

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
EXTRAIT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.6 Definisi Istilah Kunci	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teori	
2.1.1 Membaca dan Menulis sebagai Keterampilan Berbahasa	10
2.1.2 Analisis Kesalahan Berbahasa	13
2.1.3 Taksonomi Kategori Linguistik	14
2.1.4 Orthographies	16
2.1.5 Review of interlanguage Cause: Interlingual Interference	16
2.1.5.1 Lexical Interference	17
2.1.6 Teori Pembelajaran	18
2.1.7 Teori Penghubung dari Thorndike	19
2.1.8 Metode, Metodologi, dan Pendekatan Pengajaran Bahasa Prancis Sebagai Bahasa Asing	21
2.2 Penelitian Terdahulu	29
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	31
3.2 Sumber Data	32
3.3 Teknik Pengumpulan Data	33
3.3.1 Instrumen Tes	33
3.3.2 Dokumentasi	34
3.3.3 Angket atau Kuesioner	35
3.3.4 Wawancara	35

3.4	Teknik Analisis Data	36
-----	----------------------------	----

BAB IV TEMUAN DAN HASIL PEMBAHASAN

4.1	Taksonomi Kategori Linguistik	40
4.1.1	Morfologi	41
4.1.2	Sintaksis	41
4.1.3	Orthographe	43
4.2	Faktor Psikolinguistik yang Mempengaruhi Keterampilan Membaca dan Menulis Siswa	44
4.2.1	Metode Pengajaran Bahasa Prancis	49
4.3	Korelasi Faktor Psikolinguistik dengan Keterampilan Membaca dan Menulis	52
3.4.1	Hubungan Antara Variabel Faktor Psikolinguistik dengan Keterampilan Membaca	53
3.4.2	Hubungan Antara Variabel Faktor Psikolinguistik dengan Keterampilan Menulis	56

BAB V PENUTUP

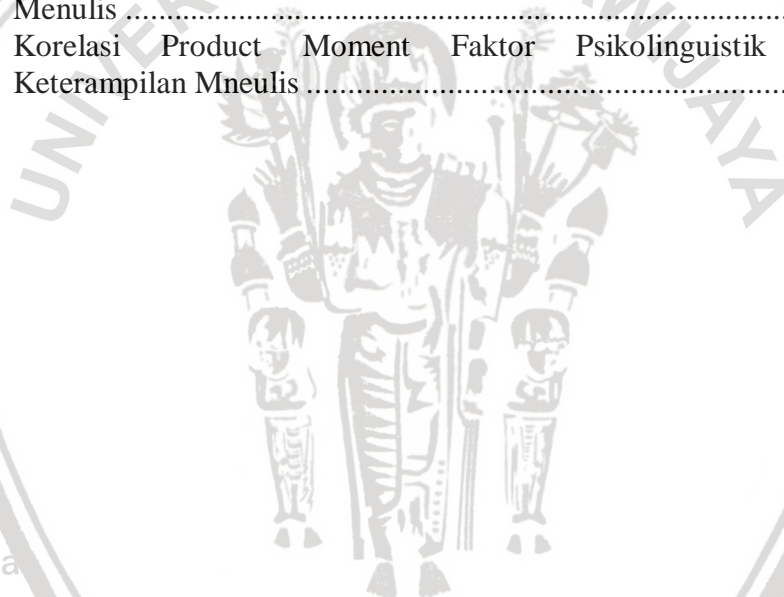
5.1	Kesimpulan	59
5.2	Saran	61

DAFTAR PUSTAKA	63
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	65
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1.	Penggolongan Korelasi	38
4.1	Jenis Kesalahan Berdasarkan Taksonomi Kategori Linguistik.....	40
4.2	Kesalahan Morfologi.....	41
4.3	Kesalahan Sintaksis.....	42
4.4	Kesalahan Orthographe.....	43
4.5	Data Manual Korelasi Faktor Psikolinguistik dengan Keterampilan Membaca.....	53
4.6	Korelasi Product Moment Faktor Psikolinguistik dengan Keterampilan Membaca.....	55
4.7	Data Manual Korelasi Faktor Psikolinguistik dengan Keterampilan Menulis	56
4.8	Korelasi Product Moment Faktor Psikolinguistik dengan Keterampilan Mneulis	57



DAFTAR LAMPIRAN

Gambar	Halaman
Lampiran 1 : Kesalahan Taksonomi Kategori Linguistik	65
Lampiran 2 : Daftar Wawancara	67
Lampiran 3 : <i>Jugement d'Expert</i>	71
Lampiran 4 : Instrument Test	73
Lampiran 5 : Kuesioner	80
Lampiran 6 : Contoh Lembar Kerja Sampel	82
Lampiran 7 : <i>Curriculum Vitae</i>	83
Lampiran 8 : Berita Acara Bimbingan Skripsi	84

