	SINTOIDIGGO BIGITINATO SINTOIDIGGO BIGITINATO SINTOIDIGGO BIGITINATO SINTOIDIGGO BIGITINAT
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas PENDAHULUAN ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijay
rawijaya	Universitas Brabasa sebagai alat komunikasi memiliki dua medium untuk itas Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universi menyampaikan pesan, yakni secara lisan dan tertulis. Di antara keduanya, tuturansitas Brawijay
rawijaya	Universitas Braw Universitas Brawijay Universitas Brawijay Universitas Brawijay
rawijaya	
rawijaya	Universitatau 'medium turunan' (Crystal, 2008: 300). Selain itu dalam linguistik, Sitas Brawijay
rawijaya	Universita Universitas Brawijay
rawijaya	Universi khususnya fonetik dan psikolinguistik, terdapat istilah persepsi ujaran/tuturan Brawijay
rawijaya	Universi (speech perception). Istilah ini mengacu pada proses dimana pendengar/lawan liversitas Brawijay
rawijaya	
rawijaya	Universi bicara mengekstraksi urutan unit-unit fonetis dan linguistik dari sinyal akustiksitas Brawijay
rawijaya	Universita ini ujaran yang berkesinambungan (Crystal, 2008: 447). Kalimat ini ini ini ini ini ini ini ini ini in
rawijaya	Università de la companya de la comp
rawijaya	Universit menginferensikan bahwa tersampaikannya pesan bergantung pada dua hal: (1) Sitas Brawijay
rawijaya	Universitas Universitas Brawijay Universitas Brawij
rawijaya rawijaya	
rawijaya	Universitas Brawijay kecampinan pendengar dalam menguraikan unit-unit fonetis dari pesan tersebut.  Universitas Brawijay kecampinan pendengar dalam menguraikan unit-unit fonetis dari pesan tersebut.
rawijaya Irawijaya	Universitas Brassesuai dengan pernyataan tersebut, komunikasi lisan membutuhkansitas Brassigay
rawijaya Brawijaya	Universitas Brawija wijaya Universitas Brawijay
rawijaya	Universi kesepahaman agar pesan tersebut tersampaikan. Hal ini juga mengimplikasikan Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijay pentingnya pengucapan standar suatu bahasa, terlebih lagi dalam komunikasi
rawijaya	pentingnya pengucapan standar suatu bahasa, terlebih lagi dalam komunikasi Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijay
rawijaya	Universitbahasa asing.a Ketidaksesuaian pengucapan atau kesalahan vionetis maupunsitas Brawijay
rawijaya	
rawijaya	Universitas Brawijaya
rawijaya	Universit pendengar dalam mempersepsikan isi ujaran. Universitas Brawijaya Universitas Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

101111101101	emitorottao biantijaja. emitorottao biantijaja emitorottao biantijaja. emitorottao b	
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B	Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B	
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Brawijay
rawijaya	Universitas Br Dua hal yang dapat menyebabkan terganggunya persepsi ujaran adalah sitas E	Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B	3rawijay
rawijaya	Universitkesalahan j fonetis j dan j fonologis. Namun sayangnya kesalahan fonetis j dan jitas E	
rawijaya Irawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas E fonologis ini tidak dapat terhindarkan karena adanya interferensi bahasa, terutama Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Brawijay Brawijay
rawijaya	Universi interferensi fonetis dan fonologis, sesuai dengan pendapat Lott a (1983: 256) sitas E	
rawijaya	Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas B	
rawijaya	haberra intenferenci habeara adalah bersalahan membalaian yang danat ditaluarni	Brawijay
rawijaya	Universit kembali ke bahasa ibunya. Pengaruh bahasa ibu atau B1 dalam pengucapan sitas B	
rawijaya	Universitas Brawijaya	Brawijay
rawijaya	Universitbahasa kedua atau B2 telah menjadi kajian yang diperhatikan secara luas.sitas B	Brawijay
rawijaya	Universitas Brawi Universitas	Brawijay
rawijaya		
rawijaya 	Universitas Bulling Dengaruhnya dari B1.	
rawijaya 	Universitas E	
rawijaya	Universi Melalui pendekatan analisis kontrastif, penulis tertarik untuk menganalisis itas E	
rawijaya	Universi interferensi fonetis dan fonologis yang dilakukan oleh mahasiswa Bahasa dan	
Irawijaya Irawijaya	Universi Sastra Perancis Universitas Brawijaya. Pendekatan ini dipilih karena sesuaisitas E	
rawijaya	University Priversity	Prawijay
rawijaya	Universita dengan hasil beberapa penelitian kesalahan B2 yang menyebutkan bahwa bahw	Brawijay
rawijaya	Universi interferensi bahasa merupakan penyebab utama terjadinya kesalahan berbahasa sitas E	
rawijaya	Universitas B	
rawijaya	Universi pada pembelajar B2, sedangkan kesalahan intralingual hanya memegang peranansitas E	
rawijaya rawijaya	Universitas R kecil (Ellis, 2003, dikutip dari López 2008, hal. 686).	
rawijaya Irawijaya	Universitas BraCara yang paling mungkin untuk menganalisis interferensi/fonetis dansitas B	
rawijaya Brawijaya	Universitas Brawija Wijaya Universitas B	
rawijaya Irawijaya	Universitas Brawn adalah dengan memetakan kemungkinan kesalahan fonetis dan sitas B	Brawijay
rawijaya		
rawijaya	fonologis dengan membandingkan kedua sistem fonologis bahasa, yakni sistem Universitas Brawijaya	Brawijay
rawijaya	Universi fonologis bahasa Perancis dengan sistem fonologis Bahasa Indonesia. Pemetaansitas E	
rawijaya	Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas B	Brawijay
rawijaya	ini dilakukan dengan mengklasifikasikan interferensi fonologis dengan luniversitas E	Brawijay
rawijaya	Universi menggunakan klasifikasi fonologis yang disebut sebagai kelas natural. Kelas itas	Brawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B	<b>Brawijay</b>
rawijaya	Universi natural mengklasifikasikan bunyi bahasa berdasarkan tempat dan cara artikulasisitas E	
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B	
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B	Brawijay

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive3sitas Brawijava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit bunyi tersebut. Dengan bantuan kelas natural serta bukti empiris berupa kesalahan Sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universi fonetis dan fonologis, pembelajaran B2 dapat memfokuskan diri pada bunyi-bunyisitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Br Selain mencari letak kesalahan fonetis dan fonologis disebabkan oleh itas Brawijaya Universitas Brawijaya, penulis juga tertarik untuk meneliti hubungannya dengan sitas Brawijaya Universityariabel sosial, yaitu skor motivasi, sikap bahasa, dan keintegrasian sebagaisitas Brawijaya Universitas Brawi bagian dari kajian sosiolinguistik korelasional. Sosiolinguistik korelasional mengkaji hubungan antara kebiasaan berbahasa dengan kategori sosial. Variabel sitas Brawijaya Universi sosial ini dikemas dalam kuesioner mini-AMTB (The Attitude/Motivation Testsinas Bi Battery). Untuk menyimpulkannya, penelitian ini dirangkum dalam judul Universi "Korelasi antara Kesalahan Fonetis dan Fonologis Bahasa Perancis dengan sitas Brawijaya Skor Angket Mini-AMTB pada Mahasiswa Bahasa dan Sastra Perancis Universitas Brawijaya". Universita 2 Rumusan Masalah Universitas Brawi Berdasarkan latar belakang, peneliti merumuskan tiga pertanyaan Brawijaya sebagai fokus penelitian ini, yaitu: emversitas Brawijaya Universitas Brawi 1. Apa sajakah kesalahan fonetis dan fonologis pada variabel bunyi sitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijay vokal dan semi vokal yang dilakukan oleh mahasiswa Bahasa dan semi dilakukan oleh dilakukan oleh mahasiswa bahasa dan semi dilakukan oleh mahasiswa bahasa dan semi dilakukan oleh dilakukan dilakuk Universitas Brawijaya rawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive4sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawi 2. Apa sajakah jenis interferensi fonologis yang terdapat dalam sitas Brawijaya rawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijay tuturan mahasiswa Bahasa Idan Sastras Perancis Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya? rawijaya rawijaya **Universitas Brawijaya** rsitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawi 3. Bagaimanakah skor motivasi, sikap bahasa, dan keintegrasian dari sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya? rawijaya rawijaya Universitas Brawija. Bagaimanakah korelasi antara skor motivasi, sikap bahasa, dan sitas Brawijaya rawijaya s Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijay keintegrasian dengan kesalahan fonetis dan fonologis mahasiswasitas Brawijaya Bahasa dan Sastra Perancis Universitas Brawijaya? **Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya** rawijaya Iniversitas Brawijaya Tujuan Penelitian 1.3 Tujuan dari penelitian ini adalah: rawijaya 1. Mengetahui apa sajakah kesalahan fonetis dan fonologis padasitas Brawijaya Universit variabel bunyi vokal dan semi vokal yang dilakukan oleh rawijaya mahasiswa Bahasa dan Sastra Perancis Universitas Brawijaya. Iversitas Brawijaya rawijaya 2. Mengetahui apa jenis interferensi fonologis yang terdapat dalam tuturan bahasa Perancis mahasiswa Bahasa dan Sastra Perancis Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya. Universitas Brawijaya Universitas Brawijay mahasiswa Bahasa dan Sastra Perancis Universitas Brawijaya. Iversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawi 4. Mengetahui bagaimanakah motivasi, sikap bahasa, dan variabel Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya rawijaya rawijaya Universitas Brawijay fonetis dan fonologis/mahasiswa Bahasa dan Sastra Perancissitas Brawijay Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Univessitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya **Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Plinivarsitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas B Penelitian ini memiliki manfaat teoritis dan manfaat praktis sebagai berikut: rsitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya rawijaya rawijaya Universitas B Dari segi teoritis, penelitian ini diharapkan bermanfaat dalam: aya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawija 1. Aplikasi hipotesis analisis kontrastif mengenai interferensi rawijaya Universitas Brawijaya fonologis B1 pada B2. rawijaya ersitas Brawijaya - Universitas Brawijaya s Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawija2. Aplikasi teori analisis korelasional, terutama sosiolinguistiksitas Brawijaya korelasional, antara interferensi fonologis dengan variabel sosial. Brawijaya 3. Menjadi referensi untuk penelitian interferensi bahasa Perancis Sitas Brawijaya rawijaya oleh bahasa Indonesia maupun bahasa daerah di Indonesia dan Iras Brawijaya penyebabnya. rawijaya 2. Manfaat Praktis: rawijaya Secara praktis hasil penelitian ini diharapkan dapat: rawijaya 1. Menjadi bahan evaluasi bagi pihak pengajar maupun mahasiswa<sub>sitas</sub> Brawijaya dalam meningkatkan kualitas pengucapan bahasa Perancis. Universitas Menjadi bahan pembelajaran bagi masyarakat umum yangsitas Brawijaya 2. tertarik mempelajari bagaimana berbicara dalam bahasa Perancis sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya rawijaya **Universitas Brawijaya** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya rawijaya rawijaya Universitas Brawijaya rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

101111101701	emiteror, de Diemigra,	
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Br	rawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Br	
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Br	rawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya	rawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Br	rawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Br	rawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya	rawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Br	rawijay
rawijaya	Universitas B Ruang ylingkup vpenelitian adalah yinterferensis fonologis, / iterutama padasitas Bi	rawijay
rawijaya	Universitas Brawijaya	rawijay
rawijaya		
rawijaya	Universi (B2) serta penyebab sosial maupun latar belakang pembelajaran yang dilakukan sitas B	
rawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya. Universitas Brawijaya. Universitas Brawijaya.	rawijay
rawijaya		
rawijaya	Universitas Brawijaya	
rawijaya	Universitas Brawijaya	
rawijaya rawijaya		
rawijaya rawijaya	Universitas Brawi Universitas	
rawijaya		
rawijaya	Universitas a. <b>Fonologi</b> : deskripsi sistem dan pola bunyi dalam sebuah bahasa ersitas Bu	rawijay
rawijaya	University (Yule, 2010: 42).	
rawijaya		
rawijaya	Universi Universi b. Analisis Kontrastif: analisis yang membandingkan dua bahasa, liversitas Br	rawiiav
rawijaya	Universit poin-poin perbedaan struktural diidentifikasi, dan kemudian niversitas Bi	
rawijaya	University Priversity	rowiiow
rawijaya	Universita dipelajari sebagai kesulitan potensial (interferensi atau 'transfer	rawijay
rawijaya	Universitat negatif) dalam pembelajaran bahasa asing (Crystal, 2008: 112). Versitas Bi	rawijay
rawijaya	Universitas Universitas Bi	rawijay
rawijaya	Universitas L. c. Analisis Korelasional: analisis yang digunakan untuk mengukur rsitas Bi	
rawijaya	Universitas Bl. Universitas Bra.  hubungan antara dua atau lebih variabel (Latief, 2011).  Universitas Bra.  Universitas Bra.	
rawijaya	Julya emirerenae Er	
rawijaya	Universitas Braw d. Mini-AMTB: versi mini angket AMTB (The Attitude/Motivation sitas Braw d. Mini-AMTB: versi mini angket AMTB (The Attitude/Motivation sitas Braw d. Mini-AMTB: versi mini angket AMTB (The Attitude/Motivation sitas Braw d. Mini-AMTB: versi mini angket AMTB (The Attitude/Motivation sitas Braw d. Mini-AMTB: versi mini angket AMTB (The Attitude/Motivation sitas Braw d. Mini-AMTB: versi mini angket AMTB (The Attitude/Motivation sitas Braw d. Mini-AMTB: versi mini angket AMTB (The Attitude/Motivation sitas Braw d. Mini-AMTB: versi mini angket AMTB (The Attitude/Motivation sitas Braw d. Mini-AMTB: versi mini angket AMTB (The Attitude/Motivation sitas Braw d. Mini-AMTB) (The Att	
rawijaya	Universitas Brawija Vest Battery) yang disusun oleh Gardner (1985) untuk mengukur resitas Brawija Vest Battery) yang disusun oleh Gardner (1985) untuk mengukur resitas Brawija Vest Battery) yang disusun oleh Gardner (1985) untuk mengukur resitas Brawija Vest Battery) yang disusun oleh Gardner (1985) untuk mengukur resitas Brawija Vest Battery) yang disusun oleh Gardner (1985) untuk mengukur resitas Brawija Vest Battery) yang disusun oleh Gardner (1985) untuk mengukur resitas Brawija Vest Battery) yang disusun oleh Gardner (1985) untuk mengukur resitas Brawija Vest Battery) yang disusun oleh Gardner (1985) untuk mengukur resitas Brawija Vest Battery) yang disusun oleh Gardner (1985) untuk mengukur resitas Brawija Vest Battery) yang disusun oleh Gardner (1985) untuk mengukur resitas Brawija Vest Battery) yang disusun oleh Gardner (1985) untuk mengukur resitas Brawija Vest Battery) yang disusun oleh Gardner (1985) untuk mengukur resitas Brawija Vest Battery (1985)	rawijay
rawijaya		
rawijaya	Universitas Brawijaya	rawijay
rawijaya		
rawijaya	Universitas Brawijaya	
rawijaya rawijaya	Universitas Brawijaya	
rawijaya Irawijaya	Universitas Brawijaya	
rawijaya	Universitas Brawijaya	
rawijaya Srawijaya	Universitas Brawijaya	
rawijaya	Universitas Brawijaya	
rawijaya	Universitas Brawijaya	
rawijaya	Universitas Brawijaya	
rawijaya	Universitas Brawijaya	
rawijaya	Universitas Brawijaya	
rawijaya	Universitas Brawijaya	
ıawıjaya	oniversitas Diawijaya – oniversitas Diawijaya – oniversitas Diawijaya – oniversitas Di	awijay