IDE	iversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit		niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit Aspek	Deskriptor	mive _{Skor} as Brawijaya
		Deskriptor	
Brawijaya	Un No rsit Pengamatan		niversitas 4 rawijaya
Brawijaya	Universita	Sangat baik: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain	Iniversitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universita:	Sangat baik: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain sudah sangat sesuai dengan gambar berseri atau video	Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya Brawijaya	Universita Universitas Universitas	Sangat baik: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain sudah sangat sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example (bencana banjir di sekolah, kenakalan remaja di sekolah, bullying di sekolah, dan prasangka buruk	Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya	Universitas Universitas Universitas Universitas	Sangat baik: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain sudah sangat sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example (bencana banjir di sekolah, kenakalan remaja di sekolah, bullying di sekolah, dan prasangka buruk di sekolah), keseluruhan tokoh disebutkan serta	Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya	Universitas Universitas Universitas Universitas B Universitas B	Sangat baik: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain sudah sangat sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example (bencana banjir di sekolah, kenakalan remaja di sekolah, bullying di sekolah, dan prasangka buruk di sekolah), keseluruhan tokoh disebutkan serta dideskripsikan secara lengkap (karakter, perilaku, dan fisik)	Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya	Universitat	Sangat baik: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain sudah sangat sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example (bencana banjir di sekolah, kenakalan remaja di sekolah, bullying di sekolah, dan prasangka buruk di sekolah), keseluruhan tokoh disebutkan serta dideskripsikan secara lengkap (karakter, perilaku, dan fisik) Baik: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain sudah sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema	Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya	Universitas Universitas Universitas Universitas B Universitas B	Sangat baik: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain sudah sangat sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example (bencana banjir di sekolah, kenakalan remaja di sekolah, bullying di sekolah, dan prasangka buruk di sekolah), keseluruhan tokoh disebutkan serta dideskripsikan secara lengkap (karakter, perilaku, dan fisik) Baik: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain sudah sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example (banjir, kenakalan remaja, bullying, dan prasangka	Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya	Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas B Universita	Sangat baik: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain sudah sangat sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example (bencana banjir di sekolah, kenakalan remaja di sekolah, bullying di sekolah, dan prasangka buruk di sekolah), keseluruhan tokoh disebutkan serta dideskripsikan secara lengkap (karakter, perilaku, dan fisik) Baik: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain sudah sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example (banjir, kenakalan remaja, bullying, dan prasangka buruk), keseluruhan tokoh disebutkan, tetapi belum	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya	Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Bl Universitas Bra	Sangat baik: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain sudah sangat sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example (bencana banjir di sekolah, kenakalan remaja di sekolah, bullying di sekolah, dan prasangka buruk di sekolah), keseluruhan tokoh disebutkan serta dideskripsikan secara lengkap (karakter, perilaku, dan fisik) Baik: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain sudah sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example (banjir, kenakalan remaja, bullying, dan prasangka	Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya	Universitas Keterampilan mengidentifikasi Universitas	Sangat baik: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain sudah sangat sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example (bencana banjir di sekolah, kenakalan remaja di sekolah, bullying di sekolah, dan prasangka buruk di sekolah), keseluruhan tokoh disebutkan serta dideskripsikan secara lengkap (karakter, perilaku, dan fisik) Baik: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain sudah sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example (banjir, kenakalan remaja, bullying, dan prasangka buruk), keseluruhan tokoh disebutkan, tetapi belum dideskripsikan secara lengkap (karakter dan perilaku) Cukup: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain cukup sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Keterampilan mengidentifikasi Universitas	Sangat baik: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain sudah sangat sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example (bencana banjir di sekolah, kenakalan remaja di sekolah, bullying di sekolah, dan prasangka buruk di sekolah), keseluruhan tokoh disebutkan serta dideskripsikan secara lengkap (karakter, perilaku, dan fisik) Baik: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain sudah sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example (banjir, kenakalan remaja, bullying, dan prasangka buruk), keseluruhan tokoh disebutkan, tetapi belum dideskripsikan secara lengkap (karakter dan perilaku) Cukup: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain cukup sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example yaitu, bencana alam dan perilaku siswa yang	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Keterampilan mengidentifikasi Universitas	Sangat baik: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain sudah sangat sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example (bencana banjir di sekolah, kenakalan remaja di sekolah, bullying di sekolah, dan prasangka buruk di sekolah), keseluruhan tokoh disebutkan serta dideskripsikan secara lengkap (karakter, perilaku, dan fisik) Baik: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain sudah sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example (banjir, kenakalan remaja, bullying, dan prasangka buruk), keseluruhan tokoh disebutkan, tetapi belum dideskripsikan secara lengkap (karakter dan perilaku) Cukup: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain cukup sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example yaitu, bencana alam dan perilaku siswa yang kurang baik, tetapi tidak keseluruhan tokoh disebutkan.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Bra Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Sangat baik: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain sudah sangat sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example (bencana banjir di sekolah, kenakalan remaja di sekolah, bullying di sekolah, dan prasangka buruk di sekolah), keseluruhan tokoh disebutkan serta dideskripsikan secara lengkap (karakter, perilaku, dan fisik) Baik: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain sudah sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example (banjir, kenakalan remaja, bullying, dan prasangka buruk), keseluruhan tokoh disebutkan, tetapi belum dideskripsikan secara lengkap (karakter dan perilaku) Cukup: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain cukup sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example yaitu, bencana alam dan perilaku siswa yang kurang baik, tetapi tidak keseluruhan tokoh disebutkan. Kurang: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain tidak sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Keterampilan mengidentifikasi Universitas	Sangat baik: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain sudah sangat sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example (bencana banjir di sekolah, kenakalan remaja di sekolah, bullying di sekolah, dan prasangka buruk di sekolah), keseluruhan tokoh disebutkan serta dideskripsikan secara lengkap (karakter, perilaku, dan fisik) Baik: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain sudah sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example (banjir, kenakalan remaja, bullying, dan prasangka buruk), keseluruhan tokoh disebutkan, tetapi belum dideskripsikan secara lengkap (karakter dan perilaku) Cukup: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain cukup sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example yaitu, bencana alam dan perilaku siswa yang kurang baik, tetapi tidak keseluruhan tokoh disebutkan. Kurang: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain tidak sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Bra Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Sangat baik: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain sudah sangat sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example (bencana banjir di sekolah, kenakalan remaja di sekolah, bullying di sekolah, dan prasangka buruk di sekolah), keseluruhan tokoh disebutkan serta dideskripsikan secara lengkap (karakter, perilaku, dan fisik) Baik: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain sudah sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example (banjir, kenakalan remaja, bullying, dan prasangka buruk), keseluruhan tokoh disebutkan, tetapi belum dideskripsikan secara lengkap (karakter dan perilaku) Cukup: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain cukup sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example yaitu, bencana alam dan perilaku siswa yang kurang baik, tetapi tidak keseluruhan tokoh disebutkan. Kurang: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain tidak sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Bra Universitas Bra Universitas Bra Universitas Bra Universitas Bra Universitas Bra Universitas Brawijaya	Sangat baik: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain sudah sangat sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example (bencana banjir di sekolah, kenakalan remaja di sekolah, bullying di sekolah, dan prasangka buruk di sekolah), keseluruhan tokoh disebutkan serta dideskripsikan secara lengkap (karakter, perilaku, dan fisik) Baik: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain sudah sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example (banjir, kenakalan remaja, bullying, dan prasangka buruk), keseluruhan tokoh disebutkan, tetapi belum dideskripsikan secara lengkap (karakter dan perilaku) Cukup: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain cukup sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example yaitu, bencana alam dan perilaku siswa yang kurang baik, tetapi tidak keseluruhan tokoh disebutkan. Kurang: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain tidak sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Bra Universitas Bra Universitas Bra Universitas Bra Universitas Bra Universitas Brawijaya	Sangat baik: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain sudah sangat sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example (bencana banjir di sekolah, kenakalan remaja di sekolah, bullying di sekolah, dan prasangka buruk di sekolah), keseluruhan tokoh disebutkan serta dideskripsikan secara lengkap (karakter, perilaku, dan fisik) Baik: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain sudah sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example (banjir, kenakalan remaja, bullying, dan prasangka buruk), keseluruhan tokoh disebutkan, tetapi belum dideskripsikan secara lengkap (karakter dan perilaku) Cukup: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain cukup sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example yaitu, bencana alam dan perilaku siswa yang kurang baik, tetapi tidak keseluruhan tokoh disebutkan. Kurang: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain tidak sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Bra Universitas Bra Universitas Bra Universitas Bra Universitas Bra Universitas Bra Universitas Brawijaya	Sangat baik: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain sudah sangat sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example (bencana banjir di sekolah, kenakalan remaja di sekolah, bullying di sekolah, dan prasangka buruk di sekolah), keseluruhan tokoh disebutkan serta dideskripsikan secara lengkap (karakter, perilaku, dan fisik) Baik: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain sudah sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example (banjir, kenakalan remaja, bullying, dan prasangka buruk), keseluruhan tokoh disebutkan, tetapi belum dideskripsikan secara lengkap (karakter dan perilaku) Cukup: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain cukup sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example yaitu, bencana alam dan perilaku siswa yang kurang baik, tetapi tidak keseluruhan tokoh disebutkan. Kurang: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain tidak sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Bra Universitas Bra Universitas Bra Universitas Bra Universitas Bra Universitas Brawijaya	Sangat baik: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain sudah sangat sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example (bencana banjir di sekolah, kenakalan remaja di sekolah, bullying di sekolah, dan prasangka buruk di sekolah), keseluruhan tokoh disebutkan serta dideskripsikan secara lengkap (karakter, perilaku, dan fisik) Baik: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain sudah sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example (banjir, kenakalan remaja, bullying, dan prasangka buruk), keseluruhan tokoh disebutkan, tetapi belum dideskripsikan secara lengkap (karakter dan perilaku) Cukup: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain cukup sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example yaitu, bencana alam dan perilaku siswa yang kurang baik, tetapi tidak keseluruhan tokoh disebutkan. Kurang: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain tidak sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example. Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Br Universitas Br Universitas Bra Universitas Bra Universitas Bra Universitas Brawijaya	Sangat baik: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain sudah sangat sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example (bencana banjir di sekolah, kenakalan remaja di sekolah, bullying di sekolah, dan prasangka buruk di sekolah), keseluruhan tokoh disebutkan serta dideskripsikan secara lengkap (karakter, perilaku, dan fisik) Baik: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain sudah sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example (banjir, kenakalan remaja, bullying, dan prasangka buruk), keseluruhan tokoh disebutkan, tetapi belum dideskripsikan secara lengkap (karakter dan perilaku) Cukup: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain cukup sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example yaitu, bencana alam dan perilaku siswa yang kurang baik, tetapi tidak keseluruhan tokoh disebutkan. Kurang: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain tidak sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example: Sangangan gambar berseri atau	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Bra Universitas Bra Universitas Bra Universitas Bra Universitas Bra Universitas Brawijaya	Sangat baik: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain sudah sangat sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example (bencana banjir di sekolah, kenakalan remaja di sekolah, bullying di sekolah, dan prasangka buruk di sekolah), keseluruhan tokoh disebutkan serta dideskripsikan secara lengkap (karakter, perilaku, dan fisik) Baik: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain sudah sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example (banjir, kenakalan remaja, bullying, dan prasangka buruk), keseluruhan tokoh disebutkan, tetapi belum dideskripsikan secara lengkap (karakter dan perilaku) Cukup: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain cukup sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example yaitu, bencana alam dan perilaku siswa yang kurang baik, tetapi tidak keseluruhan tokoh disebutkan. Kurang: tokoh berdasarkan pengalaman orang lain tidak sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example: stas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya

Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Uzizersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Sangat baik: peristiwa berdasarkan pengalaman orang lain	Uniyersitas Br awijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	sudah sangat sesuai dengan gambar berseri atau video	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	dengan tema example (bencana banjir di sekolah, kenakalan	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	remaja di sekolah, <i>bullying</i> di sekolah, dan prasangka buruk di sekolah), alur peristiwa sudah sangat terstruktur (awal	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	cerita, konflik, klimaks dan akhir cerita). Las Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universite Empilariaya	Baik: peristiwa berdasarkan pengalaman orang lain sudah	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universmengidentifikasia	sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema	Universitas Brawijaya
Brawijaya	I niver peristiwa	example (banjir, kenakalan remaja, <i>bullying</i> , dan prasangka buruk) dan alur peristiwa sudah terstruktur (awal cerita,	Universitas Brawijaya
Brawijaya	berdasarkan pengalaman jaya	konflik, klimaks dan akhir cerita).	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universorang lain.wijay	Cukup: peristiwa berdasarkan pengalaman orang lain	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw	cukup sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example (bencana alam dan perilaku siswa yang	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br	kurang baik), tetapi alur peristiwa belum terstruktur (awal	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	cerita, konflik, dan akhir cerita).	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	Kurang : peristiwa berdasarkan pengalaman orang lain tidak sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema	Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi	example dan alur peristiwa tidak terstruktur.	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi	Sangat baik: latar berdasarkan pengalaman orang lain	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	sudah sangat sesuai dengan gambar berseri atau video	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	dengan tema example (bencana banjir di sekolah, kenakalan remaja di sekolah, <i>bullying</i> di sekolah, dan prasangka buruk	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	di sekolah) keseluruhan latar (tempat, waktu, dan suasana)	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	disebutkan serta dideskripsikan secara lengkap dan	Jniversitas Brawijaya
Brawijaya	Univers Keterampilan	mendetail. Baik : latar berdasarkan pengalaman orang lain sesuai	Universitas Brawijaya
Brawijaya	mengidentifikasi	dengan gambar berseri atau video dengan tema example	Universitas Brawijaya
Brawijaya	latar berdasarkan	(banjir, kenakalan remaja, <i>bullying</i> , dan prasangka buruk)	Universitas Brawijaya
Brawijaya	pengalaman orang lain.	keseluruhan latar (tempat, waktu, dan suasana) disebutkan, tetapi belum dideskripsikan secara lengkap dan mendetail.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	Cukup: latar berdasarkan pengalaman orang lain cukup	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw	sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija	example (bencana alam dan perilaku siswa yang kurang baik), tetapi tidak keseluruhan latar disebutkan.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay	Kurang : latar berdasarkan pengalaman orang lain tidak	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Univer Kesesuaian Kesesuaian	example. Sangat baik: tokoh, peristiwa, latar, dan tema berdasarkan	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universantara tokoh, aya	pengalaman orang lain sangat sesuai gambar berseri atau	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Univers peristiwa, latar, ya	video dengan tema example (bencana banjir di sekolah,	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitema dalam pengalaman jaya	kenakalan remaja di sekolah, <i>bullying</i> di sekolah, dan prasangka buruk di sekolah) dan siswa mampu	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universionang lain wijaya	pengembangan kerangka yang sangat sesuai dengan ijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universidengan gambarya	pengalaman orang lain secara lengkap dan detail.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	berseri, Universitas Brawijaya	Baik: tokoh, peristiwa, latar, dan tema berdasarkan	Universitas Br awijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Rrawijaya	Universitas Rrawijava	Universitas Brawijava Universitas Brawijava	Universitas Rrawijava

drawijaya Universitas Brawijaya Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
drawijaya Universitas Brawijaya Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
drawijaya Universitas Brawijaya Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Uzisersitas Brawijaya
drawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Inversitas Brawij	Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
pengalaman orang lain sesuai gambar berseri atau video dengan tema example (banjir, kenakalan remaja, huliying, miver itas Brawijaya intersitas Brawijaya untersitas Brawijaya untersitas Brawijaya untersitas Brawijaya un	Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
dengan tema example (badiji, kenakalan remaja, hullying, dan prasangka buruk) dan siswa mampu pengembangan kerangka yang sangat beruk sawa mampu pengembangan kerangka yang sangat sesuai dengan pengalaman penga	Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Iniversitas Brawijaya (dengan terna example (banjir, kenakalan remaja, haliying, dan prasangka brunk) dan siswa mampu pengembangan hiversitas Brawijaya (dengan terna example) (banjir, kenakalan remaja, haliying, dan prasangka brunk) dan siswa mampu pengembangan hiversitas Brawijaya (dengan terna example) (benana alam dan perijaku siswa ang kurang baik) (terp) siswa helum pengembangan hiversitas Brawijaya (dengan terna example) (benana alam dan perijaku siswa ang kurang baik) (terp) siswa helum pengembangan hiversitas Brawijaya (dengan terna example) (benana alam dan perijaku siswa ang kurang baik) (terp) siswa helum pengembangan hiversitas Brawijaya (dengan terna example) (dengan	Brawijaya	Universitas Brawijaya	nanciaristas Brainiava. Universitas Bravilava	Universitas Br awijaya
dan prasangka buruk) dan siswa mampu pengambangsun karangka yang sangat sesuai dengan pengalaman orang lain, tetapi belum secara lengkang. Cakup: tokoh, peristiwa, latar, dan temi berdasarkan ya pengalaman orang lain, tetapi belum secara lengkang. Cakup: tokoh, peristiwa, latar, dan temi berdasarkan ya pengalaman orang lain, tetapi belum secara lengkang. Cakup: tokoh, peristiwa, latar, dan temi berdasarkan ya pengalaman orang lain tuku sitas Brawijaya inter itas B	Brawijaya			Universitas Brawijaya
kerangka yang sangat sesuai dengan pengalaman orang lain, turuersitas Brawijaya Iniversitas Brawijaya Iniversi	Brawijaya		dan prasangka buruk) dan siswa mampu pengembangan	Universitas Brawijaya
dawijaya universitas Brawijaya universitas B	Brawijava			
grawijaya univer itas Brawijaya univer itas				
niver itas Brawijaya niver ita				
miver itas Brawijaya Iniver itas Brawijaya Iniversitas Brawijaya I				
Rawijaya universitas Brawijaya universitas B				
pengalaman orang lain tidak sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example. RUBRIK 3 PENILAIANTAHAP MENULIS CERPEN RUBRIK 4 RUBRIK 4 RUBRIK 4 PENILAIANTAHAP MENULIS CERPEN RUBRIK 4 RUBRIK				
Tawijaya Universitas Brawijaya Universitas B			pengalaman orang lain tidak sesuai dengan gambar berseri	
RUBRIK 3 Universitas Br Pengamatan Deskriptor Deskri				
Brawijaya Universitas				
Brawijaya Iniversitas			11/2	
Brawijaya Iniversitas		Universite	PENILAIANTAHAP MENULIS CERPEN	
Sangat baik: keseluruan isi dalam cerita sudah sangat sesuai dengan tema example yaitu, bencana banjir di sekolah, dan prasangka buruk di sekolah, bulying di sekolah, bulying di sekolah, dan prasangka buruk di sekolah. Baik: keseluruan isi dalam cerita sudah sesuai dengan tema example yaitu, bencana banjir di sekolah, bulying di sekolah, bulying di sekolah, bulying di sekolah, bulying di sekolah, dan prasangka buruk di sekolah. Baik: keseluruan isi dalam cerita sudah sesuai dengan tema example yaitu, bencana banjir di sekolah, bulying di sekolah den pan bulying di sekolah dan pan bulying di sekolah, bulying di sekolah dan pan buly			Deskriptor	
sesuai dengan tema example yaitu, bencana banjir di sekolah, kenakalan remaja di sekolah, hullying di sekolah, dan prasangka buruk di sekolah. Baik: keseluruan isi dalam cerita sudah sesuai dengan tema example yaitu, bencana alam dan perilaku siswa yang kurang baik. Kurang: keseluruan isi dalam cerita cukup sesuai dengan tema example yaitu, bencana alam dan perilaku siswa yang kurang baik. Kurang: keseluruan isi dalam cerita terdasarkan pengalaman orang lain dari segi keserampilan siswa menulis cerita serawijaya niversitas Brawijaya niversitas Brawijaya niversitas berawijaya niversitas Brawijaya universitas Brawijaya universita			Sangat baik: keseluruan isi dalam cerita sudah sangat	
siswa menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain dari segi kusa manilis cerpen arawijaya univer stas Brawijaya universtas Brawijay			sesuai dengan tema example yaitu, bencana banjir di	
Baik: keseluruan isi dalam cerita sudah sesuai dengan tema example yaitu, banjir, kenakalan remaja, bullying, dan prasangka buruk. Cukup: keseluruan isi dalam cerita cukup sesuai dengan tema example yaitu, banjir, kenakalan remaja, bullying, dan prasangka buruk. Cukup: keseluruan isi dalam cerita cukup sesuai dengan tema example yaitu, bencana alam dan perilaku siswa yang kurang baik. Kurang: keseluruan isi dalam cerita cukup sesuai dengan tema example yaitu, bencana alam dan perilaku siswa yang kurang baik. Kurang: keseluruan isi dalam cerita tidak sesuai dengan tema example yaitu, bencana alam dan perilaku siswa yang kurang baik. Kurang: keseluruan isi dalam cerita tidak sesuai dengan tema example yaitu, bencana alam dan perilaku siswa yang kurang baik. Kurang: keseluruan isi dalam cerita tidak sesuai dengan tema example yaitu, bencana alam dan perilaku siswa yang kurang baik. Kurang: keseluruan isi dalam cerita cukup sesuai dengan tema example yaitu, bencana alam dan perilaku siswa yang kurang baik. Kurang: keseluruan isi dalam cerita tidak sesuai dengan tema example yaitu, bencana alam dan perilaku siswa yang kurang baik. Kurang: keseluruan isi dalam cerita tidak sesuai dengan tema example yaitu, bencana alam dan perilaku siswa yang kurang baik. Kurang: keseluruan isi dalam cerita tidak sesuai dengan tema example yaitu, bencana alam dan perilaku siswa yang kurang baik. Kurang: keseluruan isi dalam cerita tidak sesuai dengan tema example yaitu, bencana alam dan perilaku siswa yang kurang baik. Kurang: keseluruan isi dalam cerita tidak sesuai dengan tema example yaitu, bencana alam dan perilaku siswa yang kurang baik. Kurang: keseluruan isi dalam cerita tidak sesuai dengan tema example yaitu, bencana alam dan perilaku siswa yang kurang baik. Kurang: keseluruan isi dalam cerita tidak sesuai dengan yan baikurang baikuran				
tema example yaitu, banjir, kenakalan remaja, bullying, dan prasangka buruk. Cukup: keseluruan isi dalam cerita cukup sesuai dengan tema example yaitu, bencana alam dan perilaku siswa yang kurang baik. Kurang: keseluruan isi dalam cerita tidak sesuai dengan tema example yaitu, bencana alam dan perilaku siswa yang kurang baik. Kurang: keseluruan isi dalam cerita tidak sesuai dengan tema example. Sangat baik: tokoh dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain sudah sangat sesuai dengan gambar berseri atau video serta mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video (tokoh lebih bervariasi) dan sangat menonjolkan karakter, perilaku, dan fisik tokoh). Baik: tokoh dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain sudah sesuai dengan gambar berseri atau video serta mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video (tokoh lidak bervariasi). Iniversitas Brawijaya luniversitas Brawija		cerpen		
lain dari segi kessuaian isi cerita dengan tema example yaitu, bencana alam dan perilaku siswa yang kurang baik. Kurang: keseluruan isi dalam cerita tidak sesuai dengan tema example yaitu, bencana alam dan perilaku siswa yang kurang baik. Kurang: keseluruan isi dalam cerita tidak sesuai dengan tema example. Sangat baik: tokoh dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain sudah sangat sesuai dengan gambar berseri atau video serta mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video keramijaya lain dari segi yapengalaman orang lain dari segi ya		berdasarkan		
kesesuaian isi cerita dengan tema example yaitu, bencana alam dan perilaku siswa yang kurang baik. Kurang: keseluruan isi dalam cerita tidak sesuai dengan tema example yaitu, bencana alam dan perilaku siswa yang kurang baik. Kurang: keseluruan isi dalam cerita tidak sesuai dengan tema example yaitu, bencana alam dan perilaku siswa yang kurang baik. Kurang: keseluruan isi dalam cerita tidak sesuai dengan tema example yaitu, bencana alam dan perilaku siswa yang kurang baik. Kurang: keseluruan isi dalam cerita tidak sesuai dengan tema example yaitu, bencana alam dan perilaku siswa yang kurang baik. Kurang: keseluruan isi dalam cerita tidak sesuai dengan tema example yaitu, bencana alam dan perilaku siswa yang kurang baik. Kurang: keseluruan isi dalam cerita tidak sesuai dengan tema example yaitu, bencana alam dan perilaku siswa yang kurang baik. Kurang: keseluruan isi dalam cerita tidak sesuai dengan tema example yaitu, bencana alam dan perilaku siswa yang kurang baik. Kurang: keseluruan isi dalam cerita tidak sesuai dengan tema example yaitu, bencana alam dan perilaku siswa yang kurang baik. Kurang: keseluruan isi dalam cerita tidak sesuai dengan tema example yaitu, bencana alam dan perilaku siswa yang kurang baik. Kurang: keseluruan isi dalam cerita tidak sesuai dengan tema example yaitu, bencana alam dan perilaku siswa yang kurang baik. Kurang: keseluruan isi dalam cerita tidak sesuai dengan tema tema tidak sesuai dengan gambar berseri atau video ketapa tidak mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain cukup sesuai dengan gambar berseri atau video, tetapi main tidak sesuai dengan gambar berseri atau video, tetapi main tidak sesuai dengan gambar berseri atau video, tetapi main tidak sesuai dengan gambar berseri atau video, tetapi main tidak sesuai dengan gambar berseri atau video, tetapi main tidak mengembangkan tokoh dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain cukup sesuai dengan gambar berseri atau video, teta				
kurang: keseluruan isi dalam cerita tidak sesuai dengan tema example. Sangat baik: tokoh dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain sudah sangat sesuai dengan gambar berseri atau video serta mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video (tokoh tidak bervariasi). Cukup: tokoh dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain cukup sesuai dengan gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri a		kesesuaian isi		
kurang: keseluruan isi dalam cerita tidak sesuai dengan miyer itas Brawijaya liniver itas Brawijaya liniver itas Brawijaya liniver itas Brawijaya liniver keterampilan niver itas Brawijaya liniver keterampilan niver itas Brawijaya liniver keterampilan siswa menulis siswa menulis siswa menulis herdasarkan pengalaman orang lain sudah sangat sesuai dengan gambar berseri atau video serta mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain sudah sesuai dengan gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain cukup sesuai dengan gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberap		cerna dengan		
Sangat baik: tokoh dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain sudah sangat sesuai dengan gambar berseri atau video serta mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain sudah sesuai dengan gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dalam cerita. Sangalaman orang lain cukup sesuai dengan gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam cerita. Sangalaman orang lain tidak sesuai dengan gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam cerita. Sangalaman orang lain tidak sesuai dengan gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam cerita. Sangalaman orang lain tidak sesuai dengan gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam cerita. Sangalaman orang lain tidak sesuai dengan gambar berseri atau video. Universitas Brawijaya				
orang lain sudah sangat sesuai dengan gambar berseri atau video serta mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapat tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapat tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapat tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapat tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapat tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapat tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapat tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masi				
video serta mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video (tokoh lebih bervariasi dan sangat menonjolkan karakter, perilaku, dan fisik tokoh). Baik: tokoh dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain sudah sesuai dengan gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video belum dicantumkan dalam cerita. Kurang: tokoh dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain tidak sesuai dengan gambar berseri atau video. Kurang: tokoh dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain tidak sesuai dengan gambar berseri atau video. Universitas Brawijaya				
karakter, perilaku, dan fisik tokoh). Baik: tokoh dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain dari segi pengembangan tokoh dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain dari segi pengembangan tokoh dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain cukup sesuai dengan gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam cerita. Kurang: tokoh dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain tidak sesuai dengan gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam cerita. Kurang: tokoh dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain tidak sesuai dengan gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam cerita. Kurang: tokoh dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain tidak sesuai dengan gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam cerita. Kurang: tokoh dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain tidak sesuai dengan gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam cerita. Kurang: tokoh dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain tidak sesuai dengan gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam cerita. Kurang: tokoh dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain tidak sesuai dengan gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam cerita. Kurang: tokoh dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain tidak sesuai dengan gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam cerita. Kurang: tokoh dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain tidak sesuai dengan gambar			video serta mengembangkan tokoh dari gambar berseri	
Baik: tokoh dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain sudah sesuai dengan gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam cerita. Kurang: tokoh dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain cukup sesuai dengan gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam cerita. Kurang: tokoh dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain tidak sesuai dengan gambar berseri atau video. Kurang: tokoh dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain tidak sesuai dengan gambar berseri atau video. Universitas Brawijaya		Keteramphan	`	
berdasarkan pengalaman orang lain dari segi video (tokoh tidak bervariasi). Cukup: tokoh dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain cukup sesuai dengan gambar berseri atau video, tetapi tidak mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau video (tokoh tidak bervariasi). Cukup: tokoh dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain cukup sesuai dengan gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video belum dicantumkan dalam cerita. Kurang: tokoh dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain tidak sesuai dengan gambar berseri atau video. Kurang: tokoh dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain tidak sesuai dengan gambar berseri atau video. Universitas Brawijaya		010 // 01 11111111111111111111111111111	, F,	
lain dari segi video (tokoh tidak bervariasi). Cukup: tokoh dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain cukup sesuai dengan gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam cerita. Kurang: tokoh dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain cukup sesuai dengan gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video belum dicantumkan dalam cerita. Kurang: tokoh dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain tidak sesuai dengan gambar berseri atau video. Kurang: tokoh dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain tidak sesuai dengan gambar berseri atau video. Universitas Brawijaya		berdasarkan	lain sudah sesuai dengan gambar berseri atau video, tetapi	
Cukup: tokoh dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain cukup sesuai dengan gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video, tetapi masih terdapat beberapa tokoh dalam gambar berseri atau video belum dicantumkan dalam cerita. Kurang: tokoh dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain tidak sesuai dengan gambar berseri atau video. Kurang: tokoh dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain tidak sesuai dengan gambar berseri atau video. Universitas Brawijaya		pengalaman orang	tidak mengembangkan tokoh dari gambar berseri atau	
Brawijaya Universitas Brawijaya		Iniversity nengembanganya		
Brawijaya Universitas Brawijaya		tokoh dalam	lain cukup sesuai dengan gambar berseri atau video, tetapi	
Brawijaya Universitas Brawijaya		cerna.		
Brawijaya Universitas Brawijaya				
Brawijaya Universitas Brawijaya				
Brawijaya Universitas Brawijaya			* Om *Craitas Drawijaya Om *Craitas Drawijaya	
Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya				
Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya				
Krawijava - Linivargitag Krawijava - Linivargitag Krawijava - Linivargitag Ekomijava - Linivargitag Ekomijava -	Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya

Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	U214ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Sangat baik: peristiwa dalam cerita berdasarkan	Universitas Br awijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	pengalaman orang lain sangat sesuai dengan gambar aya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	berseri atau video dengan tema example (bencana banjir di	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	sekolah, kenakalan remaja di sekolah, bullying di sekolah,	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijava	dan prasangka buruk di sekolah), siswa mampu mengembangkan peristiswa lebih dari gambar berseri atau	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Keterampilan siswa menulis	video, dan alur peristiwa sudah sangat relevan dengan	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universcerpen rawijaya	kerangka karangan.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	liniver berdasarkan jaya	Baik: peristiwa dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain sudah sesuai dengan gambar berseri atau video	Universitas Brawijaya
Brawijaya	pengalaman orang	dengan tema example (banjir, kenakalan remaja, bullying,	Universitas Brawijaya
Brawijaya	lain dari segi niver pengembangan	dan prasangka buruk), tetapi siswa tidak mengembangkan	Universitas Brawijaya
Brawijaya	peristiwa dalam	peristiwa dari gambar berseri atau video.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	cerpen.	Cukup : peristiwa dalam cerita berdasarkan pengalaman orang lain cukup sesuai dengan gambar berseri atau video	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas I	dengan tema example (bencana alam dan perilaku siswa	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	yang kurang baik) dan alur peristiwa belum relevan	Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	dengan kerangka karangan. Kurang : peristiwa dalam cerita berdasarkan pengalaman	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi	orang lain tidak sesuai dengan gambar berseri atau video.	niversitas Brawijaya
	Universit	Sangat baik: latar dalam cerita berdasarkan pengalaman	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	orang lain sangat sesuai dengan gambar berseri atau video	
Brawijaya		dengan tema example (bencana banjir di sekolah, kenakalan remaja di sekolah, <i>bullying</i> di sekolah, dan	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	prasangka buruk di sekolah), siswa mampu	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita Keterampilan	mengembangkan serta mendeskripsikan latar (tempat,	Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	siswa menulis	waktu, dan kondisi sosial) lebih detail dari gambar berseri atau video.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	niverscerpen	Baik: latar dalam cerita berdasarkan pengalaman orang	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Univer berdasarkan pengalaman orang	lain sudah sesuai dengan gambar berseri atau video, siswa	Universitas Brawijaya
Brawijaya	lain dari segi	mampu mengembangkan latar (tempat, waktu, dan kondisi	Universitas Brawijaya
Brawijaya	pengembangan	sosial) lebih dari gambar berseri atau video, tetapi siswa belum mendeskripsikannya secara detail.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Univers latar dalam cerita.	Cukup: latar dalam cerita berdasarkan pengalaman orang	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija	lain cukup sesuai dengan gambar berseri atau video, tetapi	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay	siswa belum mengembangkan latar lebih dari gambar ya berseri atau video.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Kurang: latar dalam cerita berdasarkan pengalaman orang	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	lain tidak sesuai dengan gambar berseri atau video.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Keterampilan aya siswa menulis	Sangat baik: isi cerpen berdasarkan pengalaman orang lain sudah mengandung amanat yang sangat jelas dan	Universitas Brawijaya
Brawijaya	cerpen	menarik sangat sesuai dengan gambar berseri atau video	Universitas Brawijaya
Brawijaya	berdasarkan	dengan tema example (bencana banjir di sekolah,	Universitas Brawijaya
Brawijaya	nivers pengalaman orang	kenakalan remaja di sekolah, <i>bullying</i> di sekolah, dan ya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	lain dari segi	prasangka buruk di sekolah). Baik : isi cerpen berdasarkan pengalaman orang lain sudah	Universitas Brawijaya
Brawijaya	kemenarikan isi	Baik: isi cerpen berdasarkan pengalaman orang lain sudah	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Description	The foreign factor in the contract of the cont	Hadronettee Bresidence H. C. B. B. C.	The foreign face of the control of t

Prawijava Universitas Prawijava Universitas Prawijava Universitas Prawijava Universitas Prawijava

Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Uzisersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	amanat dalam	mengandung amanat yang jelas dan menarik sesuai dengan	Universitas Br awijaya
Brawijaya	Universiterita Brawijaya	gambar berseri atau video dengan tema example (banjir,	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	kenakalan remaja, bullying, dan prasangka buruk).	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Cukup : isi cerpen berdasarkan pengalaman orang lain cukup mengandung amanat yang menarik, cukup sesuai	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	dengan gambar berseri atau video dengan tema example	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	(bencana alam dan perilaku siswa yang kurang baik). Kurang: isi cerpen berdasarkan pengalaman orang lain	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	belum mengandung amanat yang jelas dan menarik.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Sangat baik: isi cerpen berdasarkan pengalaman orang	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	lain sudah sangat sesuai dengan gambar berseri atau video	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay	dengan tema example (bencana banjir di sekolah, kenakalan remaja di sekolah, <i>bullying</i> di sekolah, dan	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawi	prasangka buruk di sekolah), struktur cerpen sudah ilaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br	terpenuhi secara lengkap mulai dari eksposisi, komplikasi,	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Keterampilan siswa menulis	klimak, reversal, dan denoument. Baik : isi cerpen berdasarkan pengalaman orang lain sudah	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitä	sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema	universitas Brawijaya
Brawijaya	niver berdasarkan	example (banjir, kenakalan remaja, <i>bullying</i> , dan	niversitas Brawijaya
Brawijaya	pengalaman orang lain dari segi	prasangka buruk), serta struktur cerpen sudah terpenuhi (eksposisi, komplikasi, klimak, reversal, dan denoument).	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	kelengkapan	Cukup: isi cerpen berdasarkan pengalaman orang lain	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitruktur cerpen.	sudah sesuai dengan gambar berseri atau video dengan tema example (bencana alam dan perilaku siswa yang	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	kurang baik), tetapi struktur cerpen belum terpenuhi	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	(eksposisi, komplikasi, klimak, dan denoument)	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Kurang : isi cerpen berdasarkan pengalaman orang lain kurang sesuai dengan gambar berseri atau video dan tidak	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	sesuai dengan struktur cerpen.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas I	(i) (35)	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bl		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	Aya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw	ljaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawija Universitas Brawijay	wijaya Yawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	

Drowiiovo	Universitas Bra	wijaya Universitas Brawijaya l	Iniversites Pravilleva	Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universitas Bra			
Brawijaya				Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra			Uzi6ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	iran 7 Pedoman Wawancara Studi Per	Jniversitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	wijaya Universitas Brawijaya I	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	PEDOMAN WAWANCARA TAHAP	STUDI PENDAHULUAN Mersikas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas BNo	wijaya Uni Pertanyaan rawijaya l	IniversitaJawabanjaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	Kompetensi Dasar apakah dari	Iniversitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra		niversitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	Genap mengalami kesulitan?	niversitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bran		ersitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	diterapkan guru ketika menghadapi	as Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	kesulitan pada Kompetensi Dasar siswa kelas X Semester Genap?	rawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	ITAS R	rijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas B3:	Bagaimana proses belajar mengajar	va	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	ketika menerapakan teknik tersebut	* * / / / / / / / / / /	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita /	kepada siswa kelas X yang mengalami kesulitan pada		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universi	mengalami kesulitan pada Kompetensi Dasar tersebut?	Se V	iversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi	Kompetensi Dasai tersebut:	130	iversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit 4.	Bagaimana hasil belajar mengajar	34/	iversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit 4.	ketika menerapkan teknik tersebut		hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	kepada siswa kelas X yang		niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	mengalami kesulitan pada		Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	Kompetensi dasar tersebut?		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas 5.	Madia analysh yawa disamulyan ayaw	E /	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Media apakah yang diterapkan guru ketika menghadapi kesulitan pada	District	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas B	Kompetensi Dasar siswa kelas X	II //a	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra		aya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	University of Due	. 4.2	iava	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	Bagaimana proses belajar mengajar	wijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	Ketika menerapakan media tersebut	rawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	Repada Siswa Kelas A yang	11 0	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra		Iniversitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universites Dre	wijaya Universitas Brawijaya I	Iniversitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	Bagaimana hasil belajar mengajar	Iniversites Prewijeve	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	ketika illeherapkan illedia tersebut		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	Repada Siswa Relas 11 Julig		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra			Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universitas Bra			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra			Universitas Brawijaya
Rrawijaya	Universitas Rra	wijaya Universitas Rrawijaya I	Iniversites Rrawijava	Universitas Rrawijava

Drowiiovo	Universites Pres	viiovo Universitas Previievo I	Iniversites Prewijeve	Iniversites Provileve
Brawijaya	Universitas Bray			Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra			Jniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bray			Jairersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brav			Jniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brav	wijaya Universitas Brawijaya l	Jniversitas Brawijaya U	Jniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	wijaya Universitas Brawijaya l	Jniversitas Brawijaya L	Jniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bray	iran 8 Transkrip Pedoman Wawancar	Iniversitas Brawijaya U	Jniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bray	wijaya Universitas Brawijaya l	Jniversitas Brawijaya U	Jniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	PEDOMAN WAWANCARA TAHAP S	CTUDI DENDA HILI HAN	Jniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas BNo	wijaya Uni Pertanyaan rawijaya U	niversita Jawabanjaya U	Jniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bran	Kompetensi Dasar apakah dari	16.2 Menulis karanga	miversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brav	pembelajaran dikelas X Semester/a	berdasarkan pengalama	
Brawijaya	Universitas Brav	Genapmengalami kesulitan?	niversitas Brawijaya orang lain dalam cerpe	Jniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brav	vijaya Univer	ersitas Brawijaya T	Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brav	wijaya L	(pelaku, peristiwa, dan latar)	
Brawijaya	Universitas Bray	vijav	Promileye	Jni versitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bray	Teknik apakah yang umumnya diterapkan guru ketika menghadapi	Teknik modeling, teknik	Jniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	kesulitan pada Kompetensi Dasar	,	Jniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	siswa kelas X Semester Genap?		Jniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita 3.	Bagaimana proses belajar mengajar	Terkadang prosesnya tida	
Brawijaya	University 5.	ketika menerapakan teknik tersebut	sesuai dengan yan	
Brawijaya	Universi	kepada siswa kelas X yang	diharapkan, karena tida	
		mengalami kesulitan pada	semua siswa bisa mengiku	a:
Brawijaya	Universit	Kompetensi Dasar tersebut?	alur pembelajaran. Masih ad	a la
Brawijaya	Universit		beberapa siswa yang lamba	versitas Brawijaya
Brawijaya	Universit		untuk bisa menemuka	
Brawijaya	Universita	STELL STELL	permasalahan dalam cerit	
Brawijaya	Universita	造 》言注:	NGV	Jniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas		17 L	Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas 4.	Bagaimana hasil belajar mengajar	Cukup mampu dengan mate	
Brawijaya	Universitas B	ketika menerapkan teknik tersebut	tersebut, akan tetapi masih ad	TIII V CI SILUS DI U WIJU Y U
Brawijaya	Universitas Bra	kepada siswa kelas X yang	beberap siswa yang nilainy	^a n versitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	mengalami kesulitan pada Kompetensi dasar tersebut?	kurang dari KKM.	Jniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	Kompetensi dasar tersebut?		Jniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brav		Media berupa/ija kutipa	
Brawijaya	Universitas Bra		tekscerpen. Permasalaha	miversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	Kompetensi Dasar siswa kelas X	dalam cerpen tersebut yan	Sniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brav	Semester Genap? vijaya Universitas Brawijaya U	dijadikan ajuan untu	k Iniversitas Brawijava
Brawijaya	Universitas Brav		menulis ulang sebuah cerit	la Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bray		pendek.	Jniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra			Jniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra			Jniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra			Jniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra			Jniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bray			Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bray			Jniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brav			Jniversitas Brawijaya
Rrawijaya	University Bray	wijava Universitas Rrawijava I	Iniversitas Rrawijava I	Iniversitas Brawijava

Brawijaya	Universitas Bra	awijaya l	Jniversitas Brawijaya	Universitas Brawijay	a Universitas B	rawijaya
Brawijaya	Universitas Bra		Jniversitas Brawijaya	Universitas Brawijay	a Universitas B	rawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	awijaya l	Jniversitas Brawijaya	Universitas Brawijay	a Uzisersitas B	rawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	awijaya l	Jniversitas Brawijaya	Universitas Brawijay	a Universitas B	rawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	awijaya l	Jniversitas Brawijaya	Universitas Brawijay	a Universitas B	rawijaya
Brawijaya	Universitas Bra		Jniversitas Brawijaya	Universitas Brawijay	a Universitas B	rawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	awijaya l	na proses belajar mengaja	r Siswa kurang	a Un iversitas B	rawijaya
Brawijaya	Universitas Bra		nenerapakan media tersebu	II		rawijaya
Brawijaya	Universitas Bra		Jsiswa Si kelas TaX ijayan			rawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	3 - 3 -	mi werskesulitan wijapad			rawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	Kompete	ensi Dasar tersebut?	mengalami kesulitan	a onitronomas E	rawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	awijaya l	Jniversitas Brawijaya		Karena diversitas B	rawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	awijaya l	Jniversitas P	imajinasi siswa terlalu	a Universitas B	rawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	, ., .,	Jniver	ersitas Brawijay		
Brawijaya	Universitas B7		na hasil belajar mengaja		•	
Brawijaya	Universitas Bra	kenada	nenerapkan media tersebu siswa kelas X yan	avnjay	l _{rorono}	
Brawijaya	Universitas Bra	aw	siswa kelas X yan mi kesulitan pad		a universitas d	
Brawijaya	Universitas Br		ensi Dasar tersebut?	manija Rarang dan Ki	a Universitas B	
Brawijaya	Universitas			堂"//	Universitas B	
Brawijaya	Universita /		72.10 (V.T.)	May V	Universitas B	
Brawijaya	Universi			SE Y	iversitas B	
Brawijaya	Universi		The Contract of the Contract o		niversitas B	
Brawijaya	Universit			Y	hiversitas B	
Brawijaya	Universit				hiversitas B	
Brawijaya	Universit		The Line	77	niversitas B	
Brawijaya	Universita		SH SIELL		Iniversitas B	
Brawijaya	Universita				Universitas B	
Brawijaya	Universitas			Library Control of the Control of th	Universitas B	
Brawijaya	Universitas B				Universitas B	
Brawijaya	Universitas Br			4.5	a Universitas B	
Brawijaya	Universitas Bra Universitas Bra		AA	aly		
Brawijaya	Universitas Bra			ijay		
Brawijaya Brawijaya	Universitas Bra			wijay awijay		
Brawijaya	Universitas Bra		Jniversitus Linnigus			
Brawijaya	Universitas Bra		Jniversitas Brawijaya			
Brawijaya	Universitas Bra		Jniversitas Brawijaya			
Brawijaya	Universitas Bra		Jniversitas Brawijaya			
Brawijaya	Universitas Bra		Jniversitas Brawijaya			
Brawijaya	Universitas Bra		Jniversitas Brawijaya			
Brawijaya	Universitas Bra		Jniversitas Brawijaya			
Brawijaya	Universitas Bra	awijaya l	Jniversitas Brawijaya	Universitas Brawijay	a Universitas B	rawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	awijaya l	Jniversitas Brawijaya	Universitas Brawijay	a Universitas B	rawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	awijaya l	Jniversitas Brawijaya	Universitas Brawijay	a Universitas B	rawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	awijaya l	Jniversitas Brawijaya	Universitas Brawijay	a Universitas B	rawijaya
Brawijaya	Universitas Bra		Jniversitas Brawijaya	Universitas Brawijay		
Rrawijaya	Universites Bra	awiiaya I	Iniversitas Brawijava	Universitas Brawijay	a Universitas P	rowiiovo

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	U2i9ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Lampiran 9 Pedoman Wawancara Siklus 1 Guru dan Siswa	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Lampiran 9 Pedoman Wawancara Siklus 1 Guru dan Siswa Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Upedoman wawacara guru sikeus irawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Pertanyaan	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Frample Non Frampledanat meningkatkan	Universitas Brawijaya
Brawijaya	kemampuan siswa kelas X SMA Ar-Rohmah	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas BraPutri Malang pada aspek menggali ide?	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita 2. Menurut pendapat Anda, apakah teknik	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bre Example Non Example dapat meningkatkan	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br kemampuan siswa kelas X SMA Ar-Rohmah	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Putri Malang pada aspek menggembangkan ide?	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitation	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universi 3. Menurut pendapat Anda, apakah teknik	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi Example Non Example dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas X SMA AR-Rohmah	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi Putri Malang pada aspek menulis cerpen	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit berdasarkanpengalaman orang lain?	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit 4. Menurut pendapat Anda, apakah penerapan	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita teknik Example Non Exampledapat	Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	meningkatkan kemampuan siswa menulis	Universitas Brawijaya
Brawijaya	cerpen berdasarkanpengalaman orang lain	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Universitas Brawijaya
Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitäs Britanik Example Non Exampledapat Universitäs Britaningkatkan kemampuan siswa menulis	Universitas Brawijaya
Brawijaya	garnan hardasarkannangalaman orang lain	Universitas Brawijaya
Brawijaya	sesuai dengan unsur cerpen (peristiwa,	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brayelaku, dan latar)? Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	6. Menurut pendapat Anda, bagaimana	Universitas Brawijaya
Brawijaya		Universitas Brawijaya
	2. with the data in point of a far an inchains corpor	
Brawijaya	Universitas Braberdasarkanpengalaman orang lain?ya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Rrawijaya	Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava	Universitas Brawijava

Bussellava	Universites Due		Universites Premileus	Universites	Drowiiovo	Universites	Drawiiava
Brawijaya	Universitas Bra		Universitas Brawijaya			Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra		Universitas Brawijaya			Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra	awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	U 220 er sitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra		PEDOMAN WAWANCARA			Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra		Universitas Brawijaya			Universitas	
Brawijaya	No.	awijaya	Pertanyaan Universitas Brawijaya	Universitas	Jawaban	Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra		alian dapat menggali ide dari	_	Brawijaya	Universitas	
	Universitas Bra		ample Non Example dalam				
Brawijaya			ran menulis cerpen	Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra		anpengalaman orang lain?		Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra	Apakah ka	alian dapat mengembangan		Brawijaya	Unive rsitas	
Brawijaya	Universitas Bra	ide dari te	knik <i>Example Non Example</i>	ersitas	Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra		nbelajaran menulis cerpen anpengalaman orang lain?	9.5	Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra	Derdasark	anpengalaman orang lam?		rawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas 33 ra		calian dapat menulis cerpe		ijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Br		anpengalaman orang lain dan		va	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	teknik Exa	ample Non Example?	整 1/2		Universitas	
Brawijaya	Universita 4.		a seharusnya teknik Example	15-36		Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universi		pple ditampilkan guru agar		7	niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universi		arik untuk mengikuti ran menulis cerpen		1	hiversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universi		anpengalaman orang lain	160			Brawijaya
Brawijaya	Universit		knik <i>Example Non Example</i> ?	15			Brawijaya
Brawijaya	Universita \5.	Anakah d	engan teknik <i>Example Non</i>			niversitas	
Brawijaya	Universita		talian terbantu dalam			Iniversitas	
Brawijaya	Universita	meningka	tkan kemampuan menulis			Universitas	
			dasarkanpengalaman orang	£ .			
Brawijaya	Universitas	lain sesua	i dengan struktur?	116		Universitas	
Brawijaya	Universita s 6.	Apakah de	engan teknik <i>Example Non</i>	147		Unive rsitas	
Brawijaya	Universitas Bl	Example 1	talian terbantu dalam	4 6	a	Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra		tkan kemampuan menulis dasarkanpengalaman orang		aya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra	lain sesua	dasarkanpengalaman orang i dengan unsur		ljaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra		ristiwa, pelaku, dan latar)?		wijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra	awijay			rawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra		Universities Lineary	omversitas	Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra	awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	awijaya	Universitas Brawijaya			Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra		Universitas Brawijaya			Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra		Universitas Brawijaya			Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra		Universitas Brawijaya			Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra		Universitas Brawijaya			Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra		Universitas Brawijaya			Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra		Universitas Brawijaya			Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra		Universitas Brawijaya			Universitas	
Rrawijaya	Universitas Rra	awiiaya	Universitas Rrawijava	Universites	Rrawijava	Universites	Prowiiova

Brawiiava	Universitas Braw	rijaya Universitas Brawijaya Unive	reitae Brawijava	Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universitas Braw			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw			Uzirersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw Lampii	an 10 Transkrip Pedoman Wawancara Sik	dus 1 Guru dan Siswa	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw	ijaya Universitas Brawijaya Unive	ersitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw		ersitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw		siklus irawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw		Jawaban	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw	<u>rijaya Universitas Brawijaya Unive</u>	rsitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya		lenurut pendapat Anda, apakah teknik xample Non Exampledapat meningkatkan	Cukup membantu asa gambarnya jelas, men	arik lawijaya
Brawijaya	Universitas Brake	emampuan siswa kelas X SMA Ar-Rohmah	dan sesuai dengan usi	aUniversitas Brawijaya
Brawijaya		atri Malang pada aspek menggali ide?	siswa. Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita 2. Bray	lenurut pendapat Anda, apakah teknik	Cukup membantu dal	Univ ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braz	xample Non Exampledapat meningkatkan	mengembangkan ide	Universitas Brawijaya
Brawijaya		emampuan siswa kelas X SMA Ar-Rohmah	karena imajinasi sisw	aUniversitas Brawijaya
Brawijaya	Ulliveisitas	atri Malang pada aspek menggembangkan e?	akan terangsang deng adanya gambar terseb	
Brawijaya	Universita			<u>Univ</u> ersitas Brawijaya
Brawijaya		lenurut pendapat Anda, apakah teknik	Cukup membantu dar siswa tidak akan kesu	
Brawijaya		xample Non Exampledapat meningkatkan emampuan siswa kelas X SMA AR-Rohmah	dalam mencari ide.	Pilian ersitas Brawijaya
Brawijaya		utri Malang pada aspek menulis cerpen	A 37	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit be	erdasarkanpengalaman orang lain?		hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit 4. M	lenurut pendapat Anda, apakah penerapan	Cukup membantu kar	enaliversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita \ te	knik <i>Example Non Example</i> dapat	pada metode tersebut	Universitas Brawijava
Brawijaya	IIIIIVARGITA	eningkatkan kemampuan siswa menulis	siswa akan dibimbing	
Brawijaya		erpen berdasarkanpengalaman orang lain esuai dengan struktur?	sesuai dengan langkal langkah yang terdapa	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas L		dalam LKS.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita 5 B	lenurut pendapat Anda, apakah penerapan	Cukup membantu, asa	
Brawijaya		knik <i>Example Non Example</i> dapat	ada kerjasama yang b	aikniversitas Brawijava
Brawijaya	Universitas Bram	eningkatkan kemampuan siswa menulis	antara siswa dan guru	Universitas Brawijaya
Brawijaya	I limit to white the District	erpen berdasarkanpengalaman orang lain esuai dengan unsur cerpen (peristiwa,	wijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya		elaku, dan latar)?	rawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya		rijaya Universiyas	rsitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya		lenurut pendapat Anda, bagaimana harusnya penerapan teknik Example Non		antuiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	xampledalam pembelajaran menulis cerpen	siswa dalam menulis	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw	erdasarkanpengalaman orang lain?	cerpen (menggali ide,	Universitas Brawijava
Brawijaya	Universitas Braw	rijaya Universitas Brawijaya Unive	mengembangkan ide, menyusun kerangka)	dan Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw			hasaiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw		yang perlu latihan.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw		ersitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw			Universitas Brawijaya
Diamijaya	Jiliyolokas Blaw	vijava Universitas Brawijava Unive		Universitas Brawijaya

Brawijaya	Universitas Bra	awijaya Universitas Brawijaya U	niversitas Brawijava	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra			Uzżzersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra Universitas Bra	I EDOMAN WAWANCAKA S	ISWA SIKLUS 1	Universitas Brawijaya
Brawijaya	No	Pertanyaan	Jawaban niversitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya				Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	Apakah kalian dapat menggali ide dari teknik <i>Example Non Example</i> dalam	gambar-gambar yang	lisertai/ersitas Brawijaya dapat
Brawijaya	Universitas Bra	pembelajaran menulis cerpen	memudahkan untuk me	nggali
Brawijaya	Universitas Bra	berdasarkanpengalaman orang lain?	nideersitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	Apakah kalian dapat mengembangan	Dapat membantu karena d	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	ide dari teknik Example Non Example	tema yang telah digali	dapat ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	dalam pembelajaran menulis cerpen		ehjadversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	berdasarkanpengalaman orang lain?	kerangka karangan.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas 33 ra	Apakah kalian dapat menulis cerpen		lengan/ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br	berdasarkanpengalaman orang lain dari		angan/ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas I	teknik Example Non Example?	dalam bentuk segitiga F maka menulis cerpen	
Brawijaya	Universita /		mudah.	Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi	Dagainana ashamana takail Fusuula	Calamana avay managa	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi 4.	Bagaimana seharusnya teknik <i>Example Non Example</i> ditampilkan guru agar	Seharusnya guru menggu media video agar lebih i	
Brawijaya	Universit	kalian tertarik untuk mengikuti	dipahami dan agar siswa	
Brawijaya	Universit	pembelajaran menulis cerpen	jenuh karena pada	saat ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	berdasarkanpengalaman orang lain dengan teknik <i>Example Non Example?</i>		perseri merasa ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	deligali tekilik Example Ivon Example:	jenuh.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita 5.	A 1 1 1 4 1 1 1 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	E	Universitas Praviliava
Brawijaya	Universitas 5.	Apakah dengan teknik <i>Example Non Example</i> kalian terbantu dalam	Sangat membantu bahkan memudahkan dalam m	l ledili
Brawijaya	Universitas I	meningkatkan kemampuan menulis	cerpen.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas B	cerpen berdasarkanpengalaman orang	l //a	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	lain sesuai dengan struktur?	ava	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas 6 ra	Apakah dengan teknik Example Non	Terbantu karena dalam g	ambar, ersitas Brawijava
Brawijaya	Universitas Bra	Example kalian terbantu dalam	berseri juga menampilkan	unsur
Brawijaya	Universitas Bra	meningkatkan kemampuan menulis cerpen berdasarkanpengalaman orang	cerpen (peristiwa, pelaku latar).	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	lain sesuai dengan unsur	mversitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	cerpen(peristiwa, pelaku, dan latar)?	niversitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra			Universitas Brawijaya
	Universitas Bra			Universitas Brawijaya
Brawijaya				
Brawijaya	Universitas Bra			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra			Universitas Brawijaya
Rrawijaya	Universitas Rra	wijava Universitas Rrawijava U	niversites Rrawijava	Universitas Brawijava

Drowiiovo	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Uzisersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Lampiran 11 Lembar Observasi Siklus 1 dan Siklus 2	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya LEMBAR OBSERVASI SIKLUS 1 PERTEMUAN 1 wijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universit No aw Kegiatan Pembelajaran ra Wij Alokasi iversit Metode wija ya I	Hasilive sitas Brawijaya
Brawijaya		servasiersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas B. Kegiatan Awal b. Orientasi.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas B dw Guru mengajak siswa Tanya Jawab	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawisiswa untuk berdoa	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw bersama sebelum memulai	Universitas Brawijaya
Brawijaya	pembelajaran, guru Universitas Braw memberi salam kepada	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brasiswa dan siswa merespon	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas salam, guru melakukan	Universitas Brawijaya
Brawijaya	presntasi terhadap	Universitas Brawijaya
Brawijaya	kehadiran siswa, dan guru Universi kehadiran siswa, dan guru menanyakan cara menggali	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi ide dan mengembangkan	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi ide dalam menulis cerpen.	niversitas Brawijaya
Brawijaya		niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit c. Apersepsi. Universit Siswa ditanya tentang cara	niversitas Brawijaya
	menggali ide cernen	
Brawijaya	Universit siswa ditanya tentang cara	Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas mengembangkan ide cerpen, dan siswa ditanya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	tentang cara menyusun	Universitas Brawijaya
Brawijaya	kerangka karangan.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Column	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas B. d. <i>Motivasi</i> . Guru menyampaikan	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Blaw manfaat menggali ide,	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawi mengembangkan serta wijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijnenyusun kerangka	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Ceramah	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Blae. Pemberian acuan. Itas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawi menguatan tentang cara rawijaya Universitas Brawijaya menggali ide,	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijagan ide, dana wijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijayaun kerangkas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universit as Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya

Brawijaya	Universitas Brawij	ava Universitas Brav	wiiava Unive	ersitas Brawijaya	Universitas	Brawijava
Brawijaya	Universitas Brawij			ersitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawij			ersitas Brawijaya	U224ersitas	
Brawijaya	Universitas Brawij			ersitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawij			ersitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawij			ersitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	2. Kega	ava Universitas Brav	60 menit	Example Non	Universitas	
Brawijaya		Siswa diminta Sitas Bray			Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawij	membentuk kelompok yang terdiri atas 4-5			Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawij	siswa dalam satu		ersitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya		kelompok. Pembagian			Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawij	kelompok dipilih secara acak. Dalam satu		ersitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawij	kelompok terdapat siswa	2 Unive	ersitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya		yang pandai, sedang dan		ersitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawij	kurang pandai. Guru memberikan lembar		as Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Offiversitas blawij	kerja siswa yang		rawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawi	memandu siswa untuk	BA	ijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Br	menganalisis pelaku, peristiwa, dan latar dari	-//	va	Universitas	
Brawijaya	Universitas	gambar berseri tersebut.	差		Universitas	
Brawijaya		Setiap kelompok diminta	5		Universitas	
Brawijaya	Universi	menyimak gambar		X Y		Brawijaya
Brawijaya	Universi	berseri yang ditampilkan melalui LCD, sambil	300			Brawijaya
Brawijaya	Universit	menyimak setiap				Brawijaya
Brawijaya	Universit	kelompok diminta untuk				Brawijaya
Brawijaya	Universit	menganalisis isi gambar dengan menggunakan	111		niversitas	
Brawijaya	Universita	lembar kerja siswa yang			niversitas	
Brawijaya	Universitas	telah dibagikan.			Universitas	
Brawijaya	Universitas (4)	Setiap kelompok diminta menyimpulkan isi cerita			Universitas	
Brawijaya	Universitas L	yang trdapat dalam	3:		Universitas	
Brawijaya	Universitas B	gambar berseri tersebut.		//a	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra (5)	Setiap siswa		aya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw	menganalisis peristiwa yang dialami orang lain		. jaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawij	dan dekat dengan		wijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawij	pengalaman siswa,		Tawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawij	dipandu pertanyaan dan hasilnya diisikan ke		ersitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawij	segitiga Freitag. Segitiga	vijaya Unive	ersitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawij	Freitag itu sealigus s Bray	vijaya Unive	ersitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawij	sebagai kerangka	vijaya Unive	ersitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawij	karangan yang akan ditulis siswa.	vijaya Unive	ersitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawij	aya Universitas Brav	vijaya Unive	ersitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawij	aya Universitas Brav	vijaya Unive	ersitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawij	aya Universitas Brav	wijaya Unive	ersitas Brawijaya	Unive rsitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawij	aya Universitas Brav	wijaya Unive	ersitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawij	aya Universitas Brav	wijaya Unive	ersitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawij			ersitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawij			ersitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawii			ercitae Brawijaya	Universitas	

D ::					11 1 1 D 11
Brawijaya	Universitas Brawi				
Brawijaya	Universitas Brawi	ijaya Universitas Bra	awijaya Univ	ersitas Brawija	aya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawi	ijaya Universitas Bra	awijaya Univ	ersitas Brawija	aya U <mark>22</mark> 5ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawi		awijaya Univ	ersitas Brawiia	
Brawijaya	Universitas Brawi			_	
Brawijaya	Universitas Brawi			_	
	University - Descri	lava Universitas Du			
Brawijaya		ziatan Aknif		ersitas Brawija	
Brawijaya		โลนอ Universitas Bra			
Brawijaya	Universitas Brawi	Refleksi Wersitas Bra Siswa bersama guru	awijaya Univ	ersitas Brawija	aya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawi	mengulas kembali	awijaya Univ	ersitas Brawija	aya Unive <mark>rsitas Brawijaya</mark>
Brawijaya		pembelajaran yang	awijaya Univ	ersitas Brawija	aya Unive <mark>rsitas Brawij</mark> aya
Brawijaya	Universitas Brawi	jaytelah dilaksanakan. Bra	awijaya Univ	ersitas Brawija	aya Universitas Brawijaya
Brawijaya		. Tindak lanjut	Univ	ersitas Brawija	aya Universitas Brawijaya
Brawijaya		Siswa diminta		ersitas Brawija	
Brawijaya	Universitas Brawi			as Brawija	
Brawijaya	Universitas Brawi	Lembar Kerja Siswa		rawija	
		(LKS) pada tahap	c n		
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawi Universitas Brawi	menggali ide dan	D RA		aya Universitas Brawijaya
Brawijaya		kerangka karangan yang sudah dibuat pada		1/4.	va Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	tahap mengembangkan			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	ide			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universi				niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi		الرابين	197	niversitas Brawijaya
Prowiiovo	Universi	LEMBAR OBSERV	A SI SIKI IIS 1 P	EDTEMILAND	hiversitas Brawijaya
Brawijaya		EEMBINI OBSERV	ASI SIKLUS I I	ERIEMUAN 2	ilversitas brawijaya
Brawijaya	Universit		ASI SIKLOS I I	EKIEMUAN 2	niversitas Brawijaya
			ASI SIKE OS I I	ERIEMUAN 2	
Brawijaya Brawijaya	Universit Universit	egiatan Pembelajaran	Alokasi	Metode	niversitas Brawijaya niversitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya Brawijaya	Universita Universita Universita Universita	egiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu		niversitas Brawijaya niversitas Brawijaya Hasiliversitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya	Universitation of the	egiatan Pembelajaran	Alokasi	Metode Pembelajaran	niversitas Brawijaya niversitas Brawijaya Hasiliversitas Brawijaya Observasi sitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya	Universita No K Universita No K Universita Kegi universitas a. 6	egiatan Pembelajaran iatan Awal Orientasi.	Alokasi Waktu 10 menit	Metode	niversitas Brawijaya niversitas Brawijaya Hasiliversitas Brawijaya Observasi Sitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya	Universitation Univer	egiatan Pembelajaran iatan Awal Orientasi. Guru mengajak siswa	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	hiversitas Brawijaya niversitas Brawijaya Hasiliversitas Brawijaya Observasi Sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya	Universitation Univer	egiatan Pembelajaran iatan Awal Orientasi.	Alokasi Waktu 10 menit	Metode Pembelajaran	hiversitas Brawijaya niversitas Brawijaya Hasiliversitas Brawijaya Observasi Sitas Brawijaya Universitas Brawijaya a Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya	Universitation of the	iatan Awal Orientasi. Guru mengajak siswa siswa untuk berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran,	Alokasi Waktu 10 menit	Metode Pembelajaran	hiversitas Brawijaya niversitas Brawijaya Hasiliversitas Brawijaya Observasi Sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya a Universitas Brawijaya ya Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya	Universitation Univer	egiatan Pembelajaran iatan Awal Orientasi. Guru mengajak siswa siswa untuk berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran, guru memberi salam	Alokasi Waktu 10 menit	Metode Pembelajaran Tanya Jawab	hiversitas Brawijaya niversitas Brawijaya Hasiliversitas Brawijaya Observasi Sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya a Universitas Brawijaya universitas Brawijaya universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya	Universit	iatan Awal Orientasi. Guru mengajak siswa siswa untuk berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran, guru memberi salam kepada siswa dan siswa	Alokasi Waktu 10 menit	Metode Pembelajaran Tanya Jawab	niversitas Brawijaya Hasiliversitas Brawijaya Observasi Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitation of the	egiatan Pembelajaran iatan Awal Orientasi. Guru mengajak siswa siswa untuk berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran, guru memberi salam	Alokasi Waktu 10 menit	Metode Pembelajaran Tanya Jawab	hiversitas Brawijaya Hasiliversitas Brawijaya Observasi Sitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya	Universit	degiatan Pembelajaran diatan Awal Orientasi. Guru mengajak siswa siswa untuk berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran, guru memberi salam kepada siswa dan siswa merespon salam, guru melakukan presentase terhadap kehadiran siswa,	Alokasi Waktu 10 menit	Metode Pembelajaran Tanya Jawab	hiversitas Brawijaya Hasiliversitas Brawijaya Observasi Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya a Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitation of the	iatan Awal Orientasi. Guru mengajak siswa siswa untuk berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran, guru memberi salam kepada siswa dan siswa merespon salam, guru melakukan presentase terhadap kehadiran siswa, dan guru menanyakan	Alokasi Waktu 10 menit	Metode Pembelajaran Tanya Jawab	hiversitas Brawijaya Hasiliversitas Brawijaya Observasi Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya a Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitate Unive	iatan Awal Orientasi. Guru mengajak siswa siswa untuk berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran, guru memberi salam kepada siswa dan siswa merespon salam, guru melakukan presentase terhadap kehadiran siswa, dan guru menanyakan pengalaman siswa	Alokasi Waktu 10 menit	Metode Pembelajaran Tanya Jawab jawija ersitas Brawija ersitas Brawija	niversitas Brawijaya Hasiliversitas Brawijaya Observasi Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya a Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitate Unive	degiatan Pembelajaran iatan Awal Orientasi. Guru mengajak siswa siswa untuk berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran, guru memberi salam kepada siswa dan siswa merespon salam, guru melakukan presentase terhadap kehadiran siswa, dan guru menanyakan pengalaman siswa menulis cerpen	Alokasi Waktu 10 menit wijaya Univ	Metode Pembelajaran Tanya Jawab ija wija arsitas Brawija ersitas Brawija ersitas Brawija Tanya jawab	niversitas Brawijaya Hasiliversitas Brawijaya Observasionsitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya aya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitate Unive	egiatan Pembelajaran iatan Awal Orientasi. Guru mengajak siswa siswa untuk berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran, guru memberi salam kepada siswa dan siswa merespon salam, guru melakukan presentase terhadap kehadiran siswa, dan guru menanyakan pengalaman siswa menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain.	Alokasi Waktu 10 menit wijaya Univ wijaya Univ wijaya Univ wijaya Univ	Metode Pembelajaran Tanya Jawab arsitas Brawija ersitas Brawija ersitas Brawija ersitas Brawija ersitas Brawija ersitas Brawija ersitas Brawija	hiversitas Brawijaya hasiliversitas Brawijaya Observasi Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitate Unive	egiatan Pembelajaran iatan Awal Orientasi. Guru mengajak siswa siswa untuk berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran, guru memberi salam kepada siswa dan siswa merespon salam, guru melakukan presentase terhadap kehadiran siswa, dan guru menanyakan pengalaman siswa menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain.	Alokasi Waktu 10 menit wijaya Univ wijaya Univ wijaya Univ wijaya Univ	Metode Pembelajaran Tanya Jawab arsitas Brawija ersitas Brawija ersitas Brawija ersitas Brawija ersitas Brawija ersitas Brawija ersitas Brawija	hiversitas Brawijaya hasiliversitas Brawijaya Observasi Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitate Unive	degiatan Pembelajaran iatan Awal Orientasi. Guru mengajak siswa siswa untuk berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran, guru memberi salam kepada siswa dan siswa merespon salam, guru melakukan presentase terhadap kehadiran siswa, dan guru menanyakan pengalaman siswa menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain.	Alokasi Waktu 10 menit wijaya Univ wijaya Univ wijaya Univ wijaya Univ	Metode Pembelajaran Tanya Jawab Tanya Brawija ersitas Brawija ersitas Brawija ersitas Brawija ersitas Brawija ersitas Brawija Ceramah ersitas Brawija	hiversitas Brawijaya hasiliversitas Brawijaya Observasi Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitate Unive	iatan Awal Orientasi. Guru mengajak siswa siswa untuk berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran, guru memberi salam kepada siswa dan siswa merespon salam, guru melakukan presentase terhadap kehadiran siswa, dan guru menanyakan pengalaman siswa menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain. Apersepsi. Guru menanyakan	Alokasi Waktu 10 menit wijaya Univ wijaya Univ wijaya Univ wijaya Univ wijaya Univ	Metode Pembelajaran Tanya Jawab Tanya Brawija ersitas Brawija	hiversitas Brawijaya Hasiliversitas Brawijaya Observasionsitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitate Unive	iatan Awal Orientasi. Guru mengajak siswa siswa untuk berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran, guru memberi salam kepada siswa dan siswa merespon salam, guru melakukan presentase terhadap kehadiran siswa, dan guru menanyakan pengalaman siswa menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain. Apersepsi. Guru menanyakan	Alokasi Waktu 10 menit wijaya Univ wijaya Univ wijaya Univ wijaya Univ wijaya Univ wijaya Univ	Metode Pembelajaran Tanya Jawab arsitas Brawija ersitas Brawija	Hasiliversitas Brawijaya Observasi- Sitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitate Unive	iatan Awal Orientasi. Guru mengajak siswa siswa untuk berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran, guru memberi salam kepada siswa dan siswa merespon salam, guru melakukan presentase terhadap kehadiran siswa, dan guru menanyakan pengalaman siswa menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain. Apersepsi. Guru menanyakan Bradaya Universitas Br	Alokasi Waktu 10 menit wijaya Univ wijaya Univ wijaya Univ wijaya Univ wijaya Univ wijaya Univ	Metode Pembelajaran Tanya Jawab arsitas Brawija ersitas Brawija	Hasiliversitas Brawijaya Observasi Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitate Unive	iatan Awal Orientasi. Guru mengajak siswa siswa untuk berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran, guru memberi salam kepada siswa dan siswa merespon salam, guru melakukan presentase terhadap kehadiran siswa, dan guru menanyakan pengalaman siswa menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain. Apersepsi. Guru menanyakan Juliyersitas Bra	Alokasi Waktu 10 menit wijaya Univ wijaya Univ wijaya Univ wijaya Univ wijaya Univ wijaya Univ wijaya Univ awijaya Univ	Metode Pembelajaran Tanya Jawab Tanya Jawab ersitas Brawija	hiversitas Brawijaya Cobservasionistas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitate Unive	iatan Awal Orientasi. Guru mengajak siswa siswa untuk berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran, guru memberi salam kepada siswa dan siswa merespon salam, guru melakukan presentase terhadap kehadiran siswa, dan guru menanyakan pengalaman siswa menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain. Apersepsi. Guru menanyakan Juliyersitas Bra	Alokasi Waktu 10 menit wijaya Univ wijaya Univ wijaya Univ wijaya Univ wijaya Univ wijaya Univ wijaya Univ awijaya Univ	Metode Pembelajaran Tanya Jawab Tanya Jawab ersitas Brawija	hiversitas Brawijaya Cobservasionistas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitate Unive	iatan Awal Orientasi. Guru mengajak siswa siswa untuk berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran, guru memberi salam kepada siswa dan siswa merespon salam, guru melakukan presentase terhadap kehadiran siswa, dan guru menanyakan pengalaman siswa menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain. Apersepsi. Guru menanyakan Jaya Universitas Bra	Alokasi Waktu 10 menit wijaya Univ wijaya Univ wijaya Univ wijaya Univ wijaya Univ wijaya Univ wijaya Univ wijaya Univ awijaya Univ	Metode Pembelajaran Tanya Jawab arsitas Brawija	Hasiliversitas Brawijaya Observasi Universitas Brawijaya

Brawijaya	Universitas E	Brawijaya Universitas	Brawijaya U	niversitas E	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas E	Brawijaya Universitas	Brawijaya U	niversitas E	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas E	Brawijaya Universitas	Brawijaya U	niversitas E	Brawijaya	U226ersitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas E	Brawijaya Universitas	Brawijaya U	niversitas E	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas E	Brawijaya Universitas	Brawijaya U	niversitas E	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas E	Brawijaya Universitas	Brawijaya U	niversitas E	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universit as E	langkah-langkah menu	Brawijaya U	niversitas E	Brawijaya	Univer sitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas E	rawcerpen berdasarkanas	Brawijaya U	niversitas E	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas B	raw pengalaman orang lain				Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas E	rawijaya Universitas c. <i>Motivasi</i> .	Brawijaya U	niversitas E	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas E	rawGuru menyampaikan S	Brawijaya U	niversitas E	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas E	herdasarkan nengalama	an l			Universitas	
Brawijaya	Universitas E	orang lain.	U 'a U	niversitas E		Universitas	
Brawijaya	Universitas B	rawijaya Univer		ersitas E		Universitas	
Brawijaya	Universitas E	Guru mambarikan		95	Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas E	menguatan tentang			rawijaya 	Universitas	
Brawijaya Brawijaya	Universitas E	langkan langkan mona	lis B		ijaya	Universitas	
Brawijaya Brawijaya	Universitas E Universitas	cerpen berdasarkan pengalaman orang lain		44.	va	Universitas Universitas	
Brawijaya Brawijaya						Universitas	
Brawijaya	Universit 2.	Kegatan Inti (1) Guru membagikan hasil	60 menit	Example Example	Non		Brawijaya
Brawijaya	Universi	kerangka karangan yang		Example	Y		Brawijaya
Brawijaya	Universit	telah dibuat secara		160	7		Brawijaya
Brawijaya	Universit	individu. (2) Siswa secara individu					Brawijaya
Brawijaya	Universit	mulai menulis cerpen				niversitas	
Brawijaya	Universita	dengan memperhatikan			_ /	Iniversitas	
Brawijaya	Universitas	struktur cerpen, unsur cerpen (pelaku, peristiw	ra.			Universitas	
Brawijaya	Universitas	dan latar) dan aspek				Universitas	
Brawijaya	Universites L	kebahasaan.	20 monit	11	//	Univer sitas	
Brawijaya	Universitas E	Kegiatan Akhir Penutup	20 menit	4	a	Universitas	
Brawijaya	Universitas E	a. Refleksi			₄ iya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas E	Siswa dan guru mengulas kembali	40 000		ijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas E	rawij materi yang telah			wijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas E	rawijadipelajari.			rawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas E	rawijaya Universitas b. Tindak lanjut		mversitas E		Universitas	
Brawijaya	Universitas E	Siswa diminta	Drawijaya U			Universitas	
Brawijaya		rawijamengumpulkan hasi				Universitas	
Brawijaya		rawijatulisannya, ersitas				Universitas	
Brawijaya	Universitas E		Brawijaya U			Universitas	
Brawijaya	Universitas E		Brawijaya U			Universitas	
Brawijaya Brawijaya	Universitas E		Brawijaya U			Universitas	
Brawijaya Brawijaya	Universitas E		Brawijaya U			Universitas	
Brawijaya Brawijaya	Universitas E Universitas E		Brawijaya U			Universitas Universitas	
Brawijaya Brawijaya	Universitas E		Brawijaya U Brawijaya U			Universitas	
Brawijaya Brawijaya	Universitas E		Brawijaya U			Universitas	
Brawijaya	Universitas E		Brawijaya U			Universitas	

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Uzżrersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya LEMBAR OBSERVASI SIKLUS 2 PERTEMUAN 1	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya		Hasilversitas Brawijaya
Brawijaya	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	bservasirsitas Brawijaya
Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	universi al Kegiatan Awal a. Orientasi. Guru mengajak siswa siswa	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bravuntuk berdoa bersama arsitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braysebelum memulai	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brayalam kepada siswa dan	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bravsiswa merespon salam, guru	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bramelakukan presensi	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas terhadap kehadiran siswa, dan guru menanyakan cara Tanya jawab	Universitas Brawijaya
Brawijaya	University menggali ide dalam menulis	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universi cerpen.	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi b. Apersepsi.	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi Siswa ditanya tentang cara	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit menggali ide cerpen.	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit Siswa ditanya tentang unsur-unsur, dan struktur	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita cerpen.	Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas c. Motivasi. Guru menyampaikan	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas manfaat menggali ide.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	manfaat menggali ide. Universitas B. Siswa ditanya tentang	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra unsur-unsur, dan struktur da	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw 1	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas da Pemberian acuan. wijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas BrawGuru memberikan menguatan tentang cara	Universitas Brawijaya
Brawijaya	menggali ide, Guru Ceramah	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braymemberikan menguatan Brayijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawtentang unsur-unsur dan Brawijaya Universitas Brawijaya struktur cerpen.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Rrawijaya	Universitas Prawijava Universitas Prawijava Universitas Prawijava	Universites Rrawijava

Brawijaya	Universitas Braw	vijava Universitas Bra	wijaya Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw		wijaya Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Braw		wijaya Universitas		Uzizersitas	
Brawijaya	Universitas Braw		wijaya Universitas		Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw		wijaya Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Braw		wijaya Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universites Drev	iliana Universitas Dra			Univer sitas	
Brawijaya		i tan Inti Siswa diminta membentuk	Wijaya Unive Examp	ne won -	Universitas	
Brawijaya	Universitas Braw	kelompok yang terdiri atas			Universitas	
Brawijaya	Universitas Braw	5 siswa dalam satu	wijaya Universitas		Universitas	
Brawijaya		kelompok. Pembagian kelompok dipilih secara		-	Universitas	
Brawijaya		acak. Dalam satu kelompok	wijaya Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Braw	terdapat siswa yang pandai,	Universitas		Universitas	
Brawijaya		sedang dan kurang pandai. Guru memberikan lembar			Universitas	
Brawijaya	(2)	kerja siswa yang memandu			Universitas	
Brawijaya	Universitas Braw	siswa untuk menganalisis			Universitas	
Brawijaya		pelaku, peristiwa, dan latar dari video tersebut.	BR		Universitas	
Brawijaya		Setiap kelompok diminta	DRA.		Universitas	
Brawijaya	Universitas	menyimak video yang	# 1/1		Universitas	
Brawijaya	Universita /	ditampilkan melalui LCD, sambil menyimak setiap	H F		Iniversitas	
Brawijaya	Universi	kelompok diminta untuk				Brawijaya
Brawijaya		menganalisis isi gambar		74	niversitas	Brawijaya
Brawijaya		dengan menggunakan lembar kerja siswa yang		V		Brawijaya
Brawijaya	Universit	telah dibagikan.			hiversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universit (4)	Setiap kelompok diminta		- //	niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universita	menyimpulkan isi cerita yang terdapat dalam video			niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	tersebut.		//	Universitas	Brawijaya
Brawijaya		iatan Akhir			Universitas	Brawijaya
Brawijaya		utup Refleksi	20 menit		Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas B	Siswa bersama guru		//a I	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	mengulas kembali		aya I	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw	pembelajaran yang telah dilaksanakan.			Universitas	
Brawijaya	Universitas Bray	Guru menanyakan			Universitas	
Brawijaya	Universitas Braw			_	Universitas	
Brawijaya	Universitas Braw	untuk mengetahui tingkat ketercapaian	The sites		Universitas	
Brawijaya	Universitas Braw	Ipembelajaran ersitas Bra	wijaya Universitas	Brawijaya I	Universitas	Brawijaya
Brawijaya		vijaya Universitas Bra	wijaya Universitas	Brawijaya 🛚	Universitas	
Brawijaya		Circus dimensis	wijaya Universitas	Brawijaya I	Universitas	
Brawijaya	Universitas Braw	mengumpulkan Lembar	wijaya Universitas	Brawijaya 🛚	Universitas	
Brawijaya		Kerja Siswa (LKS) pada	wijaya Universitas	Brawijaya 🛚	Universitas	
Brawijaya	Universitas Braw				Universitas	
Brawijaya	Universi tas Brav		wijaya Universitas		Univers itas	
Brawijaya	Universitas Braw		wijaya Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Braw		wijaya Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Braw	vijaya Universitas Bra	wijaya Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw	vijaya Universitas Bra	wijaya Universitas	Brawijaya I	Universitas	Brawijaya
Rrawijaya	Universites Rray	iliava Universitas Bra	wiiava Universitas	Rrawijava	Iniversites	Prowiiova

Brawijaya	Universitas Br	awijaya Universitas Br	awijaya Unive	rsitas Brawijay	ya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br	awijaya Universitas Br	awijaya Unive	rsitas Brawija	ya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br	awijaya Universitas Br	awijaya Unive	rsitas Brawija	ya U229ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br	awijaya Universitas Br	awijaya Unive	rsitas Brawija	ya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br	awijaya Universitas Br	awijaya Unive	rsitas Brawija	ya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br	awijaya Universitas Br	awijaya Unive	rsitas Brawijay	ya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br	awijaya LEMBAR OBSERV	ASISIKI US 2 PE	RTEMIAN 2 VIJA	ya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br		awijaya Unive		
Brawijaya	Universitas Br	awijaya Universitas Br	awijaya Unive	rsitas Brawija	ya Universitas Brawijaya
Brawijaya	University Br	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	rSit Metode Wija	ya Hasilversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br	awijaya Universitas Br	awijaya Unive	Pembelajaran	Observasirs itas Brawijaya
Brawijaya		Kegiatan Awal	awijaya Unive	rsitas Brawija Tanya Jawab rsitas Brawija	ya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br	. <i>Orientasi</i> . Guru mengajak siswa	10 menit Unive	rsitas Brawija	ya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br	siswa untuk berdoa	10	rsitas Brawija	ya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br	bersama sebelum memulai		as Brawija	ya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br	pembelajaran, guru memberi salam kepada		rawija	ya Univers <mark>itas Brawijaya</mark>
Brawijaya	Universitas Br	siswa dan siswa	SRA	vija	
Brawijaya	Universitas Br	merespons salam, guru			ya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	menanyakan pengalaman siswa menulis cerpen	建	W, \	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	berdasarkan pengalaman			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universi	orangk lain, dan guru		Tanya jawab	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi	menanyakan cara mengembangkan ide	3 Day 1	7	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	dalam menulis cerpen.			hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit			,	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Offiversity	o. Apersepsi. Siswa ditanya tentang cara			niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	mengembangkan ide			Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	cerpen. Siswa ditanya		Tanya jawab	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	tentang cara menyusun kerangka karangan. Guru			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas A	menanyakan langkah-			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bl	langkah menulis cerpen			a Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br	berdasarkan pengalaman orang lain. Guru			ya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br	menanyakan aspek		ija	
Brawijaya	Universitas Br	kebahasaan (paragraf,		wija	
Brawijaya	Universitas Br	kalimat, diksi, dan tanda baca)		rawija	
Brawijaya		awijaya Universitas B	owije za Usi	Ceramah	ya Universitas Brawijaya
Brawijaya		a Motivasi. Universitas Br			
Brawijaya	Universitas Br	Guru menyampaikan manfaat mengembangkan,			
Brawijaya	Universitas Br	serta menyusun kerangka	awijaya Unive		
Brawijaya	Universitas Br	karangan cerpen. Sitas Br			
Brawijaya	Universitas Br	Guru menyampaikan as Branfaat menulis cerpen			
Brawijaya	Universitas Br	berdasarkan pengalaman	awijaya Unive		
Brawijaya	Universitas Br		awijaya Unive		
Brawijaya Brawijaya	Universitas Br		awijaya Unive		
Brawijaya	Universitas Br		awijaya Unive		
Brawijaya	Universitas Br		awijaya Unive		
Brawijaya Brawijaya	Universitas Br		awijaya Unive		

Brawijaya	Universitas	Brawijava Universitas I	Brawijava	Universitas I	Brawijava	Universitas	Brawijava
Brawijaya	Universitas			Universitas I		Universitas	
Brawijaya	Universitas			Universitas I		U230ersitas	
Brawijaya	Universitas			Universitas I		Universitas	
Brawijaya	Universitas			Universitas I		Universitas	
Brawijaya	Universitas			Universitas I		Universitas	
Brawijaya	Universitas						
		orangk laindengan	Drawijaya	Universitas	Drawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas	Bra memperhatikan unsur as Bra cerpen, struktur cerpen,				Universitas	
Brawijaya	Universitas	dan aspek kebahasaan	Diawijaya	Cerama	h	Universitas	
Brawijaya	Universitas	corpon.				Universitas	
Brawijaya	Universitas					Universitas	
Brawijaya	Universitas	d. <i>Pemberian acuan</i> . Guru memberikan	Brawijaya			Universitas	
Brawijaya	Universitas	menguatan tentang cara		Universitas I		Universitas	
Brawijaya	Universitas	mengembangkan ide, dan			Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas	menyusun kerangka karangan.		95	Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas	Guru memberikan	0 -		rawijaya 	Universitas	
Brawijaya	Universitas	Bramenguatan tentang	12 B	R	ijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas	langkah-langkah menulis cerpen berdasarkan		14/4	va	Universitas	
Brawijaya	Universitas	pengalaman orangk lain	450	業		Universitas	
Brawijaya	Universita	dan aspek kebahasaan		May V		Universitas	
Brawijaya	Universi	(paragraf, kalimat, diksi, dan tanda baca)		T S TO	7,		Brawijaya
Brawijaya	University	dan tanda baca)	12/00	(4)			Brawijaya
Brawijaya	Univers 2.	Kegatan Inti			Y	7	Brawijaya
Brawijaya	Universit	(1) Guru memberikan lembar	60 menit	Exampl			Brawijaya
Brawijaya	Universit	kerja siswa yang memandi siswa untuk menganalisis		Exampl	e	niversitas	
Brawijaya	Universita	pelaku, peristiwa, dan lata	r	4-3		Iniversitas	
Brawijaya	Universita	dari pengalaman orang		CAI .		Universitas	
Brawijaya	Universitas	lain. (2) Setiap siswa menganalisis		151		Universitas	
Brawijaya	Universitas	peristiwa yang dialami				Universitas	
Brawijaya	Universitas	orang lain dan dekat	1.4	34	a	Universitas	
Brawijaya	Universitas	Bra dengan pengalaman siswa dipandu pertanyaan dan	, 1		ya	Universitas	
Brawijaya	Universitas	hasilnya diisikan ke			fjaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas	Bra segitiga Freitag. Segitiga			wijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas	Bra Freitag itu sekaligus	2		Tawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas	vang akan difulis siswa		omversitas l		Universitas	
Brawijaya	Universitas	(3) Siswa secara individu		Universitas I	-	Universitas	
Brawijaya	Universitas	Bramulai menulis cerpen as I				Universitas	
Brawijaya	Universitas			Universitas I		Universitas	
Brawijaya	Universitas	(pelaku, peristiwa, dan	Brawijaya	Universitas I	Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas	Bra latar) serta aspek isitas	Brawijaya	Universitas I	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Bra kebahasaan niversitas l	Brawijaya	Universitas I	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya Universitas I	Brawijaya	Universitas I	Brawijaya	Univers itas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya Universitas I	Brawijaya	Universitas I	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya Universitas I	Brawijaya	Universitas I	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya Universitas I	Brawijaya	Universitas I	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya Universitas I	Brawijaya	Universitas I	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universites		Rrawijava	Universites	Rrawijaya	Universites	

Brawijaya	Universitas Brawijay	a Universitas	Brawijava	Universitas	Brawijava	Universitas	Brawijava
Brawijaya	Universitas Brawijay			Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijay	a Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	U231ersitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay	a Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay	a Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay	a Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Univers 3. Kegiatan	Akhir	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Univers itas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Penutup	a Universitas	B 20 menit	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay		Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas a. Refle	ksı a dan guru mengul	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bravkem	oali materi yang	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawtelah	dipelajariersitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	TIMINARCITAC EPANNISA	ı menanyakan litan belajar siswa	P	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bravdala	n proses menulis		rsitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	nano	en berdasarkan		95	Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Ulliversitas Brawijas	alaman orang lain.			Prawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Bartinda		AS B	R	ijaya	Universitas	
Brawijaya		a diminta gumpulkan hasil		14/4	va	Universitas	
Brawijaya	fulis	annya.	450	業		Universitas	
Brawijaya	University	7 75 0		· Sell			Brawijaya
Brawijaya	Universi	353			7,		Brawijaya
Brawijaya	Universi	E. I	The state of	May 1			Brawijaya
Brawijaya	Universit		17 371			7.00	Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universit Universit						Brawijaya Brawijaya
Brawijaya	Universita					Iniversitas	
Brawijaya	Universitas					Universitas	
Brawijaya	Universitas	br-somen' 1			//	Universitas	
Brawijaya	Universitas L			Har.		Universitas	
Brawijaya	Universitas B	172			a	Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra	4.5		4.5	aya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Braw		4 1		ijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawija				wijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijay				rawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijay	a Universita-		omversitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijay			Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijay	a Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay	a Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay	a Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay		Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijay			Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijay			Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijay			Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijay			Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijay			Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijay			Universitas		Universitas	
Rrawijaya	Universites Brawijay	a Universitas	Rrawijava	Universitas	Rrawijava	Universites	Drowiiovo

Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijava	Universitas	Brawijava	Universitas	Brawijava
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas				Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas				U <u>z</u> izersitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas				Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya, Lampiran 12	- Universitas	Brawijaya	Liniversitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	LEMBAR OBSE	Brasi siki	Universitas US 1 PERTEM	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas				Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Engwijayka	iatan Pembelajaran S	Draklokasiya	Un Metode Ital	Hasil Observasi	- Un iversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bray Registan	Awalniversitas	10 menit	Pembelajaran UNIVERSITAS	Brawijaya	Un iversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija Guro	mengajak siswa siswa berdoa bersama sebelum		Tanya Jawab Persitas	Praktikum Subah	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijamenu	lai pembelajaran, guru eri salam kepada siswa		9.5	melakukan selur	₩Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaan si	iwa merespon salam, guru ikan presensi terhadap			tegiatan pada tahapan ini	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawi kehadi	ran siswa, dan guru yakan cara menggali ide	AS B	D.	ijaya	Universitas	
Brawijaya	menuli	ngembangkan ide dalam s cerpen,		Tanya jawab	va	Universitas	
Brawijaya	Universitas b. Apersep	si.		葉	n/al on nak	Universitas	
Brawijaya	mengg	ditanya tentang cara ali ide cerpen, siswa	(1.A.)	1	terlithat bails Dan	Hen iversitas	
Brawijaya	menger	tentang cara nbangkan ide cerpen.	(Fell)	. 14	lengkap Dalam	niversitas	Brawijaya
Brawijaya	menyus	wa ditanya tentang cara sun kerangka karangan. litanya tentang	1300	14,7	melairsanaban tahapan apertep	ca / l	Brawijaya
Brawijaya	pengert	ian, unsur-unsur, dan	1		Pan sinua fange	ap-	Brawijaya
Brawijaya				Ceramah	Page Labor 4		Brawijaya
Brawijaya	Guru me	enyampaikan manfaat i ide, mengembangkan			young otherwan in	mother sitas revocarentias	Drawijaya
Brawijaya	serta me	nyusun kerangka	36		ter	La Ma . L.	
Brawijaya	Guru me	nyampaikan manfaat n, unsur-unsur, dan		الك	- //		Brawijaya
Brawijaya	Universitas Universitas L			Ceramah		Universitas Universitas	
Brawijaya Brawijaya	d. Pemberian	acuan.			Mahariswa prak	L-12.h	Brawijaya
Brawijaya	tentang ca	nberikan menguatan tra menggali ide,	A VE	4.6	bart Palam men		
Brawijaya	menyusun	angkan ide, dan kerangka karangan.	4 4		tan ide, deb a fenguatan materi	WANDVOISITAS	Brawijaya Brawijaya
Brawijaya	tentang po	berikan menguatan engertian, unsur-			Otheritan terhaday	stown bath,	Brawijaya
Brawijaya	Universites Brawija	struktur cerpen.			sehingga spawa tert dan bisa ketika s	that baham	Brawijaya
Brawijaya	Universitias Br(1) Siswa din	ninta membentuk		xample Non	siswa terlihat o	www.iversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braysiswa dale	yang terdiri atas 4-5 m satu kelompok.	Brawijaya	Universita	four tanggrap dat	*Oniversitas	Brawijaya
Brawijaya	Pembagia	n kelompok dipilih k. Dalam satu	Brawijaya	Universitas	terhapap perinta 49 Sepertican ole	h	Brawijaya
Brawijaya		terdapat siswa yang	Brawijaya			cuniversitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	stewn mumberly	k belompote as	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya		139 terbiri Beril dengan care be		Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya			Compat Agalamis	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya			Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Rrawijaya	Universitas Brawijava	Universites	Rrawijava	Universitas	Rrawijaya	Universites	Prowiiovo

Brawillava	Universites Premilers	Universitée D	* 0	Universites Presuitous	Linivaraitas Drawijava
Brawijaya	Universitas Brawijaya			Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya			Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya			Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya			Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas B	rawijaya	Universitas Brawijaya	universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas B	rawijaya	Universitas Brawijaya	universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas B	rawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawilava	dai, sedang dan kurang dai. u memberikan lembar	rawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawliavker	a siswa yang memandu va untuk menganalisis	rawijaya	Universit Man Bran Welaran	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universites Rrawiiay	aku, peristiwa, dan latar gambar berseri tersebut.	rawijaya	Universit Rom Fahapan in	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Linivoroitoo Dicovii (3) Set	ap kelompok diminta syimak gambar berseri	rawijaya	,	haveniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay tc	g ditampilkan melalui D, sambil menyimak setian	rawijaya	Universit Schingga mahastowa	Prophiciny ersitas Brawijava
Brawijaya	Universitas Brawijay Rei	ompok diminta untuk Iganalisis isi gambar		Universi menggan tinya denga menggan tinya denga	u unganiyersitas Brawijava
Brawijaya	Universitas Brawijay Rerj	gan menggunakan lembar a siswa yang telah		tugas young Atberton	her aniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawii (4)/Seti	gikan. ap kelompok diminta		yours berris gambar	Illniversitas Brawijava
Brawijaya	Universitas Brawijayterd	yimpulkan isi cerita yang apat dalam gambar berseri		tahapan ini silatsa oleh maha biswa pro	whomiversitas Brawijaya
Brawijaya	Linivoyaitas Draw (5) Setis	p siswa menganalisis	SA	vijava	Universitas Brawijava
Brawijaya	Universites Dra lain	tiwa yang dialami orang dan dekat dengan alaman siswa, dipandu	9	Jahapan (ni 94 ats	Universitas Brawijaya
Brawijaya	perta	nyaan dan hasilnya an ke segitiga Freitag,		praktikan.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita Segit sebag	ga Freitag itu sealigus ai kerangka karangan	1. 44	F.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universi 3. Kegiatan A	akan ditulis siswa.			niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi Penutup a. Refle	csi	menit	7% 4	niversitas Brawijaya
Brawijaya	University	bersama guru mengulas ili pembelajaran yang		Bagran reflets trook ferlatsana	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit Guru	lilaksanakan. nenanyakan kesulitan	WEL .	Icovene wakty your	
Brawijaya	l nivorcit de menge	siswa untuk tahui tingkat		terbutas.	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	paian pembelajaran.	٢		Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	Siswa	diminta	3617		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Kerja	mpulkan Lembar Siswa (LKS) pada nenggali ide dan			Universitas Brawijaya
Brawijaya	kerang	ka karangan yang bibuat pada tahap	₹ <i>5.</i>		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas B menger	nbangkan ide		Ц // а	
Brawijaya	Universitas Bra	- 41	A CANSIII	ava	Historian Drawitan
Brawijaya	Universitas Braw		4 1	.jaya	
Brawijaya	Universitas Brawija			wijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijay			rawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	University		omversitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya			Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya			Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya			Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya			Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya			Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya			Universitas Brawijaya	
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijaya			Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya			Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya			Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya			Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya			Universitas Brawijaya	
Rrawijaya	Universitas Rrawijava	Universitas R	rawiiaya	Universitas Rrawijava	Universitas Brawijava

Brawijaya	Universitas Brawijay	a Universitas	Brawijava	Universi	tas Brawi	iava U	niversitas	Brawiiava
Brawijaya	Universitas Brawijay							Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay		Brawijaya	Universi	tas Brawi			Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay						niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay	a Universitas	Brawijaya	Universi	tas Brawi	jaya U	niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay	a Universitas	Brawijaya	Universi	tas Brawi	jaya U	niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay						niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay	LEWIDAK ODSE	Brawijaya		tas Brawi		niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu Va	Metode Pembelajaran	Hasil Obsertas Braw	java U	niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay	giatan Awal Orientasi. Guru mengajak siswa siswa	Brawijaya	Tanya Jawab	pada legista	Iaval II	niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay	untuk berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran, guru	Brawijaya	Universi	tutan orien	tariya U	niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay	memberi salam kepada siswa dan siswa merespon salam, guru melakukan presentase	Brawijaya	Universi	afersepsi, m		niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay	terhadap kehadiran siswa, dan guru menanyakan pengalaman		Universi	denga ben		niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay	siswa menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang		versi	as Braw	jaya U	niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay	lain. Ipersepsi.		Галуа jawab	es Brawi	jaya U	niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay	Guru menanyakan langkah- angkah menulis cerpen		Ceramah	rawi	jaya U	niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Hairanita a Diami	perdasarkan pengalaman orang ain.	AS A	6				Brawijaya
Brawijaya		fotivasi. uru menyampaikan manfaat		741		va U	niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	enulis cerpen berdasarkan engalaman orang lain.	4550	Ceramah		U	niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universita 1	emberian acuan.	A.A.	1			niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Ulliversi	uru memberikan menguatan ntang langkah-langkah		1	T.		niversitas	Brawijaya
Brawijaya		enulis cerpen berdasarkan ngalaman orang lain.			1		niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universit 2. Kegatan	Inti u membagikan hasil		xample Non	Pada legiat	u into	hiversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universit	ngka karangan yang telah at secara individu.		Example	sisua bany	jak bertan		Brawijaya
Brawijaya	Universita (2) Sisv	ra secara individu mulai ulis cerpen dengan		17	" '	gtal man	Hiversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universita men	perhatikan struktur cerpen, r cerpen (pelaku, peristiwa,	STELL		cerpen.	. / /		Brawijaya
Brawijaya	Universita dan	atar) dan aspek kebahasaan.	20 menit					Brawijaya
Brawijaya	Universitas Penutup	Fel			1			Brawijaya
Brawijaya	Universitas A > :	iswa dan guru mengulas embali materi yang telah			gin mere			Brawijaya
Brawijaya	Universitas B	ipelajari.	1 1 4	4.4	refleten	0		Brawijaya
Brawijaya		dak lanjut swa diminta	AA		boenle			Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw	engumpulkan hasil lisannya.						Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija				W			Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay							Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay							Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay							Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay							Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay							Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay							Brawijaya Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijay							Brawijaya Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijay							Brawijaya Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay Universitas Brawijay							Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijay							Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay							Brawijaya
								Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijay						niversitas	

Brawijaya	Universitas	Brawijava	Universitas	Brawijava	Universitas	Brawijava	Universitas	Brawijava
Brawijaya	Universitas		Universitas				Universitas	
Brawijaya	Universitas		Universitas				U235ersitas	
Brawijaya	Universitas		Universitas				Universitas	
Brawijaya	Universitas		Universitas				Universitas	
Brawijaya	Universitas		Universitas				Universitas	
Brawijaya	Universitas		LEMBAR OBSE				Universitas	
Brawijaya	Universitas		L EMBAR OBSE Universitas		U S 2º PERTEM Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas		tan Pembelajaran	Alokasi	Metode	Hasil Observasi		Brawijaya
Brawijaya	Universitas	J. d. Hijory o.	OTH COLORGO	10 menit	Pembelajaran	Course wil seems	Lhriversitas	
Brawijaya	Universitas	a. Oriento	sı. engajak siswa siswa	Brawijaya	Universitas	talnapan ini	Universitas	
Brawijaya	Universitas	memula	erdoa bersama sebelum ii pembelajaran, guru	Brawijaya	Universitas	Dian'i july of	Universitas	
Brawijaya	Universitas	dan sisy	ri salam kepada siswa va merespon salam, guru	P	Universitas		Universitas	
Brawijaya		kehadir	can presensi terhadap an siswa, dan guru		ersitas	Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas	dolom n	akan cara menggali ide nenulis cerpen.		Tanya jawab	Brawijaya	Universitas	
Brawijaya		b. Apersep	si. litanya tentang cara			rawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas	mengg	ali ide cerpen. ditanya tentang unsur-	I S D		kijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas		dan struktur cerpen.	10 0	RAI	va	Universitas	
Brawijaya	Universitas	c. Motivas	i. nenyampaikan manfaat		24		Universitas	
Brawijaya	Universita	mengga	ali ide. Siswa ditanya unsur-unsur, dan	A AH	R.		Universitas	
Brawijaya	Universi		r cerpen.		Ceramah			Brawijaya
Brawijaya	Universi	d. Pemberi	an acuan. emberikan menguatan			1		Brawijaya
Brawijaya	Universit	tentang	cara menggali ide. Guru rikan menguatan tentang		1360	V		Brawijaya
Brawijaya	Universit		nsur, dan struktur	WEL .	3.5			Brawijaya
Brawijaya	Universit	2. Kegatan Isti	98	60 menit	Ceramah Example Non	***************************************		Brawijaya
Brawijaya	Universita	(1) Siswa	diminta membentuk pok yang terdiri atas 5		Example	Guru welater	unaken versitas	Brawijaya
Brawijaya	Universita	siswa	dalam satu kelompok. gian kelompok dipilih			tahapan in 8	er amiversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	secara	acak. Dalam satu pok terdapat siswa yang			bailt Dan Genau Video Jifampi	Marcitac	Brawijaya
Brawijaya	Universitas		, sedang dan kurang			tarpa adams	Liversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	(2) Guru n	nemberikan lembar iswa yang memandu				pilaniversitas	
Brawijaya	Universitas	Bra siswa	antuk menganalisis , peristiwa, dan latar		4.5	Mergataringa	degarersitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brandari vi	deo tersebut. kelompok diminta	49 8		Menegaskan ke	Inniversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawii menyi	mak video yang ilkan melalui LCD,			Cerita yang ta		Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijasembil	menyimak setiap			Crawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitus		omversitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas		Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas		Universitas				Universitas	
Brawijaya	Universitas		Universitas				Universitas	
Brawijaya	Universitas		Universitas				Universitas	
Brawijaya	Universitas		Universitas				Universitas	
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas		Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Rrawijaya	Universites	Rrawijaya	Universites	Rrawijava	Universites	Rrawijava	Universites	Rrawijava

Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijava	a Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		a Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		a Universitas Brawijaya	Uzisersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		a Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		a Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		a Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya			Universitas Brawijaya
Brawijaya	kelomp	ook diminta untuk nalisis isi gambar Sitas Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	dengan	n menggunakan lembar iswa yang telah YSITAS BYAWIIAVA		Universitas Brawijaya
Brawijaya	dibagil (4) Setiap	kan. kelompok diminta	그 그리고 기계되다 시간에 가면되다.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	OTTIVETSICAS DIQ VVIJ menyi	mpulkan isi cerita yang at dalam video tersebut.		Universitas Brawijaya
Brawijaya	3. Kegiatan Al	hir		Universitas Brawijaya
Brawijaya	a. Reflek	Universita 20 menit Wijaya ssi bersama guru mengulas	Unive tertursara denyan ava	Universitas Brawijaya
	kemba	ali pembelajaran yang dilaksanakan.	bait, gun mengul as	Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawii belaja	menanyakan kesulitan r siswa untuk	Gembah pembelagaran Yang beluh Musanakan	Universitas Brawijaya
Brawijaya	menge	etahui tingkat apaian pembelajaran.	Pada hari ini	Universitas Brawijaya
Brawijaya	b. Tinda	ık lanjut	* Tanya jawas yang	Universitas Brawijaya
Brawijaya	meng	umpulkan Lembar Siswa (LKS) pada	Makukan oleh guru Dun Siswa Sungat Gaile	Universitas Brawijava
Brawijaya	Universitas	menggali ide.	Makukan sehingga stave Untuk menjiwat pertanga	a terms tun
Brawijaya	Universita	CA A SH	young Orberican seek guns through any pada prose	- Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universit		gun la la para prose	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi	\$ \\ \Call	gun hanya fertigin padi Satu siswa yang menja	
Brawijaya	Universi		pertanyaan Sehunga	म हारद
Brawijaya	Universit		gang terlihat kurang te	iversitas Brawijaya hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	A WELLIN		niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita			Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	T 1		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas L			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas B		W //a	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra		4 b	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw	4 1		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija		wijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay		rawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	University	. omversitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		a Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		a Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		a Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		a Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		a Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		a Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		a Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		a Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		a Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		a Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		a Universitas Brawijaya	
Rrawijaya	Universitas Brawijaya		Liniversitas Brawijaya	Universitas Brawijaya

Brawijaya	Universitas	Brawi	jaya Uni	versitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawi	jaya Uni	versitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawi	jaya Uni	versitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	U237ersitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawi	jaya Uni	versitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawi	jaya Uni	versitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawi	jaya Uni	versitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawi	jaya _L Uni	RAR ORSE	RVASI SIKI I	JS 2 PERTEM	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawi	jaya Uni			Universitas		Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	BRW	jay Kegiatan P	embelajaran _S	Biav Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	BraHasil Observ	asiUniversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawi	Kegiatan Awal a. Orientasi.	versitas	B 70 menitaya	Tanya Jawab tas	* Euru dari	Liniversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawi		ık siswa siswa bersama sebelum	Reawijaya	Universitas		Ledniversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawi		belajaran, guru n kepada siswa	Brawijaya	Universitas	B tahapan (ni	Deng versitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawi	dan siswa mei	espons salam, kan pengalaman	2	Universitas	I Lite Day La	4 . ~ '	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	E rawi	siswa menulis berdasarkan p	cerpen engalaman orang	k	versitas	& Sinoz Stalar		Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawi	lain, dan guru mengembangk	menanyakan cara an ide dalam	1	25	Menerima in Bari guru		Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawi	menulis cerpe	n.		Tanya jawab	tertihat an	whativersitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Bray	b. Apersepsi. Siswa ditanya	tentang cara	SR	5	San tenan	oUniversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Br	mengembangka Siswa ditanya	an ide cerpen.		RAI.	va	Universitas	
Brawijaya	Universitas			ngka karangan.		塾 1		Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universit?		langkah menuli berdasarkan pe	ngalaman orang	1. 15	Tanya jawab		Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universi		lain. Guru men kebahasaan (pa	anyakan aspek			7	niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universi		diksi, dan tanda	baca)		130	1	niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universit	C.	. Motivasi. Guru menyamp	aikan manfaat		1860		hiversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universit		mengembangka menyusun kerar	n, serta				hiversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universit		cerpen. Guru menyampa			Ceramah		niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universita		menulis cerpen	berdasarkan	STATE	Colaman		Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas		memperhatikan struktur cerpen,	unsur cerpen,				Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas		kebahasaan cerp	en.	1271	NET .		Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	d.	Pemberian acua Guru memberika	n.		13/		Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	BI	tentang cara men	gembangkan		4	/ a	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Bra	ide, dan menyusi karangan.	4.5		4 B	aya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas		Guru memberika tentang langkah-	angkah menulis		Ceramah	ijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	DIGWI	cerpen berdasark orangk lain dan a	spek			wijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas	21 0 741	kebahasaan (para diksi, dan tanda b	graf, kalimat, paca)			rawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas			Versitas		omversitas		Univ ersitas	
Brawijaya	Universitas					Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas					Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas					Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas					Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas					Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas					Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas					Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas					Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas					Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas			versitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas			versitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Rrawijaya	Universites	Rrawi	iava Uni	voreitae	Rrawijava	Universites	Rrawijaya	Universites	Drowiiovo

Brawijaya	Universitas	Rrawijaya	Universitas	Rrawijava	Universitas	Rrawijava	Universitas	Rrawijava
Brawijaya	Universitas				Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas				Universitas		U238ersitas	
Brawijaya	Universitas				Universitas		Universitas	
	Universitas						Universitas	
Brawijaya					Universitas			
Brawijaya	Universitas				Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas	12 Keesten lett	capyan yada garumatan madakan matan mahaka	and the second	Universitas	and the second second	Universitas	
Brawijaya	Universitas	DIGN (1) Cluru m	emberikan lembar kerja ing memandu siswa	h meninaya	Example	The property	whiversitas	
Brawijaya	Universitas	peristiw	eriganalisis pelaku, S a, dan latar dari	Brawijaya	Universitas	filmen textrador	Ulliveisitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas		nan mang tain ITAS swa menganalisis	Brawijaya	1			Brawijaya
Brawijaya			a yang dialami orang S dekat dengan	Brawijaya	Universitas	teleda Maurican terreja susuru tra	Universitas	
Brawijaya		pertanya	nan siswa, dipandu S an dan hasilnya diisikan	Brawijaya	Universitas	bertanya bepad	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	DICK THIS CONTRACT	ya Freitay, Segitiya S. tu sekaliyus sebagai		Universitas	Brawijaya		Brawijaya
Brawijaya	Universitas	ditulis si			ersitas	yours membace	,	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	menulis	cara individu mulai cerpen dengan			Brayllaya	universitas	Brawijaya
Brawijaya		cerpen (p	natikan struktur, unsur pelaku, peristiwa, dan			Shat was organic		Brawijaya
Brawijaya	Universitas	3. Kegiatan Al	ta aspek kebahasaan.	AS B	A.	ijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas	Br Penutup	2511	20 menit	144	Em marke	na de	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	a. Refleksi > Siswa da	n guru mengulas	CS 100	業	deryan baik	universitas	
Brawijaya	Universita	kembali dipelajar	materi yang telah i.	(A.A.)	Mar 1		Universitas	
Brawijaya	Universi		nanyakan kesulitan swa dalam proses	Carl L	N STORE	7,		Brawijaya
Brawijaya	Universi		cerpen berdasarkan nan orang lain.	1300	1/2		1 1 2	Brawijaya
Brawijaya	Universit	b. Tindak la						Brawijaya
Brawijaya	Universit		ninta mengumpulkan	MAY	関ラ		1	Brawijaya
Brawijaya	Universit		FL		77		niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universita		(24)	STATE			niversitas	
Brawijaya	Universita		122		Sel (//	Universitas	
Brawijaya	Universitas	\ \	processor 1	1271	NET		Universitas	
Brawijaya	Universitas					//	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	BI	4			a	Universitas	
Brawijaya	Universitas	Bra		AA	4 5	aya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas					Ajaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas					wijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas					rawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas				universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas				Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas				Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas				Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universites				Universites		Universites	

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Un	iversitas Brawijaya
Brawijaya		iversitas Brawijaya
Brawijaya		39ersitas Brawijaya
Brawijaya		iversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Un	iversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Un	iversitas Brawijaya
Brawijaya		iversitas Brawijaya
Brawijaya	Lampiran 15 Angket Guru dan Siswa	iversitas Brawijaya
Brawijaya	ANGUER CURI	iversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitaa B Menurut pendapat Anda, Papakah teknik Example Non Exampledap	
Brawijaya	Universitas Bmeningkatkan kemampuan siswa kelas X SMA Ar-Rohmah Putri Malar	
Brawijaya	Universitas Bpada aspek menggali ide?s Brawijaya Universitas Brawijaya Un	iversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bawijaya Universitas Bulliniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	iversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Univer Versitas Brawijaya Un	iversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Bawijaya Universitas Brawijaya Universi	iversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijawa Un	iversitas Brawijava
Brawijaya	Universitas Brawin AS Bo vijaya Un	iversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita 2. Menurut pendapat Anda, apakah teknik Example Non Exampledap	iversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas meningkatkan kemampuan siswa kelas X SMA Ar-Rohmah Putri Malar	iyersitas Brawijaya
Brawijaya		iversitas Brawijaya
Brawijaya		iversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi B. Tidak	iversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi ALASAN:	<u>i</u> versitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	iversitas Brawijaya
Brawijaya		iversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita 3. Menurut pendapat Anda, apakah teknik Example Non Exampledap	iversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitat meningkatkan kemampuan siswa kelas X SMA AR-Rohmah Putri Malar	igersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas pada aspek menulis cerpen berdasarkanpengalaman orang lain?	iversitas Brawijaya
Brawijaya	P W111	iversitas Brawijaya
Brawijaya		iversitas Brawijaya
Brawijaya		<u>iversitas Brawijaya</u>
Brawijaya	Universitas Brawjaya Un	iversitas Brawijaya
Brawijaya		iversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay 4. Menurut pendapat Anda, apakah penerapan teknik <i>Example No</i>	iversitas Brawijaya
Brawijaya	Exampledapat meningkatkan kemampuan siswa menulis cerpe	iversitas Brawijaya
Brawijaya	berdasarkanpengalaman orang lain sesuai dengan struktur?	iversitas Brawijaya
Brawijaya		iversitas Brawijaya
Brawijaya		iversitas Brawijaya
Brawijaya	ALASAN	iversitas Brawijaya
Brawijaya		iversitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya		iversitas Brawijaya
Brawijaya		iversitas Brawijaya
Brawijaya		iversitas Brawijaya
Rrawijaya	Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Un	iversitas Brawijava

Drowiiovo	Universites Proviieve	Universites Pravilleva	Universites Provileys	Universites Proviieve
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universita 5. Menurut p	pendapat Anda, apakah j	penerapan teknik <i>Examp</i>	le Universitas Brawijaya
Brawijaya		oat meningkatkan kemar		
Brawijaya				eristiwa, ersitas Brawijaya
Brawijaya		latar)?ersitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawlaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya				Universitas Brawijaya
Brawijaya				Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Brawijaya	universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita 6.8 Menurut pe	endapat Anda, bagaimana sel	narusnya penerapan teknik	Example ersitas Brawijaya
Brawijaya		pledalam pembelajaranmenu	lis cerpen berdasarkanpen	galamanersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Borang lain?	22111	Va	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas A. Ya	***	建一个	Universitas Brawijaya
Brawijaya	University B. Tidak	J.S. M. A.A.	(a	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universi ALASAN:			M iversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi			<u>liv</u> ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universit			niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit			hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit			niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita			D niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas		DET	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas L			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas B		1/3	universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra		aya	universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw	49 10	J ijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija		wijaya	universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay		rawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas L	Omversitas Brawijaya	universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijava	Universitas Brawijaya		

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Uzinersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava	Universitas Brawijaya
Brawijaya	 Apakah kalian dapat menggali ide dari teknik Example Non Example da pembelajaran menulis cerpen berdasarkanpengalaman orang lain? 	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas BawTjdaka Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawii a dapat mengembangan ide dari teknik <i>Example Non E</i>	Universitas Brawijaya
Brawijaya	dalam pembelajaran menulis cerpen berdasarkanpengalaman orang lain	? Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas BAwYaya U as Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas BBawTidak rawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas BALASAN: iiaya.	
Brawijaya	Universitas Br. 3. Apakah kalian dapat menulis cerpen berdasarkanpengalaman orang la	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas teknik Example Non Example?	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita A. Ya B. Tidak	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Olliversi	iversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi ALASAN:	iversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi 4. Bagaimana seharusnya teknik <i>Example Non Example</i> ditampilkan gu kalian tertarik untuk mengikuti pembelajaran menulis	ru agar
Brawijaya Brawijaya	kalian tertarik untuk mengikuti pembelajaran menulis berdasarkanpengalaman orang lain dengan teknik <i>Example Non Examp</i>	cerpencisitas biawijaya
Brawijaya	University A. Ya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita B. Tidak	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas ALASAN:	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas L	Universitas Brawijaya
Brawijaya	5. Apakah dengan teknik Example Non Example kalian terbantu	dalamoreitae Brawijaya
Brawijaya	meningkatkan kemampuan menulis cerpen berdasarkanpengalaman ora Universitas Besuai dengan struktur?	ang lain Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas BA.vYa	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas BB, Tidak wijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija va 6. Apakah dengan teknik <i>Example Non Example</i> kalian terbantu	
Brawijaya	6. Apakan dengan teknik <i>Example Non Example</i> kalian terbantu Universitas B meningkatkan kemampuan menulis cerpen berdasarkanpengalaman ora	ang lainersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas B sesuai dengan unsur cerpen(peristiwa, pelaku, dan latar)? Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	··· Univ ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Rrawijaya	Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava	Universitas Brawijava

Prowiiovo	Universites Pravilleva	Universitas Pravijava Universitas Pravijava	Universites Provileye
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	U242ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brayllan 147	Γranskrip Angket Guru dan Siswa	Universitas Brawijaya
Brawijaya		Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya it pendapat Anda, apakah teknik Example Non Example da	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas braw mening	katkan kemampuan siswa kelas X SMA Ar-Rohmah Putri Malang p	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawispeki	nenggali ide3itas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw Baya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universe membanhi agallan danbarnya Vir sen	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijava	Universitas Brawijaya N. Culang membanhu asalkan dambannya Elimen sesum dengan usia mereka. Sesum dengan usia mereka.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijak	Yawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw Menuru	t pendapat Anda, apakah teknik Example Non Example d	Universitas Brawijaya
Brawijaya	mening	katkan kemampuan siswa kelas A SMA Ar-Konman Putri Malang j	pada Orontoro Brownjoryo
Brawijaya	(N) Va	nenggembangkan ide?	Universitas Brawijaya
Brawijaya	B. Tid	ak La Maria	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universi	N. Culoup membanh dalam mengembangkan ide karena	niversitas Brawijaya
Brawijaya	universi	pungsi mereka akan teranggan dengan adanya gamba	iversitas Brawijaya
Brawijaya	University	Video terrebut	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit 3. Menuru	t pendapat Anda, apakah teknik Example Non Example d	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	thening	Katkari Kemampuan siswa Ketas A Sivia Att-Komman i uu i walang	padaniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita sepek m	enulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain?	Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas A Ya B. Tid		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universites		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas L ALASA	Cari ide	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bl	a // a	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	pendapat Anda, apakah penerapan teknik Example Non Example	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw mening	atkan kemampuan siswa menulis cerpen berdasarkan pengalaman	wang iversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawlain sesu	ai dengan struktur? WIJaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawkiaya	awijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas BrawkjaTida		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawiasa	N.I. Karena ipada Bustade y tanakat anana at ang altahan	Universitas Brawijaya
Brawijaya		aulik Srayero Indebijliya tot ii verbitas 10 awijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Rrawijaya	Universitas Brawijava	Universitas Brawijava Universitas Brawijava	Universitas Brawijava

Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	U243ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Brawijaya		pendapat Anda, apakah penerapan teknik Example Non Example d	
Brawijaya	Universites Provides	ikan kemampuan siswa menulis cernen berdasarkan pengalaman	apat IIIversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brayyara	i dengan unsur cerpen (peristiwa, pelaku, dan latar)? Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas BraBrii Tidal	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitae Brawijaya	. Oliversitas Rrawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
		Universitas Para Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
Brawijaya Brawijaya			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra Example	pendapat Anda, bagaimana seharusnya penerapan teknik Example dalam pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman o	Non inversitas biawijaya
Brawijaya	Universitas Bracking	dalam pemberajaran menuns cerpen berdasarkan pengalaman di	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universites Pr. A. Ya	CIAO DRA	Universitas Brawijaya
Brawijaya	B. Haai		Harting the Day 19
Brawijaya	ALASAN ALASAN	1. Páda penerapan metode tersebut sangat membantu sisu menulis Cerpen -	Viniversitas Brawijaya
Brawijaya	University		niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi		Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	7. Menurut	pendapat Anda, apakah penerapan teknik Example Non Exam	mple
Brawijaya	dapat n	neningkatkan kemampuan siswa menulis cerpen berdasa an orang lain sesuai dengan isi?	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit C. Ya	ui orang iani sesuai dengan isir	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita D. Tidak		Iniversitas Brawijaya
Brawijaya			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas I		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bla		
Brawijaya	Universitas Bra Franz	nut pendapat Anda, apakah penerapan teknik Example ole dapat meningkatkan kemampuan siswa menulis c	Non Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas By berdase	arkan pengalaman orang lain sesuai dengan ciri kebahasaan?	erpen Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas BIC. Ya	wijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas D.wTidak	awijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Karena defin teknik example non example beig	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brayaya	agalian I de dan membuat boranak	Coniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijava Universitas Brawijava	"Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	"Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Rrawijaya	Universitas Brawijava	Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava	Universitas Brawijava

Provilovo	Universites Premiero	Universites Premieve Universites Premieve	Universites Premileve
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	U244ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya _{i.}	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Tyversitas Brawijaya emversitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	B. Tidak ALASAN: Karenz lebih Jelar mendapatkan madannya.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	ALASAN THE COMPANY DELLE PROPERTY OF THE PROPE	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijava	pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman cerpa laina	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay	B. Tidak rawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawi	ALASAN: teps tidak teriali bagus ijava	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas 3.	Apakah kalian dapat menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain dari teknil Example Non Example?	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	A. Ya B. Tidak	Universitas Brawijaya
Brawijaya		ALASAN: Km banyak pengalaman orang lain yangatu dapat	niversitas Brawijaya
Brawijaya	UIIIVEISI		iversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit		hiversitas Brawijaya
Brawijaya	UIIIVCISIUM 1	Bagaimana seharusnya teknik Example Non Example ditampilkan guru agar kalian tertarik untuk mengikuti pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	ain dengan teknik Example Non Example? A. Ya	niversitas Brawijaya
Brawijaya	I limit to model at the	8. Tidak	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita: -	MASAN Arm garing meskipun sudah lihat urden, tapi kura	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas		Universitas Brawijava
Brawijaya	Universitas h	pakah dengan teknik Example Non Example kalian terbantu dalam meningkatkan emampuan menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain sesuai dengan struktur?	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas BI	Ya Tidak	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra A	LASAN dengan begitu, aku tabi mana ya seharutnya a di rubah menghati lelah a balk lagi	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw	of rubah menjadi lelah a balk 125	Universitas Brawijaya
Brawijaya		pakah dengan teknik Example Non Example kalian terbantu dalam meningkatkan	
Brawijaya	Universitas Brawijay Ko	mampuan menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain sesuai dengan unsu	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	rpon (peristiwa, pelaku, dan latar)? Yaniversitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya		Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya

D	Harland Danielland	H-1	II.	Hariana Hara Daniellana
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	U245ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	하다이 살게하네네이 그렇다 그리다. 같은	Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	akah dengan teknik Example Non Ex	Universitas Brawijaya ample kalian terbantu dalam meningka	ekan
Brawijaya	X.	nampuan menulis cerpen berdasarkan pe Ya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Torkiversitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay	asan py bog ment us	lebito billo i Brambard	 Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay	akah dengan teknik Example Non Ex	ample kalian terbantu dalam meningk pengalaman orang lain sesuai dengan	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay	ahasaan?	ersitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya		Tidak	as Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas BrawijavaL	ASAN. Arn saya tidak bisa!	purks den merengeniava	<u>U</u> niversitas Brawijaya
Brawijaya	Ulliversitas braw	suter dy bailx	1 Taya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br	221	va	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas		堂 1/	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	TO WAY		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universi		The T	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi		1	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit		Y	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit			hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit		17	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	A STAIL	(17)	Dniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas		New	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas L			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bl	器に記り	a	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	AA	aya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw	~40 00~	ljaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija		wijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijay		fawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Omversitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Rrawijaya	Universites Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijava	Universitas Brawijava

D	11 11 B 11		11 1 11 D 11
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	U246ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Rrawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	apakah kalian dapat menggali ide dari teknik Example Non Example alam pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain?	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Yajversitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya		LASAN kurena saya suduh bica menggati ide tas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya		pakah kalian dapat mengembangan ide dari teknik Example Non xample dalam pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay E	pakah kalian dapat mengembangan ide dari teknik Example Non xample dalam pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawi	rang lain?. AS BB ijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya		Tidak	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas A	LASAN: hurena saya dapar mengembangkan ide	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita ()		Universitas Brawijaya
Brawijaya	University 3. A	pakah kalian dapat menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain	niversitas Brawijaya
Brawijaya	University	ri teknik Example Non Example?	hiversitas Brawijaya
Brawijaya		Ya Tidak	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	LASAN: Kurena Sebelum nya saya kurang bisa, dan sekarang	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	judah muliu tenahh	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	gaimana seharusnya teknik Example Non Example ditampilkan guru	Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita ag	ar kalian tertarik untuk mengikuti pembelajaran menulis cerpen	Universitas Brawijaya
Brawijaya		rdasarkan pengalaman orang lain dengan teknik Example Non Example?	Universitas Brawijaya
Brawijaya		Tidak	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas B. AI	ASAN: adulah dg toneonan ideo	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	ya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Hairavaitas Dvar	akah dengan teknik Example Non Example kalian terbantu dalam	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija me	ningkatkan kemampuan menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaylair	n sesuai dengan struktur?	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay	Tidakiyersiyas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas BrawijayaL	ASAN: kwena saya sebelumnya bidak tertank ny sekarang ada kefertankan	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya

Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	U247ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	spakah dengan teknik Example No	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya				Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	uin sesuai dengan unsur cerpen (peris	tiwa pelaku dan latar)?awijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya ^B	· Didakersitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	LASAN: hurena with muduh ray	Umenutenyuas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Univer	ersitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	U	as Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija A	pakah dengan teknik Example No	n Example kalian terbantu dalam	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Ulliversitas bravy la	eningkatkan kemampuan menulis ce in sesuai dengan isi?	rpen berdasarkan pengalaman orang	Ulliversitas brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	. Ya . Tidak	va	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universites 7	LASAN: karena sebelumnya say	a kurang bisa	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	LADAN		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universi			niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi 8. A	pakah dengan teknik Example No eningkatkan kemampuan menulis ce	n Example kalian terbantu dalam	niversitas Brawijaya
Brawijaya	University	n sesuai dengan aspek kebahasaan?	ipen berdasarkan pengalaman orang	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Inivareilli	Ya Tidak		hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	ASAN: kurena kunda baca bicu c	unnya salah -	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita			D niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita: """			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	區 [37]	NET .	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas L			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas B		a	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra		aya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw		ljaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija		wijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay		rawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas L		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Rrawijaya	Universitas Brawijava	Universitas Rrawijava	Universitas Rrawijava	Universitas Brawijava

Drowiiovo	Universites Prewijeve	Universites Premijeve Universites Premijeve	Universites Provileve
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	U248ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	1. Apakah kalian dapat menggali ide dari teknik Example Non Example dalam pembelajaran	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain? A. Ya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	ALASAN: Karina ada contah wakir majadiran daran tah	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	as Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay	 Apakah kalian dapat mengembangan ide dari teknik Example Non Example dalam pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain?. Ya 	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawi	B. Tidak	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br	ALASAN Farena waah aad conton until retreber	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	 Apakah kalian dapat menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain dari teknik Example Non Example? 	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universi	A. Ya B. Tidak	niversitas Brawijaya
Brawijaya	University	ALASAN: FARMA Wagh and avalation for consist her	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit		hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	Bagaimana seharusnya teknik Example Non Example ditampilkan guru agar kalian tertarik untuk mengikuti pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	lain dengan teknik Example Non Example? A Ya	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	B. Tidak ALASAN: Farma dicon nitran ruder Lacit	Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	ALASA	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	. Apakah dengan teknik Example Non Example kalian terbantu dalam meningkatkan	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas L	kemampuan menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain sesuai dengan struktur?	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas B	(A) Ya B. Tidak	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	ALASAN Farka tempinyai lai yang langar untur pinan	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija 6.	Apakah dengan teknik Example Non Example kalian terbantu dalam meningkatkar kemampuan menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain sesuai dengan unsu	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay	cerpen (peristiwa, pelaku, dan latar)?	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	B. Tidak Share Emulachtan untit rehalites and die	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	ALASAN: 12/100 Browniayo Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawljaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijava	Universites Brawijaya	Universitas Brawijava Universitas Brawijava	Universitas Brawijava

Brawijaya	Universitas Brawijay			Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijay			Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijay		Brawijaya	Universitas	Brawijaya	U249ersitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay	a Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay	a Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay	a Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay	a Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay	a Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bravija	pakah dengan teknik	Example Non Exa	umple kalian terba	ntu dalam menin	gkatkanversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija	mampuan menulis cerpo	en berdasarkan per Brawijaya	Universitas	Brawijava	Universitas	Brawijava
Brawijaya	n	Tidale				Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawija	ASAN: WEISTAS	Brawijava	Universitas	Brawijaya		
Brawijaya		a. Universitas		Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawija	nakah dengan teknik	Example Non Ex	ample kalian terba	ntu dalam menir	gkatkan/orcitae	
Brawijaya	ke	mampuan menulis cerp bahasaan?	pen berdasarkan j	pengalaman orang	lain sesuai denga Brawijaya	n aspek Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawi	Ya			rawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawi	Tidak	mudal	,		Universitas	
Brawijaya	Universitas Br	ASAN:				Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas			强 归		Universitas	
Brawijaya	Universita	No.	A. A.	F-		Universitas	
Brawijaya	Universi	7					Brawijaya
Brawijaya	Universi			1	1		Brawijaya
Brawijaya	Universit			16	V		Brawijaya
Brawijaya	Universit					4	Brawijaya
Brawijaya	Universit			FA		/ III	Brawijaya
Brawijaya	Universita	(30)				Jniversitas	
Brawijaya	Universita					Universitas	
Brawijaya	Universitas	to expect 1	1345	SEU		Universitas	
Brawijaya	Universitas L		\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	Ditto		Universitas	
Brawijaya	Universitas Bl	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\			a	Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra	4.6		4.6	aya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Braw		4 1		ijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawija				wijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawija				rawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijay			universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijay			Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijay			Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijay			Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijay			Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijay			Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijay			Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijay			Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijay			Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijay			Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijay			Universitas		Universitas	
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijay			Universitas		Universitas	
Krawilava	LINIVARGITAG Brawijay	a linivarcitae	Krawijava	Linivarcitae	Krawilaya	Linivarcitae	LYCHALLONG

D			11 1 11 D 11
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	U250ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Backfraya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijlay Apa	kah kalian dapat menggali ide dari teknik Example Non Example dalam pembelajarah ulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain?	Universitas Brawijaya
Brawijaya		Yalpiversitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	SAN: Cutup mampu memahami dan menggali	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya.	san cutup mampu memahami dan menggali a ide tehka dilunlun dengan video mala senng lewat video ya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawiżay	cah kalian dapat mengembangan ide dari teknik Example Non Example dalam	Universitas Brawijaya
Brawijaya		cah kalian dapat mengembangan ide dari teknik Example Non Example dalam pelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lam?. Ya IIVO	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	tarena , suckih ode dibenat mua	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija	san: ; tarena, sudah ada dibenak raya. Talu hinggal dirulus awilaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawi	AS B Jiaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Exam	sah kalian dapat menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain dari teknik	
Brawijaya	Universitas (A)	Ya Fidak	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita (san: tarena sudah ada idenya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universi		niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi 4. Baga	imana seharusnya teknik Example Non Example ditampilkan guru agar kalan	niversitas Brawijaya
Brawijaya	University	ik untuk mengikuti pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lengan teknik Example Non Example?	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit		hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Inivarcit		niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	san dengan seing memperlihat video agar munau ide menulir.	Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	Ulliversitas	EVEN EX	Universitas Brawijaya
Brawijaya	kema	ah dengan teknik Example Non Example kalian terbantu dalam meningkatka mpuan menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain sesuai dengan struktur?	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas L	idak	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bi	tarence cook (dona)	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	/ Aya	 Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw	ah dengan teknik Example Non Example kalian terbantu dalam meningkatka	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijakems	npuan menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain sesuai dengan uns	universitas Brawijaya
Brawijaya	AY	(peristiwa, pelaku, dan latar)?	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijarat	idakniversitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya		Anni kurena Inggal difembangtan saya mijaya	
Brawijaya		Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
Brawijaya		Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Rrawijaya	Universitas Rrawijava	Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava	Universitas Brawijava

D	II I I B II	II I II B II		11 1 1 B 11	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawij	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawij	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		U251ersitas Brawij	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawij	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawij	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawij	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawij	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawij	
Brawijaya	Universitas BrazviApakah	dengan teknik <i>Example Non Example</i> k an menulis cerpen berdasarkan pengalama	alian terbantu dalam meningkatkan an orang lain sesuai dengan isi?	Universitas Brawij	aya
Brawijaya	Universitas Braw Bayra Tidal	Universitas Brawijava		Universitas Brawij	jaya
Brawijaya	Universitas Brawijava	. tarena raya sudah pa	alamversitas Brawijaya	Universitas Brawij	aya
Brawijaya	Universitas Braw ijaya -	Universitas Brawijaya	Universitas Brawija ya	Universitas Brawij	
Brawijaya	Universitas Brawijaya d	engan teknik Example Non Example k	alian terbantu dalam meningkatkan	Universitas Brawij	aya
Brawijaya	Universitas Brawkemampus	n menulis cerpen berdasarkan pengalan	nan orang lain sesuai dengan aspek	Universitas Brawij	
Brawijaya	Universitas Brava Aran B. Tidak		as Brawijaya	Universitas Brawij	aya
Brawijaya	Universitas Brawijay ALASAN:	turena solh diselant	<u>ഹ</u> . rawijaya	Universitas Brawij	
Brawijaya	Universitas Braw		———iia ya	Universitas Brawij	
Brawijaya	Universitas Br	251	va	Universitas Brawij	
Brawijaya	Universitas		差しり	Universitas Brawij	
Brawijaya	Universita	LEAN ALL		Universitas Brawij	
Brawijaya	Universi	man S. M. Called	Ste V.	Miversitas Brawij	
Brawijaya	Universi			hiversitas Brawij	
Brawijaya	Universit		Y	I niversitas Brawij	
Brawijaya	Universit			hiversitas Brawij	
Brawijaya	Universit			niversitas Brawij	
Brawijaya	Universita	AN STAIL		Iniversitas Brawij	
Brawijaya	Universita			Universitas Brawij	
Brawijaya	Universitas	Y 1	順	Universitas Brawij	
Brawijaya	Universitas L			Universitas Brawij	aya
Brawijaya	Universitas Bl		a	Universitas Brawij	
Brawijaya	Universitas Bra		aya	Universitas Brawij	
Brawijaya	Universitas Braw		ij aya	Universitas Brawij	
Brawijaya	Universitas Brawija		wijaya	Universitas Brawij	
Brawijaya	Universitas Brawijay		rawijaya	Universitas Brawij	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Etampa, a		Universitas Brawij	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawij	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawij	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawij	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawij	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawij	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawij	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawij	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawij	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawij	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawij	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawij	
Rrawijaya	Universitas Brawijava	Universitas Brawijava	Universitas Brawijava	Universitas Brawii	01/0

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit	tas Brawijava	Universitas	Brawijava
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universi		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit		U252ersitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universi		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit		Universitas	
Brawijaya	Universita Lampiran 15 Soal Tes Siklus 1 dan Siklus 2 Universi		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universi	tas Brawijava	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitah AP MENGGALI IDE i		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brasik LUS Universit		Universitas	
Brawijaya	Universita Pertanyaan ya Universitas Brawijaya Universit		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas 1. Siapa saja tokoh yang terdapat dalam gambar ber	tas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	1. Siapa saja tokon yang terdapat dalam gambar berseri? 2. Bagaimana awal cerita dalam gambar berseri?	tas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya		tas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas B4. VBagaimana akhir cerita dalam gambar berseri?	as Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas B5 vBagaimana latar cerita dalam gambar berseri?	rawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawill A S R A	ijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Univers Simpulan		Universitas	
Brawijaya	Universitas		Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universita		Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universi	7		Brawijaya
Brawijaya	Universi		riversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universit		hiversitas	
Brawijaya	Universit		hiversitas	
Brawijaya	Universit			Brawijaya
Brawijaya	Universita		Universitas	
Brawijaya	Universitation		-Universitas	
Brawijaya	Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas L		Universitas	
Brawijaya	Universitas BI	a	Universitas	
Brawijaya	Universitas Bray		Universitas	
Brawijaya	Universitas Braw		Universitas	
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawija Universitas Brawijay	wijaya	Universitas Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Diagram Julya emiversi	rawijaya tao Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universi			
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit			
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universi		I	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit			
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universi		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universi		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universi		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universi		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universi		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universit		Universites	

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Uzisersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya		Universitas Brawijaya
	IANAF MENGEMBANGKAN IDE	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas B1. Cobalah untuk mengingat perjalanan orang lain yang dekat deng	
Brawijaya	Universitas Brawgambar berserilersitas Duniversitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas B2. Kerjakan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini! sitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas B3. Isilah jawaban dari pertanyaan-pertanyaan tersebut di segitiga Freita	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawi Universitas Brawi Universitas Brawi Va	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Offiversitas bit	Universitas Brawijaya
Brawijaya		
Brawijaya	Universitation berkaitan dengan isi gambar berseri?	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universi 2. Siapa saja tokoh yang kalian ketahui ikut terlibat?	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi 3. Bagaimana awal peristiwa tersebut?	niversitas Brawijaya
Brawijaya	4. Bagaimana konflik peristiwa tersebut?	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit 5. Bagaimana akhir peristiwa tersebut?	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit 6. Bagaimana latar peristiwa tersebut?	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitat	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas L	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas I	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bi	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw	Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawija	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Rrawijava	Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava	Universitas Brawijava

D		11 1 11 B 11
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	U254ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas BA. Buatlah cerpen berdasarkan kerangka segitiga Freitag dengan ket	tentuan Universitas Brawijava
Brawijaya	Universitas Brawsebagai berikutersitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bravilia Kesesuaian isi cerita dengan tema. Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya 2. Kesesuaian unsur cerpen dengan kerangka segitiga Freitag. Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brav3. Kelengkapan struktur cerpen yang meliputi eksposisi, kom	
Brawijaya	Universitas Brawi	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brakklimaks, reversal, dan denoument.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas 4. Kepaduan antarparagraf.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universi 5. Ketepatan kalimat.	niversitas Brawijaya
Brawijaya	6. Ketepatan pemilihan diksi dan tanda baca.	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	Jniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Universitas Brawijaya
Brawijaya	University of the second secon	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas L	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas B.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw (jaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija wijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Tawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Krawilava	LINIVARGITAS KRAWIJAVA LINIVARGITAS KRAWIJAVA LINIVARGITAS KRAWIJAVA	LINIVARGITAC KRAWIIAVA

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	U255ersitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas BılavSiapa saja tokoh yang terdapat dalam video?ersitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas B2 Bagaimana awal cerita dalam video? Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas B3. Bagaimana konflik cerita dalam video? Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas B4. Bagaimana akhir cerita dalam video? 5. Bagaimana latar cerita dalam video? Universitas B7. Bagaimana latar cerita dalam video?	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Ulliversitas brawijay	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universita Simpulaniiaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br S va	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	University	viniversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universi	iversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universi	hiversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universit	hiversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universit	niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universit	niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universita	Iniversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitat	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Universitas	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas in the second seco	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Ba	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw (jaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija wijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay awijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya		Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya		Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya		
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Rrawijaya	Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava	Universites	Rrawijava

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B	Prawijava	Universitas	Rrawijava
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B		U256ersitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B		Universitas	
			Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B			
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Brawijaya Universitas	grawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B TAHAP MENGEMBANGKAN IDE	grawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B	srawijaya 	Universitas	
Brawijaya			Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B		Universitas	
Brawijaya	Universitas B1. Cobalah untuk mengingat perjalanan orang lain yang			
Brawijaya	Universitas Brawideon Universitas B		Universitas	
Brawijaya	2. Reijakan pertanyaan pertanyaan ar oawan ini.	Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawiia. 3. Isilah jawaban dari pertanyaan-pertanyaan tersebut di se	egitiga Freita	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawi	vijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Br	va	Universitas	
Brawijaya	Universitas		Universitas	
Brawijaya	University Pertanyaan!		Universitas	
Brawijaya	1. Apa peristiwa yang kalian ketahui pernah dialami ol	leh orang la		
Brawijaya	Universi berkaitan dengan isi video?			Brawijaya
Brawijaya	Universi 2. Siapa saja tokoh yang ikut terlibat?			Brawijaya
Brawijaya	Universit 3. Bagaimana latar peristiwa tersebut?			Brawijaya
Brawijaya	Universit 4. Bagaimana awal peristiwa tersebut?			Brawijaya
Brawijaya	5 Pagaimana kanflik naristiwa tarzahut?		Universitas	
Brawijaya		//	Universitas	
Brawijaya	Universitas 6. Bagaimana klimaks peristiwa tersebut?		Universitas	
Brawijaya	Universitas L 7. Bagaimana akhir peristiwa tersebut?		Universitas	
Brawijaya	Universitas Bl	a	Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra	aya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Braw	Ajaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawija	wijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijay	rawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas B		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B		Universitas	
Rrawijaya	Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas B	Rrawijava	Universites	Prowiiovo

D		11 1 11 B 11
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	U257ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya SIKLUS 2	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas B1. Buatlah cerpen berdasarkan kerangka segitiga Freitag dengan ker	tentuan Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawsebagai berikutersitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bravli a Kesesuaian isi cerita dengan tema. Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya 2. Kesesuaian unsur cerpen dengan kerangka segitiga Freitag. Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brav3. Kelengkapan struktur cerpen yang meliputi eksposisi, kom	
Brawijaya	Universitas Brawi	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brakklimaks, reversal, dan denoument.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas 4. Kepaduan antarparagraf.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universi 5. Ketepatan kalimat.	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi 6. Ketepatan pemilihan diksi dan tanda baca.	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	Jniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Universitas Brawijaya
Brawijaya	History of the o	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas L	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas B.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw Ijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija wijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Trawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Krawilaya	Liniversitas Krawijava - Liniversitas Krawijava - Liniversitas Krawijava	LINIVARCITAC Krawijava

D.::::	Hairranalta a Du	!!	luch concelle o	Duanillana	Hadaaalkaa	Duanellana	Hadaaaalkaa	Descritions
Brawijaya	Universitas Bra				Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra				Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra				Universitas		U258ersitas	
Brawijaya	Universitas Bra				Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra				Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra						Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra	piran 16 Co	ntoh Hasil Mo	enulis Cerper	Berdasarkan	Pengalaman (Universitas Trang	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bri	Siswa Tind	akan Prasiklu	s Nilai Tertii	llgiversitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	awijaya, "	Iniversitas	Brawijaya	Universitas	B ṛawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	awijaya t	Iniversitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	awijaya t	miversitas.	Pany Cyc	linivėrsitas	Brawjaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	awijaya /	Iniversitas	Brawijaya_	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	awijayan	Jaiversitas	yany sort	Stee homes	min bus / Tie	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra Universitas Bra Universitas Bra	awijayaza	g lineayer	gaya lega	ir jung leder	Laines yours of	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra		the way	a meno even	, ,	0 77	ZZG CITY DI OTCOIO	Diamijaya
Brawijaya	Universitas Bra	awija Don	teman feco	ny a yours	seturose pends	dlan Jong	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br		19 100	Dane a		. Tava-	Turi versitas	Brawilava
Brawijaya	Universitas Br	6ran	9 hunga dan	houp & tofo	young a pra	Lingua L	Chiversitas Chiversitas Chiversitas Chiversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas		-		Figh.		THVEISIDS	DIAWIIAVA
Brawijaya	Universita	15.60	tipones a	pola polar	· terrycefor ba	orung-oru	Univ ersitas	Brawijaya
Brawijaya	Universi	Sela	gainya, sun	grap lugu,	neut, culun, to	oh, with pan	Universitas Diversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universi	Lun	gejor ketert	ne ochlar	Low from 6 m	juang beras.	- niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universit	Sini	49 Das man	Gula 14	2	a wing egultus	niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universit \ -	Oay	pala scal	which per	a unici mi	of seclogay	hiversitas hiversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universit -	Ban	on - beron we	gacultur	belivergency con	sta sient	whiversitas Whiversitas Universitas Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universita	0-1	we Seberary	your winge	& piguan has	inya yana mu	niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universita	greno	lelunt perho	funny a Hing	go such per	julif nurangy	Iniversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas						Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas .	pane	esclan the to	et un cuberal	The state of the	relation. Type	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas B.	00	n belon jutny	a tiona me	later drive	myata sanin	Universitas Universitas Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	1	Dan pin No	ra pun diau	Lugar 'un	aya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br	Micine	on buch long	eroncy young	form sayona	· butataya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br	Comment of the Commen	t-	3 22 42 6 4	an Forkork n. I.	*. / - WHAVA	JINIVARGITAG	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br	CLUTTING COMME	1	a serecular la	ROD ROKENTO	0.0 N/110V2	Linivareitae	RESUMBLISHE
Brawijaya	Universitas Br							
Brawijaya	Universitas Br	awia fasels	sai Lan Ly	Trave Way	University	Semany > Cop	deniversitas deniversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br	leck a	unfet wen	yusuki per	The state	Brawijaya	Universitas Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br	awijaya l	Jniversitas"	Andre Shinte is 3 Mile in	Walwarsitas	Brawijaya	Universitas Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	awijaya l	Jniversitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra	awijaya l	Jniversitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	awijaya l	Jniversitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	awijaya l	Jniversitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	awijaya l	Jniversitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	awijaya l	Jniversitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	awijaya l	Jniversitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra				Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universites Rr		Iniversites	Rrawijaya	Universites	Rrawijaya	Universites	

Universitas Brawijaya U259ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya Uniyersitas Brawijaya Universitas Brawijaya, Universitas Brawijaya Aniversitas Brawijaya _ Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awilaya thisterestas Hawilaya thisporetas Brawilaya Universitas Brawijaya Kulistaja bus nenstaju prira umjul taling m. Hunggu Universitas ersitas Brawijaya awijaxa universitas brawijaya un versitas estawpaya Universitas fewar Jewary a Spanfor to pujulanes gran maching ago Universitas Brawijaya envilaymentalmentiteing ingo menploingrestere propinger Universitas Brawijaya burfu Hungabringhan renderya tersebut. 7the the wood storing Universitas Brawijaya pengendera weeker young dengan laju ping dune brak fina Universitas niversitas Brawijaya Beting ga kung alawi luka d'lengan dan lapatanga. Bet mapa -Universitas Brawijaya feman - femanga singun agant muntemanya be reman sorter f Universitas Brawijaya feelbert den wanghebeng ibeny-How, nonek son taket menuju nuch whit. Sisampui dinima (niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya with I temper language are neigh recongers foupof from be wonda korfa sekter anok and aungalacui busperon keras & kepulanya, niversitas Brawijaya beling go in aungalisari Aunepa, " latta Daten waring galton **n**iversitas Brawijaya The prova, Theory & segmon masule mangan france sampet menungis iversitas Brawijaya beaucitor kepter ibunga hundak musulpon ayahnya, trajata nyahnyaversitas Brawijaya meneloon julatil subule. Terjaton ayahayatah si pesulorah lari the ersitas Brawijaya ayokaya wengafaton toku ini okbut pubuatan ibu gun Tiaraniversitas Brawijaya ⊅niversitas Brawijaya grang sudah putih Dan ing a farnya work wou baithiversitas Brawijaya Kunya www bawa Trora be newal katala ja tentali. Kungoniversitas Brawijaya duraciófatas equila Prara, totas Thunga felal bressi Universitas Brawijaya Universitas pergan ayahnya, forena prilaku ayahnya. Dan Truca puniversitas Brawijaya menentua deputition ilcunta. Sofu taleun tecnadion, tiona un versitas Brawijaya Brawijaya Universitas rikal segan arak feman ilengy trang menitura hi hisup Miversitas Brawijaya Universitas Granja sugas succes, anok, son sound or which to bringersitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Drawiiava	Universitas Pravijava,	nivoroitoo	Provillava
Brawijaya			Brawijaya
Brawijaya	Universita Lampiran 17 Contoh Hasil Menulis Cerpen Berdasarkan Pengalaman Ora	niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universita Lain Siswa Tindakan Prasiklus Nilai Terendah Versitas Brawijaya Ui	niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Un	niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	hiversitas	Brawijaya
Brawijaya			
Brawijaya	Universitas Brawijava	hiversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bravijatas Un Aumbulas dena an Juniversitas dechanajayan bud	niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija Vula, Icharana nona la sura le Chas Browns de La la	niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Ulliversitas braying yar and membuat vacia Lie	IIIVEISILAS	Diawijaya
Brawijaya	Iniversitas Brawing and lebih dari dena	haversitas	Brawijava
Brawijaya	Inivareitae Bratta	MMARKITAK	Krawiiava
Brawijaya	Universitas Bray meningalkan orang tuanya dan hidup dikota yang dengan meningalkan orang tuanya dan hidup dikota yang asing	nwersitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas barunya.	<u>niv</u> ersitas	Brawijaya
Brawijaya		niversitas	Brawijaya
Brawijaya	University Lugu raix culum, bodoh, udik dan sebagainya-bilu ia Universi Deguang keras mengear betertinggalangan bilu ia	9 Versitas	Brawijaya
Brawijaya	meratal retections	- increditor	Drawiiova
Brawijaya	1.64	htversitas	Brawijaya
Brawijaya	University - manjacti pujaan hatinua us	hiversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universit - merenggut gang water penyakit	niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universita Trapi menyesal tak bisa bertemu cutuk yang Universitas Trapi penyesalan itu tak membuahkan tindakan	<u>niv</u> ersitas	Brawijaya
Brawijaya	Iniversity - tackhir Tapi) panyeralan Hu Lor Kinti Cultuk yang	niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Iniversities The Iniversities of the Iniversity	niv ersitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas (1)	ntversitas	Brawijaya
Brawijaya	Line was the did gun di ambana jurgan or inchi	niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universities the Aughnua Black I all and an Sayanginua, takat nual	niversites	Rrawijava
Brawijaya	Universities Bray Manya yang terlalu mengurakan nahah	hiversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw Collega faigna ibu moniadi tulari punggung tolliga U	niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Iniversitas Pravilago hari agna travia bata	pivoreitae	Rrawijava
Brawijaya	Universities Brawlishe Universities fan lapi ia birauna egodas Brawlishe III	niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Aniversitas rawija ali jewan can manya aya Ui	niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw Mona altawe rollas Braw lava Universitas Brahalavan III	niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya เปลาเพลารูกับสาราธาร	niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya U	niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya U	niversitas	Brawijaya
Brawijaya			Brawijaya
Brawijaya		niversites	

Rrawijava	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Uz61ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universityan Brawijen ng glativa kariena Fanwijekia Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw yaya	privataryas Brangatyasedihiytasenas Selainijayahnyaniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw Salva	feras ayahnya jugalah yang telah melindungi yanya dulu. Akhirnya pun ibunya meninggal
Brawijaya	Universitas Braw felvar	Accerona parting mendadat Span Brada 13 saat Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br awijaya	aga Pasta Febilangan Fedua Laangtuanya Ulliversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaka	mercis a Itanienyesal and Imparsyang Btelahjayta Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawiatura	Univer <u>ersitas Brawijaya</u> Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	<u>Pas Brawijaya</u> Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay	Prawijaya Univ ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawi	ijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br	va Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita 7	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universi	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	<u>Iniversitas Brawijaya</u>
Brawijaya	Universita	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas 17)	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas BD	a Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	Aya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bray	jaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Blawija	wijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bravijay	awijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bjavijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Uzėzersitas Brawijaya
			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya		Contoh Hasil Kegiatan Menggali ide Siswa Tindakan Sik	dus 1 Prawijaya
Brawijaya		atkan Skor 15 dengan Kualifikasi Sangat Baik awijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya		Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya		And Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Siapa saja tokoh yang terdapat dalam gambar berseri?	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Bagaimana awal cerita dalam gambar berseri? IIIVEISILAS BIAWIJAYA	Universitas Brawijaya
Brawijaya		Bagaimana konflik cerita dalam gambar berseri? iVersitas Brawijaya Bagaimana akhir cerita dalam gambar berseri?	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Bagaimana latar cerita dalam gambar berseri? (ersitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijava	Las Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawilay	ulan	"Universitas Brawijaya
Brawijaya	Inivareitae Rraw	calina Riska aid-lah anak bungsu dan omfat bersaudera yang Waya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	IIIIVARSITAS Kr	Iculus belajar Bun housya Suka Wienowithi to Aun bernicum gome.	"Universitas Brawijaya
Brawijaya	linivargitae //	ista diesek oleh temun-temunnya dan Siduki Khagai	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Inivorcita	kring ti dur, Risky Iliga sping telou pun tidur sacit gunu	niversitas Brawijaya
Brawijaya		Enacingkan Krilka di suka beografungyiennburut miki raportnya	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi	aun .	iiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	aling Riska mensagi muris telapan balteestasi kalena hasti	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit u	sahanya Julan belar, la nieuzahtan Ezekan teman-temannya	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	bagai penyemicingal antik ageitsiði letáh batk.	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita \ 3 8	numah, setolah (kemput)	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	eah (menyenang kan (suasana)	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Pagi hari, makum huri (kutur wattu)	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas I	(国) (EB.) (取	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bl. Lea	mpulan: Bahwa saya hanus mengumta) tema ygny berhybungan	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	pengan tehibupun seheiri - han terutanz tehidipan	
Brawijaya	Universitas Braw	Sekolah. Ilga memberikan latar Sucasuna yang menarik	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw	4 Whik mensukung jalannya cerita. Dan memberika	
Brawijaya	Universitas Brawliay	baberapa kata mokvasi salam cerita tersebuti java	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay	th bisadur + (4) Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	UIIIVCISILAS DEAVINAKA	th Hayaersi (as (Kelomrolya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawi พื่นกล	La Marie Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw Navai	Liniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya-	h
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya

D.::::!!:-	Haline welf as Drewillere	Habitanitas Brandlava Habitanitas Brandlava	Heimerskee Drewillene
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Uz63ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Lampiran 19	Contoh Hasil Kegiatan Menggali ide Siswa Tindakan Sil	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitasyang Mendap	atkan Skor 8 dengan Kualifikasi Cukup as Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijava Universitas Brawijava	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Un Aslam (Colbi (189) Un Annica Rassid (107) ijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija	nyaan! - Solum Agr C 22) Wijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Siapa saja tokoh yang terdapat dalam gambar berseri? Sirka, dan a teman tahun	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya.		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Bagaimana akhir cerita dalam gambar berseri? Bagaimana latar cerita dalam gambar berseri? Pagaimana latar cerita dalam gambar berseri?	Ur ² jversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	l as Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija Sin	Sisus your mekalukan penjampangan maka akan merakpat huwa	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw	things!	Uraversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br	ya va	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas /	Tana: Korakatan remaga	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universi		niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi		hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit		hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit		hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit		niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	ALT SHEAR	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas I		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas B	a a a a a a a a a a a a a a a a a a a	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	aya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw	.ijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija	· wijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Branchick	the freehorn your took best without which dan testenskip bouch termination .	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Service Professional Control of the
Brawijaya		4 Maters years tertaral dersean pendidikun kejuruan arakat menengah terpera	
Brawijaya		tech managed rectanged officer since tech some reson as Brawijaya	
Brawijaya		meliniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas@rawiiava	July Driversitas Brawijava Universitas Brawijava	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Prowiiovo	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Uz64ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Lampiran 20 Contoh Hasil Kegiatan Mengembangkan ide Siswa Tindakan Universita Siklus 1 yang Mendapatkan Skor 16 dengan Kualifikasi Sangat Baik Universitas Brawijaya 25 iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Teman -Teman Tisya pun menjauh Tisya dan Tisya, ketahuan oleh ustadeah hingga dia harus di hukum. Universitas Brawijaya rsitas Brawijaya Universitas Brawijaya Milai Tisya mulai turun, dari yang awalnya meningkat, menjad turuh karena handphone. Dan teman .r teman Tisya-pun telah memperingah They untur tidak membawa hp, terder Universitas Brawijaya Tisya tidak mendengarkannya Universitas Brawijaya) Tisya menyesal telah ersitas Brawijaya melakukan itu, sehingersitas Brawijaya Saat itu Tisya pertama kali mencoba Tisya mulai belajar: dajversitas Brawijaya membawa handphone. Tisya pun membawa hp lagi. Milai Tisy bermain handphone hingga larut malam tun meninguat, teman teman teman ersitas Brawijaya karence hal itu, Tisya sering bungun Juga memaatkannya keriangan dan, telat sekolah bahkan bolos untuk sekolah tempat: sexulah asrama Iniversitas Brawijaya socit duduk di bangka SMA helas 10 suasana: menegangkan, menyedihk Universitas Brawijaya menyenangkan **Universitas Brawijaya** ustadzah, teman teman unak **Universitas Bra** Universitas Brawijaya icamar dan dia sendiri (Tisya) 1.) Peristiwa yang saya tahu ialah fetika teman saya membawa HPC rijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya harang piekeronik) sampai dio telat sekokul ijaya Universitas Brawijaya Universitas Bra Universitas Brawijaya bathern herrudang bolos servich Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Uz65ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Lampiran 21 Contoh Hasil Kegiatan Mengembangkan ide Siswa Tindakan Universita Siklus 1 yang Mendapatkan Skor 8 dengan Kualifikasi Cukup IJaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya, Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya (4) bita merasa malv de nyan teman teman nya. Universitas Brawijaya Universitas Brawijay dan bitapun menyesali kesalahusnyas Brawijaya Universitas Brawijaya with diesek teman. karena tidak **Universitas Brawijaya** dan disauhi Universitas Brawijaya teman-temannya menjadí rašir niversitas Brawijaya Gita dan Hdak belasar Miversitas Brawijaya relas, menyia-nyiakan iversitas Brawijaya niversitas Brawijaya hiversitas Brawijaya menyia terialu 6ita sekolahnya. bita sangat malas untu **Universitas Brawijaya** belajar fita barrier bahwa Universitas Brawijaya semua sudah tercukupi dan hdak perlu lagi belazar. Universitas Brawijaya 11) bita adalah anak orang r Wajay Giral seign satas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Bravadayan Leducersitas B rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Uz66ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita Lampiran 22 Contoh Hasil Kegiatan Menulis Cerpen Berdasarkan	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Lampiran 22 Contoh Hasil Kegiatan Menulis Cerpen Berdasarkan Universita Pengalaman Orang Lain Siswa Tindakan Siklus 1 yang Mendapatkan	
Brawijaya	Universitas Tertinggiaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brown mayoritar gang mungapat penghargaan social san english salah san english ya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Iniversity Resultable it unva subuman kell van munung temperatur	Universitas Brawijava
Brawijaya	Universities Bryang menyebabkan mucha & pop out . Santaranya tra, tashina	Universitas Brawijaya
Brawijaya	danga can much banyat lag.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas British mempunyai markas sensin untik metatetkan panyimpanyan a Universitas Mereka mempunyai markas sensin untik metatetkan panyimpanyan a Universitas Mereka mempunyai markas sensin untik metatetkan panyimpanyan a	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Merena mempungan mendangan seleblahnya. Disitulah tempat Universita merena berbuat mengimpang yang selalu menimbulkan teramaian	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universi grambah rengan hencuhan. Banyak oblivitas yang mereka takukan	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi Actum house bermanquiat.	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi Minggo lah mereka melakukan balap tiar sesuai setualah	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit hingga menimbulkan kerasuhan 2 palanan. Tanpa takut akan	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit terhena huhuman Isanksi. Mereka berbuat seenahnya sensin	Inversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita Papahal mereka arbah beberapa kali si tegur oleh warge sekitar	Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas (11) och tim amma com wang min activiai i schinosa ia	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Calch sah temannya coa yang nengetahai , sehingga ia Universitas melaporhan he Bapah guru Lato sah r persah lipanggi	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas L pan sihadafhan hepada hepada sehulah. (etelah di Introgasi.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	The investment of the second o	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawling pal telepi ne many bits melaudu nge sengen jaya Universitas Brawling pal telepi ne many bits melaudu nge sengen jaya wijaya	
Brawijaya	Universitas Brainflyon, sembony " celus Cabrine . wijaya Universitas Brainflyon, sembony " celus Cabrine .	Universitas Brawijaya
Brawijaya	I doloh ITV William se	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brahmingamusha & ben huhuman - salelah itu kepala sakalahijaya Universitas Brahmingamusha & shen huhuman - salelah itu kepala sakalahijaya Universitas Brahmingamusha on huhuman - salelah itu kepala sakalajaya Universitas Brahmingamusha on huhuman - salelah itu kepala sakalajaya Universitas Brahmingamusha on huhuman - salelah itu kepala sakalajaya Universitas Brahmingamusha on huhuman - salelah itu kepala sakalajaya Universitas Brahmingamusha on huhuman - salelah itu kepala sakalajaya Universitas Brahmingamusha on huhuman - salelah itu kepala sakalajaya Universitas Brahmingamusha on huhuman - salelah itu kepala sakalajaya Universitas Brahmingamusha on huhuman - salelah itu kepala sakalajaya Universitas Brahmingamusha on huhuman - salelah itu kepala sakalajaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bruik jan Kap aben hokumen yang tehih berat sika mengulang las	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Olliversitas biawijaya wa liversitas biawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Rrawijava	Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava	Universitas Rrawijava

Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijava	Universitas	Rrawijava
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Uz67ersitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas	
Brawijaya	Lampiran 23 (Contoh Hasil Kegiatan Menu	ulis Cerpen Berdasarkan	Universitas	
Brawijaya		rang Lain Siswa Tindakan			
Brawijaya		Universitas Brawijaya		Universitas	
Brawijaya	2	Universitas Brawijaya		Luiversitas	Brawijaya
Brawijaya		Un Bangkit Dari Keterpuruka		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawing To	Andriano, dia biasa dipanggil Feby oleh teman	-temannya. Dia adalah anak bungsu yang	**Cartiversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija yar	kakak nya.Di delam benahnya hansalah berm usnya belajar untuk menghadapi Ujian Nasii	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Univer #5	ersitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Branninguru	etika dia tidur pada pukul 01.30 malam dan I Ini tersadi sesak dra duduk dibangku k	esoknyo dra traak masuk ke sekolah ur	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas belos serolah. Dan ter	i mi tersadi sesak dia duduk dibangku k kadang dia telat masuk sekolah dan terti	dur at kelas. Bundanya sering menegu	·versitas	Brawijaya
Brawijaya		kukan hal tersebut dan mlainya tidak turu		Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br	atu hari dia dipangaji oleh guru BK kasé	pa sikaphya yang mangat buruk. Dia	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas mendapat Julukan ya	ng buruk dari teman-temanya "Tubol ata	au Tukang Bolos "Ora menjadikan ejeka	* ************************************	
Brawijaya		dreinya dan sejak kejadian tersebut d		hniversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universi baik. Hebatmya lagi	dia mendapat rata-rata Usian Masiona	l yang terbaik.	hiversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universi kini dia belah	ar di sekolah terbaik di kotanya dan m	engikuti berbagai macam lombo da	n merativersitas	Brawijaya
Brawijaya		ingga membuatnya mensadi kebanggakan s	ekolah dan anak terayangan gurunya.	Hal Huiversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universit mem buat Bunda, teh	nan-silan Kakaknya Bangga-		hiversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universit	THE LAND		niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universita			Iniversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universita	3 2772		Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	2	TIET	Universitas	
Brawijaya	Universitas L	2		Universitas	
Brawijaya	Universitas B.	16	a	Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra		aya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Braw	4 1		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawija		wijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijay		rawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universities		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas	

Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	universitas Brawijaya
Brawijaya		Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	universitas Brawijaya
Brawijaya		Contoh Hasil Kegiatan Menulis Cerpen Berd	
Brawijaya	Universita Pengalaman C	Prang Lain Siswa Tindakan Siklus 1 yang Mendapatk	an Nilajersitas Brawijaya
Brawijaya		n Kualifikasi Lulus wijaya Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya		Universitas Brawija	
Brawijaya		igi pagi ini Tala' hanya terbaring tidur at kamaringa . Hari ini tidak aya	
Brawijaya	Universitas Bratuliava	wholeh Bukan karena alasan yang masuk akal tapi rasa malaslah yang	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bray Membuahya	tidak Ingin masuk setolah dengan alasan sakit Pura-pura sakit tepatnya. Al Yang Sarang dilakukan Tata'. Bahkan dalam satu minggu kehadiranny	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija เล	dhitung das boli sampai tiga kali. Hal ini membuat Ustadzah dan teman	2
Brawijaya	Universitas Bramenadi her	on dengan kelatuan Tata' yang pada awahya adalah arat yang rasin	universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw	nilat bagu. AS B jiaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br Akibatra	a sudah selas. Milainya benar benar seleh. Banyah nilai yang hosong	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Farna beh	befidathadiran Tata' di pelasaran sekolah . Tapi itu tetap tidak bisa	Universitas Brawijaya
Brawijaya	University mengubah te	that Tata' untuk tetap tidak Masuk sekolah. Dia akan tetap tidak	Vijversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi	raso malos sudah mengusik dan menyelubungi hatinga.	Versitas Brawijaya
Brawijaya	Universi Hari pen	ambilan raport sudah tiba . Atah dan Ibu Tata' datang Sauh Sauh dari	níversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit Bandung unh	ut melihat hasil pembelasaran anah mereka. Tapi hasilnya mengecewak	niversitas Brawijaya
Brawijaya		alah diberitahu bahwa anaknya danakng masuk sebolah dan nilainya	
Brawijaya		osong. Sehingga Tata dipertimbangkan kehaikan kelasnya pada rapat	Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita Piero para gu	ru. Mendengar hal itu, Ibunya browng memarahi Tata'dan member	Mahulniversitas Brawijaya
Brawijaya	4	mertirakan tidak naik kelas karna nilalnya yang selek dan ketidak h	adiram versitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas disebolih.		Universitas Brawijaya
Brawijaya		berlalu . tapi Tata' tetap sasa sering tidak masuk sekolai	
Brawijaya	and the second s	odzah dan Teman-temannya mular menasehati Tata' dengan	4
Brawijaya		bisa mengubah tebiaipan buruknya.	
Brawijaya	Universitas Braw	Jjaya	
Brawijaya		abnnya waktu, Tata' mular mengerti sika perbuatannya la	
Brawijaya		on mulas merubah kebsasaannya dan kembali berrekolah dengan	
Brawijaya		mulai meningkathan ulai-nilainya yang seleh dan meminta	
Brawijaya		eys terns belowering to gray tidak menghargai usha	
Brawijaya	Universitas and Kilaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	지나 전한 - 전한 전한
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
Rrawijava	Universitas Rrawijava	Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava	Ilniversitas Brawijava

Duguellaria	Universitas Drawiiaus	Universitas Drawiiava	Universites Drevilleve	I I wis so well to a	Duguellavia
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	U269ersitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Lampiran 25	Contoh Hasil Kegiatan	Menulis Cerpen Berda	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universita Pengalaman O	rang Lain Siswa Tindakan	Siklus 1 yang Mendapatka	n Nilaiersitas	Brawijaya
Brawijaya		gan Kualifikasi Tidak Lulus.		Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Iniversitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas P	Universitàs Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Univer	ersitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	l'	as Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universites Proviley		rawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Marakau	a penggunoan narkoba dan m alah sahi tota birahaya. S	clas telah terjadi di indun	edeniversitas	Brawijaya
Brawijaya		ngoa telah merayakan pesta			Brawijaya
Brawijaya	Universitas Ferithwa tere	ebut terjadi pada hari kahl	il "los feusos pulana cekolah	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Iniversity sepandak is	rang yang termatuk gent no	ikal tertangkap basah sedo	nglniversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universi	perta narkoba.		niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universi Perta Har	koba tersebut dilakutan dis	ebuah rumah torung yang	ter juersitas	Brawijaya
Brawijaya	- Carregian	mereka renangkanan ini be	count days warange to an	Alambiya ya ita a	Dyguellava
Brawijaya	occura mennt	as di depan ruman karana te	richist. Sotolah moliber 6	and the same of th	
Brawijaya	Universit	ka langning melapor polisi i alu dibawa ke fantor polisi ari mereka ya berinikal	sang sectang lewat bespatro	niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universita Colonia de la	allu dibawa ke fanior powa	Em 17 your redame !	gan . Universitas	Brawijava
Brawijaya	Universita tahun yan	ari mereta ya perininai a membeli kemua nark	uba dari seorg pengedo	Universitas	Brawijava
Brawijaya	Universitas Partoba	. te lima belar dari mere	eka diskors dan' reholal	Universitas	Brawijava
Brawijaya	Universitas Laka mere	, ke lima belar dari mere lia mengulangi kembali	marco kepala selvolah c	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brendrop o	ut mreka 4	W //a	Universitas	
Brawijaya	Universitas Bra	4 1 1 3 1	aya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Braw	4 1		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawija			20 niversitas	
Brawijaya	Universitas Brawija			Ubniversitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Omversitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas	

Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Uz 7 0ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita Lampiran 26 Contoh Hasil Kegiatan Menggali ide Siswa Tindakan Sik	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita yang Mendapatkan Skor Tertinggi wijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universita LEMBAR KERJASISWA iversitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya I. Siapa saja tokoh yang terdapat dalam video?	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija./Bagaimana awal cerita dalam video? Universitas Brawijava	Universitas Brawijaya
Brawijaya	J. Bagaimana konflik cerita dalam video? Universitas Brawij 4./ Bagaimana akhir cerita dalam video?	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawij 6. Bagaimana latar cerita dalam video? Simpulkan tema cerita dalam video?	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawi Jawaban.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bray O - Ayah - Teman-Leman 50 Pan SMA iijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br - Anak perempuan va	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Anat Perempuan & bully oleh teman-temannya karena miskin dun	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita ayuhnya Frofesi sebagai sopir basas	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universi (3) Anak perempuan su marah tepada ayahnya karena ejekan teman-teman nya	Niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi Sebab dia tibuk mempunyai barang yang bagus dan manal.	niversitas Brawijaya
Brawijaya	(1) Sang ayah meninggaik tarena terelakaan selelah mensuai perabotan	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	rumah untuk membai hapiah ulang tahun anaknya. Universit (5) - Tempat waku-	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit • Rumau • Ragi, sore	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita • cafe • Halle - suasana - L.	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita: • Jajan • menegangkan menyemhkan,	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas mengharukan	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universities L & Georgia anak yong semena-mena / Durhaka kepada ayahnya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas B. Sebab Dia merasa mikkin dan tidak memiliki apa-apa dibandingkan	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra teman-temannya 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bray iava	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bravila wijewa	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw Wulida Dui 1314	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw () Athira mayasitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw of the laily Persitas Brawijava Universitas Brawijava	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya

Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Contoh Hasil Kegiatan Menggali ide Siswa Tindakan Si	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita yang Mendapa	ntkan Skor Terendah dijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijava	Universitas Brawijava Universitas Brawijava	Universitas Brawijava
Brawijaya	Universitas Amore Danimum	A Physics Has (A22) Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas A MAN CONTROL	Auniversitas Lembar kerja siswaersitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Enawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	universitas Para Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Siapa saja tokoh yang terdapat dalam video?	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijava i	Bagaimana awal cerita dalam video?	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya,	Bagaimana konflik cerita dalam video? Bagaimana akhir cerita dalam video?	Universitas Brawijaya
Brawijaya	5. 1	Bagaimana latar cerita dalam video? Simpulkan tema cerita dalam video?	Universitas Brawijaya
Brawijaya			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Br	Bayak guru, 160, Anak, Dewan guru	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universities (6)	Secrang anax young sering telest sexclus	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	Gun selah menukul anak tersebut karena sering telat Gunu menyadan bahwa anak kersebut tidah selah , kanena Adah	Universitas Brawijaya
Brawijaya			Liversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi S.	J. honton	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	Later temport: Vitelas, activities with the war Rays, sing, Modern	hiversitas Brawijaya
Brawijaya		later reversa : Menghanikan	hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit	Ornoto tempore, you'd relation to temporary, our terrebut man	niversitas Brawijaya
Brawijaya		much to temporary . Hall it the la berlangue .	Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	Linivoroito	Suate hair song gun its heron, akhirnya gun tersebut me-	AUniversitas Brawijaya
Brawijaya		Accomodé song musicings young balak. Musich terrebuk ternyaka bergoonk	1
Brawijaya		Reagon dengan randomnya, Narena Reagon dan Jepatu yang terbahs	Universitas Brawijava
Brawijaya	1	Kenndlan ibanya yang olda duara,	1
Brawijaya		The Par Konnaku Color Cabor Langua.	Color Color to the Color
Brawijaya	Universitas Braw	, gunu terrobe noun	
Brawijaya	Universitas Brawi	Mond strong telek brown / dension etingen superpeture dipduk. Wijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay	houselien bordin down morant tengenness that a cawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Univ Pihan benkuma, dan dawan gun sitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	www.versitas Brawliava Universitas Brawliava	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijayar Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Uzizersitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Lampiran 28 Contoh Hasil Kegiatan Mengembangkan ide Siswa Tindakan Universita Siklus 2 yang Mendapatkan Skor Tertinggi niversitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitat Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya (o.) (un shiren Bravila)a because of applies terping dischap pota hammer Guil berteine de oranghange **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya ran sepan barreli alhir pelazaran mereka **Universitas Brawijaya** bergant lepan setal nati berganti Hurein relate terlambat ruhuniversitas Brawijaya a akhir pelujarun, Ayahnya iversitas Brawijaya san guin to tidat radfersitas Brawijaya Husein membawanya ke bertemu ayahnya karna sepatu saas Huiein nilar Musein Lagus saversitas Brawijaya tukang brah, sepat hilany Husein we bersansi houersitas Brawijaya aran terlambat Dniversitas Brawijaya Tempat Rumah, toko buah, Universitas Brawijaya sekolah : himng hari pag havi Universitas meneganytan menyedihkan **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya 2.) kah Husein , Adik Airyah, Universitas Brawijaya 16, Ayah, pengual buah Universitas Brawija Universitas Brawijaya omversitas Brawijaya Universitas Brawijaya vijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya adik yang bergantian 1. sepatu karna kukak wijaya Universitas Brawijaya menghilanokan setah adiknya wijaya Universitas Brawijaya setelah di benarran karna rusut Universitas Bra wijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Uzisersitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Lampiran 29 Contoh Hasil Kegiatan Mengembangkan ide Siswa Tindakan Universita Siklus 2 yang Mendapatkan Skor Terendah Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Patricia Unite sering terlamat he masus lan member Universitas Brawijaya Membertu lounge bekerzel aWIJaya **Universitas Brawijaya** Universitas(Bira Universitas Brawijaya Universitas hards Universitas Brawijaya Įniversitas Brawijaya 7. hiversitas Brawijaya Dhilo retiap retolah relalu terlambat niversitas Brawijaya Iniversitas Brawijaya 3. Universitas Brawijaya Suarana: Meneganglia Universitas Brawijaya Dewan Guru . hrawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Searing mucid wang sering bertand ya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawi aya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

D.,	Halinershae Drewillere	Heimereitee Drewilleus Heimereitee	D.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Hashara walika a	D.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas		U274ersitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya Lampiran 30	Contoh Hasil Kegiatan Menulis Cerpen Ber	dasarkan	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universita Pengalaman C	orang Lain Siswa Tindakan Siklus 2 yang N	Tendapatkan	Skorversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas ertinggiaya	Universitas Brawijaya Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brayera	Universitas Brawijaya Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas	Brawijaya/	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas LEMBAR KERJA SISWA ersitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas TAHAP MENULIS CERPEN	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay	 Buatlah cerpen berdasarkan kerangka segitiga Freitag dengan ke berikut. 	etentuan sebagai	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawi	Kesesuaian isi cerita dengan tema.	vijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Br	2. Kesesuaian unsur cerpen dengan kerangka segitiga Freitag.	va	Universitas	
Brawijaya	Universitas	3. Kelengkapan struktur cerpen yang meliputi eksposisi, komp	olikasi, klimaks,	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universita	reversal, dan denoument.		Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universi	4. Kepaduan antarparagraf.		niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universi	5. Ketepatan kalimat.	1	niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universit	6. Ketepatan pemilihan diksi dan tanda baca.	P	hiversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universit	THE WALL TO SEE		hiversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universit			niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universita	Pagi yang cerah. Lagit juga sedang tok berawan	h		
Brawijaya	Universitas berkico	un saling menyapa lagi itu Rini sudah berban untuk ho	branchet kolekalah	Laiversitas	Rrawijava
Brawijaya	Universitas buruh	a teman-teman sebayanya Ibunya juga sudah bertiap i nyua di tetangga-tetangganna Ibunya menjadi tulopa	untuk bekerja menji	diniversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas L koren	a song ayah sudah tak ada sejak lama.	punggung keluarga	Universitas	Brawijava
Brawijaya	Universites RIA	5 5 5 vegles i panas . lette materiali gang veg	in mengengar r	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Nin	pulang sekolah dengan berjalan kaki sendirian. Ia tak sang angkutan umum bersama teman-temannya yang lain,ka	Dad among barand		
Brawijaya	habís	untuk jajan di setolah dan maik angkutan umum pagn	tadi.	i billionaliaa	
Brawijaya	Universitas Brawii dan	painya dirumah ia langsung menuju kamarnya utuk unt menuju ruang makan untuk makan hang tapi diruang ma	SVELVAT HONE	liniversitas	Rrawijava
Brawijaya	Universites Province	but pun makauan yang terpajang di atas meja nam yang menutupi meja yang kosong.	un hanya tudu	Iniversitas	Brawijaya
Brawijaya	University Districtions	gang kosong.	Duantillaria	Districted	Dyamiiawa
Brawijaya	Universitas Brawija (a perutnya tak bi sa ditahan lagi. Namun ia ap tuangan tumah nya , Ta laugsung feluar mencari hencali kawa bakar ekinya.	tak menemukan	Úrriversitas	Brawijaya
Brawijaya		Marina Marina	O WELLATO I WILLY	MULLIVEL SILGS	DIGVVIIGVA
Brawijaya	003	ed and membalia Lagrant	_ 11	Fra Art Fra	FR 11
Brawijaya	Universitas Brawijaya	edang menghampiri dongan. rout muta yang kurang e	nak untok dilin	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas		Universitas	

Drawiiava	Universites F) vouillous	Universites	Drawiiava	Universite	o Drowiiovo	Universites	Drawiiava
Brawijaya	Universitas E		Universitas				Universitas	
Brawijaya	Universitas E		Universitas				Universitas	
Brawijaya	Universitas E		Universitas				U275ersitas	
Brawijaya	Universitas E	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universita	s Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas E	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universita	s Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas E		Universitas				Universitas	
Brawijaya	Universitas E	Brawijaya	Universitas	Brawija ya	Universita	s-Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas E	Braw Saat di	gebau iprivation in	berkato lbu	ui gimana sih	sekarang kan wa	Thiversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas E	Brawijaya	Universitas	t Rim, Jadinga	You juga telato	unbil tayu bataraya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas E	Brawijawat	majak makaran	Stang in tata	thingersita	s Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas E	Brawijakaak	, past The Lan ala	san "katauya s	autol meningal	tan ibungaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas E	Brawijasa p	donnya lbunya se	perfi biosci setel	ah makan pugi	pergi untuk beker	تالاniversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas E	Bramenjadi 6	urun cuei Rivi M	enghampiringa.	seraga berkata	pergrumeur beter s Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas E	Brawii buta M	uta vang "		versita	s Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas E	Brawijabugt	apa nak? "tavya	ibunya	S. C. Aug	s Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas E	Brawija SPR	a belun lunas, ter	us aku juga lah lalah kari c	the partatal temen	zku a pada nait	whiversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas E	Braw yan	lark punya wobit	haik angkot. ga	r jalan kaki! " !	katanya. diava	Universitas	Brawijaya
Brawijaya		Blis er Tapi	hat the belum pur	ya vang buat bo	yar SPP Kame. t	katanya. Waya erus Icamu gur apa	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	15 jala	h housak coma na	bunya Ro-2000	- aju gut hisa	" tambahnya	Universitas	
Brawijaya	Universita .	til ee hadu	h masar cawa wa	ar pinnou frame ce	Asia " but a Thurse	ja sambil menunjuk		
Brawijaya	Universi	uang w	ngada disakuny	a dengan jumla	the sousi	Je samming	niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universi	ee fire	atu bara semua	" Kataura da	A Languing Mara	menngalkan sa	Liversitas	Rrawijava
Brawijaya	Universit	Vi Gang har	inya Seperti biasa	sang ibu palangd	g membawa kun	u bakor haming).00 Sedang kan R	Piniversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universit	belum pulang do	iri serolah nya. Jun 15 mpnit kemudia	in ada yang me	engetuk muturum).00 sedang kan R	ัน สมารับersitas	Brawijava
Brawijaya	Universit	oleh Ibunya. P	emandangan yang	kurang mengen	akkan Rimi dibop	1.00 Sedan Fear K nah - di bukakan f org oleh seorang laki hir it hepada i bunya k menjemputnya ke nya suat Tui jedana	- Carriversitas	Brawijava
Brawijaya	Universita	yang bunya to	at tau The hapon L	all kind diserant	rumah Kini untu	nk 10 kepada ibunya Kmenjemputnya ke	sekolah ersitas	Brawijaya
Brawijaya	Universita	lan Lagi lagi ta r	neminta wang tami	outen kepada Th	sedangkan Thur	wa saat Tui sedang s ororong i bunya hingga	«hthiversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Namun la tak m	empedalikan ibunya wasinasalkan ibun	. Ta Tetap Membe	ntar dan mendo Hari demi hari sa	Fit was to love it	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas	bertambah par	ah sedangkan Rim	tak membautu,	ia malah bersi	tir yang dialami ib enang senang der	Mhiversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas E	teman-teman	nya.	man Pagi itu I	a tak menemuk	an sebutrpun Lauk	diniversitas	Brawijaya
Brawijaya		Sepulang d	ari bermain semala	gruyu kamar ib	unya yang pint	unya makh ter tutup	Universitas	Rrawijaya
Brawijaya	Universitas d	dobraknya pintu	itu di temukanny	a Ibunya makh	tergeletak diata	unya makh tertutup s kasur digoyang saan yang tadinyu	gigarta l'Ilniversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universites E	The state of the s	Lyingut day	LLGWART Lib	eriksanna tadi	deny at had ibuny	"Iniversites	Brawijaya
Brawijaya	Universitas &	angan marah K	Langsung wenang	s sekencam-ke	ucanguya dan	Ta memelut Ibunya	Universitas	_
Brawijaya	Universitas E	erat seraya be	katu-	un tak pernah	membantumu	· Yang solama in a	Mniversitas	
Brawijaya	Offiver Situal L	4 The Maafkan	oku secara la 90	Brawijava	Universita	s Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas E Universitas	amon common any	an torsadi tak dapo	t di ulanzi lagi.	Tbunya Sudah Pe	rn dan icharu hidu	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas E		Universitas				Universitas	
Brawijaya	Universitas E		Universitas	_			Universitas	
Brawijaya	Universitas E		Universitas				Universitas	
Brawijaya	Universitas E		Universitas				Universitas	
Brawijaya	Universitas E		Universitas				Universitas	
Brawijaya	Universitas E		Universitas				Universitas	
	Universitas E						Universitas	
Brawijaya Brawijaya			Universitas					
Brawijaya	Universitas E		Universitas	_			Universitas	
Brawijaya	Universitas E		Universitas	Drawijaya	universita	s brawijaya	Universitas	
Rrawijava	Universitas F	krawiiava	Linivarcitae	Krawilaya	Linivarcita	c Krawilaya	Universites	Krawilava

D ::	II I II B II	II	II : II B II	11 1 1	D ::
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		U276ersitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya Lampiran 31 (Contoh Hasil Kegiatan Menu	ılis Cerpen Berdasarkan	Universitas	
Brawijaya	Universita Pengalaman O	rang Lain Siswa Tindakan S	Siklus 2 yang Mendapatka	n Skorversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Ferendahaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas PLEMBAR KERJ	Asiswersitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Univer TAHAP MENULI	SCERPEN Praitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	D. C.	as Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay	. Buatlah cerpen berdasarkan kerangka se berikut.	gitiga Freitag dengan ketentuan sebagai	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawi	Kesesuaian isi cerita dengan tema.	vijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Br	2. Kesesuaian unsur cerpen dengan kerang		Universitas	
Brawijaya	Universitas	3. Kelengkapan struktur cerpen yang m	neliputi eksposisi, komplikasi, klimaks,	Universitas	
Brawijaya	Universita	reversal, dan denoument.	(z	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universi	4. Kepaduan antarparagraf.	The T	hiversitas	Brawijaya
Brawijaya	University	5. Ketepatan kalimat.	1	hiversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universit	6. Ketepatan pemilihan diksi dan tanda baca	Y	hiversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universit				Brawijaya
Brawijaya		rilah Settoluk Durar sod 1 di Jambang . Te		niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Oniversite	terrebut yang rekarang duduk dikelar 2 lb.	WCF .	Iniversitas	
Brawijaya	Universitas Murid terrebut	bernama Andhina yang cering dipanggil " Vadanghan ibunya dirumah cahit cahitan	Uhina". Uhina hunya tinggal bersama ib	M Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas displacings dis Di	nika pekeria gendan mening gadandan	Ibunyu -	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Arbini, Dei	hannokat sekolah bering terlombat Kar	ens manjual digungan ibunga	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Barangurunya re	Ohika relalu terlambat .	vak terik matchani	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Branda	worken porai Kerumchnyc mellhal	pays for ygang relenaring Na	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	University allegations	bapak gurunga akhirnya mengala	hal ope you d'laka from.	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas birawiß	Gurunge Maan memoral	wijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijay	4	rawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas 13,		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Braisijaya		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
Rrawijaya	Universitas Brawijava	Universitas Brawijava	Universitas Brawijava	Universites	Rrawijava

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Uzirersitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawnaya Lampiran 32 Foto Kegiatan Pelaksanaan Tindakan Prasikus, Siklus 1, dan Universita Siklus 2 i jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya niversitas Brawijaya Universitas B niversitas Brawijaya niversitas Brawijaya niversitas Brawijaya niversitas Brawijaya Iniversitas Brawijaya niversitas Brawijaya niversitas Brawijaya hiversitas Brawijaya Gambar 1. Kegiatas Pembelajaran Menulis Cerpen Tahap Prasiklus hiversitas Brawijaya hiversitas Brawijaya niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Univ<mark>ersitas Brawijaya</mark> Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas liversitas Brawijaya iversitas Brawijaya Niversitas Brawijaya niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Gambar 2. Kegiatas Pembelajaran Menulis Cerpen Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Tahap Siklus 1 Pertemuan 1 Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Uzinersitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Universitas Iniversitas Brawnaya ersitas Brawijaya Brawijaya Universitas Brawija **Universitas** ersitas Brawijaya ersitas Brawijaya ersitas Brawijaya ersitas Brawijaya Universitas Universitas Brawijaya Gambar 3. Kegiatas Pembelajaran Menulis Cerpen Universitas Brawijaya Tahap Siklus 1 Pertemuan 2 niversitas Brawijaya niversitas Brawijaya hiversitas Brawijaya ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Gambar 4. Kegiatas Pembelajaran Menulis Cerpen **Universitas** Brawijaya Universitas Brawijaya Tahap Siklus 2 Pertemuan 1 Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawi	iava Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya			Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawi	jaya Uz i 9ersitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawi	jaya Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawi	jaya Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawi	jaya Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawi	jaya Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawi	jaya Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawi	jaya Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	University Brawi aya	Universitas Brawi	jaya 🛂 iversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawi	jaya Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Braivi	jaya <mark>un</mark> iversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Taylor	Thiversit And a s	UN VERNING BANG	iversitas iversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas (Valva)		S S S	a iversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas		aş Biave	aya Niversitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas				Brawijaya
Brawijaya	Universitas	PATRICE R			Brawijaya
Brawijaya	Universitas				Brawijaya
Brawijaya	Universitas		建 4/1	N. No.	Brawijaya
Brawijaya	Universita	G 1 5 W 1 D 1 1 1			Brawijaya
Brawijaya		Gambar 5. Kegiatas Pembelaja Tahap Siklus 2 Per			Brawijaya
Brawijaya	Universi	Turing Shirts 2 To			Brawijaya
Brawijaya	Universit		Y		Brawijaya
Brawijaya	Universit	THE WAY !			Brawijaya
Brawijaya	Universit		77		Brawijaya
Brawijaya	Universita				Brawijaya
Brawijaya	Universitas	医			Brawijaya
Brawijaya	Universitas L			Universitas	
Brawijaya Brawijaya	Universitas B				Brawijaya Brawijaya
Brawijaya Brawijaya	Universitas Bra		10		Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw	4 A			Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija				Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay		rawi		Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas			Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya			Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya			Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya			Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya			Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya			Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawi	jaya Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawi	jaya Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawi	jaya Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawi	jaya Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawi	jaya Universitas	Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawi		Brawijaya
Rrawijaya	Universitas Brawijava	Universitas Brawijava	Universitas Rrawi	iava Universitas	Prowiiovo

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Uzioersitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya** ersitas Brawijaya Universitas Sebagian besar siswa-siswi MA Miftahul Ulum Gondanglegi terpaksa berangkat sekolah dengan keadaan basah. Hal tersebut terjadi akibat hujan deras melanda daerah Gondanglegi dan luapan air sungai yang meluber mengenai pemukiman warga sekitar, akibat dari terlalu banyaknya sumbatan sampah di sungai. Universita ersitas Brawijaya Brawijaya ersitas Brawijaya Ani Afifah, adalah salah satu anak dari Luapan air akibat banjir semakin meninggi sebagian besar siswi MA Miftahul dan tidakkian surut. Akhirnya siswa-siswi Ulum yang gemar membuang sampah MA Miftahul Ulum Gondanglegi sembarangan. dipulangkan dengan bantuan para relawan. ersitas Brawijaya ersitas Brawijaya ersitas Brawijaya Siswa-siswi MA Miftahul Ulum mulai Universitas Sejak Kamis sore (14/1) sampai Jumat membersihkan tumpukan sampah yang tertinggal Pagi (15/1) Madrasah Aliyah Miftahul ersitas Brawijaya akibat bencana banjir yang melanda daerah Ulum di Jl. Trunojoyo, Gondanglegi, Universitas Gondanglegi dan sekitarnya. Akhirnya siswa pun Malang dilanda hujan deras yang belajar hidup sehat dengan tidak membuang ersitas Brawijaya Universitas mengakibatkan banjir. Versitas Br sampah sembarangan, Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Uzėrersitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawija Lima siswi yang termasuk dalam "geng nakal" di SMA Negeri 14 Malang tertangkap versitas Brawijaya basah sedang mengadakan pesta miras dan narkotika. Penangkapan pelajar ini berawal dari versitas Brawijaya operasi rutin yang digelar Polsek Malang. TKP merupakan rumah milik warga berinisial M. Rumah tersebut diketahui sebagai tempat pesta miras tradisional. Universitas Brawijaya versitas Brawijaya versitas Brawijaya Universit versitas Brawijaya versitas Brawijaya Brawijaya Guru BK SMK Negeri 14 ersitas Brawijaya Malang Sebagian kecil dari keseluruan siswa-siswi memberikan peringatan kepada kelima SMK Neger 14 Malang mempunyai prilaku siswi yang telah mengadakan pesta miras. yang kurang baik dan sangat tidak patut ersitas Brawijaya Kepala sekolah pun tidak segan-segan untuk dicontoh. Salah satunya bernama akan mengeluarkan kelima siswi tersebut Siska, dia termasuk dalam daftar nama "geng ketika ketahuan mengulangi prilaku yang nakal" yang cukup terkenal di sekolah. kurang baik tersebut. Universitas ersitas Brawijaya Universitas ersitas Brawijaya ersitas Brawijaya SMK Negeri 14 Malangdi Jalan Teluk Kelima siswi memutuskan untuk berubah Pacitan, Arjosari, Blimbing, Kota Malang. ersitas Brawijaya dalam hal prilaku dan penampilan. SMK Negeri 14 Malang merupakan salah Merekapun juga ingin mendalami ilmu satu lembaga pendidikan kejuruan tingkat agama, sehingga ketiga dari kelima siswi menengah terpercaya di Malang. tersebut memutuskan untuk pindah Universitas Brawijaya sekolah. MA Negeri Turen Malang adalah ersitas Brawijaya nama sekolah yang mereka pilih. **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Uzizersitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya** Universitas versitas Brawijaya Riska sering telat masuk sekolah dan tidur di kelas sewaktu guru menerangkan. Akibatnya versitas Brawijaya nilai rapot Riska sangatlah jelek daripada teman sekelasnya. Hal tersebut yang menjadikan ketidaksukaan temannya terhadap Riska. Beberapa temannya sering iversitas Brawijaya mengejek Riska dengan sebutan "Si Tukang Tidur" iversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Universitas Brawijaya Universit Iniversitas Brawijaya versitas Brawijaya Brawijaya ersitas Brawijaya Semalam Riska begadang sampai pukul Semenjak hal tersebut terjadi, Riska mulai 2 dini hari. Sehingga dia kurang tidur semangat belajar, belajar, dan belajar. Dia dan matanya masih terasa berat. Dia tidak pernah lagi datang terlambat atau tidur tidak konsen mendengarkan penjelasan di kelas. Ejekan temannya yang dijadikan guru. Akhirnya diapun tertidur di kelas. Riska motivasi untuk berubah. uversitas Brawijaya versitas Brawijaya versitas Brawijaya **Universitas** Bra ersitas Brawijaya Riska kini selalu menjadi bintang pelajar Riska adalah anak bungsu dari empat bersaudara. Dia tinggal di Perum. "Green di sekolahnya. Dia juga sering mengikuti House" Sunan Kalijaga A7 Malang. Dari berbagai perlombaan, a terutama ketiga kakaknya, dia yang paling malas perlombaan sains di tingkat nasional dan belajar ataupun mengerjakan pekerjaan internasional. Universitas Universitas Brawijaya rumah. Hobinya hanyalah menonton Universitas Brawijaya televisi dan bermain game sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Brawijaya	Universitas	Brawijay	a Universi	tas Brawijaya	Universitas Brawijay	a Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijay	a Universi	tas Brawijaya	Universitas Brawijay	a Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijay	a Universi	tas Brawijaya	Universitas Brawijay	a Uzisersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas				Universitas Brawijay	
Brawijaya	Universitas				Universitas Brawijay	
Brawijaya	Universitas				Universitas Brawijay	
Brawijaya	Universitas	Brawijay			Universitas Brawijay	
Brawijaya	Universitas	Brawijay	a Unive B	RITA ACARA BIMBIN	GANSKRIPSIS Brawijay	a Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijay	ma Universi	tas: Lum atun Nafisal	Universitas Brawijay	a Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas		M ogram studi ersi	17511070711100	4 a dan Sastra Indonesia awijay	5 1 2 2 2
Brawijaya	Universitas	Brawkat	pik Skripsiversi	: Penerapan Teknik	dalam Pembelajaran rawijay	
Brawijaya	Universitas		dul Skripsi/ers	Keterampilan Me	enulis Cerpen rampilan Menulis Cerpen dengan	300 July 12 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
Brawijaya	Universitas			Teknik Example	Non Example pada Siswa Kelas	
		, T	nggal Mengajuka		nah Putri Malang Brawijay	
Brawijaya	Universitas	Draw 7. TE	inggal Selesai Rev ama Pembimbing	isi : 23 Januari 2017	ersitas Brawijay	
Brawijaya	Universitas	9. K	ama Pembinong eterangan Konsuli	: Putri Kumala De tasi *)		
Brawijaya	Universitas	Tor	iggal	Materi	Pambimbing	Paraf
Brawijaya	Universitas	1. 5 C	ktober 2015	Pengajuan Judul	Putri Kumala Dewi, M.Pd	appuniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas		Oktober 2015 Oktober 2015	Pedoman Wawancara	Putri Kumala Dewi, M.Pd Putri Kumala Dewi, M.Pd	adPuriversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	The second secon	November 2015	Pedoman Wawancara Analisis Masalah	Putri Kumala Dewi, M.Pd	PUniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita		Desember 2015	BAB I	Putri Kumala Dewi, M.Pd Putri Kumala Dewi, M.Pd	Je iniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi		Februari 2016 Maret 2016	BAB I	Putri Kumala Dewi, M.Pd	JP iversitas Brawijava
Brawijaya	Universi	The second secon	pril 2016	BAB I	Putri Kumala Dewi, M.Pd Putri Kumala Dewi, M.Pd	JP versitas Brawijaya
Brawijaya	Universi		April 2016 April 2016	BAB I dan BAB II	Putri Kumala Dewi, M.Pd	JP Duraitas Brandiava
			April 2016	BAB II dan III	Putri Kumala Dewi, M.Pd Putri Kumala Dewi, M.Pd	34
Brawijaya	Universit		Mei 2016 Mei 2016	BAB III dan Instrumen	Putri Kumala Dewi, M.Pd	IP Versitas Brawnjaya
Brawijaya	Universit		Mei 2016	BAB IV BAB IV	Putri Kumala Dewi, M.Pd Putri Kumala Dewi, M.Pd	JPIn versitas Brawijaya
Brawijaya	Universita		uni 2016 Juni 2016	BAB IV	Putri Kumala Dewi, M.Pd	yamversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	17. 4 J	uli 2016	BAB IV dan V BAB IV dan V	Putri Kumala Dewi, M.Pd Putri Kumala Dewi, M.Pd	Piniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	19 14	Juli 2016 Agustus 2016	BAB I, II, III, IV, dan \	Putri Kumala Dewi, M.Pd	Jomversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	20. 10	September 2016	BAB I, II dan III BAB I, II, III, dan IV	Putri Kumala Dewi, M.Pd Putri Kumala Dewi, M.Pd	JP niversitas Brawijava
Brawijaya	Universitas	21. 27	September 2016 Oktober 2016	BAB I, II dan III	Putri Kumala Dewi, M.Pd	Jeni/ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	23. 26	Oktober 2016 November 2016	BAB I, II, III, dan IV BAB II, V, dan VI	Putri Kumala Dewi, M.Pd	JP 1
Brawijaya	Universitas	24. 2	November 2016	BAB V	Putri Kumala Dewi, M.Pd Putri Kumala Dewi, M.Pd	a Jeniversitas Brawijaya A Jeniversitas Brawijaya
	Universitas	26, 1	Desember 2016 Desember 2016	BAB V BAB V, VI, dan Abstra	Putri Kumala Dewi, M.Pd	110
Brawijaya Brawijaya		28 16	Desember 2016	BAB V, VI, dan Abstra	k Putri Kumala Dewi M Pd	a Jeniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	29. 19	Desember 2016	BAB V, Vl, dan Abstra	k Putri Kumala Dewi, M.Pd	1P GISITAS BIAWIJAYA
Brawijaya	Universitas				emversitas Brawijāy	
Brawijaya	Universitas				Universitas Brawijay	
Brawijaya	Universitas				Universitas Brawijay	
Brawijaya	Universitas	Brawijay	a Universi	tas Brawijaya	Universitas Brawijay	a Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijay	a Universi	tas Brawijaya	Universitas Brawijay	a Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas	Brawijay	a Universi	tas Brawijaya	Universitas Brawijay	a Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas			tas Brawijava	Universitas Brawijay	
Brawijaya	Universitas				Universitas Brawijay	
Brawijaya	Universitas				Universitas Brawijay	
Brawijaya	Universitas				Universitas Brawijay	
Brawijaya	Universitas				Universitas Brawijay	
Brawijaya	Universitas				Universitas Brawijay	
Rrawijaya	Universites	Rrawijay	a Universi	tae Rrawijava	Universitas Rrawijay	a Universitas Brawijava

B	II I II B II	II : 'II B 'II	II I II B II	11 1 1 D 11
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	U284ersitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas BrawijayA	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya		Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Un Malang, 23 Januari 2017 I Jaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya		Universitas P	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra Wakil Deka	ⁿ Univer	Dosen Pembimbing Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Pravila Va		Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bay	W) Me ?	Humblo 19 A) vijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Kray	TAS D	Outsi Kumala Dewi M.Pd.) Ijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas B Syatilut M	igitaqin, M.A.) 10] 200312 1 001	(Putri Kumala Dewi, M.Pd.) NIP 19850321 201504 2 001	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas		差 //	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universita	LOW A A	Fall	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universi	EAT OF THE	The Wall	niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universi			hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit			hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit			hiversitas Brawijaya
Brawijaya	Universit			niversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita			Iniversitas Brawijaya
Brawijaya	Universita		S	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas L			Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bl		W /a	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Bra		ava	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Braw	4 1	(jaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawija		wijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijay		awijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universities	omversitas Brawijaya	
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Brawijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya