

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedure penelitian suatu pendekatan praktik.* Jakarta : Rineka cipta.

Azwar, Saifuddin. 2013. *Metode penelitian.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Chaer, Abdul. 2007. *Linguistik umum.* Jakarta: Rineka Cipta.

Djajasudarma, Fatimah. 2012. *Semantik 1 – makna leksikal dan gramatikal.* Bandung : Refika Aditama.

Hp, Achmad Abdullah Alek. 2012. *Linguistik umum.* Jakarta: Penerbit erlangga.

Iori, Takanashi, Nakanishi, & Yamada. 2001. *Chuujooukyuu wo oshieru hito no notame no nihongo bunpou handbook.* Tokyo: 3A Corporation.

Iori, Takanashi, Nakanishi, & Yamada. 2000. *Shoukyuu wo oshieru hito no tame no nihongo bunpou handbook.* Tokyo: 3A Corporation.

Iori, Takanashi, Nakanishi, & Yamada. 1998. *Minna no nihongo shokyu I.* Tokyo: 3A Corporation.

Iori, Takanashi, Nakanishi, & Yamada. 1998. *Minna no nihongo shokyu II.* Tokyo: 3A Corporation.

Kazama, Kiyozo. 1993. *Gengogaku.* Tokyo: Tokyo Daigaku Shuppansha.

Morita, Yoshiyuki. 1989. *Kiso nihongo jiten.* Tokyo: Nanba seihon kabushiki kaisha.

Sakata, Yukiko. 2002. *Nihongo wo manabu hito no jiten.* Tokyo: Nippon insatsu kabushiki kaisha.

Satou, Norimasha. 1994. *Tsukaikata no wakaru ruigo reikai jiten.* Tokyo: Shogakukan.

Sudjianto. 1996. *Gramatika bahasa jepang modern seri A.* Jakarta: Kesaint Blanc.

Sudjianto & Dahidi Achmad. 2009. *Pengantar linguistik bahasa jepang.* Jakarta: Kesaint Blanc.

- Susanti, Lina. (2014). Penggunaan konjungsi *sorekara*, *soreni* dan *soshite* dalam majalah *Nipponia*. Skripsi sarjana, tidak diterbitkan. Malang. Universitas Brawijaya.
- Sutedi, Dedi. 2008. *Dasar-dasar linguistik bahasa jepang*. Bandung: Humaniora Utama Press.
- Ullmann, Stepan. 2012. *Pengantar semantik*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Yoshiyuki, Morita. 1996. *Imi no bunseki*. Tokyo: Nanba seihon kabushiki kaisha.
- Yuki, Nikkei. 1997. *Sorekara soshite no ikkousai: Genggo to bunka ronshuu*. Dai 4 gou no.4, 55-65.
- Yukinori, Takubo & Takashi Masuoka. 1989. *Kiso nihongo bunpou*. Tokyo: Kuroshio Shuppan.

