

## ABSTRAK

Kartika, Tyas Willy. 2016. **The Students' Achievement Among Different Genders and Learning Strategies di M.A. At-Taraqqie Putra dan M.A. At-Taraqqie Putri, Malang**. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Brawijaya, Pembimbing: Ive Emaliana, M.Pd

Kata Kunci: Pencapaian Siswa, Strategi Belajar, Gender, Pembelajaran Tinggi

Dalam proses belajar-mengajar, keberhasilan siswa dapat dilihat dari pencapaian mereka. Dalam pembelajaran bahasa terdapat stereotip masyhur yang mengatakan bahwa pembelajar perempuan cenderung lebih baik daripada pembelajar laki-laki. Untuk mengukur pencapaian tersebut, para guru menggunakan tes. Salah satu jenis tes yang dapat digunakan adalah tes sumatif (tes ujian akhir). Baik buruknya pencapaian siswa tersebut dapat ditentukan oleh strategi belajar yang digunakan oleh siswa. Dalam penelitian ini, ide tentang strategi belajar yang digunakan adalah ide dari Oxford (1990) yang membagi strategi belajar kedalam dua payung besar yaitu direct strategies dan indirect strategies. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan pencapaian siswa dan strategi belajar yang mereka gunakan.

Penelitian ini menggunakan desain kualitatif dan studi kasus sebagai strategi penyelidikannya. Studi kasus digunakan untuk menggali lebih dalam tentang pencapaian siswa dan strategi belajar yang mereka gunakan. Penelitian ini mengambil tempat sekolah sistem satu gender bernama MA At-Taraqqie Putra dan MA At-Taraqqie Putri Malang. Penelitian ini menggunakan beberapa instrumen diantaranya: analisis dokumen dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa stereotip yang mengatakan bahwa pembelajar perempuan cenderung lebih baik daripada pembelajar laki-laki pada pembelajaran bahasa tidaklah berlaku pada penelitian ini. Temuan lain yang dapat disimpulkan ialah semua pembelajar tinggi dari kedua sekolah menggunakan strategi belajar yang dicetuskan oleh Oxford (1990).