rawijaya Universitas Brawijaya Universitas B	101111101101	OTHER DESCRIPTION OF THE OTHER DESCRIPTION OF
universitas Brawijaya	rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
universitas Brawijaya	rawijaya	
universitas Brawijaya	rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawija
universitas Brawijaya	rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawija
universitas Brawijaya	rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawija
universitas Brawijaya	rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawija
universitas Brawijaya	rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawija
universitas Brawijaya Universitas Brawija Universitas Brawijaya Universitas Braw	rawijaya	
universitas Brawijaya	rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas PENDAHULUAN ersitas Brawijaya Universitas Brawija
universitas Brawijaya	rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawija
Universitas Brawijaya	rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawija
universitas Brawijaya	rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawija
universi antarpeserta didik terhadap setiap hasil karya sastra. Hal tersebut didukung oleh itas Brawijaya universitas Brawijaya univ	rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawija
rawijaya Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Iniversitas B	rawijaya	Universitas Brawija apresiasi puisi akan menumbuhkan rasa saling menghargai sitas Brawija
rawijaya Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Iniversitas B	rawijaya	Universit antarpeserta didik terhadap setiap hasil karya sastra. Hal tersebut didukung oleh
Universi imajinasi anak, mampu membawa pemahaman terhadap diri sendiri dan orang tas Brawija luniversi imajinasi anak, mampu membawa pemahaman terhadap diri sendiri dan orang tas Brawija luniversi dan penjelasan tersebut, dapat disimpulkan betapa pentingnya itas Brawija universi pembelajaran sastra, tidak terkecuali dalam apresiasi puisi. Namun, pembelajaran tas Brawija luniversi pembelajaran sastra, tidak terkecuali dalam apresiasi puisi. Namun, pembelajaran tas Brawija rawijaya rawijaya luniversit. Padahal apabila seorang guru memiliki RPP (Rencana Pelaksanaan tas Brawija universi Pembelajaran) yang bagus serta materi pembelajaran yang lengkap kesulitan sarawijaya rawijaya luniversi peserta didik melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru juga salah satu cara tas Brawija universitas brawijaya luniversitas brawijaya rawijaya luniversitas puisi, guru tidak bisa hanya memberikan beberapa struktur dari tas Brawija universitas brawijaya luniversitas br	rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawija
rawijaya rawijaya rawijaya universitas Brawija	rawijaya	
Universit pembelajaran sastra, tidak terkecuali dalam apresiasi puisi. Namun, pembelajaran sastra pembelajaran sastra, tidak terkecuali dalam apresiasi puisi. Namun, pembelajaran sastra puisi masih sering kali menjadi permasalahan yang sulit. Universi puisi masih sering kali menjadi permasalahan yang sulit. Universi Padahal apabila seorang guru memiliki RPP (Rencana Pelaksanaansitas Brawija universitas Brawija) Tawijaya rawijaya universitas Brawijaya universitas Br		Universitas Braw imajinasi anak, mampu membawa pemahaman terhadap diri sendiri dan orang
rawijaya rawijaya universita puisi masih sering kali menjadi permasalahan yang sulit. Universita puisi masih sering kali menjadi permasalahan yang sulit. Universita puisi masih sering kali menjadi permasalahan yang sulit. Universita Padahal apabila seorang guru memiliki RPP (Rencana Pelaksanaansitas Brawija Universita Brawijaya rawijaya universita Brawijaya uni		Hairmaites Punction
universitas pembelajaran sastra, tidak terkecuali dalam apresiasi puisi. Namun, pembelajaran sastras Brawijay rawijaya universita puisi masih sering kali menjadi permasalahan yang sulit. Universitas Brawijaya universitas Brawijaya universitas Brawijaya universitas Brawijaya rawijaya universitas Brawijaya u		
rawijaya rawijaya rawijaya universitas Brawijaya universitas Brawijaya rawijaya universitas Brawijaya universitas Brawi		
universitas Brawijaya		
Padahal apabila seorang guru memiliki RPP (Rencana Pelaksanaan itas Brawijay rawijaya Universita Universita Brawijaya Universita Brawij		pulsi masih sering kali menjadi permasalahan yang sulit.
rawijaya rawijaya universitas Brawijaya universitas Brawijaya universitas Brawijaya rawijaya rawijaya universitas Brawijaya universi		
rawijaya Universitas Universit		University Priversity
Universitas Brawijaya		Pembelajaran) yang bagus serta materi pembelajaran yang lengkap kesulitan
Tuniversitas Universitas Brawijaya Universit		
universi peserta didik melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru juga salah satu cara tas Brawijaya untuk meminimalkan kesulitan dalam memahami puisi. Begitu pula dalam untuk meminimalkan kesulitan dalam memahami puisi. Begitu pula dalam untuk menghasilas Brawijaya universitas Brawij		
untuk meminimalkan kesulitan dalam memahami puisi. Begitu pula dalam untuk meminimalkan kesulitan dalam memahami puisi. Begitu pula dalam untuk mengianalisis puisi, guru tidak bisa hanya memberikan beberapa struktur darisitas Brawija Universitas Brawija Universitas Brawija Universitas Brawijaya untuk menghasilkan makna yang utuh guru wajib itas Brawijaya universitas Brawi	rawijaya	
Universitas Brawijaya	rawijaya	
Universitas Brawijaya	rawijaya	Universitas Bra
universi salah satu teori, karena untuk menghasilkan makna yang utuh guru wajib itas Brawija universitas Brawijaya Universitas Brawi	rawijaya	Universitmenganalisis puisi, guru tidak bisa hanya memberikan beberapa struktur darisitas Brawija
menggunakan struktur yang lengkap dalam setiap pembelajarannya. Hal tersebut menggunakan struktur yang lengkap dalam setiap pembelajarannya. Hal tersebut Brawijay Universitas Brawijaya Universitas B	rawijaya	Universitas Brawija Universitas Brawija
Universitiga akan berpengaruh dalam proses pemahaman puisi itu sendiri. Meskipunsitas Brawijaya Universitas Br	rawijaya	
Universitiga akan berpengaruh dalam proses pemahaman puisi itu sendiri. Meskipunsitas Brawijaya Universitas Br		menggunakan struktur yang lengkap dalam setiap pembelajarannya. Hal tersebut
rawijaya Universitas Brawijaya Universitas B		
rawijaya Universitas Brawijaya Universitas B		
rawijaya Universitas Brawijaya Universitas B		seringkali kesulitan yang dialami berasal dari puisi itu sendiri, dalam kepentingan
rawijaya Universitas Brawijaya Universitas B		
rawijaya Universitas Brawijaya Universitas B		
rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawija rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawija		1.1
rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawija		
.ajaja - 2reiettae Biattijaja - eintelettae Biattijaja - eintelettae Biattijaja - eintelettae Biattija		
	rawijaya	
	rawijaya	
	rawijaya	

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijava** Universitas Brawijaya Universitas Br Hal terpenting bagi seorang guru sebelum meminta peserta didik untuk Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Universi menganalisis sebuah puisi yaitu, pemilihan dan penyeleksian puisi yang akan sitas dianalisis. Rahmanto (1988, hal.47) mengatakan bahwa "guru hendaknya memilih Universi bahan berdasarkan tingkat kemampuan peserta didik." Dengan pemilihan puisisitas Bra Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Universityang repat maka guru dapat meminimalkan kesulitan peserta didik dalam sitas Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Universitas Brawijaya Universitas Universitas BraDalam pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Menengah sitas Atas (SMA) pembelajaran menganalisis puisi masih belum dapat dikatakan baik ersitatau berjalan sesuai dengan yang diharapkan. Siswanto (2013, hal.157) juga Universi menjelaskan "antara kompetensi yang dikembangkan dan yang terjadi di lapangan tidak selalu sesuai dengan tujuan yang diinginkan." Hal ini juga didukung dengan Universi hasil observasi peneliti melalui beberapa RPP (Rencana Pelaksanaansitas Pembelajaran) yang digunakan oleh guru Bahasa Indonesia dalam mengajar apresiasi puisi. Guru hanya sebatas meminta peserta didik untuk menentukan tema, diksi dan majas saja. Berdasarkan hasil studi pendahuluan pada tanggal 10 Juni 2016, pemilihan tersebut dikarenakan guru menyesuaikan dengan materi yang Universit sering muncul dalam Ujian Nasional. Padahal jika ingin menganalisis sebuah tas Brawija. Wijaya Universitas B puisi, guru seharusnya memberikan struktur lengkap dalam menganalisisnya. Baik_{sitas B} itu untuk pengetahuan dasar atau persiapan Ujian Nasional, di sini kecakapan atau Universi kreatifitasi guru akan terlihat dalam menangani dua kebutuhan peserta didiksitas sekaligus. Di dalam RPP tersebut guru juga tidak memberikan struktur lengkap dan konkret dalam menganalisis sebuah puisi. Jika guru hanya memberikan Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

1011110110	OTILI DI DI COLO DI CITTI DI POTO I DI COLO DI CITTI DI COLO DI CITTI DI COLO DI CITTI DI COLO DI CITTI DI CITTI DI CITTI DI COLO DI CITTI
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universit sedikit pemahaman mengenai analisis puisi, peserta didik juga hanya akan Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universit mendapatkan sedikit pengalaman dalam hal menganalisis sebuah puisi.a Universitas Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Berbeda dengan jenis sastra yang lain, bahasa dalam puisi seringkali Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universi mengandung banyak arti serta mengajak para pembacanya menafsirkan secarasitas Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	luas dan intensif. Dapat dikatakan bahwa puisi merupakan sebuah karya sastra Brawijay
rawijaya	Universityang memiliki kepadatan dalam hal komposisi, serta bentuk pengungkapannya Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijay
rawijaya	Universit dapat lebih mendalam, bahasa yang dimiliki puisi juga lebih artistik aya Universitas Brawijay
rawijaya	Universitas Brawi Universitas Brawijay Universitas Brawijay Sebagai salah satu bentuk dari karya sastra, puisi dapat dianalisis dengan
rawijaya 	Universitas Br. Scoagar sarar satu bentuk dari karya sastra, parsi dapat dianansis dengan siras Brawijay
rawijaya 	Universi berbagai macam bentuk kajian. Menurut Pradopo (2012, hal.3) "puisi dapat Brawijay
rawijaya 	Universita Universitas Brawijay
Irawijaya	Universi dianalisis struktur dan unsur-unsurnya, mengingat bahwa puisi itu adalah struktur las Brawijay
rawijaya	Universi yang tersusun dari bermacam-macam unsur dan sarana-sarana kepuitisan." Oleh iversitas Brawijay
Irawijaya	
Irawijaya Irawijaya	Universit sebab itu, perlunya mengkaji sebuah puisi melalui struktur tersebut supaya dapatsitas Brawijay
rawijaya rawijaya	mengetahui bagaimana makna puisi tersebut karena tidak semua orang tahu Universita
rawijaya Irawijaya	
rawijaya Brawijaya	Universit bagaimana makna sesungguhnya apabila pembaca tidak mencoba mengkajinya sitas Brawijay Universitas Brawijay
rawijaya Brawijaya	Universi serta mengetahui makna keindahan yang terkandung dalam sebuah puisi tersebut. Sitas Brawijay
rawijaya	Universitas B
rawijaya	Pradopo (2012, hal.18) mengatakan bahwa "struktur di sini menjelaskan bahwa Universitas Brawijay
rawijaya	Universi karya sastra itu merupakan susunan unsur-unsur yang bersistem, antara unsur-sitas Brawijay
rawijaya	Universitas Brawija
rawijaya	Universitunsurnya terjadi hubungan timbal balik, dan saling menentukan "wijaya Universitas Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava unalisis
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitstruktural merupakan prioritas utama sebelum yang lain-lainBrawijaya Universitas Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijay Peneliti memilih kumpulan puisi cinta karya W.S. Rendra karena Rendra Universitas Brawijaya
rawijaya	
rawijaya	Universi terkenal sebagai penyair naratif. Puisi naratif itu sendiri menurut Waluyo (1987, Sitas Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universi hal.135) adalah puisi yang "mengungkapkan cerita atau penjelasan penyair." Disitas Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya 	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya 	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijay

	THE PROPERTY OF THE PROPERTY O
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universit dalam puisi naratif terdapat beberapa macam puisi yang termasuk dalam golongan sitas Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universi puisi naratif, yaitu puisi balada, romansa, epik, dan syair. Karena penelitian inisitas Brawijay
rawijaya rawijaya	Universitas Brawijaya diharapkan dapat menjadi contoh pada analisis sebuah puisi yang baik dan benar Universitas Brawijay
rawijaya	Universi pada tingkat SMA, jenis puisi yang digunakan yakni romansa dan balada. Pertamasitas Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universi karena mempertimbangkan sisi psikologis siswa serta kedua tipe puisi tersebut
rawijaya	
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universit bahawa puisi balada adalah "puisi yang berisi cerita tentang orang-orang perkasa, sitas Brawijay
rawijaya	
rawijaya	Universitas Brawijay tokoh pujaan, atau orang-orang yang menjadi pusat perhatian." Kumpulan puisi Brawijay Universitas Brawijay
rawijaya	Universityang digunakan merupakan salah satu bentuk puisi balada, W.S. Rendrasitas Brawijay
rawijaya	Universita Universitas Brawijay
rawijaya	Universi menjadikan dik Narti sebagai tokoh pujaannya. Selain itu alasan pemilihansitas Brawijay
rawijaya	Universi kumpulan puisi cinta ini karena isi yang terkandung dalam kumpulan puisi Brawijay
rawijaya	University University Children in Karlota in
rawijaya	Universi tersebut menggambarkan gairah para remaja maupun pemuda pada masa kini iversitas Brawijay
rawijaya	Universit Difiniou dari paparan di atas panaliti marasa targugah untuk manganalisis
rawijaya	Universita Ditinjau dari paparan di atas peneliti merasa tergugah untuk menganalisis Brawijay
rawijaya	Universit struktur fisik maupun struktur batin yang terdapat dalam kumpulan puisi karya sitas Brawijay
rawijaya	Universitas Universitas Brawijay
rawijaya	UniversitW.S. Rendra. Peneliti mengambil sebuah judul "Analisis Struktural Padasitas Brawijay
rawijaya	Universitas B Kumpulan Puisi Cinta Karya W.S. Rendra Sebagai Model Analisis Puisi Dalam
rawijaya rawijaya	Universitas Brawijay
rawijaya rawijaya	Universi Pembelajaran Sastra di SMA" yang merupakan sebuah titik fokus penelitian, Sitas Brawijay
rawijaya Irawijaya	Universitas Brawija Universi penelitian ini akan membahas bagaiamana kesesuaian teori struktural tersebut itas Brawijay
rawijaya	
rawijaya	Universitas Brawijaya
rawijaya	Univel:2itRumusaniMasalahniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijay
rawijaya	
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijay 1. Bagaimana analisis struktural dalam kumpulan Puisi Cinta karya W.S. Rendra? Universitas Brawijay
rawijaya	Universi 2.5 Bagaimana langkah pembelajaran analisis puisi dengan menggunakan Universitas Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas pendekatan struktural?sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

universitas Brawijaya		OTHER DIGITION OF	OTHER DESIGNATION OF THE OFFICE OFFIC		
universitas Brawijaya	rawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijay
universitas Brawijaya					
universitas Brawijaya					
universitas Brawijaya					
universitas Brawijaya	rawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijay
rawijaya Universitas Brawijaya Universitas B	rawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijay
rawijaya Universitas Brawijaya Universitas B		Universitas Brawijaya			
rawijaya Universitas W.S. Kendra. Universitas Brawijaya Universita Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Brawijaya Universitas Brawi	rawijaya		Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijay
universitas Brawijaya	rawijaya	Universiths Mendeskripsi	kan analisis struktural dalam kumpulan Puisi Cinta karya	Universitas	Brawijay
universitas Brawijaya	rawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijay
rawijaya Iniversitas Brawijaya Universitas Universit	rawijaya	W.S. Rendra. Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijay
rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Uni					
rawijaya universitas pendekatan struktural rawijaya universitas Brawijaya universitas Br					
trawijaya Universitas Brawijaya Universitas Un					
trawijaya Universitas Brawijaya Universitas		Universita Prayi Panali			
universitas Brawijaya			tiaii		
universitas Brawijaya		Universi Hasil penelitian			
universitas Brawijaya	rawijaya	Universitas Brawi	ijaya J. J. J. J. Jijaya	Universitas	Brawijay
trawijaya Universita U	rawijaya	Universitas Br	dinarapkan dapat bermantaat baik secara teoritis maupun	Universitas	Brawijay
trawijaya universitas Brawijaya universitas	rawijaya	Universitiseperti di bawah	ini.		
Berkaitan dengan manfaat teoritis, penelitian ini diharapkan dapat dipartitas Brawij universitas Brawijaya Uni	rawijaya			Iniversitas	Brawijay
trawijaya Universitas Universitas Universitas Universitas Brawijaya Universitas Brawijay	rawijaya		eoritis		
trawijaya Universitas Universitas Universitas Universitas Brawijaya Universitas Brawijay	rawijaya	Berkaitan	dengan manfaat teoritis, penelitian ini diharapkan	hiversitas dapat	Brawijay
rawijaya Universitas Universitas Universitas Brawijaya Universitas		Universit			
1.4.2 Manfaat Praktis Iniversitas Brawij Iniversitas Inivirias Ini diharapkan dapat dimanfaatkan olehsitas Brawij Iniversitas B			wawasan bahwa dalam menganalisis sebuah puisi.		
Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya		1 4 2 Man	faat Praktis		
Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya		Universita			
Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan oleh itas Brawijaya Universitas Brawi		1.7.2	i bugi duru		
rawijaya Universitas Brawijaya Universitas B			Hasil papalitian ini diharankan dapat dimanfaatk	Universitas	Brawijay
Banyaknya macam teori yang dapat digunakan seorang guru itas Brawij itu juga merupakan sebuah alternatif pembelajaran yang itas Brawij itu juga merupakan sebuah alternatif pembelajaran yang itas Brawij itu juga merupakan sebuah alternatif pembelajaran yang itas Brawij itu juga merupakan sebuah alternatif pembelajaran yang itas Brawij itu juga merupakan sebuah alternatif pembelajaran yang itas Brawij itu juga merupakan sebuah alternatif pembelajaran yang itas Brawij itu juga merupakan sebuah alternatif pembelajaran yang itas Brawij itu juga merupakan sebuah alternatif pembelajaran yang itas Brawij itu juga merupakan sebuah alternatif pembelajaran yang itas Brawij itu juga merupakan sebuah alternatif pembelajaran yang itas Brawij itu juga merupakan sebuah alternatif pembelajaran yang itas Brawij itu juga merupakan sebuah alternatif pembelajaran yang itas Brawij itu juga merupakan sebuah alternatif pembelajaran yang itas Brawij bervariasi sehingga peserta didik tidak cepat bosan. Salah satu Universitas Brawij universitas Brawij universitas Brawij itu juga akan tertarik dalam menganalisis sebuah puisi. Dengan itas Brawij itu juga akan tertarik dalam menganalisis sebuah puisi. Dengan itas Brawij universitas Brawijaya			1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
Banyaknya macam teori yang dapat digunakan seorang gurusitas Brawij itu juga merupakan sebuah alternatif pembelajaran yang itas Brawij itu juga merupakan sebuah alternatif pembelajaran yang itas Brawij itu juga merupakan sebuah alternatif pembelajaran yang itas Brawij itu juga merupakan sebuah alternatif pembelajaran yang itas Brawij itu juga merupakan sebuah alternatif pembelajaran yang itas Brawij itu juga merupakan sebuah alternatif pembelajaran yang itas Brawij itu juga merupakan sebuah alternatif pembelajaran yang itas Brawij itu juga merupakan sebuah alternatif pembelajaran yang itas Brawij itu juga merupakan sebuah alternatif pembelajaran yang itas Brawij itu juga merupakan sebuah alternatif pembelajaran yang itas Brawij itu juga merupakan sebuah alternatif pembelajaran yang itas Brawij itu juga merupakan sebuah alternatif pembelajaran yang itas Brawij itu juga merupakan sebuah alternatif pembelajaran yang itas Brawij itu juga merupakan sebuah alternatif pembelajaran yang itas Brawij itu juga merupakan sebuah alternatif pembelajaran yang itas Brawij itu juga merupakan sebuah alternatif pembelajaran yang itas Brawij alte			guru dalam memberikan materi pembelajaran apresias	si puisi.	Brawijay
rawijaya Universitas Brawijaya Universitas B			D 1 A A		_
universitas Brawijaya				0 0	
Universitas Brawijaya			itu juga merupakan sebuah alternatif pembelajaran	n _{in} yang _{eitae}	Brawijay
trawijaya Universitas Brawijaya Universitas					
teori tersebut yaitu struktural, jika guru dapat menyampaikansitas Brawijaya Universitas			bervariasi sehingga peserta didik tidak cepat bosan. Sal	lah satu	Brawijay
rawijaya Universitas Brawijaya Universitas B					
rawijaya Universitas Brawijaya Universitas B				_	
rawijaya Universitas Brawijaya Universitas B			serta menerapkan dengan baik dapat dipastikan pesert	ta didik	Brawijay
rawijaya Universitas Brawijaya Universitas B					
rawijaya Universitas Brawijaya Udemikian peserta didik akan mendapat banyak bekal mengenai _{sitas} Brawij rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawij					
rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawij rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawij rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawij			demikian peserta didik akan mendapat banyak bekal me	engenaisitas	Brawijav
rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawij rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawij					
rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawij					
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawij					
rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawij					

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** apresiasi puisi sebelum mereka melanjutkan kepada jenjang Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Lyang lebih tinggi wijaya Universitas Brawijaya rawijaya aya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya 1.4.2.2 Bagi Peserta Didik aya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** rawijaya rawijaya Univer Hasil Ppenelitian ini diharapkan dapat menambah sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya **Universitas Brawijaya** wawasan seorang peserta didik dalam materi pembelajaran Brawijaya rawijaya apresiasi puisi. Dengan adanya penelitian ini peserta didik Brawijaya Universitas Brawijaya s Brawijaya Universitas Brawijaya dapat mengetahui apa saja yang termasuk struktur fisik dan leas Brawijaya struktur batin puisi khususnya di dalam kumpulan puisi cinta Brawijaya rawijaya karya W.S. Rendra. Iniversitas Brawijaya 1.4.2.3 Bagi Peneliti hiversitas Brawijaya dijadikan Brawijaya rawijaya penelitian ini diharapkan dapat rawijaya rawijaya pandangan awal untuk penelitian selanjutnya mengenai analisis itas Brawijaya puisi. rawijaya rawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya Universitas Brawija Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya rawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya