

APPENDICES



Appendix 1. The Average Score of SILL Questionnaire and English Score of 7th grade

No	Language Learning Strategies							English score
	Memory	Cognitive	Compensation	Metacognitive	Affective	Social	Overall	
1	2.77	3.42	2.83	3.77	4.16	3.5	3.41	76
2	3.55	3.78	3	3	3.16	4.33	3.47	79
3	3.11	2.78	2.66	2.77	4.16	3.66	3.19	77
4	3.77	3.07	3	4	4.16	4.5	3.75	75
5	2.8	2.92	3.16	4	3.16	4	3.35	76
6	3.66	3.5	3.66	3.55	4.16	3.33	3.64	76
7	4	2.92	1.83	4.22	3.66	2.66	3.22	85
8	3.33	4.35	3.5	3	3.66	4.5	3.72	81
9	3.66	3.14	3.66	3.88	3.5	2	3.31	87
10	2.33	3	2	3.33	2.5	3	2.69	76
11	3.55	3.07	2.66	3.22	2.83	3	3.06	81
12	2.44	2.21	2.26	3	3.16	3	2.68	77
13	2.33	3.64	2.83	3.44	3.83	3.33	3.23	88
14	3.22	3.07	1.83	3	3.16	1.5	2.63	77
15	3.11	3.35	3.66	3.11	3.16	2.16	3.09	77
16	2.44	2.5	3.5	3.22	2.83	3.5	3.00	77
17	3	2.71	3	2.88	3.83	2.5	2.99	77
18	3	2.5	2.83	3	4.33	2	2.94	82
19	4.22	3.14	3.33	4.11	3.5	3.66	3.66	81
20	3.55	3.28	2.83	3.88	3.5	3.5	3.42	80
21	3.66	4.22	2.83	4.88	4	4.16	3.96	82
22	3.33	3.64	3	3.33	3.5	3.83	3.44	76
23	2.88	3.42	2.83	4.44	3.16	3.16	3.32	75
24	2	2	2	2.55	2.5	3.33	2.40	75
25	4.44	3.85	3.33	4.66	4	3.66	3.99	90
26	2.66	2.71	3	3.44	2.33	4.83	3.16	77
27	3.33	3.71	3.5	2.55	4	3.5	3.43	81
28	3.55	3.92	2.66	3.66	3.5	3.33	3.44	85
29	2	2.35	3	2.55	3.33	3	2.71	82
30	3.11	2.78	2.5	2.77	4.16	3.33	3.11	87
31	1.88	2.78	2.83	3.66	4	3.66	3.14	79
32	3.44	3.07	3.16	3.11	3.16	3	3.16	80
33	3.77	3.64	3.5	3.66	2.66	3.33	3.43	78

Table Continuation

No	Language Learning Strategies							English score
	Memory	Cognitive	Compensation	Metacognitive	Affective	Social	Overall	
34	3.88	3.5	4	4.33	4.16	4.16	4.01	92
35	2.77	2.5	2.83	3.33	3	2.5	2.82	79
36	3	3.21	2.66	4	3.5	2.83	3.20	77
37	4.11	2.92	3.33	3.11	3.33	3	3.30	76
38	3.44	3.42	2.5	3	2.83	3.83	3.17	76
39	3.55	3.28	3.33	3.44	2.33	3.16	3.18	78
40	3	2.85	3.33	3.55	3.16	2.16	3.0176	77



Appendix 2. The Average Score of SILL Questionnaire and English Score of 8th grade

No	Language Learning Strategies							English score
	Memory	Cognitive	Compensation	Metacognitive	Affective	Social	Overall	
1	4.44	4.28	3.83	4.33	4.5	4.0	4.23	80
2	3.33	3.28	2.33	4.11	4.66	3.33	3.51	78
3	3.66	3	3.33	3.77	3.66	2	3.24	82
4	3.33	3.07	3.16	3.44	3.16	3.66	3.30	78
5	3.5	3.07	3.33	3.99	3.16	2.33	3.23	88
6	3.11	3	3.66	4.66	3.33	4.16	3.65	78
7	3.77	4.07	3.83	3.44	3.66	2.83	3.60	76
8	2.44	2.57	2.33	2.66	3	3.66	2.78	78
9	3.44	2.5	3.16	4.33	3.5	4.1	3.51	78
10	2.66	3	2.83	2.88	3	2.83	2.87	81
11	2.22	3.57	3	4.333	3.66	4.0	3.46	77
12	3.44	4.14	3.16	4	4.5	4.5	3.96	85
13	3.22	4.21	3.66	4.11	4.33	3.33	3.81	78
14	3.66	4	4.16	2.88	3.33	3.0	3.51	75
15	3.11	2.71	2.33	3.11	2.5	3.66	2.90	78
16	2.55	2.14	3.33	4	2.5	2.83	2.89	81
17	3.22	3.07	2.33	3.44	3	3.5	3.09	79
18	3.55	2.92	3.16	3.11	2	2.83	2.93	78
19	3.44	2.52	2.66	3.66	3.83	2.66	3.13	77
20	3.88	3.78	2.83	3.44	3.66	3.33	3.49	77
21	4.33	4.42	4.66	4.77	4.5	4.16	4.47	82
22	2.83	2.07	2.16	2.11	1.83	2.33	2.22	79
23	3.22	2.42	3.83	3.44	2.66	3.16	3.12	77
24	3.44	3.33	3.16	2.77	3.5	2.83	3.17	75
25	3.55	2.85	2.5	3.11	2.66	2.66	2.89	81
26	3.22	3.07	2.3	3.44	3	3.6	3.11	83
27	3.77	3.85	4.5	3.88	4.33	3.66	4.00	75
28	2.88	2.5	1.33	3.55	3.16	2.33	2.63	75
29	4.44	2.85	4.33	4.55	4.0	4.0	4.03	76
30	2.88	4.24	2.16	3.44	3.5	2.66	3.15	87
31	2.55	2.5	3	3.66	2.66	3.16	2.92	80
32	2.66	2.21	2.16	3.33	4.5	4.16	3.17	80
33	3.11	3.14	2.33	4	3.33	3.16	3.18	79
34	2.33	2.35	3	3.44	4.0	3.16	3.05	76
35	2.66	2.71	2.66	3.22	2.83	5.0	3.18	81
36	4.33	3.78	2.83	3.77	4.0	3.33	3.67	80
37	0.11	2.85	2.33	2.55	4.0	3.16	2.50	81

Appendix 3. The Average Score of SILL Questionnaire and English Score of 9th grade

No	Language Learning Strategies							English score
	Memory	Cognitive	Compensation	Metacognitive	Affective	Social	Overall	
1	2.66	2.57	3.50	3.55	2.66	4.50	3.24	78
2	2.88	2.57	1.50	3.55	3.50	3.66	2.94	80
3	3.44	3.21	3.0	3.77	4.0	4.0	3.57	78
4	1.88	2.50	1.66	2.0	1.33	1.33	1.78	85
5	2.88	3.0	3.66	3.0	3.0	3.16	3.12	75
6	2.66	2.71	3.16	3.0	3.16	3.0	2.95	76
7	2.40	2.50	2.50	2.60	2.60	2.80	2.57	74
8	2.22	2.67	2.50	2.88	2.0	2.50	2.46	79
9	3.55	3.07	3.83	3.22	3.83	3.50	3.50	78
10	4.44	4.0	4.16	3.77	2.16	4.66	3.87	79
11	3.40	3.57	2.50	2.40	1.83	2.33	2.67	78
12	3.10	2.64	2.50	3.30	3.30	2.83	2.95	77
13	4.10	3.20	2.33	4.44	5.0	2.83	3.65	78
14	2.77	2.71	2.0	3.88	3.16	4.66	3.20	78
15	3.66	3.57	4.0	4.0	4.16	3.83	3.87	78
16	3.67	4.21	4.33	4.0	4.33	4.0	4.09	77
17	2.44	2.0	2.83	3.30	3.0	2.30	2.65	91
18	2.33	1.21	1.50	2.11	3.0	3.66	2.30	86
19	3.44	3.35	3.66	3.50	3.10	2.60	3.28	89
20	3.0	2.92	2.50	3.30	3.10	2.60	2.90	87
21	2.66	3.07	2.50	1.88	2.66	2.66	2.57	87
22	1.40	3.35	2.33	2.0	3.0	2.16	2.37	86
23	3.22	3.07	3.0	3.11	2.83	2.16	2.90	89
24	3.33	3.64	4.0	4.88	4.0	4.83	4.11	83
25	3.0	2.78	2.50	3.77	3.66	3.50	3.20	89
26	2.33	2.30	1.60	2.30	2.50	1.83	2.14	88
27	3.22	3.0	3.0	3.33	3.16	3.0	3.12	87
28	2.55	1.85	1.66	2.22	2.16	2.16	2.10	75
29	1.55	2.21	2.0	1.0	2.66	1.66	1.85	81
30	2.50	1.92	1.30	1.70	1.30	2.0	1.79	77
31	2.44	3.21	2.83	2.66	2.33	2.50	2.66	76
32	2.50	2.42	1.80	3.40	3.30	2.80	2.70	80
33	2.44	3.35	3.33	3.11	2.50	2.50	2.95	78
34	2.20	2.35	1.83	3.40	3.50	2.83	2.69	81
35	3.66	4.42	4.0	4.3	4.83	4.50	4.29	83
36	2.55	2.92	3.16	3.0	3.0	3.0	2.94	75
37	2.0	3.28	1.66	4.55	4.66	4.33	3.41	81

Appendix 4. Strategy Inventory for Language Learning (SILL) Questionnaire

NIM :

Kelas :

Strategy Inventory for Language Learning (SILL)

Version for Speakers of Other Language Learning English

Version 7.0 (ESL/EFL)

(c) Rebecca Oxford, 1989

Direction

This form of the **STRATEGY INVENTORY FOR LANGUAGE LEARNING (SILL)** is for students of English as a second or foreign language. You will find statements about learning English. Please read each statement. Write the response (1,2,3,4,or 5) that tells **HOW TRUE OF YOU THE STATEMENT IS.**

Alternatives answers:

1. Never or almost never true of me
Means that the statement is very rarely true of you
1. Usually not true of me
Means that the statement is true less than a half the time
2. Somewhat true of me
Means the statement is true of you about half the time
3. Usually true of me
Means the statement is true more than half time
4. Always or almost always true of me
Means that the statement is true of you almost always

Answer in terms of **how well the statement describes you.** Do not answer how you think you should be or what other people do. **There are no right or wrong answer to these statements.** Work as quickly as you can without being careless. This usually takes about 20-30 minutes to complete. If you have any questions, let the teacher know immediately.

KUISIONER SILL ini ditujukan kepada para pelajar yang mempelajari Bahasa Inggris sebagai bahasa kedua atau bahasa asing. Kuisisioner ini akan menyajikan beberapa pernyataan-pernyataan mengenai pembelajaran Bahasa Inggris. Silahkan

anda baca masing-masing pertanyaan. Kemudian, **jawablah pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang tersedia (1,2,3,4,atau 5) yang menyatakan DENGAN SEBENAR-BENARNYA BAGAIMANA ANDA MEMPELAJARI BAHASA INGGRIS.**

Pilihan jawaban:

1. Tidak pernah atau hampir tidak benar pada saya
(saya sangat jarang melakukannya)
2. Biasanya tidak benar pada saya
(saya biasanya tidak melakukannya)
3. Kadang-kadang benar pada saya
(saya kadang-kadang melakukannya)
4. Biasanya benar pada saya
(saya biasanya melakukannya)
5. Selalu atau hampir benar pada saya
(saya selalu atau hampir selalu melakukannya)

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut sesuai dengan apa yang anda lakukan.

Janganlah anda menjawab bagaimana anda seharusnya belajar, atau apa yang orang lain lakukan. Tidak ada jawaban benar atau salah pada pertanyaan-pertanyaan ini. Kerjakan dengan tepat dan teliti. Proses pengisian kuesioner ini membutuhkan waktu sekitar 20 sampai 30 menit. Jika ada pertanyaan, silahkan langsung bertanya kepada peneliti.

No.	Question (Pertanyaan)	Response (Jawaban)
PART A		
1.	<i>I think of relationship between what I already know and new things I learn in English.</i> Saya mencoba untuk menghubungkan apa yang telah saya ketahui dengan hal-hal baru yang saya pelajari dalam Bahasa Inggris.	1 2 3 4 5
2.	<i>I use new English words in a sentence so I can remember them.</i> Saya menggunakan kata-kata baru Bahasa Inggris dalam kalimat untuk mempermudah saya dalam mengingat kata-kata baru tersebut.	1 2 3 4 5
3.	<i>I connect the sound of a new English word and an image or picture</i>	1 2 3 4 5

	<i>of the word to help me remember the word</i>	
	Saya menghubungkan bunyi kata baru Bahasa Inggris dengan sebuah gambar dari kata tersebut untuk mempermudah saya dalam mengingat kata-kata baru tersebut.	
4.	<i>I remember a new English word by making a mental picture of a situation in which the word might be used.</i>	1 2 3 4 5
	Saya mengingat kata baru Bahasa Inggris dengan menggambarkan situasi dimana kata tersebut digunakan	
5.	<i>I use rhymes to remember new English words.</i>	1 2 3 4 5
	Saya menggunakan rima dalam mengingat kata-kata baru Bahasa Inggris.	
6.	<i>I use flashcards to remember new English words.</i>	1 2 3 4 5
	Saya menggunakan kartu untuk mengingat kata-kata baru Bahasa Inggris.	
7.	<i>I physically act out new English words.</i>	1 2 3 4 5
	Saya memperagakan kata-kata baru Bahasa Inggris.	
8.	<i>I review English lesson often.</i>	1 2 3 4 5
	Saya sering mengulang atau mengulas kembali materi Bahasa Inggris.	
9.	<i>I remember new English words or phrases by remember their location on the page, on the board, or on a street sign.</i>	1 2 3 4 5
	Saya mengingat kata-kata atau frase-frase baru Bahasa Inggris dengan mengingat letaknya pada halaman buku, papan, atau pada tanda-tanda di jalan.	
PART B		
10.	<i>I say or write new English words several times.</i>	1 2 3 4 5
	Saya mengucapkan atau menuliskan secara berulang-ulang kata-kata baru Bahasa Inggris	
11.	<i>I try to talk like native speakers.</i>	1 2 3 4 5
	Saya mencoba untuk berbicara seperti penutur asli Bahasa Inggris.	
12.	<i>I practice the sounds of English.</i>	1 2 3 4 5
	Saya berlatih mengucapkan kata-kata Bahasa Inggris.	
No.	Question (Pertanyaan)	Response (Jawaban)
13.	<i>I use the English words I know I different ways.</i>	1 2 3 4 5

	Saya menggunakan kata-kata Bahasa Inggris yang saya ketahui dengan cara yang berbeda-beda.	
14.	<i>I start conversation in English.</i> Saya bercakap-cakap dengan Bahasa Inggris.	1 2 3 4 5
15.	<i>I watch English language TV shows spoken in English or go to movies spoken in English.</i> Saya menonton acara televisi atau menonton film yang berbahasa Inggris.	1 2 3 4 5
16.	<i>I read for pleasure in English.</i> Saya membaca buku Bahasa Inggris sebagai hiburan.	1 2 3 4 5
17.	<i>I write notes, messages, letters, or reports in English.</i> Saya menulis catatan-catatan, pesan-pesan, surat-surat dan laporan-laporan dengan menggunakan Bahasa Inggris.	1 2 3 4 5
18.	<i>I first skim an English passage (read over the passage quickly) then go back and read carefully.</i> Dalam membaca buku berbahasa Inggris, pertama kali, saya membacanya secara sekilas kemudian memulai kembali dari awal untuk membacanya dengan seksama.	1 2 3 4 5
19.	<i>I look for words in my own language that are similar to new words in English.</i> Saya mencari kata-kata dalam bahasa saya sendiri (Bahasa Indonesia) yang mirip dengan kata-kata baru Bahasa Inggris.	1 2 3 4 5
20.	<i>I try to find patterns in English.</i> Saya mencoba menemukan pola-pola Bahasa Inggris	1 2 3 4 5
21.	<i>I find the meaning of an English word by dividing it into parts that I understand</i> Saya mengartikan kata-kata dari Bahasa Inggris dengan cara memisahnya satu persatu menjadi bagian-bagian yang saya mengerti.	1 2 3 4 5
22.	<i>I try to not translated word-for-word.</i> Saya mencoba untuk tidak menerjemahkan kata per kata.	1 2 3 4 5
No.	Question (Pertanyaan)	Response (Jawaban)
23.	<i>I make summaries of information that I hear or read in English.</i>	1 2 3 4 5

	Saya membuat rangkuman dari informasi yang saya dengar atau yang saya baca dalam Bahasa Inggris.	
PART C		
24.	<i>To understand unfamiliar English words, I make guesses</i> Saya mencoba menerka kata-kata Bahasa Inggris untuk memahami kata-kata Bahasa Inggris yang tidak terlalu saya pahami.	1 2 3 4 5
25.	<i>When I can't think of word during a conversation in English, I use gesture.</i> Saya menggunakan gerak tubuh (gesture) ketika saya tidak dapat mengungkapkan kata-kata Bahasa Inggris dalam percakapan.	1 2 3 4 5
26.	<i>I make up new word if I do not know the right ones in English.</i> Saya membuat kata-kata / istilah baru jika saya tidak mengetahui kata-kata Bahasa Inggris yang benar.	1 2 3 4 5
27.	<i>I read English without looking up every new word.</i> Saya membaca bacaan Bahasa Inggris tanpa melihat satu persatu arti kata-kata tersebut dalam kamus.	1 2 3 4 5
28.	<i>I try to guess what the other person will say next in English.</i> Saya mencoba untuk menebak apa yang selanjutnya akan dikatakan orang lain ketika orang lain tersebut berbicara Bahasa Inggris.	1 2 3 4 5
29.	<i>If I can't think of an English word, I use a word or phrase that means the same thing.</i> Jika saya tidak mengerti sebuah kata dalam Bahasa Inggris, saya menggunakan kata atau frase yang mempunyai arti yang sama.	1 2 3 4 5
PART D		
30.	<i>I try to find as many ways as I can to use my English.</i> Saya berusaha untuk menemukan cara sebanyak-banyaknya untuk mempraktekkan Bahasa Inggris saya.	1 2 3 4 5
31.	<i>I notice my English mistakes and use that information to help me do better.</i> Saya memperhatikan kesalahan-kesalahan Bahasa Inggris saya dan menggunakan informasi tersebut untuk membantu saya agar saya dapat belajar lebih baik lagi.	1 2 3 4 5
No.	Question (Pertanyaan)	Response (Jawaban)
32.	<i>I pay attention when someone is speaking English.</i>	1 2 3 4 5

	Saya memperhatikan ketika orang lain berbicara dalam Bahasa Inggris.	
	<i>I try to find out how to be a better learner of English.</i>	
33.	Saya mencari tahu bagaimana untuk menjadi pembelajar Bahasa Inggris yang baik.	1 2 3 4 5
	<i>I plan my schedule so I will have enough time to study English.</i>	
34.	Saya membuat jadwal belajar sehingga saya mempunyai cukup waktu untuk mempelajari Bahasa Inggris.	1 2 3 4 5
	<i>I look for people I can talk to in English.</i>	
35.	Saya mencari orang-orang yang bisa saya ajak bercakap-cakap Bahasa Inggris.	1 2 3 4 5
	<i>I look for opportunities to read as much as possible in English.</i>	
36.	Saya mencari kesempatan untuk membaca bacaan Bahasa Inggris sebanyak mungkin.	1 2 3 4 5
	<i>I have clear goals for improving my English skills.</i>	
37.	Saya mempunyai tujuan yang jelas dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris saya.	1 2 3 4 5
	<i>I think about my progress in learning English.</i>	
38.	Saya memperhatikan kemajuan saya dalam mempelajari Bahasa Inggris.	1 2 3 4 5
PART E		
	<i>I try to relax whenever I feel afraid of using English.</i>	
39.	Saya mencoba untuk rileks ketika saya merasa takut dalam menggunakan Bahasa Inggris.	1 2 3 4 5
	<i>I encourage myself to speak English even when I am afraid of making a mistake.</i>	
40.	Saya menyemangati diri saya sendiri untuk berbicara Bahasa Inggris ketika saya takut membuat kesalahan.	1 2 3 4 5
	<i>I give myself a reward or treat when I do well in English.</i>	
41.	Saya akan membahagiakan diri saya sendiri ketika saya telah berhasil dalam mempelajari bahasa Inggris	1 2 3 4 5
No.	Question (Pertanyaan)	Response (Jawaban)
42.	<i>I notice when I am tense or nervous when I am studying of using</i>	1 2 3 4 5

	<i>English.</i>	
	Saya memperhatikan diri saya sendiri ketika saya merasa tegang atau gugup ketika mempelajari Bahasa Inggris.	
43.	<i>I write down my feelings in language learning diary.</i> Saya menuliskan perasaan—perasaan saya dalam sebuah diari/catatan pembelajaran bahasa.	1 2 3 4 5
44.	<i>I talk to someone else about how I feel when I am learning English.</i> Saya menceritakan kepada orang lain tentang perasaan saya ketika saya mempelajari Bahasa Inggris.	1 2 3 4 5
PART F		
45.	<i>If I do not understand something in English, I ask other person to slow down or say it again.</i> Jika saya tidak mampu menangkap pembicaraan orang lain yang menggunakan Bahasa Inggris, saya akan meminta orang tersebut untuk berbicara lebih pelan atau meminta orang tersebut untuk mengulang pembicaraannya.	1 2 3 4 5
46.	<i>I ask English speakers to correct me when I talk.</i> Saya meminta penutur Bahasa Inggris untuk mengoreksi saya pada saat berbicara Bahasa Inggris.	1 2 3 4 5
47.	<i>I practice English with other students.</i> Saya mempraktekkan Bahasa Inggris saya dengan mahasiswa-mahasiswa lain.	1 2 3 4 5
48.	<i>I ask for help from English speakers.</i> Saya sering meminta bantuan kepada penutur Bahasa Inggris.	1 2 3 4 5
49.	<i>I ask question in English.</i> Saya bertanya dengan menggunakan Bahasa Inggris.	1 2 3 4 5
50.	<i>I try to learn about culture of English speakers.</i> Saya mencoba untuk mempelajari budaya penutur Bahasa Inggris.	1 2 3 4 5

Appendix 5. Background Questionnaire

Background Questions

1. *Name (nama)*
2. *Student ID (no absen)*
3. *Mother tongue (bahasa ibu)*
4. *Language(s) you speak at home (bahasa yang digunakan di rumah)*
5. *How long have you been studying English? (Berapa lama anda mempelajari bahasa Inggris)*
6. *How do you rate your overall proficiency in English as compared with the proficiency of other students? Circle one (Bagaimanakah anda menilai kecakapan berbahasa anda dengan membandingkannya dengan siswa-siswa lainnya di kelas anda? (lingkari salah satu)*

<i>Excellent (Istimewa)</i>	<i>Good (Baik)</i>
<i>Poor (Kurang)</i>	<i>Fair (Sedang)</i>
7. *How do you rate your overall proficiency in English as compared with the proficiency of native speakers of the language (circle one)? (Bagaimanakah anda menilai kecakapan berbahasa Inggris anda dengan membandingkannya dengan penutur asli bahasa asing?) (lingkari salah satu)*

<i>Excellent (Istimewa)</i>	<i>Good (Baik)</i>
<i>Poor (Kurang)</i>	<i>Fair (Sedang)</i>
8. *How important is it for you to become proficient in English (circle one)? (Seberapa pentingkah menjadi seseorang yang cakap berbahasa / menguasai bahasa Inggris? (lingkari salah satu)*

<i>Excellent (Istimewa)</i>	<i>Good (Baik)</i>
-----------------------------	--------------------

Poor (Kurang)

Fair (Sedang)

9. *Why do you want to learn English (check all that apply)* (Mengapa anda ingin mempelajari bahasa Inggris)? (berikan tanda centang)

.....*interested in the language* (tertarik pada bahasanya)

.....*interested in the culture* (tertarik pada budayanya)

.....*have friends who speak the language*

(mempunyai teman yang berbicara dengan bahasa yang sedang dipelajari)

.....*required to take a language course to graduate*

(dibutuhkan untuk kursus bahasa sebagai syarat kelulusan)

.....*need it for my future career* (sebagai penunjang karir masa depan)

.....*need it for travel* (sebagai bahasa yang digunakan untuk bertamasya/jalan-jalan)

.....*other (list):* (lainnya, sebutkan)

10. *Do you enjoy language learning? (circle one)* (Apakah anda menikmati pembelajaran bahasa)? (lingkari salah satu)

Yes (ya)

No (tidak)

11. *What other languages have you studied?* (Bahasa lain apa yang sedang anda pelajari)?

12. *What has been your favourite experience in language learning?* (Apakah pengalaman yang paling menarik dalam pembelajaran bahasa?)

13. *How do you develop your language learning strategies?* (Bagaimanakah anda mengembangkan strategi-strategi belajar bahasa anda)?

14. *How do your teacher teach you language learning strategies?* (Bagaimanakah guru anda mengajarkan anda strategi pembelajaran bahasa)?.....

15. *Is the teaching effective? Please explain!* (Apakah pengajaran tersebut (jawaban pertanyaan nomor 14) efektif? Coba jelaskan!)......

Thank you for your sincerity participation in this research by answering all the questions above. Your participation will be a very useful contribution for improving the teaching and learning quality in Raden Paku Islamic Junior High School Trenggalek.