

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Pada bab ini, peneliti akan menyimpulkan hasil analisis yang telah dilakukan. Berdasarkan hasil tes atau kuisioner terkait Kesalahan Gramatikal Kata Bilangan Perkiraan 来 (*lái*), 敦 (*bǎ*), 多 (*duō*), 左右 (*zuǒyòu*) dan 上下 (*shàngxià*), diketahui bahwa mahasiswa semester III jurusan Sastra Cina FIB UB secara keseluruhan dapat dikategorikan dalam golongan mampu dan cukup mampu. Karena dari 1000 jawaban, dapat diketahui bahwa sebanyak 606 jawaban benar dan 394 jawaban salah. Selain itu, penelitian ini dikatakan cukup valid sesuai dengan kriteria kevalidan menurut Arikunto, karena jumlah keseluruhan persentase kesalahan yang dilakukan oleh 40 mahasiswa adalah 39,4%, itu berarti tingkat kemampuan mahasiswa mencapai 60,6%. Berikut ini adalah jumlah keseluruhan jawaban responden.

Grafik 5.1 Jumlah Keseluruhan Jawaban Responden

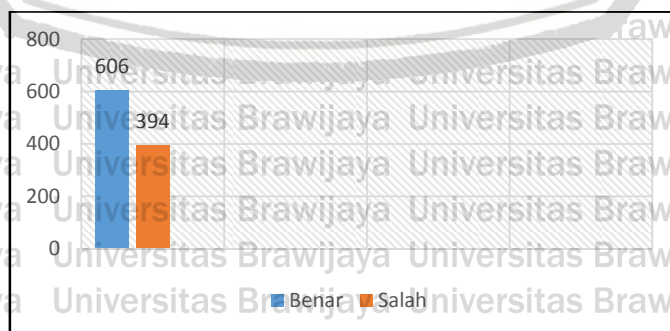
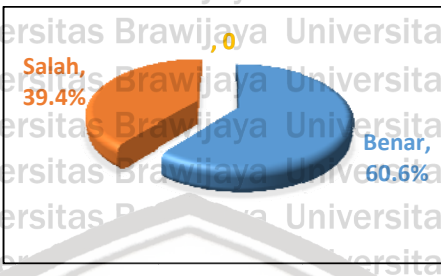


Diagram 5.1 Persentase Keseluruhan Jawaban Responden

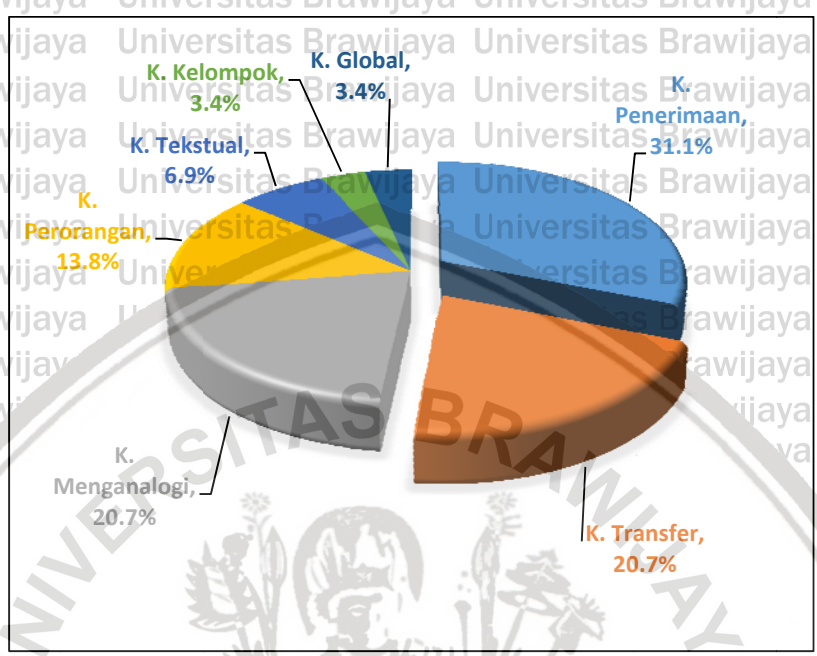


Berdasarkan hasil analisa, ditemukan 7 jenis kesalahan. Jenis-jenis kesalahan tersebut antara lain sebagai berikut :

1. Kesalahan Penerimaan
2. Kesalahan Transfer
3. Kesalahan Menganalogi
4. Kesalahan Perorangan
5. Kesalahan Tekstual
6. Kesalahan Kelompok
7. Kesalahan Global

Berikut adalah persentase keseluruhan jenis-jenis kesalahan yang telah dilakukan oleh responden.

Diagram 5.2 Persentase Keseluruhan Jenis-Jenis Kesalahan



5.2 Saran

Untuk penelitian selanjutnya, peneliti berharap ada penelitian mengenai kata bilangan perkiraan pada objek lain seperti pada pelajar Sekolah Menengah Atas (SMA) atau dengan membandingkan kemampuan mahasiswa dalam penggunaan kata bilangan perkiraan bahasa Mandarin dengan cara pengumpulan data menggunakan tes tulis dan tes lisan.