

BAB IV

TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan

Berikut ini akan dijelaskan hasil dari tes soal atau keisioner yang telah dibagikan kepada responden. Jumlah mahasiswa semester III yang digunakan untuk responden dalam penelitian ini adalah sebanyak 40 mahasiswa.

Tabel 4.1 Jumlah Keseluruhan Jawaban dari Kuisisioner

No. Soal	Soal	Jawaban	
		Benar	Salah
1.	今天 (a) 奶奶买 (b) 二十一 (c) 杯牛奶(d)。(来)	36	4
2.	爸爸 (a) 有百 (b) 份 (c) 报 (d)。(把)	21	19
3.	图书馆里 (a) 有 (b) 五百 (c) 个 (d) 人。(多)	28	12
4.	他们 (a) 九 (b) 点钟 (c) 上课 (d)。(左右)	33	7
5.	玛丽 (a) 有 (b) 二十五 (c) 岁 (d)。(上下)	21	19
6.	姐姐买 (a) 两 (b) 尺 (c) 布 (d)。(来)	19	21
7.	这个大学 (a) 有 (b) 百 (c) 棵 (d) 树。(把)	25	15
8.	妈妈 (a) 卖五 (b) 本 (c) 词典 (d)。(多)	25	15
9.	我们得了 (a) 五 (b) 个 (c) 小时 (d)。(左右)	5	35
10.	爸爸 (a) 和妈妈的年龄 (b) 差五 (c) 岁 (d)。(上下)	26	14
11.	Membuat kalimat dari kata bilangan perkiraan 来	31	9
12.	Membuat kalimat dari kata bilangan perkiraan 来	20	20
13.	Membuat kalimat dari kata bilangan perkiraan 把	17	23

Lanjutan dari tabel 4.1

14.	Membuat kalimat dari kata bilangan perkiraan 把	9	31
15.	Membuat kalimat dari kata bilangan perkiraan 多	30	10
16.	Membuat kalimat dari kata bilangan perkiraan 多	14	26
17.	Membuat kalimat dari kata bilangan perkiraan 左右	21	19
18.	Membuat kalimat dari kata bilangan perkiraan 左右	10	30
19.	Membuat kalimat dari kata bilangan perkiraan 上下	29	11
20.	Membuat kalimat dari kata bilangan perkiraan 上下	13	27
21.	办公室里 有百 枝笔。 (来, 把)	31	9
22.	那位运动员走了 三里 路。 (来, 左右)	36	4
23.	现在妈妈 四十五岁 。(把, 上下)	37	3
24.	我们 十点钟 会议。 (多, 左右)	31	9
25.	教室里有 五十 个人。 (多, 上下)	38	2

Dari keseluruhan data di atas yang berjumlah 1000 jawaban, dapat diketahui bahwa sebanyak 606 jawaban benar dan 394 jawaban salah.

4.2 Pembahasan

Soal nomor 1

今天 (a) 奶奶买 (b) 二十一 (c) 杯牛奶 (d)。(来)

jīntiān (a) *nǎinai mǎi* (b) *èr shí yī* (c) *bēi niúniǎi* (d)。(lái)

Hari ini nenek membeli kurang dari 21 botol susu.

Jawaban yang benar dari nomor 1 adalah 今天奶奶买二十一**来**杯牛奶

(*jīntiān nǎinai mǎi èr shí yī lái bēi niúniǎi*). 来 (*lái*) diletakkan pada huruf (c),

yaitu setelah kata bilangan dan sebelum kata bantu bilangan. Hal tersebut

dikarenakan dalam soal nomor 1 di atas, kata bilangan yang dimaksud adalah

二十一 (*èr shí yī*) atau 21, itu berarti kata bilangan yang dimaksud lebih dari 10.

Sehingga kata bilangan perkiraan 来 (*lái*) harus diletakkan sebelum kata bantu

bilangan. Berikut ini adalah jumlah jawaban responden.

Grafik 4.1 Jumlah Keseluruhan Jawaban dari Soal Nomor 1

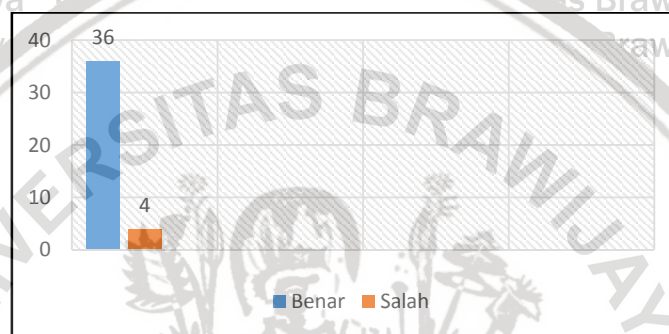
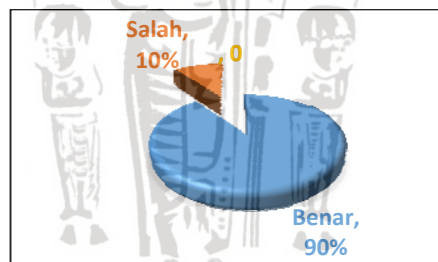


Diagram 4.1 Persentase Jawaban Soal Nomor 1



Dari grafik 4.1 di atas, dapat diketahui bahwa 36 mahasiswa menjawab

benar dan 4 mahasiswa menjawab salah. Jadi dapat disimpulkan bahwa pada soal

nomor 1 sebagian besar mahasiswa sudah paham atau mengerti cara penggunaan

kata bilangan perkiraan 来 (*lái*) pada kalimat yang benar.

Jenis kesalahan yang terjadi pada soal nomor 1 adalah kesalahan

perorangan. Dimana kesalahan tersebut hanya dilakukan oleh sebagian kecil

mahasiswa yaitu berjumlah 4 orang. Selain itu pada soal nomor 1 juga ditemukan

jenis kesalahan transfer yang dilakukan oleh mahasiswa, yaitu karena terbiasa menggunakan bahasa ibu, sehingga dalam penerapannya kata bilangan perkiraan 来 (*lái*) diletakkan pada awal kalimat.

Soal nomor 2

爸爸 (a) 有百 (b) 份 (c) 报 (d)。(把)

bàba (a) *yǒu bǎi* (b) *fèn* (c) *bào* (d). (*bǎ*)

Ayah mempunyai kurang dari 100 buah koran.

Jawaban yang benar dari soal nomor 2 adalah 爸爸有百份报 (*bàba yǒu*

bǎi fèn bào). 报 (*bào*) diletakkan pada huruf (c), yaitu setelah kata bantu

bilangan. Hal tersebut dikarenakan sesuai dengan rumus tata bahasa bahasa

Mandarin, jika dalam kalimat tersebut terdapat kata bantu bilangan, maka kata

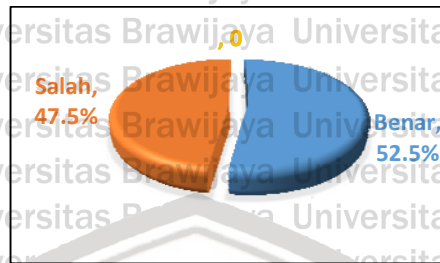
bilangan perkiraan 报 (*bào*) diletakkan setelah kata bantu bilangan tersebut. Berikut

ini adalah jumlah jawaban responden.

Grafik 4.2 Jumlah Keseluruhan Jawaban dari Soal Nomor 2



Diagram 4.2 Persentase Jawaban Soal Nomor 2



Dari grafik 4.2 di atas, dapat diketahui bahwa 21 mahasiswa menjawab benar dan 19 mahasiswa menjawab salah. Jadi dapat disimpulkan bahwa pada soal nomor 2 banyaknya mahasiswa yang menjawab salah hampir sebanding dengan banyaknya mahasiswa yang menjawab benar. Hal tersebut berarti masih banyak mahasiswa yang tidak paham atau tidak mengerti cara penggunaan kata bilangan perkiraan 敦 (*bǎ*) pada kalimat yang benar.

Jenis kesalahan yang terjadi pada soal nomor 2 adalah kesalahan penerimaan, yaitu karena mahasiswa tidak mengerti arti dan penggunaan kata bilangan perkiraan 敦 (*bǎ*) dengan baik. Sehingga banyak yang menempatkan kata bilangan perkiraan tersebut pada akhir kalimat.

Soal nomor 3

图书馆里 (a) 有 (b) 五百 (c) 个 (d) 人。 (多)

túshūguǎn lǐ (a) *yǒu* (b) *wǔ bǎi* (c) *gè* (d) *rén*. (*duō*)

Di dalam perpustakaan ada lebih dari 500 orang.

Jawaban yang benar dari soal nomor 3 adalah 图书馆里有五百多个人

(*túshūguǎn lǐ yǒu wǔ bǎi duō gè rén*). 多 (*duō*) diletakkan pada huruf (c), yaitu

setelah kata bilangan dan sebelum kata bantu bilangan. Hal tersebut dikarenakan

pada soal nomor 3 di atas, kata bilangan yang dimaksud adalah 五百 (*wú bǎi*) atau 500, itu berarti kata bilangan yang dimaksud lebih dari 10. Sehingga kata bilangan perkiraan 多 (*duō*) harus diletakkan sebelum kata bantu bilangan. Berikut ini adalah jumlah jawaban responden.

Grafik 4.3 Jumlah Keseluruhan Jawaban dari Soal Nomor 3

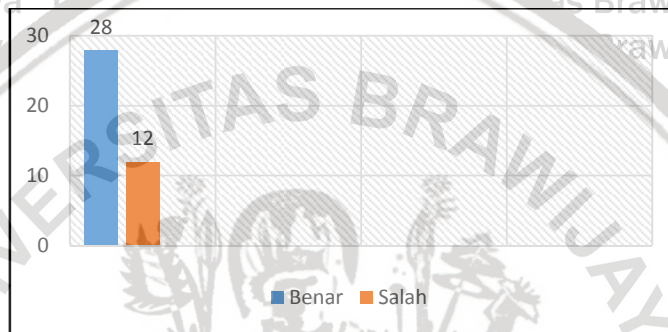
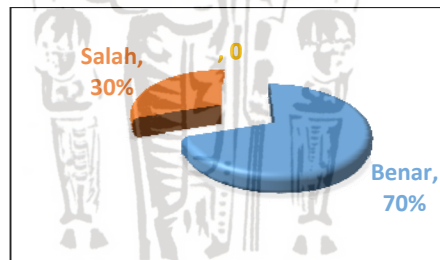


Diagram 4.3 Persentase Jawaban Soal Nomor 3



Dari grafik 4.3 di atas, dapat diketahui bahwa 28 mahasiswa menjawab benar dan 12 mahasiswa menjawab salah. Jadi dapat disimpulkan bahwa 30% mahasiswa tidak mampu mengerjakan soal nomor 2 dikarenakan sebagian mahasiswa tidak dapat membedakan kapan 多 (*duō*) diletakkan sebelum kata bantu bilangan dan kapan 多 (*duō*) diletakkan sesudah kata bantu bilangan.

Jenis kesalahan yang terjadi pada soal nomor 3 adalah kesalahan transfer, yaitu karena terbiasa menggunakan bahasa ibu, sehingga dalam penerapannya

banyak mahasiswa yang meletakkan kata bilangan perkiraan 多 (*duō*) pada awal kalimat yaitu sebelum atau sesudah kata 有 (*yǒu*).

Soal nomor 4

他们 (a) 九 (b) 点钟 (c) 上课 (d)。 (左右)

tāmen (a) *jiǔ* (b) *diǎn zhōng* (c) *shàngkè* (d)。 (*zuǒyòu*)

Mereka kurang lebih pukul 09.00 mulai pelajaran.

Jawaban yang benar dari soal nomor 4 adalah 他们九点钟左右上课

(*tāmen jiǔ diǎn zhōng zuǒyòu shàngkè*). 左右 (*zuǒyòu*) diletakkan pada huruf (c),

yaitu setelah kata bantu bilangan. Hal tersebut dikarenakan pada soal nomor 4 di

atas tidak terdapat kata bantu bilangan, sehingga 左右 (*zuǒyòu*) diletakkan setelah

kata bilangan. Berikut ini adalah jumlah jawaban responden.

Grafik 4.4 Jumlah Keseluruhan Jawaban dari Soal Nomor 4

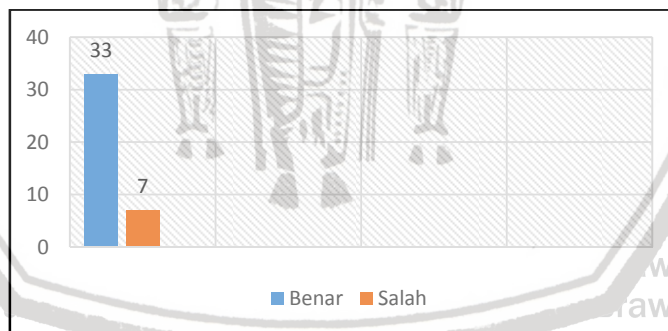
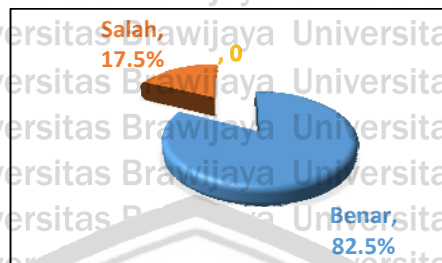


Diagram 4.4 Persentase Jawaban Soal Nomor 4



Dari grafik 4.4 di atas, dapat diketahui bahwa 33 mahasiswa menjawab benar, dan 7 mahasiswa menjawab salah. Hal tersebut berarti hanya 17,5% mahasiswa yang tidak mampu mengerjakan soal nomor 4, karena sebagian mahasiswa tidak mengerti makna kata dari kalimat tersebut.

Jenis kesalahan yang terjadi pada soal nomor 4 adalah kesalahan penerimaan, yaitu karena mahasiswa tidak mengerti arti dan penggunaan kata bilangan perkiraan 左右 (*zuǒyòu*) dengan benar. Sehingga banyak yang menempatkan kata bilangan perkiraan tersebut pada akhir kalimat. Selain itu, sebagian mahasiswa juga tidak mengerti bahwa 点钟 (*diǎn zhōng*) merupakan satuan yang digunakan untuk waktu, jadi banyak yang menempatkan 左右 (*zuǒyòu*) sebelum kata 点钟 (*diǎn zhōng*).

Soal nomor 5

玛丽 (a) 有 (b) 二十五 (c) 岁 (d). (上下)
mǎlì (a) *yǒu* (b) *èr shí wǔ* (c) *sùì* (d). (*shàngxià*)

Umur Mery hampir 25 tahun.

Jawaban yang benar dari soal nomor 5 adalah 玛丽有二十五岁上下 (*mǎlì yǒu èr shí wǔ suì shàngxià*). 上下 (*shàngxià*) diletakkan pada huruf (d), yaitu

setelah 岁 (*sui*) atau di akhir kalimat. Kata bilangan perkiraan 上下 (*shàngxià*) memang lebih sering digunakan untuk memperkirakan usia, karena ruang lingkup penggunaannya pun lebih sempit. Untuk memperkirakan usia, 上下 (*shàngxià*) diletakkan setelah 岁 (*sui*), karena 岁 (*sui*) satu bagian dengan kata bilangan di depannya yaitu menunjukkan usia. Berikut ini adalah jumlah jawaban responden.

Grafik 4.5 Jumlah Keseluruhan Jawaban dari Soal Nomor 5

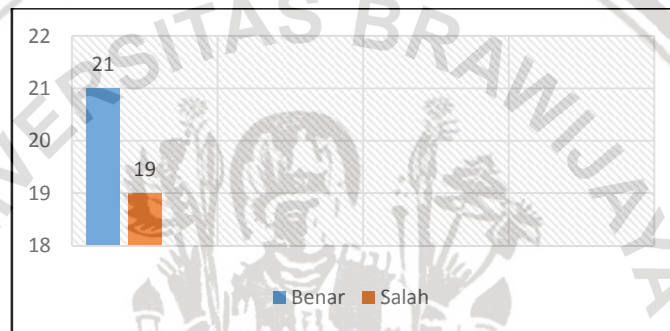
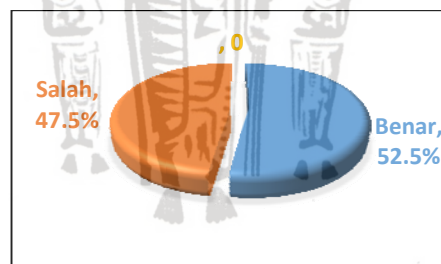


Diagram 4.5 Persentase Jawaban Soal Nomor 5



Dari grafik 4.5 di atas, dapat diketahui bahwa 21 mahasiswa menjawab benar, dan 19 mahasiswa menjawab salah. Jadi dapat disimpulkan bahwa pada soal nomor 5 banyaknya mahasiswa yang menjawab salah hampir sebanding dengan banyaknya mahasiswa yang menjawab benar. Hal itu berarti masih banyak mahasiswa yang tidak paham atau tidak mengerti cara penggunaan kata bilangan perkiraan 上下 (*shàngxià*) pada kalimat yang benar.

Jenis kesalahan yang terjadi pada soal nomor 5 adalah kesalahan penerimaan, yaitu karena sebagian besar mahasiswa tidak paham atau tidak mengerti bahwa 岁 (*sui*) merupakan satu kesatuan dengan kata bilangan di depannya.

Soal nomor 6

姐姐买 (a) 两 (b) 尺 (c) 布 (d)。 (来)

jiějiě mǎi (a) *liǎng* (b) *chǐ* (c) *bù* (d). (*lái*)

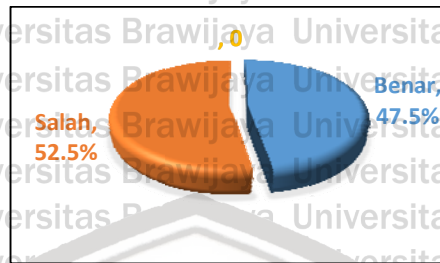
Kakak membeli kurang dari 2 meter kain.

Jawaban yang benar dari soal nomor 6 adalah 姐姐买两尺来布 (*jiějiě mǎi liǎng chǐ lái bù*). 来 (*lái*) diletakkan pada huruf (c), yaitu setelah kata bantu bilangan. Hal tersebut dikarenakan dalam soal nomor 6 di atas, kata bilangan yang dimaksud adalah 2, itu berarti kata bilangannya di bawah atau kurang dari 10. Jadi kata bilangan perkiraan 来 (*lái*) diletakkan setelah kata bantu bilangan. Berikut ini adalah jumlah jawaban responden.

Grafik 4.6 Jumlah Keseluruhan Jawaban dari Soal Nomor 6



Diagram 4.6 Persentase Jawaban Soal Nomor 6



Dari grafik 4.6 di atas, dapat diketahui bahwa 19 mahasiswa menjawab benar, dan 21 mahasiswa menjawab salah. Jadi dapat disimpulkan bahwa banyaknya mahasiswa yang menjawab salah pada soal nomor 6 lebih banyak dibandingkan dengan banyaknya mahasiswa yang menjawab benar. Hal tersebut dikarenakan sebagian besar mahasiswa masih tidak paham kapan 来 (lái) diletakkan sebelum kata bantu bilangan dan kapan 来 (lái) diletakkan sesudah kata bantu bilangan.

Jenis kesalahan yang terjadi pada soal nomor 6 adalah kesalahan penerimaan, yaitu karena mahasiswa tidak mengerti arti dan penggunaan kata bilangan perkiraan 来 (lái) dengan benar. Sehingga sebagian besar mahasiswa meletakkan 来 (lái) sebelum kata bantu bilangan.

Soal nomor 7

这个大学 (a) 有 (b) 百 (c) 棵 (d) 树。 (把)

zhè ge dàxué (a) yǒu (b) bǎi (c) kē (d) shù. (bǎ)

Kampus ini mempunyai kurang dari 100 pohon.

Jawaban yang benar dari soal nomor 7 adalah 这个大学有百棵敦树

(*zhè ge dàxué yǒu bǎi kē bǎ shù*). 敦 (bǎ) diletakkan pada huruf (d), yaitu setelah

kata bantu bilangan. Hal tersebut dikarenakan sesuai dengan rumus tata bahasa bahasa Mandarin, jika dalam kalimat tersebut terdapat kata bantu bilangan, maka 敦 (*bǎ*) diletakkan setelah kata bantu bilangan tersebut. Berikut ini adalah jumlah jawaban responden.

Grafik 4.7 Jumlah Keseluruhan Jawaban dari Soal Nomor 7

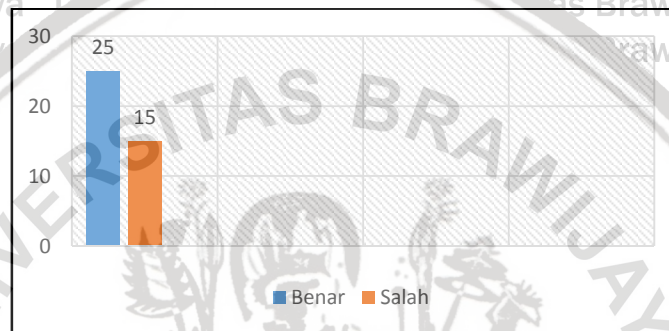
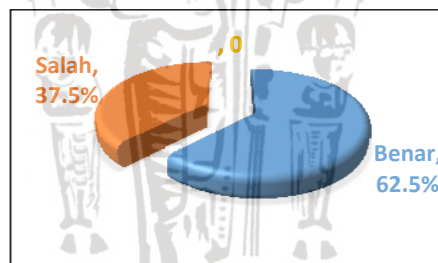


Diagram 4.7 Persentase Jawaban Soal Nomor 7



Dari grafik 4.7 di atas, dapat diketahui bahwa 25 mahasiswa menjawab benar, dan 15 mahasiswa menjawab salah. Jadi dapat disimpulkan bahwa 37,5% mahasiswa menjawab salah, hal tersebut dikarenakan mahasiswa masih tidak paham bagaimana cara menempatkan 敦 (*bǎ*) apabila di dalam kalimat tersebut terdapat kata bantu bilangan. 敦 (*bǎ*) seharusnya diletakkan sesudah kata bantu bilangan, tetapi sebagian besar mahasiswa meletakkan 敦 (*bǎ*) sebelum kata bantu bilangan.

Jenis kesalahan yang terjadi pada soal nomor 7 adalah kesalahan penerimaan, yaitu karena mahasiswa tidak mengerti arti dan penggunaan kata bilangan perkiraan 敦 (*bǎ*) dengan baik. Sebagian besar mahasiswa tidak paham bahwa 棵 (*kē*) merupakan kata bantu bilangan dari pohon. Sehingga banyak yang meletakkan 敦 (*bǎ*) setelah kata bilangan, karena mereka menganggap di dalam kalimat tersebut tidak terdapat kata bantu bilangannya.

Soal nomor 8

妈妈 (a) 卖五 (b) 本 (c) 词典 (d)。 (多)

māmā (a) *mài wǔ* (b) *běn* (c) *cídiǎn* (d)。 (*duō*)

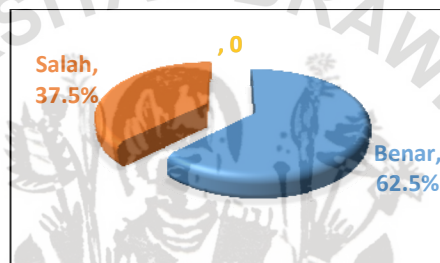
Ibu menjual lebih dari 5 buah buku.

Jawaban yang benar dari soal nomor 8 adalah 妈妈卖五本多词典 (*māmā mài wǔ běn duō cídiǎn*). 多(*duō*) diletakkan pada huruf (c), yaitu setelah kata bantu bilangan. Hal tersebut dikarenakan pada soal nomor 8 di atas, kata bilangan yang dimaksud adalah 5, itu berarti di bawah atau kurang dari 10. Sehingga 多(*duō*) diletakkan setelah kata bantu bilangan. Berikut ini adalah jumlah jawaban responden.

Grafik 4.8 Jumlah Keseluruhan Jawaban dari Soal Nomor 8



Diagram 4.8 Persentase Jawaban Soal Nomor 8



Dari grafik 4.8 di atas, dapat diketahui bahwa 25 mahasiswa menjawab benar, dan 15 mahasiswa menjawab salah. Hal tersebut berarti 37,5% mahasiswa menjawab salah, itu dikarenakan mahasiswa masih tidak paham cara penggunaan kata bilangan perkiraan 多 (*duō*) pada kalimat yang benar.

Jenis kesalahan yang terjadi pada soal nomor 8 adalah kesalahan penerimaan, yaitu karena mahasiswa tidak mengerti arti dan penggunaan kata bilangan perkiraan 多 (*duō*) dengan benar. Sehingga banyak mahasiswa yang meletakkan 多 (*duō*) sebelum kata bantu bilangan atau juga di akhir kalimat.

Selain itu, kesalahan transfer juga terjadi pada soal nomor 8 ini, yaitu karena terbiasa dan terpengaruh oleh bahasa ibu, sehingga mahasiswa meletakkan 多 (*duō*) pada awal kalimat.

Soal nomor 9

我们得了 (a) 五 (b) 个 (c) 小时 (d)。(左右)

wǒmen dé liǎo (a) wǔ (b) gè (c) xiǎoshí (d). (zuǒyòu)

Waktu kita kurang lebih 5 jam.

Jawaban yang benar dari soal nomor 9 adalah 我们得了五个小时左右

(wǒmen dé liǎo wǔ gè xiǎoshí zuǒyòu). 左右 (zuǒyòu) diletakkan pada huruf (d),

yaitu setelah satuan untuk penunjuk jeda waktu atau interval waktu. Berikut ini

adalah jumlah jawaban responden.

Grafik 4.9 Jumlah Keseluruhan Jawaban dari Soal Nomor 9

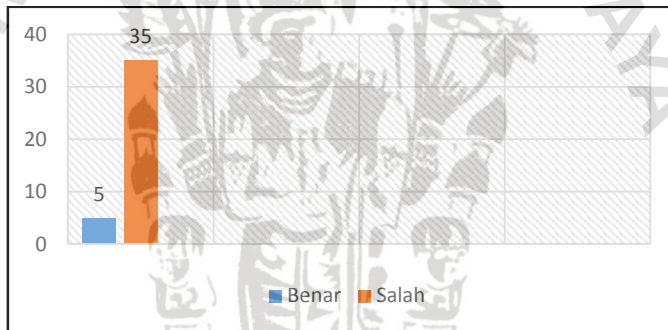
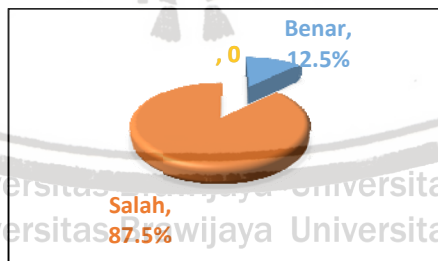


Diagram 4.9 Persentase Jawaban Soal Nomor 9



Dari grafik 4.9 di atas, dapat diketahui bahwa hanya 5 mahasiswa yang menjawab benar, dan 35 mahasiswa lainnya menjawab salah. Jadi dapat

disimpulkan bahwa sebagian besar mahasiswa tidak mampu mengerjakan soal

nomor 9. Hal tersebut dikarenakan mereka tidak dapat memahami dengan baik arti dari kalimat yang dimaksud. Sehingga 87,5% mahasiswa melakukan kesalahan.

Jenis kesalahan yang terjadi pada soal nomor 9 adalah kesalahan kelompok, yaitu karena sebagian besar mahasiswa yang berjumlah 35 orang melakukan kesalahan. Selain itu, pada soal nomor 9 juga terjadi kesalahan tekstual, yaitu karena mahasiswa tidak dapat menafsirkan pesan yang tersirat dalam kalimat dengan benar. Mahasiswa tidak dapat membedakan bahwa 个 (gè) pada kalimat tersebut bukanlah kata bantu bilangan dari 小时 (xiǎoshí), tapi 个 (gè) dan 小时 (xiǎoshí) merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisah karena menunjukkan jeda waktu atau interval waktu.

Soal nomor 10

爸爸 (a) 和妈妈的年龄 (b) 差五 (c) 岁 (d)。 (上下)

bàba (a) hé māmā de niánlíng (b) chà wǔ (c) suì (d)。 (shàngxià)

Selisih umur ayah dan ibu kurang lebih 5 tahun.

Jawaban yang benar dari soal nomor 10 adalah

爸爸和妈妈的年龄差五岁上下 (bàba hé māmā de niánlíng chà wǔ suì

shàngxià)。上下 (shàngxià) diletakkan pada huruf (d), yaitu setelah kata 岁 (suì)

atau pada akhir kalimat. Seperti yang sudah dijelaskan pada soal nomor 5, Untuk

memperkirakan usia 上下 (shàngxià) diletakkan setelah 岁 (suì), karena 岁 (suì)

satu bagian dengan kata bilangan di depannya yaitu menunjukkan usia. Berikut ini adalah jumlah jawaban responden.

Grafik 4.10 Jumlah Keseluruhan Jawaban dari Soal Nomor 10

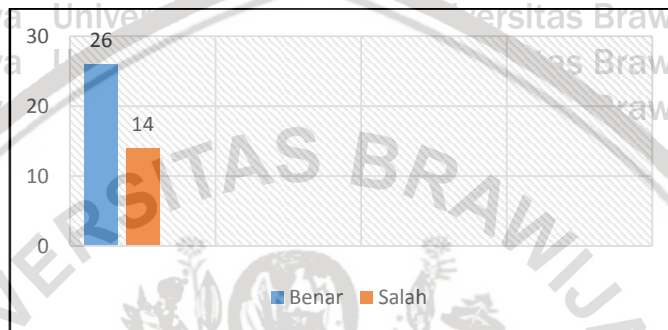
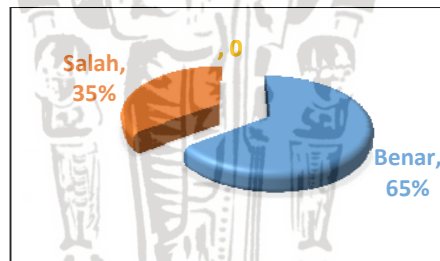


Diagram 4.10 Presentase Jawaban Soal Nomor 10



Dari grafik 4.10 di atas, dapat diketahui bahwa 26 mahasiswa menjawab benar, dan 14 mahasiswa menjawab salah. Jadi dapat disimpulkan bahwa 35% mahasiswa telah melakukan kesalahan pada soal nomor 10. Hal itu dikarenakan masih banyak mahasiswa yang tidak paham atau tidak mengerti cara penggunaan kata bilangan perkiraan 上下 (*shàngxià*) pada kalimat yang benar.

Jenis kesalahan yang terjadi pada soal nomor 10 adalah kesalahan penerimaan, yaitu karena sebagian besar mahasiswa tidak paham atau tidak

mengerti bahwa 岁 (*sui*) merupakan satu kesatuan dengan kata bilangan di depannya. Sehingga 上下 (*shàngxià*) harus diletakkan setelah 岁 (*sui*). Selain itu, jenis kesalahan transfer juga terjadi pada soal nomor 10, yaitu karena terbiasa atau terpengaruh oleh bahasa ibu, sehingga banyak yang menempatkan 上下 (*shàngxià*) pada huruf (b).

Soal nomor 11 dan 12

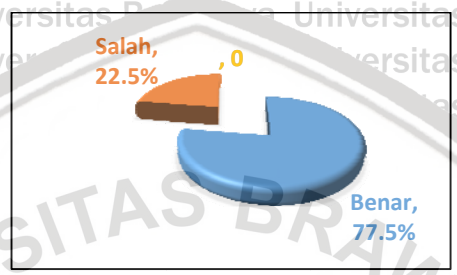
Membuat kalimat dari kata bilangan perkiraan 来 (*lái*)

Jawaban yang dianggap benar harus sesuai dengan rumus tata bahasa kata bilangan perkiraan 来 (*lái*). Rumus tersebut adalah apabila angka yang dimaksud dalam kalimat tersebut dibawah atau kurang dari 10 dan digunakan untuk kata bantu bilangan yang tidak dapat terlihat secara kasat mata, maka 来 (*lái*) diletakkan setelah kata bantu bilangan, sedangkan apabila angka yang dimaksud dalam kalimat tersebut di atas atau lebih dari 10 dan digunakan untuk kata bantu bilangan yang dapat terlihat secara kasat mata, maka 来 (*lái*) diletakkan sebelum kata bantu bilangan. Berikut ini adalah jumlah jawaban responden.

Grafik 4.11 Jumlah Keseluruhan Jawaban dari Soal Nomor 11



Diagram 4.11 Persentase Jawaban Soal Nomor 11



Grafik 4.12 Jumlah Keseluruhan Jawaban dari Soal Nomor 12

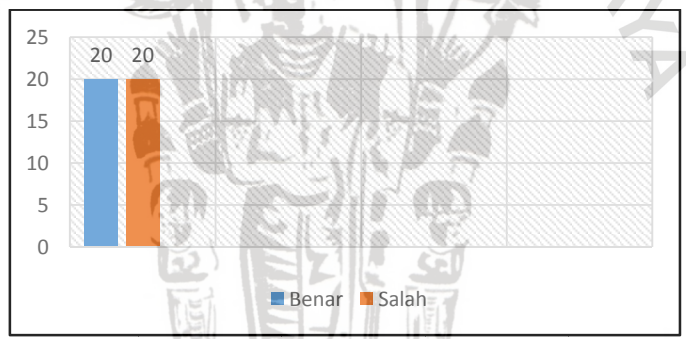
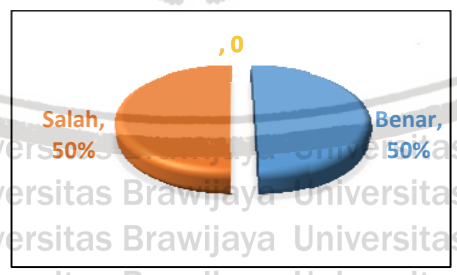


Diagram 4.12 Persentase Jawaban Soal Nomor 12



Dari grafik 4.11 di atas, dapat diketahui bahwa 31 mahasiswa menjawab benar, dan 9 mahasiswa menjawab salah. Jadi dapat disimpulkan bahwa sebagian besar mahasiswa telah mampu membuat kalimat dengan menggunakan kata

bilangan perkiraan 来 (*lái*) dengan benar. Sedangkan dari grafik 4.12 di atas, dapat diketahui bahwa 20 mahasiswa menjawab benar, dan 20 mahasiswa menjawab salah. Hal tersebut dikarenakan mahasiswa banyak yang tidak menjawab soal nomor 12.

Jenis kesalahan yang terjadi pada soal nomor 11 dan 12 adalah kesalahan penerimaan, yaitu karena mahasiswa tidak paham terhadap penjelasan yang disampaikan oleh pembicara. Sehingga tidak sedikit yang melakukan kesalahan dalam membuat kalimat dengan kata bilangan dibawah 10, kemudian 来 (*lái*) diletakkan sebelum kata bantu bilangan. Jenis kesalahan lainnya adalah kesalahan transfer, yaitu karena terbiasa atau terpengaruh oleh bahasa ibu, sehingga 来 (*lái*) diletakkan di awal kalimat. Selain itu kesalahan menganalogi juga terjadi pada soal nomor 11 dan 12, yaitu karena menerapkan 来 (*lái*) dalam konteks kalimat yang salah. 来 (*lái*) diterapkan sebagai kata kerja yang berarti datang, bukan diterapkan sebagai kata bilangan perkiraan.

Soal nomor 13 dan 14

Membuat kalimat dari kata bilangan perkiraan 把 (*bǎ*)

Jawaban yang dianggap benar harus sesuai dengan rumus tata bahasa kata bilangan perkiraan 把 (*bǎ*). Rumus tersebut adalah kata bilangan yang digunakan mulai dari 百 (*bǎi*) ratusan, 千 (*qiān*) ribuan dan 万 (*wàn*) puluhan ribu, di depan kata bilangan tidak boleh disisipkan koefisien 一 (*yī*) satu, dan 把 (*bǎ*) diletakkan setelah kata bantu bilangan. Berikut ini adalah jumlah jawaban responden.

Grafik 4.13 Jumlah Keseluruhan Jawaban dari Soal Nomor 13

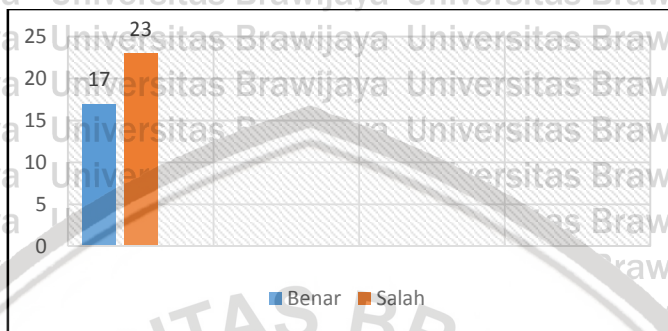
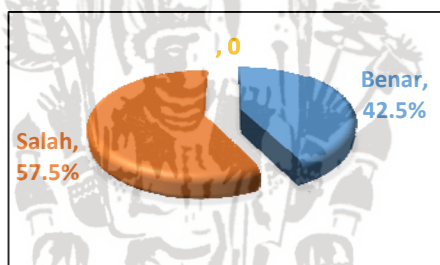


Diagram 4.13 Persentase Jawaban Soal Nomor 13



Grafik 4.14 Jumlah Keseluruhan Jawaban dari Soal Nomor 14

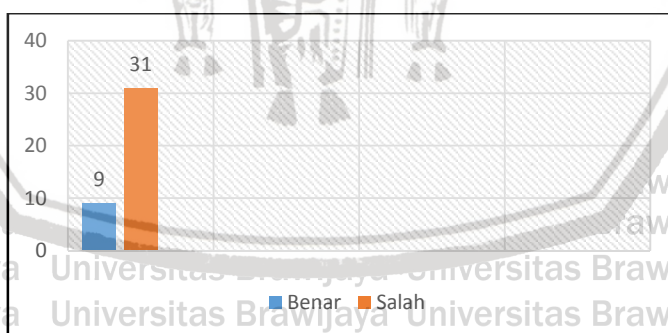
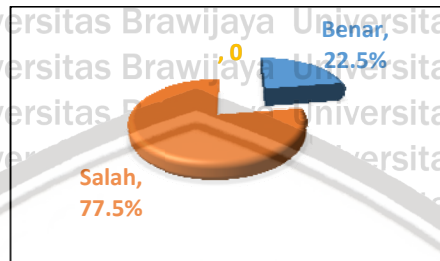


Diagram 4.14 Persentase Jawaban Soal Nomor 14



Dari grafik 4.13 di atas, 17 mahasiswa menjawab benar, dan 23 mahasiswa menjawab salah. Sedangkan dari grafik 4.14 di atas, hanya 9 mahasiswa yang menjawab benar, dan 31 mahasiswa lainnya menjawab salah. Dari kedua grafik di atas, dapat diketahui bahwa tingkat kesalahan mahasiswa dalam membuat kalimat dari kata bilangan perkiraan 把 (*bǎ*) lebih besar dibandingkan dengan tingkat kesalahan mahasiswa dalam membuat kalimat dari kata bilangan perkiraan 来 (*lái*).

Jenis kesalahan yang terjadi pada soal nomor 13 dan 14 adalah kesalahan menganalogi, yaitu karena mahasiswa masih tidak paham perbedaan penggunaan kata bilangan yang tepat. 把 (*bǎ*) hanya menggunakan kata bilangan mulai dari ratusan dan di depannya tidak boleh disisipkan koefisien 1. Jika ingin menggunakan kata bilangan di bawah ratusan dan diberi koefisien 1, maka menggunakan rumus kata bilangan perkiraan 来 (*lái*).

Soal nomor 15 dan 16

Membuat kalimat dari kata bilangan perkiraan 多 (*duō*).

Jawaban yang dianggap benar harus sesuai dengan rumus tata bahasa kata bilangan perkiraan 多(*duō*). Rumus tersebut adalah apabila angka yang dimaksud dalam kalimat tersebut dibawah atau kurang dari 10, maka 多(*duō*) diletakkan setelah kata bantu bilangan, sedangkan apabila angka yang dimaksud dalam kalimat tersebut di atas atau lebih dari 10, maka 多(*duō*) diletakkan sebelum kata bantu bilangan. Berikut ini adalah jumlah jawaban responden.

Grafik 4.15 Jumlah Keseluruhan Jawaban dari Soal Nomor 15

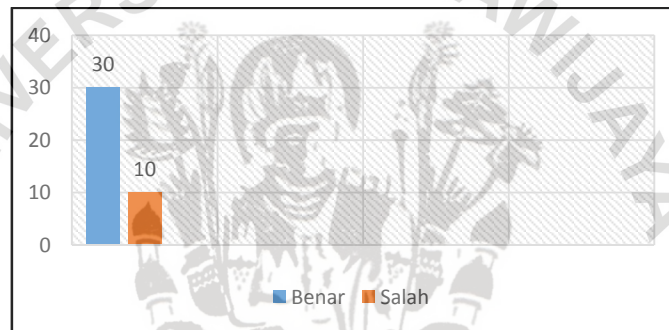
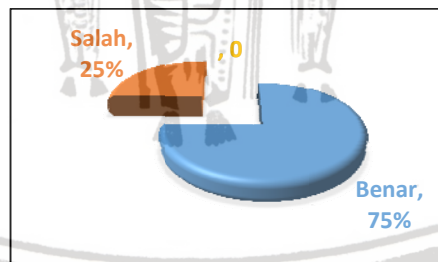


Diagram 4.15 Persentase Jawaban Soal Nomor 15



Grafik 4.16 Jumlah Keseluruhan Jawaban dari Soal Nomor 16

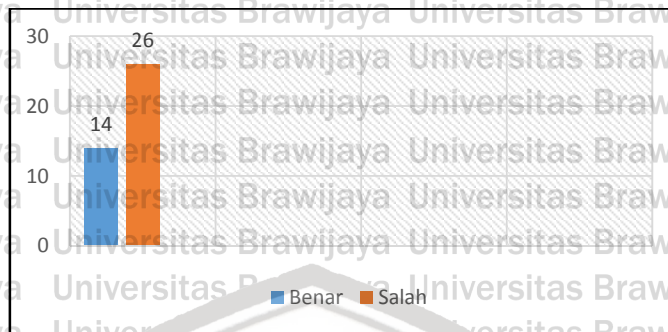
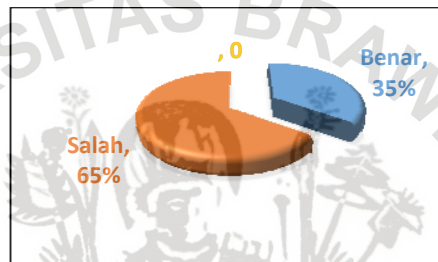


Diagram 4.16 Persentase Jawaban Soal Nomor 16



Dari grafik 4.15 di atas, dapat diketahui bahwa 30 mahasiswa menjawab benar, dan 10 mahasiswa menjawab salah. Jadi dapat disimpulkan bahwa sebagian besar mahasiswa telah mampu membuat kalimat dengan menggunakan kata bilangan perkiraan *多(duō)* dengan benar. Sedangkan dari grafik 4.16 di atas, dapat diketahui bahwa hanya 14 mahasiswa menjawab benar, dan 26 mahasiswa lainnya menjawab salah. Hal tersebut dikarenakan mahasiswa banyak yang tidak menjawab soal nomor 16.

Jenis kesalahan yang terjadi pada soal nomor 15 dan 16 adalah kesalahan menganalogi, yaitu karena sebagian mahasiswa menerapkan *多(duō)* dalam konteks kalimat yang salah. *多(duō)* diterapkan sebagai kata sifat yang berarti banyak, bukan diterapkan sebagai kata bilangan perkiraan. Selain itu, kesalahan transfer juga terjadi pada soal nomor 15 dan 16, yaitu karena terbiasa atau

terpengaruh bahasa ibu, sehingga sebagian mahasiswa menempatkan 多(*duō*) pada awal kalimat.

Soal nomor 17 dan 18

Membuat kalimat dari kata bilangan perkiraan 左右 (*zuǒyòu*)

Jawaban yang dianggap benar harus sesuai dengan rumus tata bahasa kata bilangan perkiraan 左右 (*zuǒyòu*). Apabila di dalam kalimat terdapat kata bantu bilangan, maka 左右 (*zuǒyòu*) diletakkan setelah kata bantu bilangan tersebut.

Tetapi apabila di dalam kalimat tidak terdapat kata bantu bilangan, maka 左右 (*zuǒyòu*) diletakkan setelah kata bilangan. Berikut ini adalah jumlah jawaban responden.

Grafik 4.17 Jumlah Keseluruhan Jawaban dari Soal Nomor 17

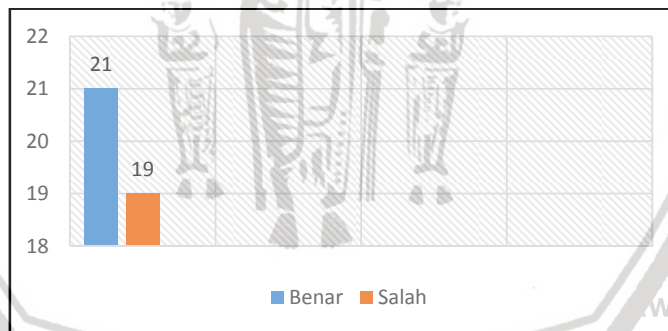
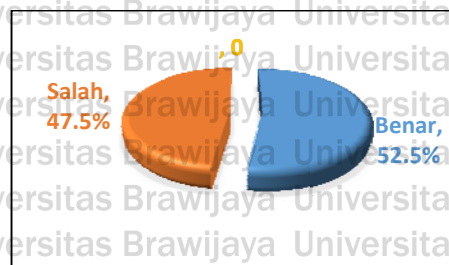


Diagram 4.17 Persentase Jawaban Soal Nomor 17



Grafik 4.18 Jumlah Keseluruhan Jawaban dari Soal Nomor 18

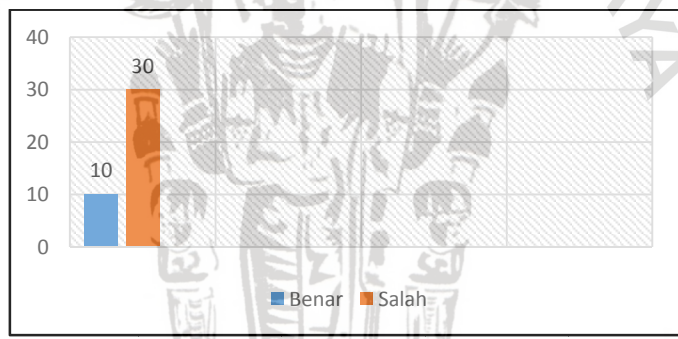
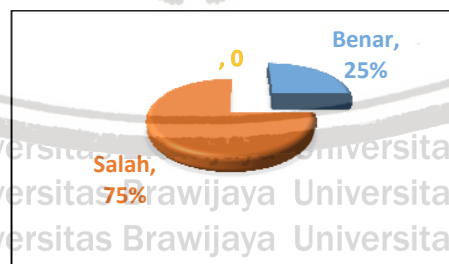


Diagram 4.18 Persentase Jawaban Soal Nomor 18



Dari grafik 4.17 di atas, 21 mahasiswa menjawab benar, dan 19 mahasiswa menjawab salah. Sedangkan dari grafik 4.18 di atas, hanya 10 mahasiswa yang menjawab benar, dan 30 mahasiswa lainnya menjawab salah. Dilihat dari kedua

grafik di atas, dapat disimpulkan bahwa hanya sebagian kecil mahasiswa yang dapat membuat kalimat dari kata bilangan perkiraan 左右 (*zuǒyòu*) dengan benar, sedangkan sebagian besarnya masih melakukan kesalahan.

Jenis kesalahan yang terjadi pada soal nomor 17 dan 18 adalah kesalahan global, yaitu karena sebagian mahasiswa membuat kalimat yang sulit untuk dimengerti arti atau maksud dari kalimat tersebut. Selain itu, kesalahan tekstual juga terjadi pada soal nomor 17 dan 18, yaitu karena mahasiswa tidak dapat menafsirkan pesan yang tersirat dalam kalimat dengan benar. Mahasiswa membuat kalimat dengan menggunakan interval waktu, tetapi mereka tidak dapat membedakan bahwa 个 (*gè*) pada kalimat tersebut bukanlah kata bantu bilangan dari 小时 (*xiǎoshí*), tapi 个 (*gè*) dan 小时 (*xiǎoshí*) merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisah karena menunjukkan jeda waktu atau interval waktu.

Soal nomor 19 dan 20

Membuat kalimat dari kata bilangan perkiraan 上下 (*shàngxià*).

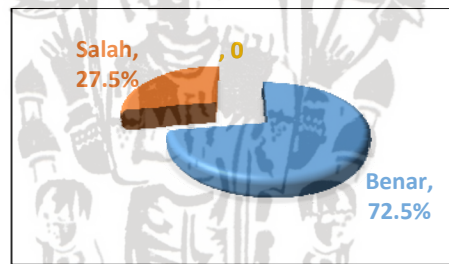
Jawaban yang dianggap benar harus sesuai dengan rumus tata bahasa kata bilangan perkiraan 上下 (*shàngxià*). Apabila di dalam kalimat terdapat kata bantu bilangan, maka 上下 (*shàngxià*) diletakkan setelah kata bantu bilangan tersebut.

Tetapi apabila di dalam kalimat tidak terdapat kata bantu bilangan, maka 上下 (*shàngxià*) diletakkan setelah kata bilangan. Berikut ini adalah jumlah jawaban responden.

Grafik 4.19 Jumlah Keseluruhan Jawaban dari Soal Nomor 19



Diagram 4.19 Persentase Jawaban Soal Nomor 19



Grafik 4.20 Jumlah Keseluruhan Jawaban dari Soal Nomor 20

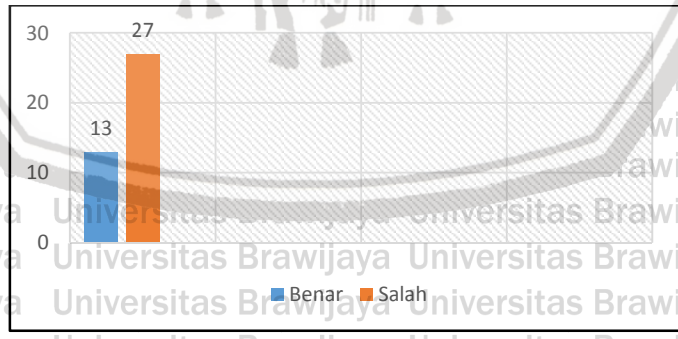
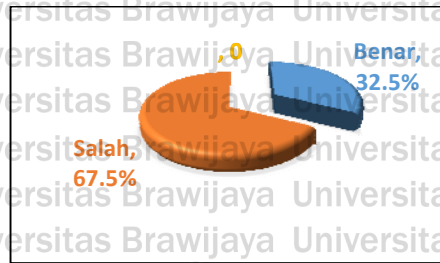


Diagram 4.20 Persentase Jawaban Soal Nomor 20



Dari grafik 4.19 di atas, dapat diketahui bahwa 29 mahasiswa menjawab benar, dan 11 mahasiswa menjawab salah. Jadi dapat disimpulkan bahwa sebagian besar mahasiswa telah mampu membuat kalimat dengan menggunakan kata bilangan perkiraan 上下 (*shàngxià*) dengan benar. Sedangkan dari grafik 4.20 di atas, dapat diketahui bahwa hanya 13 mahasiswa menjawab benar, dan 27 mahasiswa lainnya menjawab salah. Hal tersebut dikarenakan mahasiswa banyak yang tidak menjawab soal nomor 20.

Jenis kesalahan yang terjadi pada soal nomor 19 dan 20 adalah kesalahan penerimaan, yaitu karena sebagian besar mahasiswa tidak paham atau tidak mengerti bahwa 岁 (*sui*) merupakan satu kesatuan dengan kata bilangan di depannya. Sehingga 上下 (*shàngxià*) harus diletakkan setelah 岁 (*sui*).

Soal nomor 21

办公室里百 枝笔。 (来, 把)
bàngōngshì lǐ yǒu bǎi zhī bǐ. (lái, bǎ)

Di dalam kantor kira-kira ada 100 buah alat tulis.

Jawaban yang benar dari soal nomor 21 adalah 把 (*bǎ*). Hal tersebut dikarenakan pada soal nomor 21 terdapat kata bilangan 百 (*bǎi*) ratusan yang di depannya tidak diberi atau tidak disisipkan koefisien 一 (*yī*) satu, sehingga

kalimat tersebut menggunakan kata bilangan perkiraan 把 (*bǎ*). Berikut ini adalah jumlah jawaban responden.

Grafik 4.21 Jumlah Keseluruhan Jawaban dari Soal Nomor 21

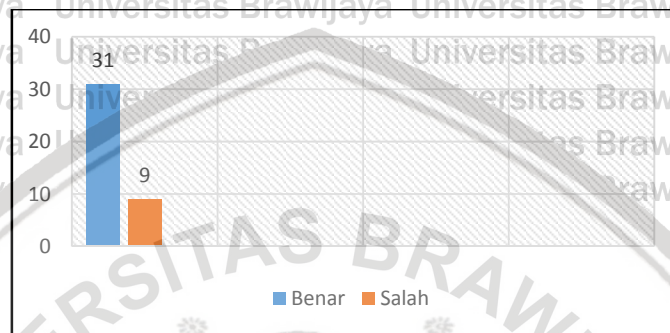
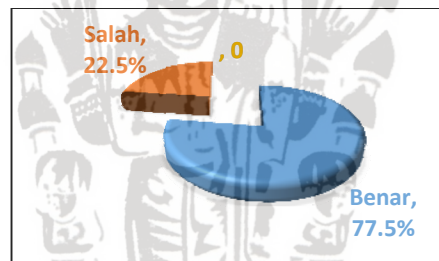


Diagram 4.21 Persentase Jawaban Soal Nomor 21



Dari grafik 4.21 di atas, dapat diketahui bahwa 31 mahasiswa menjawab benar, dan 9 mahasiswa menjawab salah. Jadi dapat disimpulkan bahwa sebagian besar mahasiswa sudah dapat membedakan penggunaan kata bilangan perkiraan 来 (*lái*) dan kata bilangan perkiraan 把 (*bǎ*).

Jenis kesalahan yang terjadi pada soal nomor 21 adalah kesalahan menganalogi, yaitu karena mahasiswa masih tidak paham perbedaan penggunaan kata bilangan yang tepat. 把 (*bǎ*) hanya menggunakan kata bilangan mulai dari ratusan dan di depannya tidak boleh disisipkan koefisien 1. Jika menggunakan

rumus kata bilangan perkiraan 来 (lái), maka di depan kata bilangan diberi koefisien 1.

Soal nomor 22

那位运动员走了三里 路。(来 , 左右)

nà wèi yùndòngyuán zǒuliǎo sān lǐ lù. (lái , zuǒyòu)

Olahragawan itu sudah berjalan kira-kira 3 mil.

Jawaban yang benar dari soal nomor 22 adalah 来 (lái). Hal tersebut dikarenakan pada soal nomor 22 terdapat satuan jarak yaitu 3 mil yang dalam hal ini tidak dapat terlihat secara kasat mata. Berbeda dengan 3 buku atau 3 lembar kertas yang dapat dilihat secara kasat mata. Sehingga kalimat tersebut menggunakan kata bilangan perkiraan 来 (lái). Berikut ini adalah jumlah jawaban responden.

Grafik 4.22 Jumlah Keseluruhan Jawaban dari Soal Nomor 22

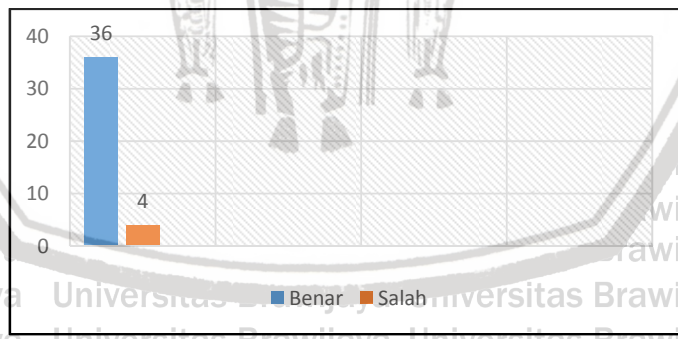
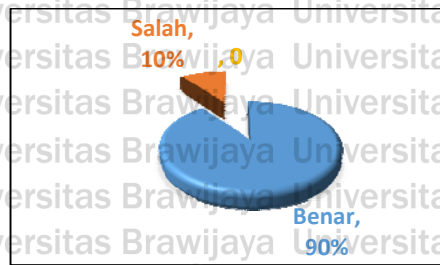


Diagram 4.22 Persentase Jawaban Soal Nomor 22



Dari grafik 4.22 di atas, dapat diketahui bahwa 36 mahasiswa menjawab benar, dan 4 mahasiswa menjawab salah. Jadi dapat disimpulkan bahwa hampir seluruh mahasiswa sudah dapat membedakan penggunaan kata bilangan perkiraan 来 (*lái*) dan kata bilangan perkiraan 左右 (*zuǒyòu*).

Jenis kesalahan yang terjadi pada soal nomor 22 adalah kesalahan perorangan, dimana kesalahan tersebut hanya dilakukan oleh sebagian kecil mahasiswa yaitu berjumlah 4 orang.

Soal nomor 23

现在妈妈四十五岁。(把, 上下)

xiànzài māmā sì shí wǔ suì。(把, shàngxià)

Sekarang umur ibu kira-kira 45 tahun.

Jawaban yang benar dari soal nomor 23 adalah 上下 (*shàngxià*). Hal tersebut dikarenakan 上下 (*shàngxià*) lebih sering digunakan untuk memperkirakan usia. Selain itu, kata bilangan perkiraan 把 (*bǎ*) juga tidak dapat digunakan untuk memperkirakan usia. Berikut ini adalah jumlah jawaban responden.

Grafik 4.23 Jumlah Keseluruhan Jawaban dari Soal Nomor 23

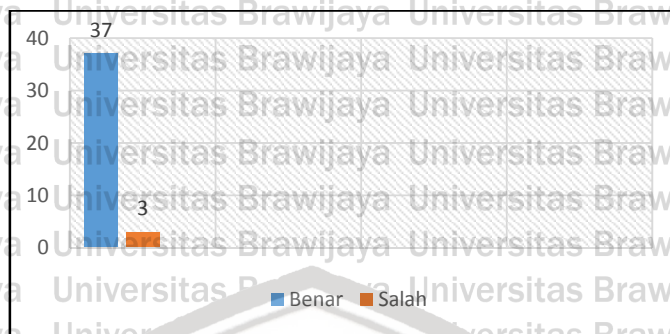
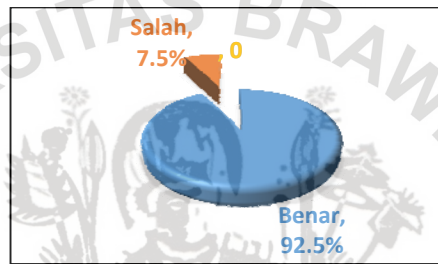


Diagram 4.23 Persentase Jawaban Soal Nomor 23



Dari grafik 4.23 di atas, dapat diketahui bahwa 37 mahasiswa menjawab benar, dan hanya 3 mahasiswa yang menjawab salah. Jadi dapat disimpulkan bahwa hampir seluruh mahasiswa sudah dapat membedakan penggunaan kata bilangan perkiraan 上下 (*shàngxià*) dan kata bilangan perkiraan 把 (*bǎ*).

Jenis kesalahan yang terjadi pada soal nomor 23 adalah kesalahan kesalahan perorangan, dimana kesalahan tersebut hanya dilakukan oleh sebagian kecil mahasiswa yaitu berjumlah 3 orang. Selain itu, kesalahan menganalogi juga terjadi pada soal nomor 23, yaitu karena mahasiswa menyamaratakan semua kata bilangan perkiraan, sehingga kata bilangan perkiraan 把 (*bǎ*) yang tidak dapat digunakan untuk memperkirakan usia juga dipilih sebagai jawaban.

Soal nomor 24

我们十点钟 会议。(多, 左右)

wǒmen shí diǎn zhōng huìyì. (duō, zuǒyòu)

Kita rapat kira-kira pukul 10.00.

Jawaban yang benar dari soal nomor 24 adalah 左右 (zuǒyòu). Hal

tersebut dikarenakan kalimat pada soal nomor 4 menjelaskan tentang perkiraan

waktu yang akan dilakukan, sehingga kalimat tersebut menggunakan kata

bilangan perkiraan 左右 (zuǒyòu). Berikut ini adalah jumlah jawaban responden.

Grafik 4.24 Jumlah Keseluruhan Jawaban dari Soal Nomor 24

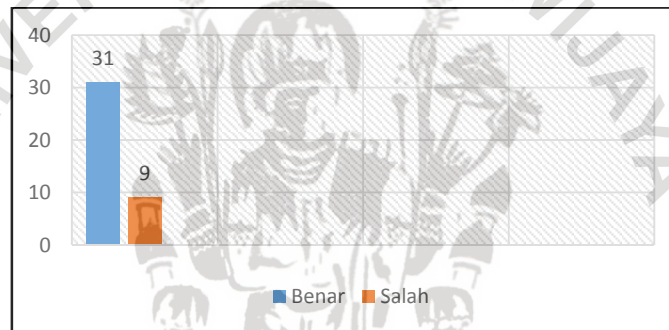
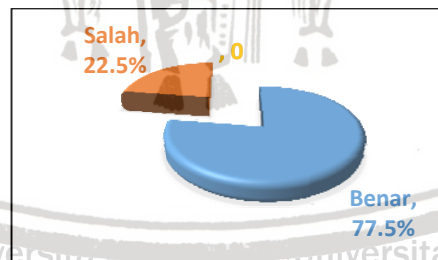


Diagram 4.24 Persentase Jawaban Soal Nomor 24



Dari grafik 4.24 di atas, dapat diketahui bahwa 31 mahasiswa menjawab

benar, dan 9 mahasiswa menjawab salah. Jadi dapat disimpulkan bahwa sebagian

besar mahasiswa sudah dapat membedakan penggunaan kata bilangan perkiraan

多 (duō) dan kata bilangan perkiraan 左右 (zuǒyòu).

Jenis kesalahan yang terjadi pada soal nomor 24 adalah kesalahan menganalogi, yaitu karena mahasiswa menyamaratakan kata bilangan perkiraan

多(*duō*) dan kata bilangan perkiraan 左右(*zuóyòu*).

Soal nomor 25

教室里有五十 个人。(多, 上下)

jiàoshì li yǒu wǔ shí gè rén. (duō, shàngxià)

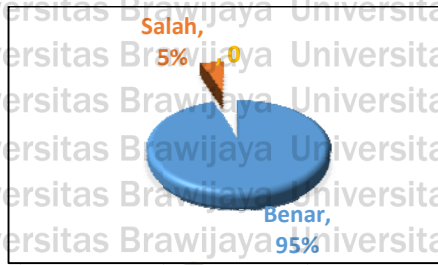
Di dalam kelas kira-kira ada 50 orang.

Jawaban yang benar dari soal nomor 25 adalah 多(*duō*). Hal tersebut dikarenakan ruang lingkup 上下(*shàngxià*) lebih sempit, lebih sering digunakan untuk memperkirakan usia. Jadi kalimat tersebut menggunakan kata bilangan perkiraan 多(*duō*). Berikut ini adalah jumlah jawaban responden.

Grafik 4.25 Jumlah Keseluruhan Jawaban dari Soal Nomor 25



Diagram 4.25 Persentase Jawaban Soal Nomor 25



Dari grafik 4.25 di atas, dapat diketahui bahwa 38 mahasiswa menjawab benar, dan 2 mahasiswa menjawab salah. Jadi dapat disimpulkan bahwa hampir seluruh mahasiswa sudah dapat membedakan penggunaan kata bilangan perkiraan 多 (*duō*) dan kata bilangan perkiraan 上下 (*shàngxià*).

Jenis kesalahan yang terjadi pada soal nomor 25 adalah kesalahan perorangan, dimana kesalahan tersebut hanya dilakukan oleh sebagian kecil mahasiswa yaitu hanya berjumlah 2 orang.